

## “ঐচ্ছিক” প্রতিরোধ বিষয়ের পাঠ

৬-১২ গ্রেডের শিক্ষার্থীদের জন্য “ঐচ্ছিক” প্রতিরোধের পাঠ বলতে সেগুলিকে বোঝায় যা এইআইভি/এসটিডি-র যৌন সংক্রমণ অথবা সিরিঞ্জ/সুঁচের ব্যবহারের প্রতিরোধে কতকগুলো পদ্ধতি শিক্ষা দেয় সেইসব বিষয়। কে-৫ গ্রেডের জন্য এই “ঐচ্ছিক” প্রতিরোধের পাঠ সেই একই আছে যা ২০০৫ সালের সংস্করণে রয়েছে।

গ্রেড, পাঠ	পাঠের শিরোনাম
কে, ৪	মানুষ কীভাবে অসুস্থ হয়? এইডস্(এআইডিএস) কী?
১, ৩	ভাইরাস কী? মানুষকে অসুস্থ করতে ভাইরাস কীভাবে শরীরে প্রবেশ করে?
২, ৩	রোগ ছড়ানোর কারণগুলো কী এবং তা কীভাবে প্রতিরোধ করা যায়?
৩, ৪	স্বাস্থ্যকর পছন্দগুলো বেছে নিতে মানুষ কী করতে পারে?
৪, ৪	স্বাস্থ্যকর পছন্দ বেছে নিতে আমরা একে অপরকে কীভাবে সহায়তা করতে পারি?
৫, ৩	আচরণগত ঝুঁকি কমাতে আমরা কী করতে পারি?
৬, ৫	আমরা কীভাবে এইচআইভি সংক্রমণ প্রতিরোধ করতে পারি?
৭, ৪	আমরা কীভাবে নিজেদেরকে এইচআইভি এবং অন্য এসটিআই-এর যৌন সংক্রমণ থেকে রক্ষা করতে পারি?
৮, ৫	কীভাবে কোন ব্যক্তি এইচআইভি যৌন সংক্রমণ থেকে নিজেকে রক্ষা করতে পারে?
৮, ৬	এইচআইভি সংক্রমণ প্রতিরোধে প্রতিটি মানুষ কী ভূমিকা রাখতে পারে?
৯, ২	এইচআইভি কীভাবে সংক্রমিত হয়?
৯, ৫	ড্রাগ থেকে বিরত থেকে, যার অন্তর্ভুক্ত অ্যালকোহল এবং স্টেরয়েড, কীভাবে এইচআইভি সংক্রমণের ঝুঁকি কমানো যায়?
৯, ৬	এইচআইভি-র যৌন সংক্রমণ কীভাবে প্রতিরোধ করা যেতে পারে?
১০, ৫	এইচআইভি অথবা অন্য এসটিআই-র সংক্রমণের ঝুঁকি আমরা কীভাবে কমাতে পারি?
১১, ৪	এইচআইভি অথবা অন্য যৌন সংক্রমিত রোগে (এসটিআই) আক্রান্ত হওয়া অথবা এসব রোগ হবার ঝুঁকি আমরা কীভাবে কমাতে পারি?
১২, ২	এইচআইভি সংক্রমিত হয়?
১২, ৩	কার্যকরী সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়া কীভাবে আমরা শিখতে পারি?
১২, ৪	এইচআইভি অ্যান্টিবডি পরীক্ষা দেবার আগে কিশোরদের কী বিষয়গুলো বিবেচনা করা আবশ্যিক?
১২, ৫	এইচআইভি সংক্রমণ হতে পারে এমন আচরণ আমরা কীভাবে এড়াতে পারি?