

섹션 504 조정 계획*

| 학년도: | 504 팀 회의 일자: |
|--|---|
| 학교 DBN 및 학교명: | |
| | 당뇨 섹션 504 조정 계획 템플릿을 사용하십시오. |
| • | 각 학년도 종료 전에 재검토되고, 필요하다면 재검토 시점에 수정됩니다. ·도 학생의 장애에 변동이 생겨 본 계획 재검토가 필요할 경우 504 코디네이터에게 |
| - | 부모/보호자 포함) 의견 및 관련 서류(예, 보고서, 학생의 부모/보호자가 제출한 학생 징계 회부, 건강 정보, 언어 조사, 학부모/보호자 정보, 표준 시험 점수, 성적 획을 작성할 것입니다. |
| 스포츠, 클럽 및 심화 프로그램 조정 및 중재 계획과 함께 참이 | 해당 학생은 모든 교육청 견학 및 교육청 과외 활동(교육청 방과 후 활동 ()에 제한 없이 그리고 정해진 학교 교직원의 필요한 돌봄을 포함한 모든 (1할 수 있습니다. 학생의 학부모/보호자는 견학 또는 기타 학교 활동에 학생과 동행하는 것을 선택하실 수도 있습니다. |
| 학생 및 가족 정보 | |
| 학생 성명: | 장애/진단: |
| OSIS#: | <u></u> 생년월일: |
| | 학년: |
| 보조교사 성명(해당되는 경우): _ | |
| | 및 문어(들): |
| | |
| 세부 비상 연락처 | |
| 연락처 1: | |
| 성명 | 학생과의 관계: |
| 자택 전화번호: | |
| 휴대전화 번호: | |
| 연락처 2: | |
| 성명 | 학생과의 관계: |
| 자택 전화번호: | |
| 휴대전화 번호: | |

T-35466 OGC 2023 Mar General 504 Plan Template rev.03.2023 (Korean)

비상시 연락 지침: 비상시, 학생의 계획 및 MAF(해당되는 경우)가 효력을 발생합니다.



504팀 정보

| 504팀 정보 | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|--|--|
| 성명 | 역할 | | | | | |
| 1. | 504 코디네이터 | | | | | |
| 2. | 학부모/보호자 | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 서비스 504 코디네이터는 모든 승인된 서비스 및 조정 사항을 | : 및 조정사항 입력, 구체적으로 설명하고 <i>예: 시험</i> | H 시 편의 – 학생12명을 | | | | |
| 초과하지 않는 소규모 환경, 시험 시간1.5배 연장, 매 30 | <i>)분 마다 5분 휴식)</i> 해당되지 않는 특 | 부분은 N/A를 기입합니다. | | | | |
| 조정 및 조정 내용 설명 | | | | | | |
| □ 장애인 편의시설 | ㅁ 신규 | □ 갱신 | | | | |
| □ 냉방 | ㅁ 신규 | □ 갱신 | | | | |
| ㅁ ᆸ췠 퓌이 | | - 74 A I | | | | |
| □ 보행 지원 | ㅁ 신규 | □ 갱신 | | | | |
| □ 지원 테크놀로지 | ㅁ 신규 | □ 갱신 | | | | |
| □ 교실 내 조정 | ㅁ 신규 | □ 갱신 | | | | |



조정 및 조정 내용 설명(계속)

| □ 보건 보조교사 | □ 신규 | □ 갱신 |
|--|---------|------------|
| □ 엘리베이터 패스 필요하고 가능한 어는 곳이라도 엘리베이터에 학생과 동반하도록 하며 적용 기 엘리베이터를 사용할 수 있도록 지원해야 합니다(학생들에게 엘리베이터 열쇠) | • | 직원은 해당 학생이 |
| □ 에피펜 | ㅁ 신규 | □ 갱신 |
| □ 제한되는 활동 | ㅁ 신규 | □ 갱신 |
| □ 세이프티 네트(SAFETY NET, 고등학교 만) | ㅁ 신규 | □ 갱신 |
| □ 시험시 조정 | ㅁ 신규 | □ 갱신 |
| □ 통학 교통편 (504 코디네이터: 학교의 통학 교통편 코디네이터에게 확인한 후 적용 가능한 OPT에서 승인한 것과 동일). 교육청은 매일 학교 통학을 위한 버스에서 해당 학생에게 다음과 같이 제공 □ 적용 가능하지 않음(버스 교통편("Busing, 버싱)"이 제공되지 □ 통학 교통편 간호사 □ 통학 교통편 보조교사 □ 동반자와 만 함께 골목에서 학교 버스 교통편 □ 동반자 없이 정류장에서 학교 | 할 것입니다: | |
| □ 기타 - 상세 설명해 주십시오: | □ 신규 | □ 갱신 |



학교의 의무 각 조정 내용을 제공할 직원을 명시하십시오

| 조정 | 교육청 교직원 성명 | 교육청 직위 | 책임(위에 명시되지 않은 경우) |
|--|------------|--------|--------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 저는 교육청 <mark>섹션 504에</mark> 자녀에게 상기 기재된 조 | | | 제공받았습니다. 저는 이에 서명함으로써, 제 |

승인 및 수신:

학부모/보호자

날짜

학교 행정담당/504 코디네이터 및 직책



ADMINISTRATIVE USE ONLY (행정담당 전용) **Notes on Services Requested But Not Approved** (Notes from the 504 Coordinator) **Supporting Documentation** Has compliance information and the following documentation been submitted to the online 504 Data Tracker? ☐ 504 Accommodation Request Forms □ Notice of Non-Discrimination under Section 504 ☐ Notice of Eligibility Determination ☐ 504 Meeting Attendance Sheet ☐ Signed 504 Plan ☐ Allergy Response or Seizure Action Plan (*if applicable*)

Has the 504 information also been entered into the ATS S504 screen?

| Health Director Approval |
|---|
| (If a funded service is authorized by your Health Director) |
| ASHR Form ID: |