



# Распоряжение директора Департамента

Категория: УЧАЩИЕСЯ Номер: **A-185**  
Касательно: ЛИНИИ ЗОНИРОВАНИЯ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ И ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ШКОЛ Лист: 1 Всего листов 3  
От: 14 ФЕВРАЛЯ 2005 г.

## АННОТАЦИЯ

В 2003 г. в соответствии с Законом об образовании (Education Law) недавно созданные общественные советы по образованию (Community Education Councils, СЕС) были наделены полномочиями утверждать линии зонирования по предложению школьных инспекторов, применительно к школам под их юрисдикцией, согласно распоряжениям директора Департамента образования. Данное Распоряжение реализует это положение закона.

### I. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗОНИРОВАННЫХ ШКОЛ И ЛИНИЙ ЗОНИРОВАНИЯ

Зонированная школа – это школа, право на посещение которой предоставляется только на основании проживания в определенном географическом районе внутри округа. Линии зонирования – это границы, выделяющие такие географические районы.

### II. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ УТВЕРЖДЕНИЯ НА ИЗМЕНЕНИЯ ЛИНИЙ ЗОНИРОВАНИЯ

#### A. Сфера ответственности школьного инспектора

1. Школьные инспекторы ответственны за подачу предложений по введению или изменению линий зонирования на утверждение в СЕС. (См. пункт IIВ ниже).
2. Перед тем, как подавать предложение по введению или изменению линий зонирования в СЕС, школьный инспектор должен проконсультироваться с окружным инспектором и инспектором-методистом, а также получить одобрение на изменения от отдела планирования и организации набора учащихся (Office of Student Enrollment Planning and Operations, OSEPO). Перед подачей запроса в СЕС школьному инспектору следует также проконсультироваться с общественными представителями соответствующих школ, включая родителей тех детей, которых затронет вносимое изменение.
3. При подаче предложений по изменению линий зонирования в OSEPO, школьные инспекторы должны предоставить следующую информацию в порядке, описанном в приложении А данного Распоряжения:
  - a. формулировку цели предлагаемого изменения;
  - b. список школ, затрагиваемых предлагаемым изменением;
  - c. дату предварительного ввода в действие изменения;
  - d. планируемую дату окончательного ввода в действие (если предлагаемое изменение содержит период предварительного ввода в действие);



# Распоряжение директора Департамента

Категория: **УЧАЩИЕСЯ** Номер: **A-185**  
Касательно: **ЛИНИИ ЗОНИРОВАНИЯ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ И ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ШКОЛ** Лист: 2 Всего листов 3  
От: **14 ФЕВРАЛЯ 2005 г.**

- e. планируемое число учащихся каждого класса затрагиваемых школ, которые будут переведены в другую школу в первый год ввода в действие изменения;
  - f. планируемую организацию классов, планируемый состав учащихся, вместимость и загрузку корпусов, а также этнический состав учащихся для всех затрагиваемых школ и программ;
  - g. полное описание всех изменений линий зонирования;
  - h. для предложений, предусматривающих предварительный ввод в действие, описание того, как будут приниматься учащиеся в затрагиваемые школы и программы, на каждый год вплоть до окончательного ввода в действие предлагаемых изменений, а также описание каких-либо предпочтений при наборе учащихся;
  - i. требуемый объем перевозок школьным транспортом и общественным транспортом в первый год ввода в действие.
4. Школьные инспекторы должны подать описанную выше информацию в отношении предложений по изменению линий зонирования в OSEPO в письменном виде в соответствии со сроками, публикуемыми OSEPO ежегодно.
  5. После одобрения OSEPO школьный инспектор должен подать предлагаемые линии зонирования на утверждение в СЕС. Предложения будут считаться поданными в СЕС после того, как школьный инспектор или назначенное им лицо предоставит предложение по изменению линий зонирования в письменном виде в офис СЕС или по электронной почте председателю СЕС.
  6. После утверждения СЕС школьный инспектор должен направить в OSEPO копию резолюции, принятой СЕС. (См. пункт ПВЗ ниже).

## В. Сфера ответственности СЕС

1. Советы СЕС ответственны за утверждение линий зонирования, предлагаемых школьным инспектором для зонированных школ.
2. Для зонированных школ, в которых есть учащиеся, обслуживаемые по выбору, СЕС ответственны за применение линий зонирования только к тем учащимся, которые посещают школу не по выбору.
3. СЕС должны провести голосование по линиям зонирования в течение 45 дней после подачи заявления школьным инспектором.



# Распоряжение директора Департамента

Категория: **УЧАЩИЕСЯ** Номер: **A-185**  
Касательно: **ЛИНИИ ЗОНИРОВАНИЯ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ И ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ШКОЛ** Лист: 3 Всего листов 3  
От: **14 ФЕВРАЛЯ 2005 г.**

4. Средние школы и, кроме описанных выше в пункте ПВ2, школы и программы, обслуживающие учащихся из более чем одного школьного округа на основе выбора учащегося, не подпадают под данное Распоряжение и не находятся под юрисдикцией СЕС. Только директор Департамента является ответственным за такие школы и программы.

## **III. ОБЖАЛОВАНИЯ**

Родительские комитеты (Parent Association, PA) или родительско-преподавательские ассоциации (Parent-Teacher Association, PTA) могут обжаловать решения по изменению линий зонирования, принятые общественным советом по образованию, у директора Департамента в течение десяти дней после принятия решения. Обжалования должны быть поданы в письменном виде и содержать конкретные причины для обжалования. Обжалования директору Департамента следует подавать для передачи в юридический отдел: Office of Legal Services, 52 Chambers Street, New York, NY 10007.

## **IV. СПРАВКИ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**

- A. OSEPO и школьное ремонтно-строительное управление (School Construction Authority, SCA) должны предоставлять необходимую техническую помощь в подготовке предложений, подаваемых в соответствии с данным Распоряжением.
- B. OSEPO поддерживает в актуальном состоянии карты границ округов и линий зонирования школ, которые открыты для доступа общественности.

Запросы относительно данного Распоряжения следует направлять в:

Телефон 212-374-5426	<i>Office of Student Enrollment Planning and Operations</i> NYC Department of Education 52 Chambers Street – Room 415 NY, NY 10007	Факс 212-374-5568
-------------------------	---	----------------------

## Подача предложений по изменению линий зонирования

1. Краткая формулировка цели предлагаемого изменения:
  
2. Школы, затрагиваемые предлагаемым изменением:
  
3. Дата предварительного ввода в действие изменения:
  
4. Планируемая дата окончательного ввода в действие (если есть предварительный ввод в действие):
  
5. Планируемое число учащихся каждого класса затрагиваемых школ, которые будут переведены в другую школу в первый год ввода в действие изменения:

Переводящая школа или программы	Принимающая школа или программа	Класс (ы)	Число переводимых учащихся

6. Планируемая организация классов, планируемый состав учащихся, вместимость и загрузка корпусов, а также этнический состав регистрируемых учащихся для всех затрагиваемых школ и программ:

а. в год перед вводом в действие

Школа или программа	Организация классов	Вместимость корпуса	Состав на 31 октября	Загрузка корпуса	Процент национальных меньшинств

в. в первый год ввода в действие

Школа или программа	Организация классов	Вместимость корпуса	Состав на 31 октября	Загрузка корпуса	Процент национальных меньшинств

с. в заключительный год ввода в действие

Школа или программа	Организация классов	Вместимость корпуса	Состав на 31 октября	Загрузка корпуса	Процент национальных меньшинств

7. Полное описание всех изменений линий зонирования по следующей стандартной форме: «Начиная от пересечения ... (исходная точка) ... и заканчивая пересечением ... (исходная точка)»:
8. Для предложений, предусматривающих предварительный ввод в действие, – описание того, как будут приниматься учащиеся в затрагиваемые школы и программы, на каждый год вплоть до окончательного ввода в действие предлагаемых изменений, то есть какие-либо комбинации предварительной регистрации, непосредственного набора на месте, уведомления списком и добровольного перехода, а также описание каких-либо предпочтений, принятых при наборе учащихся, например братья или сестры:

Год 1:

Год 2:

Год 3:

9. Требуемый объем перевозок школьным транспортом и общественным транспортом в первый год ввода в действие:

Школа или программа	Класс	Число нуждающихся в школьном автобусе	Число пользующихся общественным транспортом