

# مدونة قواعد السلوك وخطة الأمن والسلامة لعموم المنطقة التعليمية

تلتزم إدارة التعليم بمدينة نيويورك بالحرص على أن تكون مدارسنا آمنة ومؤمنة وتشكل بيئة منظمة ومهيأة لتقديم خدمات التعليم والتعلم كل يوم. إن خلق مدارس آمنة وداعمة يعتمد على جهود جميع أعضاء المجتمع المدرسي، بما في ذلك المعلمين، والتلاميذ، والإداريين، والآباء، والاستشاريين، والأخصائيين الاجتماعيين، وأفراد الأمن، ومقدمي الخدمات ذات الصلة، وطاقم الكافيتريا، وطاقم الخدمة، والعاملين بالحافلات المدرسية، لمعاملة بعضهم البعض باحترام متبادل.

إن الحفاظ على النظام والأمن في داخل المدارس العامة وحولها يعتبر من الأمور الهامة لخلق بيئة تعليمية يتمكن فيها التلاميذ من استيفاء المعايير التعليمية العالية، ويمكن فيها المعلمون من التدريس لتحقيق تلك المعايير، ويمكن الآباء من الإطمئنان إلى أن أطفالهم يتعلمون في بيئة آمنة ومدرسة ذات بيئة تعليمية إيجابية.

يلزم قانون الولاية جميع الإداريين بمدينة نيويورك بوضع خطة للأمن والسلامة على مستوى المنطقة التعليمية والتي تتضمن خطة شاملة على مستوى المدينة للتعامل مع إدارة الطوارئ والتدخل في حالات الكوارث وقواعد السلوك، والتي تتضمن مدونة قواعد الانضباط. إضافة إلى ذلك، تلتزم كل مدرسة بوضع خطة للأمن والسلامة لمبنى المدرسة، والتي ترسي إجراءات الأمن والسلامة في المبنى، بما في ذلك التحكم في الزوار، وإخلاء التلاميذ من المبنى، و الطارئة الأخرى المتعلقة تحديداً بالمدرسة. تضع خطة الأمن والسلامة على مستوى المنطقة التعليمية بمدينة نيويورك السياسات والإجراءات المتبعة للحفاظ على بيئة تعليمية منظمة وآمنة، بما في ذلك كيفية رد المنظومة على أعمال العنف أو الأنشطة الإجرامية الأخرى، وكيفية قيام المنظومة بالاتصال بالآباء ومسؤولي سلطات إنفاذ القانون وإشعارهم، وما هي الاستراتيجيات الموضوعة للكشف عن السلوك العنيف المحتمل وتحسين التواصل ما بين التلاميذ، وبين التلاميذ وطاقم المدرسة.

تتضمن مدونة قواعد الانضباط لإدارة التعليم بمدينة نيويورك التوقعات السلوكية لعموم المدينة لدعم تعلم التلاميذ. تتضمن الوثيقة تدخلات التلميذ وقواعد الانضباط وكذلك، لائحة حقوق التلميذ ومسؤولياته، للصفوف من الروضة إلى الثاني عشر. تتضمن مدونة قواعد الانضباط إجراءات إشعار الآباء وسلطات إنفاذ القانون بانتهاكات المدونة.

مجموعات العناصر التالية توضح المكونات الرئيسية لخطة عموم المنطقة التعليمية للأمن والسلامة، التابعة لإدارة التعليم،  
وقواعد السلوك

- أ. سياسات وإجراءات لضمان أمن وسلامة التلاميذ وموظفي المدرسة. ويتضمن ذلك:
1. سياسات الرد على التهديدات بالعنف وأعمال العنف أو السلوك الإجرامي؛
  2. وصفاً لموظفي الأمن والسلامة بالمدرسة، بما في ذلك التدريب والتنمية المهنية؛
  3. إجراءات إشعار مسؤولي إنفاذ القانون المعنيين، والآباء، والمجتمع المدرسي بالأعمال الإجرامية أو غيرها من الحوادث الطارئة بالمدرسة؛
  4. وصفاً لاستراتيجيات الوقاية والتدخل المتوفرة للتلاميذ والآباء.

ب. سياسات وإجراءات الرد على التهديدات والأعمال الإجرامية

يتعين على مسؤولي المدرسة الاستعداد للرد على التهديدات بأعمال إجرامية أو أعمال تتضمن سلوكاً إجرامياً، والتي تتراوح من الإعتداء البدني إلى التهديد بوجود قنبلة. تنص تعليمات وسياسات المستشار على الإجراءات المتبعة في إبلاغ مسؤولي إنفاذ القانون بالحوادث أو الجرائم ذات الصلة بالمدرسة، والجرائم المرتكبة بواسطة التلاميذ أو طاقم المدرسة، أو حالات الطوارئ الطبية. (راجع الوثائق الهامة أدناه)

ج. إجراءات التفتيش

يتمتع التلاميذ بالحق الدستوري بعدم الخضوع للتفتيش والمصادرة غير المعقولين. يمكن تفتيش شخص التلميذ وممتلكاته فقط إذا كان لدى مسؤولي المدرسة شك معقول في أن هذا التفتيش سوف ينتج عنه دليل بأن التلميذ يخالف أو قد يخالف القانون أو معايير الانضباط الخاصة بإدارة التعليم. يتعين أن يكون حجم ومدى التفتيش معقولين ويرتبطان بالهدف من التفتيش وألا يكونا مفرطين في طريقة التفتيش المتبعة في ضوء عمر ونوع التلميذ، وطبيعة المخالفة المرتكبة. تعليمات المستشار رقم (A-412) ورقم (A-432) توضحان إجراءات تفتيش التلاميذ، ومقتنياتهم، وخزانات أغراضهم.

د. موظفو الأمن بالمدرسة

في عام 1998، أُنفق كل من إدارة التعليم، ومستشار التعليم، وبلدية مدينة نيويورك على تطبيق برنامج مشترك بين إدارة التعليم وإدارة الشرطة بمدينة نيويورك ("NYPD")، والذي ينص على أن عمليات تشغيل موظفي الأمن بالمدرسة، بما في ذلك التدريب والإدارة، هي من مسؤوليات إدارة الشرطة بمدينة نيويورك. وفقاً لاتفاقية بين إدارة التعليم وبلدية مدينة نيويورك، يتم اختيار وتدريب ونشر وتقييم مندوبي الأمن والسلامة بالمدارس العامة بمدينة نيويورك بواسطة إدارة شرطة مدينة نيويورك (NYPD).

وفي ظل هذه الاتفاقية، يتحمل الضابط المسؤول عن قيادة شعبة أمن وسلامة المدارس بإدارة شرطة نيويورك، مسؤولية إعداد خطط للتطوير المهني وتخصيص الموارد الخاصة بأمن وسلامة المدارس. وعند قيامه بمباشرة هذه المسؤولية، يتم وضع العوامل التالية في الحسبان:

- عدد تلاميذ المدرسة
- عدد التلاميذ من ذوي الاحتياجات الخاصة
- طريقة تخطيط المنشأة المدرسية وحجمها
- متطلبات الخضوع للفحص بأجهزة المسح الإلكتروني
- الموظفون التعليميون
- مدى توزيع مهام ضباط الأمن والسلامة
- الظروف الجنائية المحلية
- الأثر على المدارس المجاورة
- عدد الحوادث الإجرامية في المدرسة

#### ه. وضع خطة للأمن والسلامة على مستوى المدرسة

وفقاً لتعليمات المستشار رقم (A-414)، يجب على كل مدرسة تكوين فريق مدرسي للأمن والسلامة لغرض وضع خطة للأمن والسلامة على مستوى مبنى المدرسة. وتوضح الخطة، ضمن أشياء أخرى، إجراءات التحكم في الدخول للمبنى واستقبال الزوار؛ وسلسلة القيادة في المدرسة، وتكاليفات الأمن والسلامة وجدولها؛ وإجراءات التعامل مع الدخلاء؛ وأنظمة الاتصال في حالات الطوارئ؛ بما في ذلك أسماء وأرقام هواتف موظفي سلطات إنفاذ القانون المناسبين؛ وإجراءات الإخلاء لجميع التلاميذ، بما في ذلك أولئك التلاميذ من محدودي الحركة. توضح كل خطة دور فريق الاستجابة الخاص بالمبنى، والتدريبات الخاصة للتعامل مع جميع بروتوكولات الاستجابة للطوارئ للتلاميذ وموظفي المدرسة. ترسي كل خطة للأمن والسلامة على مستوى المبنى بروتوكولات الاستجابة في حالات الطوارئ، مثل تسرب المواد الخطرة، أو الدخلاء، أو التهديد بوجود قنبلة، أو حجز رهائن، أو إطلاق النيران؛ سواء كان ذلك يتطلب الإخلاء، أو البقاء في المدرسة، أو الإغلاق. يتعين أن تكون خطط الأمن والسلامة على مستوى المبنى متنسقة مع نموذج خطة الأمن والسلامة الموضوع من قبل مكتب الأمن والسلامة وتنمية الشبيبة، ويتعين أن يتم تحديثها سنوياً. وفقاً لقانون التعليم للولاية، يتعين أن تكون خطط الاستجابة للطوارئ على مستوى المبنى سرية ولا يجب الإفصاح عنها.

#### إشعارات الآباء

التهديد بإرتكاب أعمال عنف أو الإرتكاب الفعلي لتلك الأعمال في المدرسة يؤثر على المجتمع المدرسي بجممله. في حالة التهديد بإرتكاب أعمال عنف أو ارتكابها بالفعل، يجب على مسؤولي المدرسة الاستعداد للاتصال بوكالات إنفاذ القانون ذات الصلة وإشعار المجتمع المدرسي، دون تأخير، وخاصة آباء التلاميذ المسجلين في المدرسة. تنص تعليمات المستشار وسياسات وإجراءات إدارة التعليم على الإجراءات المتبعة لإشعار الآباء (راجع المستندات الهامة أدناه)

#### و. استراتيجيات الانضباط والتدخل

توقعات دعم تعلم التلاميذ على مستوى المدينة ("مدونة قواعد الانضباط")  
(<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/DisciplineCode/default.htm>) تتضمن مدونة قواعد الانضباط والتدخلات للتلاميذ، ولانحة حقوق التلميذ ومسؤولياته، للصفوف من الروضة إلى 12. تروج هذه الوثيقة للسلوك المسؤول للتلاميذ في مناخ من الكرامة والاحترام، عن طريق وضع توجهات لمساعدة التلاميذ على فهم معايير السلوك التي يتوقع من

جميع التلاميذ استيفائها، والعواقب المتعلقة بمخالفة هذه المعايير. وتتضمن مجموعة كبيرة من الإجراءات التأديبية المسموح بها والتدخلات التوجيهية التي يمكن للمدارس استخدامها للتعامل مع سوء السلوك.

يتوقع من كل مدرسة أن تقوم بالترويج لثقافة ومناخ إيجابي يزود التلاميذ بيئة مدرسية داعمة، يتمكنون من النمو فيها اجتماعياً وأكاديمياً. يتوقع من المدارس أن تقوم بدور وقائي في رعاية السلوك الاجتماعي للتلاميذ، عن طريق تزويدهم بتشكيلة واسعة من الدعم للسلوك الإيجابي، وكذلك فرص ذات مغزى للتعلم الاجتماعي والانفعالي.

كما أن أعضاء طاقم المدرسة يعدوا مسؤولين عن التعامل مع السلوكيات غير المناسبة للتلاميذ، والتي تشوش على العملية التعليمية. يتوقع من الإداريين والمعلمين والاستشاريين وغيرهم من أفراد طاقم المدرسة أن يشاركوا جميع التلاميذ في استراتيجيات وقائية وتدخلية، تتعامل مع القضايا السلوكية للتلاميذ، ومناقشة هذه الاستراتيجيات مع التلميذ وولي أمره.

استراتيجيات التدخل موضحة في مدونة قواعد الانضباط. المداخل الوقائية والتدخلية قد تتضمن دعم توجيهي وخدمات للتعامل مع الظروف الشخصية والعائلية؛ تعليم اجتماعي/انفعالي، مثل حل النزاعات/التوسط بين الأقران/والتفاوض، الحلقات التفاوضية، والتعامل مع الغضب، والتعامل مع الضغوط، و/أو اكتساب مهارات التواصل؛ استخدام مواد و/أو مناهج تدريسية بديلة؛ خدمات إثرائية؛ إلحاق بفصل بديل؛ و/أو وضع أو مراجعة تقييمات السلوك الوظيفي، وخطط التدخل السلوكي، والتي يتعين وضعها و/أو مراجعتها كاستراتيجية مبكرة للتدخل.

من خلال استخدام استراتيجيات التدخل والوقاية التي تشرك التلاميذ وتعطيهم إحساس واضح بالغرض، يقوم أعضاء طاقم المدرسة بتسهيل النمو الأكاديمي والاجتماعي والانفعالي للتلاميذ، ومساعدتهم في اتباع القواعد والسياسات المدرسية.

في الفصول، يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من الأساليب الأكاديمية والسلوكية، ومداخل للوصول إلى أفضل بيئة تعليمية ممكنة. تعتبر الفرق متعددة الاختصاصات التي تتضمن طاقم الدعم، مثل الموجهين الإرشاديين، تعتبر جزءاً من كل مدرسة. تلقت هذه الفرق بصورة دورية لاقتراح وتطبيق استراتيجيات لمعالجة قضايا معينة تواجه التلاميذ "المعرضين للخطر".

## وثائق مهمة

تتضمن الوثائق الهامة التالية خطة الأمن والسلامة للمنطقة التعليمية المدرسة ومدونة قواعد الانضباط:

- [التوقعات السلوكية لعموم المدينة لدعم تعلم التلاميذ \(مدونة قواعد الانضباط\) ولانحة حقوق التلميذ ومسؤولياته، للصفوف من الروضة إلى 12.](#)
- [تعليمات المستشار رقم \(A-411\) الخاصة بالتهدة/ التدخل والاتصال برقم 911 في حالة الأزمات السلوكية](#)
- [تعليمات المستشار رقم \(A-412\)، الأمن في المدارس](#)
- [تعليمات المستشار رقم \(A-413\)، الهواتف المحمولة والأجهزة الإلكترونية الأخرى في المدرسة](#)
- [تعليمات المستشار رقم \(A-414\)، خطط السلامة](#)
- [تعليمات المستشار \(A-418\)، الإشعار الخاص بمرتكبي الجرائم الجنسية](#)
- [تعليمات المستشار رقم \(A-420\)، العقاب البدني](#)
- [تعليمات المستشار رقم \(A-421\)، الإيذاء اللفظي](#)
- [تعليمات المستشار رقم \(A-432\) التنقيش والمصادرة](#)
- [تعليمات المستشار رقم \(A-443\)، إجراءات تأديب التلاميذ](#)
- [تعليمات المستشار رقم \(A-450\) إجراءات التحويل غير الطوعي](#)

- [تعليمات المستشار رقم \(A-750\)، إساءة معاملة الأطفال](#)
- [تعليمات المستشار رقم \(A-755\)، التدخلات/ الوقاية من الانتحار](#)
- [تعليمات المستشار رقم \(A-830\)، تقديم الشكاوى الداخلية حول التمييز المحظور/التحرش](#)
- [تعليمات المستشار رقم \(A-831\) التحرش الجنسي بين الأقران](#)
- [تعليمات المستشار رقم \(A-832\) التحرش و/ أو التهيب و/ أو التتميم القائم على التمييز بين التلاميذ لائحة حقوق الآباء ومسؤولياتهم](#)

### وضع خطة للأمن والسلامة على مستوى مبنى المدرسة

وفقاً لتعليمات المستشار رقم (A-414)، يجب على كل مدرسة تكوين فريق مدرسي للأمن والسلامة لغرض وضع خطة للأمن والسلامة على مستوى مبنى المدرسة. وتوضح الخطة، ضمن أشياء أخرى، إجراءات التحكم في الدخول للمبنى واستقبال الزوار؛ وسلسلة القيادة في المدرسة، وتكليفات الأمن والسلامة وجدولها؛ وإجراءات التعامل مع الدخلاء؛ وأنظمة الاتصال في حالات الطوارئ، بما في ذلك أسماء وأرقام هواتف موظفي سلطات إنفاذ القانون المناسبين؛ وإجراءات الإخلاء لجميع التلاميذ، بما في ذلك أولئك التلاميذ من محدودية الحركة. توضح كل خطة دور فريق الاستجابة الخاص بالمبنى، والتدريبات الخاصة للتعامل مع جميع بروتوكولات الاستجابة للطوارئ للتلاميذ وموظفي المدرسة. ترسي كل خطة للأمن والسلامة على مستوى المبنى بروتوكولات الاستجابة في حالات الطوارئ، مثل تسرب المواد الخطرة، أو الدخلاء، أو التهديد بوجود قنبلة، أو حجز رهائن، أو إطلاق النيران؛ سواء كان ذلك يتطلب الإخلاء، أو البقاء في المدرسة، أو الإغلاق. يتعين أن تكون خطط الأمن والسلامة على مستوى المبنى متسقة مع نموذج خطة الأمن والسلامة الموضوع من قبل مكتب الأمن والسلامة وتنمية الشبيبة، ويتعين أن يتم تحديثها سنوياً. وفقاً لقانون التعليم للولاية، يتعين أن تكون خطط الاستجابة للطوارئ على مستوى المبنى سرية ولا يجب الإفصاح عنها.

### **وثائق مهمة**

الوثائق المهمة التالية تدعم خطة الأمن والسلامة المدرسية على مستوى المبنى:

- [تعليمات المستشار رقم A-414](#)
- [دليل الآباء حول الأمن المدرسي](#)