

1 декабря 2021 г.

Дорогие семьи!

В марте мне выпала большая честь: я стала директором Департамента образования (NYCDOE), объединяющего школы, сообщества, педагогов, семьи и, самое главное, детей города Нью-Йорка. Я хочу поделиться одновременно радостной и грустной новостью: в конце календарного года я покину пост директора NYCDOE.

Сегодня я обращаюсь к вам со словами благодарности. Спасибо за доверие, терпение, доброту и преданность нашим школам. За последние несколько месяцев нам вместе удалось сделать очень многое, чтобы вновь открыть школы.

Мой ребенок тоже учится в муниципальной школе, и мне хорошо известно, что возвращение к полному очному обучению было и радостным, и трудным. После невиданной пандемии наши дети нуждались в огромной академической и эмоциональной поддержке, и общими усилиями мы смогли ее оказать. Мы сделали невозможное и показали пример другим, как открыть все школы для очного обучения и гарантировать нашим детям безопасность, поддержку и внимание.

Эта интенсивная работа выходит далеко за рамки усилий одного человека или руководителя. Мы определили приоритетные направления деятельности и выступили с важными инициативами.

## **1. ПОДДЕРЖАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ И ЗДОРОВОЙ УЧЕБНОЙ СРЕДЫ**

Город Нью-Йорк занимает лидирующие позиции в стране как по количеству вакцинированных сотрудников (100% педагогов получили прививку), так и по числу семей, получивших доступ к вакцинам для детей в возрасте 5 лет и старше. За несколько недель прививки от COVID-19 сделаны 43 000 учащимся. Если ваш ребенок не входит в их число, сделать прививку еще не поздно! На сайте [schools.nyc.gov/coronavirus](https://schools.nyc.gov/coronavirus) можно найти ближайшие пункты вакцинации и записаться на прием.

Я горжусь, что Нью-Йорк принял решение уделить приоритетное внимание очному обучению, и благодарна родителям и педагогам за доверие и общие усилия по решению этой задачи. Без вашего активного участия прогресс невозможен. Вакцинирование детей — важное условие поддержания здоровой и безопасной учебной среды.

Благодаря таким мерам, как повышение уровня вакцинации, постоянное ношение масок, ежедневные медицинские осмотры и выборочное еженедельное тестирование учащихся, нам удалось сохранить крайне низкий показатель положительных тестов на COVID-19 — на уровне 0,24% — и свести к минимуму нарушение учебного процесса. Мы продолжим применять эти меры, чтобы обеспечить бесперебойное обучение. Рекомендую вам посетить сайт [schools.nyc.gov/coronavirus](https://schools.nyc.gov/coronavirus), где размещены протоколы по обеспечению здоровья и безопасности, последняя информация о тестировании и вакцинации и многое другое.

## **2. УЧЕБНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА**

В начале этого учебного года мы поставили перед собой цель определить, в каком состоянии находятся дети как в учебном, так и в эмоциональном плане, чтобы предоставить им целевые ресурсы и поддержку для удовлетворения их потребностей. Для этого в этом году наши педагоги начали использовать новые инструменты оценки («скринеры») учебного и социально-эмоционального состояния школьников. Эти

инструменты дают учителям возможность получить представление о достижениях и потребностях учеников в определенный момент учебного года, чтобы обеспечить необходимые ресурсы или целевое вмешательство для поддержки обучения и развития. Рекомендуем вам обсудить с учителями применение этих инструментов и совместно использовать результаты для определения необходимых способов поддержки.

### **3. ИНВЕСТИРОВАНИЕ В НОВЫЕ ВИДЫ ПОДДЕРЖКИ И РЕСУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

Как мы сообщали в июле, в этом учебном году мы инвестируем сотни миллионов долларов из фондов Американского плана спасения (American Rescue Plan) в новые ресурсы и дополнительный персонал, включая наем социальных работников, учителей и методистов по грамотности, чтобы все учащиеся школ NYCDOE получили поддержку, необходимую для успешной учебы.

Мы уделяем первоочередное внимание инвестициям в решение социальных и эмоциональных проблем, ставших следствием прошлого года; инвестициям в учебные программы для улучшения навыков грамотности; целевой поддержке учащихся с ограниченными возможностями; помощи старшеклассникам в подготовке к колледжу и трудоустройству; введению нового учебного плана Universal Mosaic, призванного обеспечить всех детей на всех ступенях обучения интересным насыщенным актуальным материалом. Подробнее: [schools.nyc.gov/about-us/funding/](https://schools.nyc.gov/about-us/funding/)

Еще раз хочу поблагодарить вас за все, что вы делаете для наших детей и наших школ. Мы упорно трудимся, чтобы вернуть семьям и коллегам ощущение нормальной жизни. Мы также используем этот исторический момент для проведения важных инноваций для удовлетворения потребностей наших учеников. Я благодарна за доверие, которое вы оказали Департаменту образования и мне.

Без вашего активного участия мы не могли бы обеспечить безопасность и здоровье наших учащихся, лучше определить их образовательные потребности и предоставить им возможности для реализации их огромного потенциала. Трудности, с которыми мы столкнулись в последние полтора года, дают возможность извлечь уроки из нашего недавнего опыта и двигаться вперед к светлому будущему для наших детей. Уверена, что новая администрация продолжит выполнять взятые нами обязательства обеспечивать позитивную, благоприятную, поддерживающую среду обучения для всех детей, и я буду тесно сотрудничать со следующим директором Департамента в этой работе.

В партнерстве с вами,



Миша Портер  
директор Департамента образования г. Нью-Йорка