



Розпорядження канцлера

Номер: **D-210**

Subject: **ПОЛІТИКА ПОВЕДІНКИ, АНТИДИСКРИМІНАЦІЇ ТА БОРОТЬБИ З ДОМАГАННЯМИ ТА ПРОЦЕДУРИ РОЗГЛЯДУ СКАРГ МІСЬКОЇ ТА ГРОМАДСЬКОЇ РАДИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ**

Категорія: **МІСЬКІ ТА ГРОМАДСЬКІ РАДИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ**

Видано: **Середа, 18 грудня 2025 р.**

РЕЗЮМЕ ЗМІН

Це розпорядження замінює Розпорядження канцлера D-210 від 22 грудня 2021 р.

Це розпорядження було переглянуто з метою уточнення сфери застосування правил поведінки, що підпадають під дію розпорядження, а також процедур розгляду скарг.

Такі зміни були внесені у зміст цього розпорядження:

I. Вступ

- Уточнює зобов'язання Департаменту освіти США щодо утвердження різноманітного батьківського лідерства та розширення можливостей батьків як агентів соціальних змін.
- Включає короткий виклад обов'язків членів Ради.
- Видаляє посилання на інші закони, підзаконні акти чи нормативні акти, стандарти, директиви та угоди, які не забезпечуються Положенням Номінального Голови D-210.

II. Термінологія та визначення

- Подає визначення поняття міської та громадської ради з питань освіти (СЕС) у Розділах II.A. і II.B. та переглядає визначення ССЕС, щоб посилатися на міські ради та СЕС колективно у розділі II.C.
- Переглядає визначення поняття «Поведінка» для уточнення та звуження обсягу поведінки, що підпадає під дію Положення Номінального Голови D-210 у Розділі II.D.
- Містить визначення поняття «Розкриття» у Розділі II.F.
- Містить визначення поняття «Освітній запис» у Розділі II.G.
- Оновлює опис Управління з питань розширення прав і можливостей сім'ї та громади («FACE») у Розділі II.I.

D-210 – ПОЛІТИКА ПОВЕДІНКИ, АНТИДИСКРИМІНАЦІЇ ТА БОРОТЬБИ З ДОМАГАННЯМИ ТА ПРОЦЕДУРИ РОЗГЛЯДУ СКАРГ МІСЬКОЇ ТА ГРОМАДСЬКОЇ РАДИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

- Уточнює процес вибору членів Ради з питань рівності у Розділі II.J.
 - Переглядає визначення поняття «Батьки» у Розділі II.K.
 - Переглядає визначення поняття «Інформація, що ідентифікує особу», щоб узгодити його із Законом про права сім'ї на освіту та конфіденційність, 20 Кодексу США 1232g, та його імплементаційними положеннями, 34 Кодексу федеральних правил (CFR). Частина 99 та наступні («Закон про права сім'ї на освіту та недоторканність приватного життя»), у Розділі II.L. («PII»).
 - Містить визначення терміну «Виступи» в Розділі II.O.
- III. Обов'язки МГРО (новий розділ, замінює Розділ I, «Сфера застосування»)
- Замінює розділ «Сфера застосування» описом певних обов'язків МГРО відповідно до Розділів 2590-b, 2590-c і 2590-e Закону про освіту.
- IV. Заборонена поведінка (раніше Розділ II)
- Розширює захищені категорії дискримінації або домагань у Розділі IV.A., в тому числі зріст і вагу, відповідно до Закону про права людини міста Нью-Йорк, та уточнює, що незаконна дискримінація та домагання ґрунтуються на чинному місцевому, державному або федеральному законодавстві.
 - Переглядає заборону на переслідування та погрози у Розділі IV.B.
 - Замінює заборону на певну шкідливу поведінку щодо студентів Департаменту освіти США у Розділі IV.C. заборонаю на деструктивну поведінку або висловлювання.
 - Переглядає заборону на розголошення «персональної інформації» у Розділі IV.D. відповідно до оновленого визначення цього терміна згідно з Законом про права сім'ї на освіту та недоторканність приватного життя.
 - Уточнює заборону на використання комунікаційних платформ, доступ до яких здійснюється через статус члена Ради, для особистої вигоди або зиску у Розділі IV.E.
 - Уточнює вимогу про те, що персональна інформація, в тому числі контактна інформація учнів, отримана Радою, може використовуватися тільки для законних, офіційних цілей Ради, а не для особистого спілкування, лобіювання чи кампанії, як зазначено у Розділі IV.F.
 - Уточнює заборону на використання посади члена Ради для отримання особистої або фінансової вигоди для себе, членів його родини або будь-якої особи чи фірми, з якою він має ділові чи фінансові стосунки, у Розділі IV.G.
 - Містить заборону на помсту у Розділі IV.H (раніше Розділ V).
- V. Виправні та дисциплінарні заходи (раніше Розділ III)
- Уточнює, що виправні або дисциплінарні заходи, обговорені в розділах V.A та B., застосовуються тільки до порушень розділу IV цього положення.
 - Уточнює, що членам Ради, яких було звільнено з посади через порушення Розділу IV

D-210 – ПОЛІТИКА ПОВЕДІНКИ, АНТИДИСКРИМІНАЦІЇ ТА БОРОТЬБИ З ДОМАГАННЯМИ ТА ПРОЦЕДУРИ РОЗГЛЯДУ СКАРГ МІСЬКОЇ ТА ГРОМАДСЬКОЇ РАДИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

положення, може бути заборонено надалі обіймати посади в будь-якій Раді відповідно до Розділів 2590-с та 2590-І Закону про освіту в Розділі V.C.

VI. Процес розгляду скарг (раніше Розділ IV)

- Уточнює процедуру подання скарг у Розділах VI.A.1, 2 та 3.
- Розділ VI.A.6 уточнює, що скарги щодо ймовірних порушень, пов'язаних з корупцією, злочинною діяльністю або конфліктом інтересів, мають бути передані до відповідного офісу/організації відповідно до Положень Номінального Голови D-130 та C-110.
- Розділ VI.B.1 уточнює, що Спеціаліст з дотримання принципів рівності («СДПР») повинен повідомляти про скарги Раді з питань рівності FACE.
- Переглядає терміни розслідування Спеціалістом з дотримання принципів рівності скарг та видання рекомендацій Номінальному Голові або призначеній ним особі в Розділах VI.C. та D.
- Уточнює, що Номінальний Голова або призначена ним особа видасть письмове рішення щодо того, чи мало місце порушення цього положення, протягом 10 робочих днів з моменту отримання рекомендації від Спеціаліста з дотримання принципів рівності, як зазначено в VI.D., якщо обставини не вимагають продовження терміну.
- Переглядає процедуру примирення, викладену в Розділі VI.E, щоб привести її у відповідність до Розділу 2590-І Закону про освіту.

VII. Апеляція (новий розділ)

- Містить інформацію про те, як члени Ради можуть оскаржити наказ про їхнє тимчасове призупинення або звільнення.

IX. Відмова від прав (новий розділ)

- Містить положення, яке чітко зазначає, що положення або будь-яка його частина може бути скасована Номінальним Головою або призначеною ним особою, якщо буде встановлено, що це відповідає найкращим інтересам шкільного округу Нью-Йорка.

X. Запити (раніше Розділ VII)

- Переглядає контактну інформацію для запитів.

РЕЗЮМЕ

Це положення визначає політику Департаменту освіти міста Нью-Йорк щодо боротьби з дискримінацією та домаганнями, як регулює висловлювання та поведінку обраних та призначених членів Міських та Громадських рад з питань освіти, а також встановлює процедуру подання та вирішення скарг на порушення цього положення. Це положення замінює положення Номінального Голови D-210 «Кодекс поведінки та процедури розгляду скарг Громадських та Міських рад з питань освіти: Політика боротьби з дискримінацією та домаганнями» від 22 грудня 2021 року.

I. ВСТУП

Департамент освіти міста Нью-Йорк вважає, що лідерство та залучення батьків є основою шкіл Департаменту освіти. Політика Департаменту освіти полягає у створенні та підтримці позитивного та сприятливого середовища для обраних та призначених батьківських лідерів, яке вільне від дискримінації, домагань, упередженості, расизму та залякування. Департамент освіти (DOE) прагне ставитися до всіх батьків та учнів з повагою та гідністю, а також надавати можливості для справедливої та рівноправної участі та залучення батьків. DOE прагне заохочувати різноманітність расової, мовної та культурної ідентичності серед батьків-лідерів та надавати їм повноваження як агентам соціальних змін.

Відповідно до Закону про освіту, члени Ради, серед іншого, відповідають за сприяння досягненню освітніх стандартів та цілей, пов'язаних з навчанням учнів, про що детальніше викладено нижче в Розділі III «Обов'язки МГРО».

Як обрані або призначені лідери серед батьківської спільноти, члени Ради зобов'язані дотримуватися високих стандартів етики, чесності та пристойності. Від членів Ради очікується, що вони будуть зразковими прикладами для наслідування в радах та громадах, в яких вони працюють, і виконуватимуть свої обов'язки з повагою до прав батьків та учнів, яким вони служать.

II. ТЕРМІНОЛОГІЯ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

Для цілей цього розпорядження застосовуються наведені нижче визначення.

- A. «Загальноміська рада» позначає чотири ради з питань освіти, передбачені розділі 2590-b Закону про освіту: Загальноміська рада вищих шкіл (CCHS), Загальноміська рада зі спеціальної освіти (CCSE), Загальноміська рада з питань вивчення англійської мови (CCELL) та Загальноміська рада округу 75 (CCD75).
- B. «Міська та громадська рада з питань освіти» (CEC) означає 32 ради, які керують кожним із шкільних округів громади, як зазначено в розділі 2590-c Закону про освіту.
- C. CCEC — це міські та громадські ради з питань освіти разом.
- D. «Поведінка» стосується фізичних дій та вчинків, що мають місце під час або на засіданнях чи заходах CCEC; заходах, організованих CCEC; виборах і/або передвиборчих заходах CCEC; і/або публічних виступах та заходах, на яких член Ради присутній у своїй офіційній ролі.
 - 1. Однак поведінка, описана в розділі IV(B)(i), (iii) та (v), заборонена в будь-якій ситуації, коли така поведінка може обґрунтовано зашкодити здатності члена Ради ефективно виконувати свої обов'язки.
- E. Член Ради означає обраного або призначеного члена CCEC.
- F. «Розкриття» означає надання доступу до, або оприлюднення, передачу чи інше повідомлення інформації, що дозволяє ідентифікувати особу, яка міститься в освітніх документах, будь-якими засобами, включаючи усні, письмові або електронні засоби, будь-

D-210 – ПОЛІТИКА ПОВЕДІНКИ, АНТИДИСКРИМІНАЦІЇ ТА БОРОТЬБИ З ДОМАГАННЯМИ ТА ПРОЦЕДУРИ РОЗГЛЯДУ СКАРГ МІСЬКОЇ ТА ГРОМАДСЬКОЇ РАДИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

якій стороні, крім сторони, яка була визначена як сторона, що надала або створила документ, відповідно до Закону про освітні права сім'ї та конфіденційність, 20 U.S.C. 1232g, та його виконавчих положень, 34 C.F.R. Частина 99 і далі (FERPA).

- G. «Освітній запис» має те саме значення, що й у FERPA, тобто запис, який безпосередньо стосується учня і зберігається освітньою установою або організацією, або стороною, що діє від імені такої установи чи організації.
- H. «Спеціаліст з дотримання принципів рівності» («СДПР») — це призначений співробітник DOE, відповідальний за прийом, розгляд, обробку та розслідування скарг про порушення цього розпорядження.
- I. FACE — це Управління з питань розширення прав і можливостей сім'ї та громади, тобто команда, відповідальна за підтримку структур батьківського самоврядування у шкільному окрузі міста Нью-Йорка.
- J. «Рада з питань рівності FACE» — це команда батьків-лідерів з Рад та Консультаційного комітету номінальної голови для батьків, обраних відповідно до визначеної FACE процедури, яка надає FACE рекомендації щодо найму та продовження робочого контракту з СДПР і може надавати рекомендації щодо вирішення скарг, поданих до СДПР.
- K. «Батьки» — це батько / мати, опікун або особа, яка перебуває у батьківських відносинах з дитиною. До них належать: біологічні або прийомні батьки, вітчим або мачуха, законний опікун, патронатні батьки та «особи, які перебувають у батьківських відносинах» з дитиною, яка відвідує школу. «Особа, яка замінює батьків» означає особу, яка взяла на себе догляд за дитиною та піклування про неї у зв'язку з відсутністю батьків або законних опікунів, зокрема через смерть, ув'язнення, психічну хворобу, проживання за межами штату або відмову від дитини.
- L. «Інформація, що ідентифікує особу» має значення, визначене в FERPA і, відповідно до FERPA, включає, але не обмежується такими відомостями з освітнього запису учня/учениці: ім'я учня або його/її батьків чи інших членів сім'ї; адреса учня/учениці або його/її сім'ї; особисті ідентифікатори, як-от номер соціального страхування, ідентифікаційний номер учня чи біометричні дані; непрямі ідентифікатори, як-от вік учня/учениці, дата народження, місце народження, дівоче прізвище матері; інша інформація, яка сама по собі або в поєднанні з іншими відомостями пов'язана або може бути пов'язана з конкретним(-ою) учнем/ученицею, що дозволило б обізнаній особі у шкільній спільноті, яка не має особистої інформації про відповідні обставини, ідентифікувати певного(-у) учня/ученицю з обґрунтованою впевненістю; або якщо інформацію запитує особа, котра, на обґрунтовану думку члена Ради, знає особу учня, до якого відноситься конкретний освітній запис (PII).
- M. «УСР» — це Управління спеціальних розслідувань DOE.
- N. SCI — це спеціальний комісар з розслідувань шкільного округу міста Нью-Йорк; це незалежна агенція, яка розслідує випадки ймовірних правопорушень у шкільному окрузі міста Нью-Йорк.
- O. «Виступи» — використання членом Ради усної та письмової мови під час або в рамках таких подій: засідання, заходи або комунікації CSEC, включаючи електронні повідомлення або публікації в соціальних мережах CSEC; заходи, організовані CSEC; вибори і/або

передвиборчі заходи ССЕС; і/або публічні виступи та заходи, на яких член Ради присутній у своїй офіційній ролі.

1. Однак виступи, описані в розділі IV(B)(i), (iii) та (v), заборонені в будь-якій ситуації, коли такі виступи можуть обґрунтовано зашкодити здатності члена Ради ефективно виконувати свої обов'язки.

III. ОБОВ'ЯЗКИ МГРО

A. Відповідно до розділів 2590-с та 2590-е Закону про освіту, СЕС не мають виконавчих або адміністративних повноважень чи функцій, але мають, серед іншого, вказані нижче повноваження та обов'язки:

1. Сприяння досягненню освітніх стандартів та цілей, пов'язаних з навчанням учнів.
2. Участь у освітніх програмах та програмах тривалого навчання, як описано в розділі 2590-е(7) Закону про освіту.
3. Затвердження поданих інспектором меж зонування.
4. Проведення щонайменше кожного місяця зустрічей з інспектором для обговорення поточного стану шкіл в окрузі та прогресу, досягнутого у впровадженні комплексного плану освіти округу, який вимагає канцлер.
5. Перегляд освітніх програм округу та оцінка їхнього впливу на успішність учнів.
6. Проведення щонайменше щомісячних публічних зустрічей з інспектором, під час яких громадськість може висловитися, щоб батьки та громада мали можливість висловити свої занепокоєння.
7. Подання щорічної оцінки всіх інших навчальних керівних кадрів, які несуть відповідальність за більш ніж одну школу в окрузі.
8. Проведення публічних слухань щодо щорічних планів округу щодо кількості місць.
9. Надання, за необхідності, рекомендацій канцлеру та міській раді з питань, що стосуються округу.
10. Підтримка зв'язків та надання допомоги керівним командам шкіл, а також участь у керівній команді округу шляхом призначення представника.
11. Консультування з питань вибору громадського інспектора.
12. Проведення спільних публічних слухань щодо запропонованих істотних змін у використанні шкіл, як передбачено в розділі 2590-е(21) Закону про освіту.

B. Відповідно до розділу 2590-b Закону про освіту, Загальноміські ради мають, серед іншого, такі повноваження та обов'язки:

1. Надання консультацій та коментарів щодо таких освітніх або навчальних політик:
 - a. Для CCHS — надання послуг для учнів старших шкіл;
 - b. Для CCSE — надання послуг учням з інвалідністю;

- c. Для CCELL — надання послуг, пов'язаних з двомовними програмами або програмами вивчення англійської мови як другої мови; та
 - d. Для CCD75 — надання послуг округу 75;
 - 2. Видання щорічних звітів про ефективність DOE у наданні послуг та надання рекомендацій, за необхідності, щодо підвищення ефективності та якості таких послуг стосовно учнів, яких вони обслуговують; та
 - 3. Проведення щонайменше одного відкритого для громадськості засідання на місяць, під час якого громадськість може обговорювати запитання, що впливають на учнів, яких обслуговує кожна Загальноміська рада.
- C. Члени Ради несуть відповідальність за ознайомлення з цим розпорядженням та участь у всіх освітніх програмах та програмах тривалого навчання, що проводяться FACE відповідно до розділу 2590-e(7) Закону про освіту. Таке навчання має включати інструктаж щодо дотримання цього розпорядження і має бути завершене не пізніше ніж через три місяці з дати першого вступу члена Ради на посаду.
- 1. Члени Ради також зобов'язані щорічно проходити програми підвищення кваліфікації відповідно до розділу 2590-e(7) Закону про освіту, які повинні включати додаткові вказівки щодо дотримання цього розпорядження.
 - 2. Недотримання членами Ради вищезазначених вимог щодо навчання та підвищення кваліфікації є підставою для звільнення з посади відповідно до розділу 2590-l Закону про освіту.

IV. ЗАБОРОНЕНА ПОВЕДІНКА

- A. Члени Ради не повинні вчиняти будь-яких дій або висловлювань, які піддають будь-яку особу або організацію незаконній дискримінації або переслідуванню на підставі фактичної або сприйманої раси, кольору шкіри, релігії, віросповідання, етнічної приналежності, національного походження, іноземного громадянства, громадянського статусу, віку, сімейного стану, статусу партнерства, інвалідності, сексуальної орієнтації, статі, зросту, ваги та військового статусу, що заборонено місцевим, державним або федеральним законодавством.
- B. Члени Ради не повинні вдаватися до таких дій або висловлювань: (i) навмисне, повторюване переслідування іншої особи, яке викликає у такої особи обґрунтований страх фізичної шкоди; (ii) Поведінка або висловлювання, які, на думку розсудливої людини, можуть спровокувати бурхливу реакцію (зокрема, серед іншого, включаючи використання образливих висловлювань на підставі раси, статі, сексуальної орієнтації, релігії, національного походження та інвалідності, які, на думку розсудливої людини, можуть викликати таку реакцію); (iii) Поведінка або висловлювання, які, на їхню думку, можуть бути розцінені іншими як погроза насильством; (iv) Непристойна поведінка або висловлювання; або (v) Поведінка або висловлювання, які в іншому випадку заборонені законом.
- C. Члени Ради не повинні вдаватися до деструктивної поведінки або висловлювань, які перешкоджають або можуть перешкоджати діяльності ССЕС (включаючи, зокрема, поведінку або висловлювання, як-от крики, нецензурна лексика або фізичні

висловлювання, якщо така поведінка або висловлювання перешкоджають діяльності ССЕС).

- D. Члени Ради не мають права отримувати доступ до або розкривати інформацію, яка ідентифікує особу, з будь-якої причини, крім офіційних цілей Ради, що відповідають Положенню канцлера A-820 та FERPA.
- E. Члени Ради не повинні використовувати будь-які переліки електронної розсилки, поштові реєстри, вебсайти, облікові записи в соціальних мережах або інші комунікаційні платформи, до яких вони мають доступ завдяки своїй посаді члена Ради, для власної вигоди або приватної вигоди, а також для підтримки окремого кандидата або списку кандидатів.
- F. Члени Ради не повинні розкривати будь-яку особисту інформацію, включаючи контактну інформацію батьків або учнів, отриману Радою, для особистих комунікацій, цілей лобювання, передвиборної кампанії або політичної діяльності. Така інформація може використовуватися виключно для офіційних цілей Ради, відповідно до Положення канцлера A-820 та FERPA.
- G. Члени Ради не повинні використовувати своє становище для отримання особистої або фінансової вигоди для себе, своїх близьких родичів, як визначено в Положенні канцлера C-110, або будь-якої особи чи фірми, з якими вони мають ділові або фінансові відносини.
- H. Члени Ради не повинні вживати заходів помсти проти будь-якої особи, яка виступає проти дискримінаційних практик, скаржитися на дискримінацію або домагання відповідно до цього положення, або яка подає скаргу чи бере участь у розслідуванні ймовірного порушення цього положення.

V. ВИПРАВНІ ТА ДИСЦИПЛІНАРНІ ЗАХОДИ

- A. Якщо член Ради порушує розділ IV цього розпорядження можуть бути доречними коригувальні або дисциплінарні заходи.
- B. Будь-які коригувальні або дисциплінарні заходи повинні вживатися відповідно до розділу 2590-I Закону про освіту і можуть включати, але не обмежуються, видачу наказу про припинення неналежної поведінки або висловлювань або вжиття необхідних заходів, або відсторонення або звільнення члена Ради.
- C. Членам Ради, яких було звільнено з посади через порушення Розділу IV положення, може бути заборонено надалі обіймати посади в будь-якій Раді відповідно до Розділів 2590-с та 2590-I Закону про освіту.

VI. ПРОЦЕС РОЗГЛЯДУ СКАРГ

- A. Подання скарги
 - 1. Особи можуть подавати скарги щодо порушень розділу IV цього регламенту до СДПР, повідомляючи СДПР електронною поштою, телефоном або поштою, використовуючи контактну інформацію, наведену в кінці цього розпорядження.
 - 2. У скаргах має бути вказано ім'я заявника (-ів) та номер телефону або адреса електронної пошти, за якими з ними можна зв'язатися. Анонімні скарги не приймаються до розгляду.

D-210 – ПОЛІТИКА ПОВЕДІНКИ, АНТИДИСКРИМІНАЦІЇ ТА БОРОТЬБИ З ДОМАГАННЯМИ ТА ПРОЦЕДУРИ РОЗГЛЯДУ СКАРГ МІСЬКОЇ ТА ГРОМАДСЬКОЇ РАДИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

Скарги також повинні містити таку інформацію, якщо вона доступна: (i) особа члена(-ів) Ради, який (які) нібито порушив(-ли) це положення; (ii) опис подій, пов'язаних із таким передбачуваним порушенням, включаючи дату (дати) та місце(-я), якщо це доречно; та (iii) положення Розділу IV цього розпорядження, які нібито були порушені.

3. Скарга про порушення розділу IV цього розпорядження повинна бути подана не пізніше ніж через 60 календарних днів після передбачуваного інциденту.
4. Під час розгляду скарги за необхідності надаються послуги мовної підтримки відповідно до Розпорядження канцлера A-663.
5. Крім того, фізичні особи можуть подавати скарги про порушення цього регулювання безпосередньо до SCI за адресою <https://nycsci.org/online-complaint-form/> або за телефоном 212-510-1400.
6. Скарга, подана до СДПР, в якій стверджується про порушення, пов'язані з корупцією, злочинною діяльністю або конфліктом інтересів, включаючи, зокрема, певні передбачувані порушення розділів IV.F, G або H, повинна бути передана до SCI або Ради з питань конфлікту інтересів відповідно до Розпорядження канцлера D-130 або C-110, залежно від обставин, а у разі передбачуваної злочинної діяльності — до Департаменту поліції міста Нью-Йорк.

B. Первинні заходи реагування

1. СДПР повинен підтвердити отримання скарги в письмовій формі заявнику упродовж 5 робочих днів з моменту її отримання. СДПР повинен повідомити про скарги Раду з питань рівності FACE.
2. Скарги повинні зберігатися в архіві FACE. Скарга та розслідування повинні залишатися конфіденційними, за винятком випадків, передбачених у розділі VI.C.3.
3. Якщо СДПР, після консультації з Радою з питань рівності, вважає, що передбачуване порушення має кримінальний характер, становить безпосередню загрозу безпеці або добробуту учнів або будь-якого співробітника DOE, або суперечить найкращим інтересам шкільного округу міста Нью-Йорка, СДПР може вимагати від канцлера відсторонити або звільнити члена Ради, який є предметом скарги, до завершення розслідування скарги.

C. Процедури розслідування скарг

1. СДПР розглядає скаргу, щоб визначити, чи містить вона твердження про порушення цього розпорядження.
2. Якщо СДПР визначає, що скарга містить твердження про порушення цього регламенту, СДПР проводить розслідування, опитуючи сторони та свідків і розглядаючи відповідні докази. Особа, на яку подано скаргу, має право відповісти на звинувачення.
3. Політика Департаменту освіти передбачає повагу до приватного життя всіх сторін та свідків у справах, порушених відповідно до цього розпорядження. Однак необхідність дотримання конфіденційності має бути збалансована з обов'язком співпрацювати в межах необхідного розслідування, забезпечити суб'єкту застосування належних

правових процедур та/або вжити необхідних заходів для залагодження або вирішення скарги. Тому в певних обставинах може виникнути необхідність розкриття інформації щодо скарги.

4. Після розслідування СДПР подає до Ради з питань рівності письмовий звіт про результати розслідування та рекомендації щодо того, чи було порушено це розпорядження, а також рекомендації щодо виправних або дисциплінарних заходів. Рада з питань рівності розглядає результати розслідування та рекомендації і протягом 10 календарних днів надає свої рекомендації СДПР.
5. У разі розбіжностей між СДПР та Радою з питань рівності перевагу мають рекомендації СДПР.

D. Рішення

1. Протягом 90 календарних днів з моменту отримання скарги СДПР надасть свою рекомендацію канцлеру або призначеній ним особі щодо того, чи мало місце порушення цього розпорядження, а також щодо будь-яких відповідних коригувальних або дисциплінарних заходів, якщо обставини не вимагають продовження цього строку.
2. Протягом 10 робочих днів після отримання рекомендації від СДПР, канцлер або призначена ним особа видасть письмове рішення про те, чи було порушено це розпорядження, та про будь-які відповідні коригувальні або дисциплінарні заходи, якщо обставини не вимагають продовження цього строку. Заявник(-ки) та суб'єкт(-и) будуть повідомлені про рішення в письмовій формі.

E. Можливість залагодження

1. Перед застосуванням будь-яких виправних або дисциплінарних заходів член Ради, щодо якого застосовуються такі заходи, отримає можливість залагодження з канцлером або особою, призначеною канцлером.
2. Канцлер може відсторонити або звільнити члена Ради без можливості залагодження, якщо порушення:
 - a. має кримінальний характер,
 - b. створює безпосередню небезпеку для безпеки або добробуту учнів або будь-якого співробітника DOE, або
 - c. на думку канцлера, суперечить найкращим інтересам шкільного округу міста Нью-Йорка.

VII. ОСКАРЖЕННЯ

Член Ради, якого було відсторонено або усунено відповідно до наказу, виданого на підставі цього розпорядження та розділу 2590-І Закону про освіту, упродовж п'ятнадцяти днів після видачі такого наказу може подати апеляцію до Експертної комісії з питань освіти (тут і надалі – «Експертна комісія») відповідно до правил, викладених у частині 113

D-210 – КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ТА ПРОЦЕДУРИ РОЗГЛЯДУ СКАРГ ГРОМАДСЬКИХ ТА МІСЬКИХ РАД З ПИТАНЬ ОСВІТИ: ПОЛІТИКА АНТИДИСКРИМІНАЦІЇ ТА БОРОТЬБИ З ДОМАГАННЯМИ

Положень Комісара з питань освіти. Апеляції потрібно подавати секретарю Комітету електронною поштою на адресу panel@schools.nyc.gov, при цьому в повідомленні має бути чітко вказано, що це апеляція, адресована секретарю. Додаткову інформацію щодо процедур оскарження, включаючи вимоги до змісту апеляцій, вручення документів, запитів про тимчасове призупинення та подання відповідей, див. у частині 113 Положень Комісара з питань освіти.

VIII. ЩОРІЧНИЙ ОГЛЯД

Це розпорядження щорічно переглядається СДПР та Радою з питань рівності та оновлюється у разі необхідності відповідно до чинного законодавства.

IX. ЗАСТЕРЕЖЕННЯ ПРО ВІДСУТНІСТЬ ВІДМОВИ ВІД ПРАВ

Це положення або будь-яка його частина може бути скасована Номінальним Головою або призначеною ним особою, якщо буде встановлено, що це відповідає найкращим інтересам шкільного округу Нью-Йорка.

X. ЗАПИТАННЯ

Запитання щодо цього розпорядження слід надсилати на адресу:

Office of Family and Community Empowerment
N.Y.C. Department of Education
52 Chambers Street - Room 405
New York, NY 10007
Телефон: 212-374-4118
Ел. пошта: FACE@schools.nyc.gov

Equity Compliance Officer
N.Y.C. Department of Education
52 Chambers Street - Room 405
New York, NY 10007
Телефон: 212-374-5101
Ел. пошта: D210intake@schools.nyc.gov