



Распоряжение директора Департамента

Номер: **A-832**

Предмет: **ДИСКРИМИНАЦИЯ, ПРЕСЛЕДОВАНИЕ, ЗАПУГИВАНИЕ И/ИЛИ БУЛЛИНГ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ**

Категория: **УЧАЩИЕСЯ**

Дата: **23 октября 2019 г.**

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Настоящее Распоряжение заменяет собой Распоряжение A-832 директора Департамента от 21 августа 2013 г. Оно устанавливает порядок подачи, расследования и разрешения жалоб о дискриминации, преследовании, запугивании и буллинге (агрессивном поведении) среди учащихся.

Изменения

- Уточняются формулировки политики Департамента образования г. Нью-Йорка (DOE) касательно дискриминации, преследования, запугивания и/или буллинга среди учащихся. (Раздел I. A-F)
- Уточняется политика Департамента образования касательно враждебных актов в отношении лиц, участвующих в деятельности, подпадающей под защиту закона (сообщение о предполагаемых случаях дискриминации, преследования, запугивания и/или буллинга среди учащихся и/или участие в расследовании) считается актом мести. Акты мести подлежат расследованию с последующим применением надлежащих дисциплинарных мер. (Раздел I. B)
- Уточняются определения буллинга и преследования. (Раздел I.E)
- Уточняется, что дискриминация, преследование, запугивание и/или буллинг может быть одним инцидентом или серией связанных инцидентов. (Раздел I.F.)
- Расширен список примеров поведения, которое может быть охарактеризовано как дискриминация, преследование, запугивание и/или буллинг. (Раздел I.F.2)
- Разъясняется, что в качестве координатора программы «Взаимное уважение» (RFA) может быть назначен лицензированный администратор, руководитель, учитель, консультант, школьный психолог или социальный работник на полной ставке. (Раздел II. B)
- Обновлена форма жалобы/письменного заявления о предполагаемом инциденте дискриминации, преследования, запугивания и/или буллинга; Приложение 2 заменено гиперссылкой/url. (Раздел II.C)
- От директора/уполномоченного требуется обеспечение доступности печатных копий формы заявления. (Раздел II.C)
- Предусматривается, что учащиеся, родители и другие лица (помимо сотрудников школы) могут сообщать о дискриминации, преследовании, запугивании и/или буллинге среди учащихся в устной или письменной форме, в том числе путем подачи заявления об инциденте директору/уполномоченному, координатору RFA или другим сотрудникам школы, а также через онлайн-портал. (Раздел II.D)
- Разъясняется, что школьники, полагающие себя жертвами дискриминации, преследования, запугивания и/или буллинга со стороны других учащихся, а также учащиеся, ставшие свидетелями или располагающие информацией о таких действиях, должны немедленно заявлять о таких инцидентах. (Раздел II.E)

- Разъясняется, что учащиеся, родители и другие лица, не являющиеся сотрудниками, могут подать анонимное заявление о предполагаемом инциденте дискриминации, по которому будет проведено расследование и приняты меры на основании полученной информации в соответствии с изложенными в настоящем Распоряжении процедурами. (Раздел II.G)
- Предусматривается, что координатор RFA обязан незамедлительно сообщить директору школы/уполномоченному лицу о каждом заявлении о дискриминации, преследовании, запугивании и/или буллинге среди учащихся. (Раздел II. H)
- Предусматривается, что директор школы/уполномоченное лицо должны обеспечить хранение всей письменной документации, касающейся предполагаемых случаев дискриминации, преследования, запугивания и/или буллинга среди учащихся в следственном деле в школе. (Раздел II.I)
- Уточняется, что все сообщения о дискриминации, преследовании, запугивании и/или буллинге должны быть внесены в Онлайнную систему отчетности об инцидентах (OORS) в течение одного (1) учебного дня с момента получения соответствующего заявления. (Раздел II.J)
- Предусматривается, что директор школы/уполномоченное лицо должны незамедлительно, не позднее двух (2) дней с момента получения заявления о предполагаемом инциденте дискриминации, преследования, запугивания и/или буллинга уведомить родителей предполагаемой жертвы и обвиняемого учащегося. (Раздел II.K)
- Уточнено, что, если в силу характера или серьезности обвинений расследование по заявлению на школьном уровне невозможно, директору/уполномоченному требуется обратиться в Отдел школьного и молодежного развития (OSYD). (Раздел II.M)
- Устанавливаются сроки расследования директором/уполномоченным заявлений о дискриминации, преследовании, запугивании и/или буллинге среди учащихся — в течение 5 (пяти) учебных дней с момента их получения. (Раздел III.A)
- Предусматривается, что в ходе расследования директором/уполномоченным опрос всех сторон и свидетелей должен проводиться отдельно, с ведением датированных протоколов. (Раздел III.A)
- Уточняется, что в рамках расследования должны быть получены относящиеся к делу доказательства (к примеру, записи с камер видеонаблюдения и аудиозаписи); при этом необходимо руководствоваться правилами, регламентирующими обращение с неподобающим цифровым контентом, и, при необходимости, консультироваться с районным директором по безопасности и старшим окружным юрисконсультантом. (Раздел III.A.6)
- Уточняется, что на заключительной стадии расследования директор/уполномоченный обязан повторно рассмотреть все доказательства и определить, являются ли обвинения обоснованными в силу наличия более веских доказательств. (Раздел III.B)
- Уточняется, что директор/уполномоченный должен установить, является ли поведение нарушением данного Распоряжения. Добавлены примеры факторов, которые необходимо учитывать при установлении факта нарушения. (Раздел III.C)
- Предусматривается, что по завершении расследования директор/уполномоченный должен ввести в систему OORS следующую информацию: результаты расследования; заключение об обоснованности обвинения и соответствии поведения нарушению данного Распоряжения. При отсутствии особых обстоятельств эта информация должна быть введена в систему OORS в течение десяти (10) учебных дней с момента получения заявления о предполагаемых случаях дискриминации, преследования, запугивания и/или буллинга среди учащихся. (Раздел III. D)
- Предусматривается, что по получении заявления директор/уполномоченный обязан письменно уведомить родителей предполагаемой жертвы и обвиняемого учащегося об обоснованности обвинения и соответствии поведения нарушению данного Распоряжения. В случае обоснованности обвинений уведомление также должно содержать рекомендацию родителям связаться со школой для обсуждения инцидента, последующих действий и возможности применения соответствующих

мер вмешательства и поддержки для их ребенка, если применимо. Предусматривается, что при отсутствии особых обстоятельств родители должны быть уведомлены в течение 10 (десяти) учебных дней с момента получения заявления. При принятии решения о неуведомлении родителей предполагаемой жертвы, согласно Распоряжению, последним также не сообщается указанная информация. (Раздел III.E)

- Предусматривается, что информация должна предоставляться в соответствии со штатовскими и федеральными законами о конфиденциальности информации школьных дел учащихся. (Раздел III.F)
- Предусматривается, что если директор/уполномоченный установит целесообразность применения мер вмешательства и поддержки для обеспечения безопасности или благополучия учащегося (включая жертву, обвиняемого учащегося и свидетелей) до окончания расследования, уведомляются родители и принимаются соответствующие меры вмешательства и поддержки, которые контролируются и корректируются. (Раздел III.G)
- Предусматривается, что по окончании расследования жертве, обвиняемому учащемуся и свидетелям должны быть предоставлены соответствующие меры вмешательства и поддержки. Эти меры подбираются индивидуально; они контролируются и корректируются в зависимости от обстоятельств. (Раздел IV.B)
- Дополнен список примеров мер вмешательства и поддержки. (Раздел IV.B)
- Предусматривается необходимость разработки и применения индивидуального плана поддержки (для учащегося, ставшего жертвой двух или более подтвержденных нарушений настоящего Распоряжения в течение одного учебного года и/или учащегося, нарушившего два раза и более настоящее Распоряжение в течение одного учебного года). (Раздел IV.B)
- Разъясняется, что ни при каких обстоятельствах посредничество и разрешение конфликтов не являются подходящей мерой вмешательства в случаях буллинга и запугивания; для получения дополнительной информации о мерах вмешательства и поддержки, а также о правилах и процедурах получения перевода рекомендовано обращение к Дисциплинарному кодексу и Распоряжениям A-101 и A-449 директора Департамента образования. (Раздел IV.B)
- Разъясняется, что к учащимся, признанным нарушителями данного Распоряжения, применяются дисциплинарные меры в соответствии с Дисциплинарным кодексом и процедурами и требованиями, изложенными в Распоряжении A-443 директора Департамента. (Раздел IV.C)
- Предусматривается, что директор/уполномоченный должен ввести через OORS в систему SOHO (Suspensions and Office of Hearings Online) все меры вмешательства и поддержки, предложенные сторонам и свидетелям, и все дисциплинарные меры, принятые в отношении учащегося (учащихся), демонстрировавших недопустимое поведение. (Раздел IV.D)
- В заголовок раздела добавлено слово «Профилактика». (Раздел V)
- Уточняется, что школы должны ежегодно выдавать сотрудникам школы, родителям и учащимся письменные материалы OSYD, освещающие требования и процедуры, предусмотренные в данном Распоряжении, а также порядок подачи заявлений, или обеспечивать доступ к их электронным версиям. (Раздел V.D)
- Предусматривается, что директор/уполномоченный должен обеспечить размещение на веб-сайте школы имени, фамилии и контактной информации координатора(-ов) RFA и выдачу этой информации учащимся и родителям не менее одного раза в год (с использованием, в частности, электронных средств или рассылки по домам). (Раздел V.C)
- Уточняется, что экземпляры данного Распоряжения должны по запросу предоставляться родителям, сотрудникам школы и учащимся. (Раздел V.G)
- Уточняется, что имена координаторов RFA должны обновляться в Едином плане школьного и молодежного развития. (Раздел VI.A)

А-832 ДИСКРИМИНАЦИЯ, ПРЕСЛЕДОВАНИЕ, ЗАПУГИВАНИЕ И/ИЛИ БУЛЛИНГ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ.

Редакция от 23 октября 2019 г.

- Предусматривается, что директор должен обеспечить хранение в школе документации (программы, подписанной присутственной ведомости и учебных материалов) в подтверждение проведения ежегодного тренинга. (Раздел VI.E)
- Уточняется, что информация, касающаяся заявления об инциденте, может быть раскрыта при определенных обстоятельствах или в соответствии с требованиями законодательства или, при необходимости, для защиты учащегося, чья безопасность или благополучие находятся под угрозой. (Раздел VII)
- Обновлено Приложение 1: Краткий обзор запрещенных актов дискриминации, преследования, запугивания и буллинга на основании предубеждений.
- Приложение 3 (Постер RFA) заменено гиперссылкой/url.
- Приложение 4 (Брошюра RFA) заменено гиперссылкой/url.
- Обновлено названия отделов Департамента.



Распоряжение директора Департамента

Номер: A-832

Предмет: **ДИСКРИМИНАЦИЯ, ПРЕСЛЕДОВАНИЕ, ЗАПУГИВАНИЕ И/ИЛИ БУЛЛИНГ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ**

Категория: **УЧАЩИЕСЯ**

Дата: **23 октября 2019 г.**

АННОТАЦИЯ

Политика Департамента образования г. Нью-Йорка (New York City Department of Education, DOE) нацелена на создание безопасной и благотворной учебной атмосферы, свободной от запугиваний, преследований и издевательств среди школьников на основании фактических или предполагаемых расовой принадлежности, цвета кожи, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса/гражданства, религии, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса. Такое поведение недопустимо и неприемлемо в школе во время, до и после уроков, на территории школы, на школьных мероприятиях в школе и за ее пределами, при пользовании транспортом, финансируемым Департаментом образования, если оно негативно сказывается/может сказаться на учебном процессе или представляет/может представлять угрозу здоровью, безопасности, нравственности и благополучию членов школьного сообщества. Настоящее Распоряжение устанавливает порядок подачи заявлений, расследования, уведомления и контроля исполнения решений, связанных с дискриминацией, преследованием, запугиванием и/или буллингом (агрессивным поведением) среди учащихся. К нарушителям данного Распоряжения принимаются меры педагогического вмешательства, меры поддержки и дисциплинарные меры, предусмотренные Общегородскими нормами поведения для поддержки успеваемости (Дисциплинарным кодексом) и Распоряжением A-443 директора Департамента. Жертвам и свидетелям предоставляются необходимые меры вмешательства и поддержки. Порядок подачи жалоб на сексуальные домогательства среди школьников предусмотрен в Распоряжении A-831 директора Департамента.

I. ПОЛИТИКА

- A. Политика Департамента образования г. Нью-Йорка (DOE) предусматривает поддержание в школах безопасной и благоприятной атмосферы, где нет места дискриминации, преследованию, запугиванию и/или буллингу (агрессивному поведению) среди учащихся. Дискриминация, угрозы, преследование и/или

- запугивание недопустимы и неприемлемы в школе во время, до и после уроков, на территории школы, при проведении школьных мероприятий, при пользовании транспортом, финансируемым Департаментом образования. Такое поведение запрещается вне школы, если оно нарушает или может нарушить учебный процесс или представляет или могут представлять угрозу здоровью, безопасности, нравственности и благополучию членов школьного сообщества.
- В. Политика DOE запрещает месть в отношении учащихся, родителей или сотрудников Департамента, на добросовестной основе сообщивших о предполагаемых случаях дискриминации, преследования, запугивания и/или буллинга среди учащихся, и/или участников расследования такого поведения. Любой враждебный акт в отношении лиц, участвующих в деятельности, подпадающей под защиту закона, считается актом мести. Акты мести подлежат расследованию с последующим применением надлежащих дисциплинарных мер в случае их подтверждения. Под понятием «родитель» в настоящем Распоряжении подразумевается родитель(и) или опекун(ы) учащегося, либо любое(ые) другое(ие) лицо(а), состоящее(ие) в родительских или опекунских отношениях с учащимся, либо сам учащийся, освобожденный от родительской опеки или достигший 18-летнего возраста.
- С. Дискриминация, преследование, запугивание и/или буллинг среди учащихся является нарушением данного Распоряжения.
- Д. Запрещенные виды поведения включают в том числе дискриминацию, преследование, запугивание и/или издевательства на основании фактических или предполагаемых расовой принадлежности, цвета кожи, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса/гражданства, религии, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса. Краткий обзор запрещенных актов дискриминации и преследования, запугивания и буллинга на основании предубеждений приведен в Приложении 1.
- Е. Преследование и буллинг — это создание враждебной среды для других учащихся путем угроз, запугивания и жестокого обращения, включая кибербуллинг (травлю в Интернете), которые
1. в значительной мере препятствуют, могут препятствовать или ограничивают их участие или успех в учебной программе, школьных мероприятиях и других формах учебной деятельности; или
 2. существенно нарушают/могут нарушить их психическое, эмоциональное и физическое равновесие; или
 3. становятся/могут стать причиной их страха за свою безопасность; или
 4. ведущее/могущее привести к физическим или эмоциональным травмам.

Акты преследования и буллинга включают в том числе преследование, запугивание и/или буллинг на основании фактических или предполагаемых расовой принадлежности, цвета кожи, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса/гражданства, религии, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса.

- Ф. . Дискриминация, преследование, запугивание и/или буллинг могут проявляться в различных формах и представлять собой физические, невербальные, словесные и письменные действия. Это может быть один инцидент или серия связанных инцидентов.
1. Письменная дискриминация, преследование, запугивание и/или буллинг могут осуществляться через электронные средства связи (кибербуллинг) с использованием информационных технологий, в том числе таких, как Интернет, мобильный телефон, электронная почта, карманный персональный компьютер (КПК), беспроводное персональное электронное устройство, социальные медиа, чаты, блоги и игровые системы.
 2. Дискриминация, преследование, запугивание и/или буллинг могут проявляться, в частности, в таких формах:
 - физическое насилие;
 - назойливое преследование;
 - угрозы, издевательства, насмешки;
 - агрессивные или угрожающие жесты;
 - социальная изоляция с целью унижения или отторжения от коллектива;
 - использование оскорбительных выражений;
 - использование оскорбительных шуток и прозвищ для унижения и запугивания на основании фактических или предполагаемых расовой принадлежности, цвета кожи, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса/гражданства, религии, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса;
 - электронные, сделанные от руки или распечатанные письменные и графические материалы, в включая , в т. ч. граффити, фотографии, рисунки и видеозаписи с оскорбительными комментариями и стереотипами;
 - угрожающие вербальные или физические акты;
 - хейзинг (унизительное обращение в ходе инициации при вступлении в какую-либо группу, «дедовщина») и
 - преднамеренное использование имени, искаженного имени или местоимения для унижения и запугивания на основании фактических или предполагаемых расовой принадлежности, цвета кожи, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса/гражданства, религии, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса.

II. ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ (ЖАЛОБ)

- A. Термин «заявление об инциденте» (report) в тексте данного Распоряжения подразумевает сообщение предполагаемой жертвой или другими лицами (например, сотрудниками, родителями или другими учащимися) о предполагаемом случае дискриминации, преследования, запугивания и/или буллинга среди учащихся.
- B. Директор школы должен назначить по меньшей мере одного (1) сотрудника в качестве координатора программы Respect for All («Взаимное уважение»), к которому следует обращаться с заявлениями и с вопросами. В качестве такого координатора может быть назначен лицензированный администратор, руководитель, учитель, консультант, школьный психолог или социальный работник на полной ставке.
1. В школе должен постоянно находиться по меньшей мере один (1) координатор RFA, прошедший тренинг в соответствии с требованиями Разделов V.E-F. В случае освобождения координатором RFA своей должности директор школы должен в течение 30 дней обеспечить назначение и обучение другого координатора. На промежуточный период директор немедленно назначает временного координатора RFA.
 2. Если координатор RFA не может в течение длительного периода исполнять свои обязанности и за неимением в школе другого координатора, директор до его возвращения поручает эти обязанности временному сотруднику.
- C. Сотрудники школы, ставшие свидетелями дискриминации, преследования, запугивания и/или буллинга, знающие или уведомленные о таком инциденте или о возможной жертве такого поведения, обязаны немедленно в течение одного (1) учебного дня устно сообщить об этом координатору RFA или директору/уполномоченному и не позднее двух (2) учебных дней после устного уведомления представить координатору RFA или директору/уполномоченному письменное заявление об инциденте (форма на веб-сайте https://cdn-blob-prd.azureedge.net/prd-pws/docs/default-source/default-document-library/a-832-reporting-form.pdf?sfvrsn=43ca4491_6). Директор/уполномоченный должен обеспечить доступность печатных копий формы заявления (формы имеются на сайте https://cdn-blob-prd.azureedge.net/prd-pws/docs/default-source/default-document-library/a-832-reporting-form.pdf?sfvrsn=43ca4491_6).
- D. Учащиеся, родители и другие лица (помимо сотрудников школы) могут сообщать о дискриминации, преследовании, запугивании и/или буллинге среди учащихся в устной или письменной форме, в том числе путем подачи заявления об инциденте (форма на веб-сайте https://cdn-blob-prd.azureedge.net/prd-pws/docs/default-source/default-document-library/a-832-reporting-form.pdf?sfvrsn=43ca4491_6) директору/уполномоченному, координатору RFA или другим сотрудникам школы, а также через онлайн-портал (<https://www.nycenet.edu/bullyingreporting>).

А-832 ДИСКРИМИНАЦИЯ, ПРЕСЛЕДОВАНИЕ, ЗАПУГИВАНИЕ И/ИЛИ БУЛЛИНГ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ. Редакция от 23 октября 2019 г.

- Е. Школьники, полагающие себя жертвами дискриминации, преследования, запугивания и/или буллинга со стороны других учащихся, а также учащиеся, ставшие свидетелями или располагающие информацией о таких действиях, должны немедленно заявлять о таких инцидентах.
- Ф. Если обращение в школу вызывает у учащегося или родителя озабоченность, они могут обратиться в Отдел безопасности и молодежного развития (OSYD) по адресу RespectforAll@schools.nyc.gov. Такие действия целесообразны, например, в следующих обстоятельствах: при отсутствии у учащегося/родителя уверенности, что Распоряжение распространяется на данное поведение; в случае продолжения поведения несмотря на поданную ранее жалобу; при наличии у учащегося/родителя опасений относительно подачи жалобы. В указанных случаях OSYD определит должный порядок действий в соответствии с данным Распоряжением.
- Г. Учащиеся, родители и другие лица, не являющиеся сотрудниками, могут подать анонимное заявление, по которому будет проведено расследование и приняты меры на основании полученной информации в соответствии с изложенными в настоящем Распоряжении процедурами.
- Н. Координатор RFA обязан немедленно ставить в известность директора/уполномоченного обо всех полученных им сообщениях о дискриминации, преследовании, запугивании и/или буллинге среди учащихся.
- И. Директор /уполномоченный должен обеспечить хранение письменных сообщений, в т. ч. электронных писем и заявлений об инциденте (бланки доступны по адресу https://cdn-blob-prd.azureedge.net/prd-pws/docs/default-source/default-document-library/a-832-reporting-form.pdf?sfvrsn=43ca4491_6 в следственном деле в школе.
- Ж. Директор/уполномоченный обязан вводить сообщения о дискриминации, преследовании, запугивании и/или буллинге в Онлайновую систему отчетности об инцидентах (OORS) в течение одного учебного дня (1) с момента получения соответствующего заявления и незамедлительно приступить к расследованию (см. Раздел III).
- К. По получении заявления директор/уполномоченный обязан уведомить родителей предполагаемой жертвы и обвиняемого учащегося о поступивших обвинениях. Такое уведомление должно быть сделано незамедлительно, не позднее двух (2) учебных дней после получения заявления директором/уполномоченным. Если предполагаемая жертва информирует директора/уполномоченного о своих опасениях относительно безопасности в связи с таким уведомлением, директору/уполномоченному требуется, в интересах соблюдения конфиденциальности и безопасности, принять решение о целесообразности уведомления родителей жертвы. За содействием в принятии такого решения директор/уполномоченный может обратиться к старшему окружному юрисконсульту (SFC).

- L. Если, по мнению директора/уполномоченного, обжалуемое поведение носит криминальный характер, он должен заявить в полицию. Он может также связаться со старшим окружным юрисконсультантом и/или директором по работе с учащимися районного/общегородского офиса.
- M. Если в силу характера или серьезности обвинений расследование по жалобе на школьном уровне невозможно, директору/уполномоченному требуется обратиться в Отдел школьного и молодежного развития (OSYD).

III. РАССЛЕДОВАНИЕ

- A. По всем заявлениям должно проводиться расследование. Опрос всех сторон и свидетелей должен проводиться отдельно, с ведением датированных протоколов. Директор/уполномоченный должен по возможности скорее, не позднее пяти (5) учебных дней с момента получения заявления, предпринять следующие действия:
 - 1. опросить предполагаемую жертву;
 - 2. попросить предполагаемую жертву представить детальное письменное заявление с описанием происшествия, указанием времени и свидетелей;
 - 3. опросить обвиняемого учащегося и проинформировать его о необходимости немедленного прекращения такого поведения, если оно имело место;
 - 4. попросить обвиняемого представить письменное заявление;
 - 5. опросить свидетелей и получить их письменные заявления; и
 - 6. получить относящиеся к делу доказательства (например, записи с камер видеонаблюдения или аудиозаписи, если применимо).
Директор/уполномоченный должен руководствоваться правилами DOE, регламентирующими обращение с неподобающим цифровым контентом, и при необходимости проконсультироваться с районным директором по безопасности и старшим окружным юрисконсультантом.
- B. На заключительной стадии расследования директор/уполномоченный обязан повторно рассмотреть все доказательства и определить, являются ли обвинения обоснованными в силу наличия более веских доказательств (т. е. имеется более высокая вероятность того, что предполагаемое поведение имело место, на основании всех доказательств, с учетом качества доказательств и надежности показаний сторон и свидетелей).
- C. В случае обоснованности обвинений директор/уполномоченный должен установить, является ли поведение нарушением данного Распоряжения. Директор/уполномоченный должен принять во внимание все обстоятельства, связанные с инцидентом. Речь, в частности, идет о следующих факторах:
 - возраст сторон;

- характер, степень тяжести и масштаб действий;
 - повторяемость и продолжительность поведения;
 - количество участников инцидента,
 - сопутствующие обстоятельства;
 - место происшествия;
 - наличие в прошлом инцидентов с теми же учащимися;
 - наличие негативного воздействия на учебу пострадавшего, включая посещаемость, успеваемость или участие во внеурочных мероприятиях;
 - воздействие на поведение жертвы или ее социальное взаимодействие в школе;
 - наличие опасений по поводу безопасности жертвы;
 - наличие воздействия на психическое, эмоциональное или физическое благополучие жертвы.
- D. По завершении расследования директор/уполномоченный должен ввести в систему OORS следующую информацию: результаты расследования; заключение об обоснованности обвинения и соответствии поведения нарушению данного Распоряжения. При отсутствии особых обстоятельств эта информация должна быть введена в систему OORS в течение десяти (10) учебных дней с момента получения заявления.
- E. По получении заявления директор/уполномоченный обязан письменно уведомить родителей предполагаемой жертвы и обвиняемого учащегося об обоснованности обвинения и соответствии поведения нарушению данного Распоряжения. В случае обоснованности обвинений уведомление также должно содержать рекомендацию родителям связаться со школой для обсуждения инцидента, последующих действий и возможности применения соответствующих мер вмешательства и поддержки для их ребенка, если применимо. При отсутствии особых обстоятельств родители должны быть уведомлены в течение 10 (десяти) учебных дней с момента получения заявления. При принятии решения о неуведомлении родителей предполагаемой жертвы, согласно Разделу II.K, последним также не сообщается излагаемая в этом параграфе информация.
- F. Предусматриваемая Разделом III.E. информация должна предоставляться в соответствии со штатовскими и федеральными законами о конфиденциальности информации школьных дел учащихся. Как следствие, родители предполагаемой жертвы могут быть уведомлены только о последующих действиях, мерах вмешательства или поддержки, имеющих отношение к их ребенку, а родители обвиняемого учащегося — только о последующих действиях, мерах вмешательства или поддержки, касающихся их ребенка.
- G. Если директор/уполномоченный установит целесообразность применения мер вмешательства и поддержки для обеспечения безопасности или благополучия учащегося (включая предполагаемую жертву, обвиняемого учащегося и свидетелей) до окончания расследования, уведомляются родители и принимаются

соответствующие меры вмешательства и поддержки, которые контролируются и корректируются, как указано в Разделе IV.

IV. ПОСЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ

- A. Директор/уполномоченный обязан незамедлительно предпринять действия по пресечению агрессивного поведения и разработать дальнейшие меры.
- B. По окончании расследования и вынесении определения, согласно Разделу III, жертве, обвиняемому учащемуся и свидетелям должны быть предоставлены соответствующие меры вмешательства и поддержки. Эти меры подбираются индивидуально; они контролируются и корректируются в зависимости от обстоятельств. Примеры мер вмешательства и поддержки:
- направление на консультацию к школьному социальному работнику, консультанту, психологу или другому компетентному сотруднику или в местное агентство для получения учебной, психологической или психотерапевтической помощи;
 - академическая поддержка и корректировка (например, внесение изменений в расписание занятий, ланчей/перерывов или послеурочных программ);
 - разработка индивидуального плана поддержки (для учащегося, ставшего жертвой двух (2) или более подтвержденных нарушений настоящего Распоряжения в течение одного учебного года и/или учащегося, нарушившего два (2) раза и более настоящее Распоряжение в течение одного учебного года).
- Дополнительная информация о поддержке и мерах вмешательства — в Дисциплинарном кодексе. Ни посредничество, ни разрешение конфликтов не являются адекватными мерами коррекции в случаях буллинга и запугивания. (См. Распоряжения А-101 и А-449 директора Департамента образования, устанавливающие правила и процедуры перевода, в случае признания целесообразности такового.)
- C. К учащимся, признанным нарушителями данного Распоряжения, применяются дисциплинарные меры в соответствии с Дисциплинарным кодексом и процедурами и требованиями, изложенными в Распоряжении А-443 директора Департамента.
- D. Директор/уполномоченный должен ввести через OORS в систему SOHO (Suspensions and Office of Hearings Online) все меры вмешательства и поддержки, предложенные сторонам и свидетелям, и все дисциплинарные меры, принятые в отношении учащегося (учащихся), демонстрировавших недопустимое поведение.

V. ПРОФИЛАКТИКА, УВЕДОМЛЕНИЕ и ОБУЧЕНИЕ

- A. В каждой школе на видных местах, доступных учащимся, родителям и сотрудникам школы, должны быть вывешены постеры «Взаимное уважение» (имеются по адресу <https://www.schools.nyc.gov/school-life/policies-for-all/respect-for-all/respect-for-all-handouts>). На постерах должны быть указаны имя и фамилия координатора(ов) RFA.
- B. Школы должны ежегодно выдавать сотрудникам школы, родителям и учащимся письменные материалы OSYD, освещающие требования и процедуры, предусмотренные в данном Распоряжении, а также порядок подачи заявлений, или обеспечивать доступ к их электронным версиям (<https://www.schools.nyc.gov/school-life/policies-for-all/respect-for-all/respect-for-all-handouts>). При зачислении в школу в течение учебного года учащиеся и родители получают эту информацию при регистрации.
- C. Директор/уполномоченный должен обеспечить размещение на веб-сайте школы имени, фамилии и контактной информации координатора(-ов) RFA и выдачу этой информации учащимся и родителям не менее одного раза в год (с использованием, в частности, электронных средств или рассылки по домам).
- D. Директору/уполномоченному требуется ежегодно до 31 октября проконтролировать обеспечение учащихся информацией и проведение тренинга по вопросам политики и процедур, предусмотренных в данном Распоряжении.
- E. Директору требуется ежегодно до 31 октября проконтролировать обеспечение информацией всех сотрудников (включая непедагогический персонал) и проведение тренинга по вопросам политики и процедур, предусмотренных в этом Распоряжении. Тренинг должен включать следующие аспекты:
1. Повышение осведомленности и ответственности в связи с потенциальными актами дискриминации, преследования, запугивания и буллинга в отношении учащихся, в том числе на основании их фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса/ гражданства, религии, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса;
 2. Выявление и урегулирование случаев дискриминации, преследования, запугивания и буллинга;
 3. Выявление социальных аспектов дискриминации, преследования, запугивания и буллинга;
 4. Предупреждение и реагирование на случаи дискриминации, преследования, запугивания и буллинга;
 5. Понимание последствий дискриминации, преследования, запугивания и буллинга и стратегии эффективного решения проблем отчуждения, предвзятости и агрессии в учебных заведениях, а также

- б. Создание безопасной и благоприятной школьной среды и применение этих принципов в классной работе.
- Ф. Директорам школ требуется, помимо проведения вышеуказанного школьного тренинга, обеспечить обязательную подготовку по меньшей мере одного (1) координатора RFA по программе, разработанной OSYD, со следующей тематикой: 1) человеческие взаимоотношения и раса, цвет кожи, мировоззрение, этническое и национальное происхождение, иммиграционный статус/гражданство, религия, пол, гендерная идентичность, гендерное самовыражение, сексуальная ориентация, инвалидность и вес; 2) вопросы, изложенные выше, в разделе V.E.
- Г. Экземпляры данного Распоряжения должны по запросу предоставляться родителям, сотрудникам школы и учащимся.

VI. ЕДИНЫЙ ПЛАН ШКОЛЬНОГО И МОЛОДЕЖНОГО РАЗВИТИЯ

Не позднее 31 октября директор школы обязан представить Единый план школьного и молодежного развития, содержащий следующую информацию:

- А. Имя и фамилия координатора(ов) RFA. Эта информация должна обновляться по мере необходимости.
- В. Удостоверение участия или планируемого участия по меньшей мере одного (1) координатора RFA в тренинге, предусмотренном выше, в Разделе V.F.
- С. Удостоверение обеспечения учащихся информацией и проведения тренинга по вопросам политики и процедур, предусмотренных в Распоряжении.
- Д. Удостоверение обеспечения педагогического и непедагогического персонала информацией и проведения тренинга по вопросам политики и процедур, предусмотренных выше, в Разделе V.E.
- Е. Удостоверение хранения в школе документации (программы, подписанной присутственной ведомости и учебных материалов) в подтверждение проведения ежегодного тренинга в соответствии с требованиями, предусмотренными выше, в Разделе V.E.
- Ф. План мер по предотвращению и борьбе с агрессивным поведением, вызванным предубеждениями, преследованием, запугиванием и буллингом.

VII. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

Политика Департамента образования г. Нью-Йорка предусматривает соблюдение конфиденциальности в отношении всех сторон и свидетелей по заявлениям, сделанным в соответствии с настоящим Распоряжением. Однако соблюдение конфиденциальности не должно вступать в противоречие с обязанностью оказывать полиции содействие в расследовании для обеспечения надлежащей правовой процедуры и/или принятия необходимых мер по расследованию и вынесению решения по поступившему заявлению. Таким образом, информация, касающаяся заявления об инциденте, может быть раскрыта при определенных обстоятельствах или в соответствии с требованиями законодательства или, при необходимости, для защиты учащегося, чья безопасность или благополучие находятся под угрозой.

VIII. СПРАВКИ

С вопросами о настоящем Распоряжении следует обращаться по адресу:

Office of School and Youth Development

NYC Department of Education

52 Chambers Street – Room 218

New York, NY 10007

Телефон: (212) 374-6807

Факс: (212) 374-5751

RespectForAll@schools.nyc.gov

Координатор по Разделу IX

Title_IX_Inquiries@schools.nyc.gov

Телефон: 718-935-4987

Краткий обзор запрещенных актов дискриминации, преследования, запугивания и буллинга на основании предубеждений.

Политика Департамента образования г. Нью-Йорка нацелена на создание безопасной и благотворной учебной атмосферы, свободной от дискриминации, запугивания, преследования и буллинга среди школьников на основании фактических или предполагаемых расовой принадлежности, цвета кожи, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса/гражданства, религии, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса. Такое поведение недопустимо и неприемлемо в школе во время, до и после уроков, на территории школы, на школьных мероприятиях в школе и за ее пределами, при пользовании транспортом, финансируемым Департаментом образования, если оно негативно сказывается/может сказаться на учебном процессе или представляет/может представлять угрозу здоровью, безопасности, нравственности и благополучию членов школьного сообщества. К учащимся, признанным виновными в нарушении данного Распоряжения, применяются дисциплинарные меры и меры вмешательства и поддержки, предусмотренные Дисциплинарным кодексом и **Распоряжением А-443 директора Департамента**. Порядок подачи жалоб на на сексуальные домогательства среди школьников описан в **Распоряжении А-831 директора Департамента**.

Следующая информация послужит руководством для сотрудников и учащихся школ в выявлении актов агрессивного поведения, вызванных предубеждениями.

Гражданство/иммиграционный статус: фактический или предполагаемый иммиграционный статус или гражданство в стране помимо Соединенных Штатов Америки.

Инвалидность: фактическая или предполагаемая инвалидность, а также наличие инвалидности в прошлом. Инвалидность («особые потребности») — это (а) физические, психические или медицинские нарушения, вызванные анатомическими, физиологическими, генетическими или неврологическими состояниями, препятствующими нормальному функционированию организма, подтверждаемыми принятыми методами клинической или лабораторной медицинской диагностики; или (b) документация о таких нарушениях; или (c) состояние, рассматриваемое другими в качестве такого нарушения.

Этническое/национальное происхождение: фактическая или предполагаемая этническая или национальная принадлежность. Национальное происхождение не идентично расовой принадлежности, цвету кожи или религиозными верованиями и убеждениями, поскольку представители различных рас и религий – или их предки – могут иметь общие национальные корни. Термин «национальное происхождение» охватывает представителей всех национальных групп и групп лиц, объединенных общим происхождением, культурным и историческим наследием; а также лиц, состоящих в браке или ассоциирующих себя с лицом или лицами определенной национальной принадлежности.

Пол (гендер): фактическая или предполагаемая гендерная принадлежность, беременность или состояние, связанное с беременностью или деторождением. Запрещение гендерной дискриминации включает также запрещение сексуальных домогательств.

Понятие «гендер» включает фактическую или предполагаемую гендерную идентификацию и гендерное самовыражение, самовосприятие, внешний вид, поведение и другие гендерные признаки вне зависимости от зарегистрированного при рождении пола. Гендерная дискриминация включает, в частности, использование имен и местоимений с целью



дискриминации (к примеру, использование местоимения, не соответствующего гендерной идентичности учащегося в школе или программе DOE).

Раса/Цвет кожи: фактические или предполагаемые раса или цвет кожи. Раса включает в себя черты, исторически связанные с расой, включая, помимо прочего, текстуру волос и защитные причёски, такие как косы, дреды и скрутки.

Религия/мировоззрение: фактическое или предполагаемое вероисповедание или мировоззрение (система фундаментальных убеждений, связанная или не связанная с религией).

Сексуальная ориентация: фактическая или предполагаемая сексуальная ориентация. Понятие «сексуальная ориентация» означает фактическое или предполагаемое романтическое, физическое или сексуальное влечение к другим людям или его отсутствие. Сюда, в частности, входят такие понятия, как гетеросексуальность, гомосексуальность, бисексуальность, асексуальность и пансексуальность.

Вес: фактический или предполагаемый вес.