



Maktablar tizimi rahbarining reglamenti

Raqam: **D-210**

Mavzu: **SHAHAR VA HAMJAMIYAT BO'YICHA OKRUG TA'LIM KENGASHI A'ZOLARINING XULQIGA
OID, ANTIDISKRIMINATSIYA VA TAHQIRLASHGA QARSHI SIYOSAT HAMDA SHIKOYAT KIRITISH
TARTIBLARI**

Toifa: **SHAHAR VA HAMJAMIYAT BO'YICHA OKRUG TA'LIM KENGASHLARI**

Chiqarilgan sana: **2025-yil, 18-dekabr**

O'ZGARISHLARNING UMUMIY TAVSIFI

Ushbu reglament maktablar tizimi rahbarining 2021-yil 22-dekabrda D-210 reglamenti o'rnini bosadi.

Reglament ushbu reglament va shikoyat kiritish tartibidan kelib chiqadigan xulq-atvor qamroviga aniqlik kiritish uchun o'zgartirildi.

Reglament mazmuni quyidagicha yangilandi:

I. Kirish

- Ta'lim boshqarmasining ota-onalarning xilma-xil yetakchiligini tasdiqlash va ota-onalarni ijtimoiy o'zgarishlar agentlari sifatida qo'llab-quvvatlashga qaratilgan vazifasiga aniqlik kiritadi.
- Kengash a'zolarining vazifalari to'g'risidagi xulosani o'z ichiga oladi.
- Maktablar tizimi rahbarining D-210 sonli reglamenti bilan amalga oshirilmaydigan boshqa qonunlar, farmon va tartiblar, me'yorlar, ko'rsatmalar va kelishuvlarga oid havolalar olib tashlanadi.

II. Ta'riflar

- II.A-va II.B-bo'limlarda Shahar kengashi va hamjamiyat okrug ta'lim kengashini (CEC) tavsiflaydi va II.C-bo'limda shahar kengashlari va hamjamiyat okrug ta'lim kengashlarini (CEC) birgalikda CCEC ekaniga oid ta'rifga o'zgartirish kiritadi.
- II.D-bo'limda "Xulq-atvor" ta'rifi aniqlashtiriladi va Maktablar tizimi rahbarining D-210 reglamentidan kelib chiquvchi xatti-harakatlar doirasini toraytiriladi.
- II.F-bo'limda "Oshkor qilish" ta'rifini o'z ichiga oladi.

D-210 — SHAHAR VA HAMJAMIYAT BO'YICHA OKRUG TA'LIM KENGASHI A'ZOLARINING XULQIGA OID, ANTIDISKRIMINATSIYA VA TAHQIRLASHGA QARSHI SIYOSAT HAMDA SHIKOYAT KIRITISH TARTIBLARI

- II.G-bo'limida "Ta'lim qaydi" ta'rifini o'z ichiga oladi.
 - II.I-bo'limida Oila va hamjamiyat imkoniyatlarini kengaytirish idorasi (Office of Family and Community Empowerment) ("FACE") tavsifini yangilaydi.
 - II.J-bo'limda Adolat kengashi a'zolarini tanlash jarayoniga aniqlik kiritadi.
 - II.K-bo'limdagi "Ota-ona" ta'rifini qayta ko'rib chiqadi.
 - II.L-bo'limdagi (PII) "Shaxsi aniqlanadigan ma'lumot" ta'rifini Oilaviy ta'lim huquqlari va maxfiylik to'g'risidagi qonunga, 20 U.S.C. 1232g, va uni amalga oshirish qoidalari, 34 C.F.R. 99-qism va keyingilarga ("FERPA") muvofiq qayta ko'rib chiqadi.
 - II.O-bo'limida "Nutq" ta'rifini o'z ichiga oladi.
- III. CCECs majburiyatlari (yangi bo'lim, I bo'lim, Qo'llash doirasi o'rniga)
- Ta'lim to'g'risidagi qonunning 2590-b, 2590-c hamda 2590-e bo'limlariga muvofiq "Qo'llanish doirasi" bo'limini CCECning ayrim vazifalari tavsifi bilan almashtiradi.
- IV. Taqiqlangan xulq-atvor (avvalgi II-bo'lim)
- New York City Human Rights (Nyu-York shahrining Inson huquqlari) to'g'risidagi qonuniga muvofiq bo'y va vaznni kiritish uchun IV.A bo'limda kamsitish yoki ta'qib qilish bo'yicha himoyalangan toifalarni kengaytiradi va noqonuniy kamsitish va ta'qib qilish amaldagi mahalliy, shtat yoki federal qonunlarga asoslanganligini aniqlaydi.
 - IV.B-bo'limida ta'qib qilish va tahdid qilish xatti-harakatlariga qarshi taqiqni qayta ko'rib chiqadi.
 - IV.C-bo'limida TD o'quvchilariga nisbatan ma'lum zararli xatti-harakatlarga qarshi taqiq o'rnini buzg'unchi xulq-atvor yoki nutqqa oid taqiq bilan almashtiradi.
 - FERPA qonuniga asosan atamaning yangilangan ta'rifiga muvofiq IV.D-bo'limida "PII" ni oshkor qilishga qarshi taqiqni qayta ko'rib chiqadi.
 - IV.E-bo'limida Kengash a'zosi maqomi orqali kirish mumkin bo'lgan aloqa platformalaridan shaxsiy foyda yoki manfaat uchun foydalanishga taqiqni aniqlashtiradi.
 - Kengash tomonidan olingan PII, shu jumladan o'quvchilar bilan bog'lanish ma'lumotlari IV.F-bo'limida ko'rsatilganidek, shaxsiy aloqa, lobbilik yoki tashviqot uchun emas, balki faqat qonuniy, rasmiy Kengash maqsadlarida ishlatilishi mumkinligi haqidagi talabni aniqlaydi.
 - IV.G-bo'limida Kengash a'zosining mavqesidan o'zlari, ularning oila a'zolari yoki ular bilan biznes yoki moliyaviy munosabatlarga ega bo'lgan har qanday shaxs yoki firmaga shaxsiy yoki moliyaviy manfaat ko'rish uchun foydalanish taqiqlanganiga aniqlik kiritadi.
 - IV.H bo'limida qasos olishni taqiqlashni o'z ichiga oladi (avvalgi V-bo'lim).
- V. Tuzatish va intizomiy choralar (avvalgi III-bo'lim)
- V.A va B-bo'limida muhokama qilingan tuzatuvchi yoki intizomiy choralar faqat reglamentning IV-bo'limi qoidalarini buzish uchun qo'llanishiga aniqlik kiritadi.

**D-210 — SHAHAR VA HAMJAMIYAT BO'YICHA OKRUG TA'LIM KENGASHI A'ZOLARINING XULQIGA
OID, ANTIDISKRIMINATSIYA VA TAHQIRLASHGA QARSHI SIYOSAT HAMDA SHIKOYAT KIRITISH
TARTIBLARI**

- Reglamentning IV-bo'limi talablarini buzganlik sababli lavozimidan chetlatilgan Kengash a'zolari, keyinchalik V.C-bo'limidagi Ta'lim qonuni 2590-c va 2590-l bo'limlariga muvofiq har qanday Kengashda xizmat qilishdan mahrum qilinishi mumkinligini aniq qiladi.

VI. Shikoyat jarayoni (avvalgi IV-bo'lim)

- VI.A.1., 2 va 3-bo'limlarda shikoyatlar berish tartibini aniqlaydi.
- VI.A.6-bo'limda korrupsiya, jinoiy faoliyat yoki manfaatlar to'qnashuvi bilan bog'liq huquqbuzarliklar haqidagi shikoyatlar Maktablar tizimi rahbarining D-130 va C-110 qoidalariga muvofiq tegishli idora/tuzilmaga yuborilishi kerakligini aniqlaydi.
- VI.B.1-bo'limda Adolatga rioya qilish bo'yicha mutaxassis (ECO) FACE Adolat kengashiga shikoyatlar haqida xabar berishi kerakligini tushuntiradi.
- VI.C va D-bo'limlarida ECO tomonidan shikoyatlarni tekshirish va maktablar tizimi rahbari yoki maktablar tizimi rahbarining vakiliga tavsiyalar berish muddatlari qayta ko'rib chiqiladi.
- Maktablar tizimi rahbari yoki tayinlangan shaxs VI.D-bo'limida ko'rsatilgan ECO tavsiyanomasini olgandan keyin agar holatlar muddatni uzaytirishni talab qilmasa 10 ish kuni ichida ushbu qoidalarining buzilgani to'g'risida yozma qaror chiqarishini aniqlaydi.
- Ta'lim to'g'risidagi qonunning 2590-l bo'limiga mos kelishi uchun VI.E- bo'limida ko'rsatilgan yarashuv jarayonini qayta ko'rib chiqadi.

VII. Apellyatsiya (yangi bo'lim)

- Kengash a'zolari ularni to'xtatib turish yoki olib tashlash to'g'risidagi buyruqqa nisbatan qanday shikoyat qilishlari mumkinligi haqidagi ma'lumotlarni o'z ichiga oladi.

IX. Javobgarlikdan voz kechish (yangi bo'lim)

- Agar NYC maktab okrugi manfaatlariga mos kelishi aniqlansa, reglament yoki uning biron bir qismi maktablar tizimi rahbari yoki tayinlangan shaxs tomonidan javobgarlikdan voz kechilishi mumkinligini aniq eslatuvchi qoidani o'z ichiga oladi.

X. Surishtiruvlar (avvalgi VII-bo'lim)

- So'rovlar uchun kontakt ma'lumotlarini qayta ko'rib chiqadi.

QISQACHA SHARH

Ushbu reglament New York City Department of Education (Nyu-York shahar ta'lim departamentining) hamjamiyat va shahar miqyosidagi ta'lim kengashlarining saylangan va tayinlangan a'zolarining nutqi va xulq-atvorini tartibga soluvchi diskriminatsiya va ta'qibga qarshi siyosatini belgilaydi va ushbu qoidalarining buzilishi ustidan shikoyat berish va hal qilish tartibini belgilaydi. U maktablar tizimi rahbari to'g'risidagi D-210 reglamenti, shahar va jamoat ta'lim kengashining axloq kodeksi va shikoyat qilish tartib-qoidalarini almashtiradi: Diskriminatsiya va ta'qibga qarshi siyosat, 2021-yil 22-dekabr.

**D-210 — SHAHAR VA HAMJAMIYAT BO'YICHA OKRUG TA'LIM KENGASHI A'ZOLARINING XULQIGA
OID, ANTIDISKRIMINATSIYA VA TAHQIRLASHGA QARSHI SIYOSAT HAMDA SHIKOYAT KIRITISH
TARTIBLARI**

I. KIRISH

Nyu-York shahar ta'lim departamenti (TD) ota-onalar yetakchiligi va ishtiroki TD maktablarining asosiy ustuni ekanini tan oladi. TD tanlangan va tayinlangan yetakchi ota-onalar uchun diskriminatsiya, tazyiqlar, noxolislik, irqchilik va qo'rqitishdan xoli bo'lgan ijobiy va qo'llab-quvvatlovchi muhit yaratib, uni ushlab turish siyosatiga ega. TD barcha ota-onalar va o'quvchilarga hurmat bilan munosabatda bo'lish va ota-onalarning ishtirok uchun adolatli va halol ishtirok imkoniyatlarini ta'minlash majburiyatini o'z bo'yniga olgan. TD ota-onalar yetakchiligida turli xil irqiy, lingvistik va madaniy xususiyatlarni qabul qilish va ota-onalarni ijtimoiy o'zgarishlar agentlari sifatida qo'llab-quvvatlashni o'z burchi deb hisoblaydi.

Ta'lim haqidagi qonunga izchil shaklda, Kengash a'zolari boshqa narsalar qatori o'quvchilarni o'qitishga oid ta'lim standartlari va vazifalarining bajarilishini targ'ib qilish uchun ham javobgardir va bularning barchasi to'liq shaklda quyida, III-bo'limda "CCECning vazifalari" nomi ostida keltirilgan.

Saylangan yoki tayinlangan yetakchi ota-onalar sifatida, Kengash a'zolari yuqori axloq, yakdillik va odob standartlariga amal qilishlari lozim. Kengash a'zolaridan o'zlari xizmat qilayotgan hamjamiyatda namuna ko'rsatishlari hamda o'zlari xizmat ko'rsatayotgan ota-onalar va o'quvchilarning huquqlariga hurmat namoyish etgan holda o'z majburiyatlarini bajarishlari kutiladi.

II. TA'RIFLAR

Ushbu reglament maqsadlarida quyidagi ta'riflar qo'llanadi.

- A. Shahar kengashi deb Ta'lim qonunining 2590-b bandida keltirilgan to'rtta ta'lim kengashiga aytiladi: Shahar yuqori sinflar maktablari kengashi (CCHS), Shahar maxsus ta'lim kengashi (CCSE), Shahar ingliz tilini o'rganuvchilar kengashi (CELL) va Shahar 75-okrug kengashi (CCD75).
- B. Hamjamiyat okrugi ta'lim kengashi (CEC) deb Ta'lim haqidagi qonunning 2590-c bandida keltirilgani kabi har bir hamjamiyat maktab okrugini boshqaradigan 32 ta kengashga aytiladi.
- C. CCEC deb Shahar kengashlari va CEClarga birgalikda aytiladi.
- D. Xulq-atvor deb CCEC uchrashuvlari yoki mashg'ulotlarida; CCEC uyushtirgan tadbirlarda; CCEC saylov va/yoki kompaniya tadbirlarida; va/yoki rasmiy chiqishlarda va Kengash a'zosi rasmiy maqomda ishtirok etadigan tadbirlarda yuz beradigan jismoniy harakatlar va xatti-harakatlarga aytiladi.
 - 1. Ammo, IV(B)(i), (ii), (iii) va (v) bo'limlarida tavsiflangan xulq-atvor bu kabi xulq-atvor Kengash a'zosining o'z vazifalarini samarali bajarishga yo'l qo'ymaydigan holatlarda taqiqlanadi.
- E. Kengash a'zosi deb saylangan yoki tayinlangan CCEC a'zosi aytiladi.
- F. Oshkor qilish deb Oilalarning ta'lim huquqlari va Maxfiylik to'g'risidagi qonun, 20 U.S.C. 1232G, hamda uning ijro etuvchi qoidalari bo'lgan 34 C.F.R. 99-qism va hokazoga (FERPA) muvofiq, ta'lim qaydlarida mavjud bo'lgan Shaxsni aniqlashtiruvchi ma'lumotlardan foydalanishga ruxsat berish yoki ushbu ma'lumotlarni har qanday vositalar, jumladan, og'zaki, yozma yoki elektron shaklda,

**D-210 — SHAHAR VA HAMJAMIYAT BO'YICHA OKRUG TA'LIM KENGASHI A'ZOLARINING XULQIGA
OID, ANTIDISKRIMINATSIYA VA TAHQIRLASHGA QARSHI SIYOSAT HAMDA SHIKOYAT KIRITISH
TARTIBLARI**

ma'lumotni taqdim etgan yoki yaratgan tomondan boshqa har qanday tomonga berish, o'tkazish yoki boshqa ko'rinishda yetkazishga aytiladi.

- G. Ta'lim qaydi FERPA qonunida keltirilgan kabi ayni ma'noga ega bo'lishi, ya'ni bevosita o'quvchiga aloqador qayd bo'lishi va ta'lim idorasi yoki instituti tomonidan yoki idora yoki institut nomidan ish ko'rayotgan tashkilot tomonidan boshqariladigan qayd bo'lishi lozim.
- H. Adolatga oid muvofiqlikni ta'minlovchi xodim (ECO) bu ushbu reglament buzilishiga oid shikoyatlarni qabul qiluvchi, javob beruvchi, qayta ishlovchi va surishtiruv o'tkazuvchi maxsus TD xodimidir.
- I. FACE bu TDning Oilalar va hamjamiyatni qo'llab-quvvatlash idorasi bo'lib, Nyu-York shahar maktab okrugida ota-onalar boshqaruvidagi tuzilmalarni qo'llab-quvvatlash uchun javobgar bo'lgan jamoadir.
- J. FACE Adolat kengashi (Adolat kengashi) Kengashlardagi va Maktablar tizimi rahbarining ota-onalar maslahat kengashidagi yetakchi ota-onalar jamoasi bo'lib, FACE tomonidan belgilangan jarayonda tanlanadi va FACE uchun ECOni tayinlash va olib qolish bo'yicha maslahatlar tayyorlaydi hamda ECOga berilgan shikoyatlarni hal etish bo'yicha maslahatlar berishi mumkin.
- K. Ota-ona bu ota yoki ona, vasiy yoki bolaga nisbatan ota-onalik munosabatlaridagi shaxsdir. Bunga quyidagilar kiradi: dunyoga keltirgan yoki asrab olgan ota-ona, o'gay ota-ona, qonuniy ravishda tayinlangan vasiy, homiylik qiluvchi ota-ona va maktabga boradigan bola bilan "ota-ona munosabatlarida bo'lgan shaxs". "Ota-ona munosabatlaridagi shaxs" – bu bolaning ota-onasi yoki vasiylari, jumladan, o'lim, qamoqqa olish, ruhiy kasallik, davlatdan tashqarida yashash yoki bolaning tashlab ketilishi tufayli yo'qligi sababli bolani parvarish qilishni o'z zimmasiga olgan shaxs.
- L. Shaxsni aniqlovchi ma'lumotlar tushunchasi FERPA qonunida belgilangan ma'noni anglatadi va FERPaga muvofiq, o'quvchining Ta'lim qaydlaridan olingan quyidagi ma'lumotlarni o'z ichiga oladi, lekin bular bilan cheklanmaydi: o'quvchining, o'quvchining ota-onasining yoki boshqa oila a'zolarining ismi-sharifi; o'quvchining yoki o'quvchining oilasining manzili; o'quvchining ijtimoiy sug'urta raqami, o'quvchi raqami yoki biometrik qaydi kabi shaxsiy identifikatorlar; o'quvchining yoshi, tug'ilgan sanasi, tug'ilgan joyi, onasining qizlik familiyasi kabi bilvosita identifikatorlar; alohida yoki boshqa ma'lumotlar bilan birgalikda muayyan o'quvchiga bog'langan yoki bog'lanishi mumkin bo'lgan, maktab hamjamiyatidagi tegishli holatlardan shaxsan xabardor bo'lmagan xolis shaxsga o'quvchini aniq ishonch bilan identifikatsiya qilish imkonini beradigan boshqa ma'lumotlar; yoxud ta'lim qaydi aloqador bo'lgan o'quvchining shaxsini tanishiga Kengash a'zosi asosli ravishda ishonadigan shaxs tomonidan so'ralgan ma'lumotlar (PII).
- M. OSI bu TDning Maxsus surishtiruvlar idorasidir.
- N. SCI bu Nyu York shahar maktab okrugining Maxsus surishtiruv vakilidir va Nyu York shahar maktab okrugidagi nomaqbul xatti-harakatlar borasida surishtiruv olib boruvchi mustaqil idora sanaladi.
- O. Nutq deb Kengash a'zosining quyidagi holatlarda og'zaki va yozma tildan foydalanganiga aytiladi: CCEC uchrashuvlari, mashg'ulotlari yoki CCEC kommunikatsiya vositalarida, jumladan, elektron xabarlar yoki CCEC ijtimoiy tarmoq hisoblaridagi postlar; CCEC mezbonlik qilgan tadbirlarda, CCEC

**D-210 — SHAHAR VA HAMJAMIYAT BO'YICHA OKRUG TA'LIM KENGASHI A'ZOLARINING XULQIGA
OID, ANTIDISKRIMINATSIYA VA TAHQIRLASHGA QARSHI SIYOSAT HAMDA SHIKOYAT KIRITISH
TARTIBLARI**

saylov va/yoki kompaniya tadbirlarida; va/yoki rasmiy chiqishlarda va Kengash a'zosi rasmiy maqomda ishtirok etadigan tadbirlarda.

1. Ammo, IV(B)(i), (ii), (iii) va (v) bo'limlarida tavsiflangan nutq bu kabi nutq Kengash a'zosining o'z vazifalarini samarali bajarishga yo'l qo'ymaydigan holatlarda taqiqlanadi.

III. CCECning VAZIFALARI

A. Ta'lim haqidagi qonunning 2590-c va 2590-e bandlariga asosan, CEC ijrochi yoki ma'muriy qudrat yoki funksiyalarga ega emas, ammo quyidagi vakolat va majburiyatlarga ega:

1. O'quvchilarni o'qitishga aloqador ta'lim standartlari va vazifalariga erishishni targ'ib qilish.
2. Ta'lim haqidagi qonunning 2590-e(7) bo'limida tavsiflangani kabi trening va muntazam ta'lim dasturlarida ishtirok etish.
3. Superintendant tomonidan taqdim etilgan zonalash chiziqlarini tasdiqlash.
4. Superintendant bilan oyiga kamida bir marta uchrashuv o'tkazib, unda okrugdagi maktablarning joriy holati va okrug tomonidan maktablar tizimi rahbari talab etgani kabi ta'lim rejasining amalga oshirilishidagi erishilgan natijalarni muhokama qilish.
5. Okrugning ta'lim dasturlarini ko'rib chiqish va ularning o'quvchilarning natijalariga ta'sirini baholash.
6. Superintendant bilan kamida bir oyda rasmiy uchrashuvlar o'tkazish, unda ota-onalar va hamjamiyat a'zolari o'z qarashlari va xavotirlarini bildirishi uchun xalq vakillari nutq qilishlari mumkin.
7. Okrugda bittadan ortiq maktab uchun javobgar bo'lgan dars beruvchi qolgan barcha rahbariyat vakillarining yillik baholanishini o'tkazish.
8. Okrugning yillik imkoniyatlar rejasi borasida jamoatchilik vakillari ishtirokida tinglov o'tkazish.
9. Zarur hollarda maktablar tizimi rahbariga hamda shahar kengashiga okrugga aloqador masalalarda maslahat berish.
10. Maktab yetakchilar jamoalari bilan aloqa o'rnatish va ularga yordam berish va vakil tayinlash orqali okrug yetakchilar jamoasiga xizmat ko'rsatish.
11. Hamjamiyat superintendantini tanlash bo'yicha maslahatlashish.
12. Ta'lim haqidagi qonunning 2590-e(21) bo'limida belgilangani kabi maktabdan foydalanishdagi taklif etilgan sezilarli o'zgarishlar borasida qo'shma rasmiy tinglov o'tkazish.

B. Ta'lim haqidagi qonunning 2590-b bo'limiga muvofiq ravishda, shahar kengashlari quyidagi vakolat va majburiyatlarga ega:

1. Quyidagi ta'lim yoki o'qitish siyosatlari borasida maslahat berish va fikr bildirish:
 - a. CCHS uchun, yuqori sinflar maktabi o'quvchilariga xizmat ko'rsatish;
 - b. CCSE uchun, nogironligi bor o'quvchilarga xizmat ko'rsatish;
 - c. CCEL uchun, ikki tilli yoki ingliz tili ikkinchi til sifatida o'qitiladigan dasturlarni ichiga

**D-210 — SHAHAR VA HAMJAMIYAT BO'YICHA OKRUG TA'LIM KENGASHI A'ZOLARINING XULQIGA
OID, ANTIDISKRIMINATSIYA VA TAHQIRLASHGA QARSHI SIYOSAT HAMDA SHIKOYAT KIRITISH
TARTIBLARI**

oluvchi xizmatlarni taqdim etish; va

d. CCD75 uchun, 75-okrug xizmatlarini taqdim etish;

2. TDning xizmatlar ko'rsatishdagi samaradorligi borasida yillik hisobotlar chiqarish va zarur bo'lganda samaradorlikni oshirish va bunday xizmatlarni o'zlari xizmat ko'rsatadigan o'quvchilarni hurmat qilgan holda taqdim etish borasida tavsiyalar berish; va
3. Oyiga kamida bir marta jamoatchilik uchun ochiq bo'lgan uchrashuv o'tkazish va unda jamoatchilik vakillari har bir Shahar kengashi xizmat ko'rsatadigan o'quvchiga zarar keltirayotgan muammolarni muhokama qilishi mumkin.

C. Kengash a'zolari ushbu reglament bilan tanishib chiqish va FACE tomonidan Ta'lim haqidagi qonunning 2590-e(7) bo'limiga muvofiq ravishda o'tkazilgan barcha treninglar va davomli ta'lim olish imkoniyatlarida ishtirok etish uchun javobgardir. Bu kabi trening o'z ichiga ushbu reglament talablarini bajarishni oladi hamda Kengash a'zosi birinchi bor ishga kirishgan sanadan uzog'i bilan uch oygacha muddat ichida o'tkazilishi lozim.

1. Kengash a'zolaridan yana Ta'lim haqidagi qonunning 2590-e(7) bo'limiga muvofiq ravishda har yili davomli ta'lim olish dasturlarida ishtirok etish talab etiladi va u o'z ichiga ushbu reglament talablarini bajarish bo'yicha qo'shimcha yo'l-yo'riqlarni olishi lozim.
2. Kengash a'zolarining davomli trening va ta'lim olish talablarini bajarmasligi ularning Ta'lim haqidagi qonunning 2590-l bo'limiga asosan ishdan bo'shatilishiga sabab bo'lishi mumkin.

IV. TAQIQLANGAN XULQ-ATVOR

- A. Kengash a'zolari biron bir shaxs yoki tashkilotni mahalliy, shtat yoki federal qonunlar bilan taqiqlangan haqiqiy yoki gumon qilingan irqi, rangi, dini, e'tiqodi, etnik kelib chiqishi, millati, ajnabiy maqomi, fuqaroligi, yoshi, oilaviy ahvoli, sheriklik maqomi, nogironligi, jinsiy orientatsiyasi, jinsi, bo'yi, vazni va harbiy maqomiga qarab noqonuniy diskriminatsiya qilish yoki tazyiq o'tkazadigan har qanday xatti-harakatlar yoki gap-so'zlarni amalga oshirmasligi shart.
- B. Kengash a'zolari quyidagi xatti-harakatlar yoki gap-so'zlarni amalga oshirmasligi lozim: (i) boshqa shaxsni jismoniy jarohat qo'rquviga tushiradigan qasddan va takroriy tazyiq o'tkazish; (ii) biror shaxsning keskin reaksiyasini qo'zg'atishi kutiladigan xatti-harakatlar yoki gap-so'zlar (jumladan, lekin bular bilan cheklanmagan holda, irqi, jinsi, jinsiy orientatsiyasi, dini, millati va nogironligiga qaratilgan hamda oddiy shaxsda bu kabi reaksiyani keltirib chiqarishi kutiladigan haqoratli so'zlardan foydalanish); (iii) boshqalar tomonidan zo'ravonlik tahdidi sifatida qabul qilinishini bila turib amalga oshirilgan xatti-harakatlar yoki gap-so'zlar; (iv) axloqsiz xatti-harakatlar yoki gap-so'zlar; yoki (v) qonun bilan taqiqlangan xatti-harakatlar yoki gap-so'zlar.
- C. Kengash a'zolari CCECning faoliyat yuritishidan to'sadigan yoki to'sish ehtimoli bo'lgan zararli xatti-harakatlar yoki gap-so'zlarni amalga oshirmasligi lozim (jumladan, ammo bu bilan cheklanmagan holda, baqirish, so'kinish yoki jismoniy zo'aravonlik qilish kabi xatti-harakatlar yoki gap-so'zlar, bunda bu kabi xatti-harakatlar yoki gap-so'zlar CCEC tomonidan faoliyat yuritish uchun to'siq bo'lishi mumkin).
- D. Kengash a'zolari Maktablar tizimi rahbarining A-820 qoidasi va FERPA qonuniga muvofiq ravishda ruxsat etilgan, Kengashning rasmiy maqsadlaridan tashqari sabablarga ko'ra, shaxsiy

**D-210 — SHAHAR VA HAMJAMIYAT BO'YICHA OKRUG TA'LIM KENGASHI A'ZOLARINING XULQIGA
OID, ANTIDISKRIMINATSIYA VA TAHQIRLASHGA QARSHI SIYOSAT HAMDA SHIKOYAT KIRITISH
TARTIBLARI**

aniqlashtiruvchi ma'lumotlardan foydalanmasligi yoki oshkor etmasligi lozim.

- E. Kengash a'zolari Kengash a'zosi sifatida foydalanish imkoniyatiga ega bo'lgan har qanday elektron pochta ro'yxati, elektron tarqatish xizmati, veb-sayt, ijtimoiy tarmoq hisobi yoki boshqa aloqa platformalaridan o'zlarining shaxsiy manfaatlari yoki foydalari yo'lida, shuningdek, alohida nomzodni yoki nomzodlar ro'yxatini qo'llab-quvvatlash maqsadida foydalanmasliklari lozim.
- F. Kengash a'zolari hech bir shaxsni aniqlashtiruvchi ma'lumotlarni, jumladan, Kengash tomonidan olingan ota-ona yoki o'quvchiga oid kontakt ma'lumotlarini shaxsiy kommunikatsiya, lobbilik qilish, kompaniya o'tkazish yoki siyosiy faoliyat yo'lida oshkor qilmasligi lozim. Bunday ma'lumotlardan faqat Maktablar tizimi rahbarining A-820 qoidasi va FERPA qonuniga muvofiq ravishda ruxsat etilgan, Kengashning rasmiy maqsadlari uchun foydalanish mumkin.
- G. Kengash a'zolari o'z lavozimidan o'zlari, Maktablar tizimi rahbari qoidalarining C-110 qoidasida belgilab o'tilgan yaqin qarindoshlari yoki biznes yoki moliyaviy aloqalari bo'lgan har qanday shaxs yoki kompaniya uchun shaxsiy yoki moliyaviy foyda olish maqsadida foydalanmasliklari lozim.
- H. Kengash a'zolari kamsituvchi amaliyotga qarshi fikr bildirgan, ushbu reglamentga asosan diskriminatsiya yoki tazyiqqa qarshi shikoyat kiritgan yoki ushbu reglament talablarining buzilishiga oid surishtiruvni tashkil etgan yoki ishtirok etayotgan hech bir shaxsqa qarshi o'ch olmasligi shart.

V. TUZATUVCHI VA INTIZOMIY CHORALAR

- A. Kengash a'zosi ushbu reglamentning IV-bo'limi talablarini buzsa, tuzatuvchi va intizomiy choralar qo'llanishi mumkin.
- B. Har qanday tuzatuvchi va intizomiy chora Ta'lim haqidagi qonunning 2590-l bo'limiga muvofiq ravishda qo'llanishi va o'z ichiga quyidagilar bilan cheklanmagan holda nomaqbul xatti-harakatlar yoki gap-so'zlarni to'xtatish buyrug'ini chiqarish yoki Kengash a'zosiga nisbatan kerakli chora ko'rish yoki ishdan bo'shatishni oladi.
- C. Reglamentning IV-bo'limi talablarini buzganlik sababli lavozimidan chetlatilgan Kengash a'zolari, Ta'lim qonunining 2590-c va 2590-l IV- bo'limiga muvofiq keyinchalik har qanday Kengashda xizmat qilishdan mahrum qilinishi mumkin.

VI. SHIKOYAT KIRITISH JARAYONI

- A. Shikoyatni rasmiylashtirish
 - 1. Jismoniy shaxslar ushbu reglamentning IV-bo'limi talablari buzilgani to'g'risida shikoyat arizalarini reglamentning oxirida ko'rsatilgan aloqa ma'lumotlaridan foydalangan holda elektron pochta, telefon yoki pochta orqali ECOga xabar berish orqali topshirishlari mumkin.
 - 2. Shikoyatlarda shikoyatchilarning ism-familiyasi ko'rsatilishi va ular bilan bog'lanish mumkin bo'lgan telefon raqami yoki e-pochta manzili bo'lishi lozim. Anonim shikoyatlar qabul qilinmaydi. Shikoyatlardan yana imkon darajasida quyidagi ma'lumotlar o'rin olishi lozim: (i) ushbu reglamentni buzgani taxmin qilingan Kengash a'zo(lar)sining shaxsi; (ii) taxmin qilingan

**D-210 — SHAHAR VA HAMJAMIYAT BO'YICHA OKRUG TA'LIM KENGASHI A'ZOLARINING XULQIGA
OID, ANTIDISKRIMINATSIYA VA TAHQIRLASHGA QARSHI SIYOSAT HAMDA SHIKOYAT KIRITISH
TARTIBLARI**

qoidabuzarlikka oid holatlarning tavsifi, jumladan, mos ravishda sana(lar) va joy(lar); va (iii) buzilgani taxmin qilingan ushbu reglamentning IV-bo'limining bandlari.

3. Ushbu reglamentning IV-bo'limi talablari buzilganini nazarda tutgan shikoyat taxmin qilingan hodisa yuz bergandan keyin uzog'i bilan 60 taqvim kuni ichida taqdim etilishi lozim.
4. Shikoyat kiritish jarayonida zarur bo'lganda Maktablar tizimi rahbarining reglamentidagi A-663 qoidasiga muvofiq tilga oid yordam xizmatlari taqdim etilishi lozim.
5. Qo'shimcha ravishda, shaxslar ushbu reglamentning buzilishi haqida bevosita SCI idorasiga <https://nycsci.org/online-complaint-form/> manziliga yozish yoki 212-510-1400 raqamiga qo'ng'iroq qilish orqali shikoyat kiritishi mumkin.
6. ECOga topshirilgan, korrupsiya, jinoiy faoliyat yoki manfaatlar to'qnashuvi bilan bog'liq qonunbuzarliklarni, jumladan, IV.F, G yoki H bo'limlaridagi ayrim talablarning buzilishi haqidagi taxminlarni o'z ichiga olgan shikoyat, holatga qarab, Maktablar tizimi rahbarining reglamentidagi D-130 yoki C-110 bandlariga muvofiq SCI ga yoki Manfaatlar to'qnashuvi kengashiga yuboriladi. Jinoiy faoliyat haqida da'vo qilingan hollarda esa, shikoyat Nyu-York shahri politsiya departamentiga yo'naltiriladi.

B. Dastlabki javob

1. ECO shikoyatni olgani haqida uni olgandan keyin 5 ish kuni ichida shikoyatni qabul qilganini yozma ravishda tasdiqlashi lozim. ECO shikoyatlar haqidagi bildirgini FACE Adolat kengashiga taqdim etishi lozim.
2. Shikoyatlar FACE tomonidan saqlanadi. Shikoyat va surishtiruv VI.C.3 bo'limida keltirilgan holatlarda tashqari holatlarda maxfiy saqlanishi lozim.
3. Agar Adolat kengashi bilan maslahatlashgan ECO taxmin qilingan qoidabuzarlik jinoiy ko'rinishga ega, o'quvchilar yoki TD xodimlarining birortasiga xavfsizligi yoki salomatligiga muqarrar xatar yetkazishi mumkin yoki Nyu-York shahar maktab okrugining manfaatlariga zid deb hisoblasa, ECO Maktablar tizimi rahbaridan shikoyat subyekti bo'lgan Kengash a'zosini shikoyatga oid surishtiruv o'tkazilayotgan vaqtda ishdan chetlatishni talab qilishi mumkin.

C. Shikoyatlarni surishtirishga oid tartib-qoidalar

1. ECO shikoyatni ushbu reglament talablari buzilgani yoki buzilmaganini aniqlash uchun ko'rib chiqishi lozim.
2. Agar ECO shikoyat ushbu reglament talablari buzilganini taxmin qilayotganini aniqlasa, ECO tomonlar va guvohlar bilan suhbat o'tkazish va tegishli dalillarni ko'rib chiqish orqali surishtiruv o'tkazishi lozim. Shikoyat subyekti ayblovlarga javob berish huquqiga ega.
3. Ushbu reglament bo'yicha berilgan shikoyatlardagi barcha tomonlar va guvohlarning maxfiyligini hurmat qilish TDning siyosatidir. Shu bilan birga, maxfiylikni ta'minlash zarurati talab etilgan surishtiruvlarni o'tkazish va hamkorlik qilish, mavzuga doir tegishli qayta ishlovni amalga oshirish va/yoki shikoyat bo'yicha yarashuv harakati yoki kelishuv majburiyatiga qarshi muvozanatda bo'lishi lozim. Shuning uchun shikoyat haqidagi ma'lumotlar zaruratga qarab ayrim vaziyatlarda oshkor etilishi mumkin.

**D-210 — SHAHAR VA HAMJAMIYAT BO'YICHA OKRUG TA'LIM KENGASHI A'ZOLARINING XULQIGA
OID, ANTIDISKRIMINATSIYA VA TAHQIRLASHGA QARSHI SIYOSAT HAMDA SHIKOYAT KIRITISH
TARTIBLARI**

4. Surishtiruv ortidan ECO aniqlangan faktlar haqida Adolat kengashiga yozma hisobot va ushbu reglament talablari buzilgani yoki yo'qligi borasida hamda tavsiya etilgan tuzatuvchi yoki intizomiy choralarga oid tavsiya taqdim etishi lozim. Adolat kengashi 10 taqvim kuni ichida aniqlangan faktlar va tavsiyalarni ko'rib chiqishi hamda ECOga o'z tavsiyasini taqdim etishi lozim.
5. ECO va Adolat kengashi orasida ziddiyat yuzaga kelsa, EONing tavsiyasi qabul qilinadi.

D. Qaror

1. ECO tomonidan shikoyat qabul qilingandan keyin agar mavjud vaziyat muhlat uzaytirilishini talab etmasa, ECO 90 taqvim kuni ichida Maktablar tizimi rahbari yoki Maktablar tizimi rahbarining vakiliga ushbu reglament talablari buzilgani yoki yo'qligi borasida tavsiya hamda har qanday muvofiq tuzatuvchi yoki intizomiy choralarini tavsiya etadi.
2. Agar mavjud vaziyat muhlat uzaytirilishini talab etmasa, ECOdan tavsiyalarni qabul qilgandan keyin 10 ish kuni ichida Maktablar tizimi rahbari yoki uning vakili ushbu reglament talablari buzilgani yoki yo'qligi borasida yozma qaror hamda har qanday muvofiq tuzatuvchi yoki intizomiy choralar ishlab chiqadi. Qaror haqida shikoyatchilar va shikoyat subyektlariga yozma xabar beriladi.

E. Yarashuv uchun imkoniyat

1. Har qanday tuzatuvchi yoki intizomiy chora qo'llashdan oldin bunday chora qo'llanayotgan Kengash a'zosiga Maktablar tizimi rahbari yoki uning vakili bilan yarashuv uchun imkoniyat taqdim etiladi.
2. Maktablar tizimi rahbari agar qoidabuzarlik quyidagi ko'rinishda bo'lgan taqdirda Kengash a'zosini yarashuv uchun imkoniyatsiz ishdan bo'shatishi mumkin:
 - a. jinoiy ko'rinishga ega bo'lganda,
 - b. o'quvchilar yoki TD xodimlarining birortasiga xavfsizligi yoki salomatligiga muqarrar xatar yetkazishi mumkin bo'lganda, yoki
 - c. Maktablar tizimi rahbarining qarori Nyu-York shahar maktab okrugining manfaatlariga zid bo'lganda.

VII. APELLYATSIYA BERISH

Ushbu reglament va Ta'lim haqidagi qonunning 2590-I bo'limiga asosan chiqarilgan qarorga muvofiq ravishda ishdan chetlatilgan yoki olingan Kengash a'zosi bu kabi qaror chiqarilgandan keyin o'n besh kuni ichida Ta'lim komissari reglamentining 113-qismida belgilangan qoidalarga asosan Ta'lim siyosati paneliga ("Panel") apellyatsiya berishi mumkin. Apellyatsiya Panel kotibiga panel@schools.nyc.gov manziliga yozib yuborilishi lozim va unda kotib diqqatiga qaratilgan apellyatsiya xabari aniq ko'rsatilishi lozim. Apellyatsiya berish tartibi, jumladan apellyatsiya tarkibi, hujjatlarni topshirish, vaqtincha to'xtash talablari va javoblarni topshirish

**D-210 — SHAHAR VA HAMJAMIYAT BO'YICHA OKRUG TA'LIM KENGASHI A'ZOLARINING XULQIGA
OID KODEKS HAMDA SHIKOYAT KIRITISH TARTIBLARI: ANTIDISKRIMINATSIYA VA
TAHQIRLASHGA QARSHI SIYOSAT**

haqidagi qo'shimcha ma'lumotlar bilan tanishish uchun Ta'lim komissari reglamentining 113-qismiga murojaat qiling.

VIII. YILLIK SHARH

Ushbu reglament har yili ECO va Adolat kengashi tomonidan ko'rib chiqilishi va qonundagi o'zgarishlardan kelib chiqib yangilanishi lozim.

IX. VOZ KECHISH

Agar NYC maktab okrugi manfaatlariga mos kelishi aniqlansa, reglament yoki uning biron bir qismi maktablar tizimi rahbari yoki tayinlangan shaxs tomonidan javobgarlikdan voz kechilishi mumkin.

X. SO'ROVLAR

Ushbu reglament bo'yicha so'rovlar quyidagi manzilga yuborilishi kerak:

Office of Family and Community Empowerment
N.Y.C. Department of Education
52 Chambers Street - Room 405
New York, NY 10007
Telefoni: 212-374-4118
E-pochta: FACE@schools.nyc.gov

Equity Compliance Officer
N.Y.C. Department of Education
52 Chambers Street - Room 405
New York, NY 10007
Telefoni: 212-374-5101
E-pochta: D210intake@schools.nyc.gov