



এএসডি নেস্ট কর্মসূচি ও এএসডি হরাইজন কর্মসূচি হচ্ছে ডিস্ট্রিক্ট 1-32 স্কুলগুলির দুটি আলাদা কর্মসূচি যা ইনডিভিজুয়ালাইজড এডুকেশন প্রোগ্রাম (আইইপি) আছে এমন অটিজমযুক্ত শিক্ষার্থীদের প্রদান করা হয়। প্রত্যেক কর্মসূচি অ্যাকাডেমিক ও সামাজিক দক্ষতা জোরদার করার জন্য এসএসডিয়ুক্ত শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে পরিকল্পিত হয়েছে, তবে পরিষেবা প্রদানের মডেল ও যোগ্যতার শর্তাবলি আলাদা। এএসডি নেস্ট ও এএসডি হরাইজন কর্মসূচি উভয়ের জন্যই অভিন্ন আবেদন প্রক্রিয়া প্রযোজ্য হয়। ভর্তির মাপকাঠিসহ, ডিস্ট্রিক্ট 1-32 স্কুলসমূহের ASD কর্মসূচি সম্পর্কে আরও তথ্যের জন্য, দেখুন [NYC DOE ওয়েবসাইট](#)।

এই ASD কর্মসূচিতে আবেদনপত্র জমাদানের আগে, স্কুল কর্মী এবং শিক্ষার্থী পরিবারের [ASD কর্মসূচি গাইড](#)² এর তথ্য পর্যালোচনা এবং বোঝা গুরুত্বপূর্ণ। এসএসডি প্রোগ্রাম গাইড এএসডি নেস্ট কর্মসূচি এবং এএসডি হরাইজন কর্মসূচির উপরিচিত প্রদান করে, এছাড়া সেখানে ভর্তির মাপকাঠির তথ্যও রয়েছে। যদি স্কুল কর্মীগণ এবং পরিবার যৌক্তিকভাবে বিশ্বাস করে যে এএসডি কর্মসূচিটি শিক্ষার্থীর জন্য যথাযথ, তাহলে এই আবেদনপত্রটি অবশ্যই সম্পূর্ণরূপে পূরণ করে ASDPrograms@schools.nyc.gov ঠিকানায় জমা দিতে হবে।

অনুগ্রহ করে লক্ষ্য করুন: অসম্পূর্ণ ফরম গৃহীত হবে না এবং তা যোগ্যতা নির্ধারণ প্রক্রিয়াকে দীর্ঘায়িত করতে পারে।

আবেদনের তারিখ:	যে স্কুল বছরের জন্য আবেদন করা হয়েছে:
----------------	---------------------------------------

রেফারাল সূত্র

নাম:			
শিরোনাম:			
ফোন নম্বর:	ইমেইল:		
শিক্ষার্থীর সাথে সম্পর্ক:			
পিতামাতা/অভিভাবকগণ	শিক্ষক	IEP টিম সদস্য	অন্যান্য: _____

পিতামাতা/অভিভাবক কি এসএসডি কর্মসূচিসমূহে আবেদনপত্র জমা দিতে সম্মত হয়েছে?

হ্যাঁ
না*

* পিতামাতা/অভিভাবকের সাথে অবশ্যই যোগাযোগ করতে হবে এবং ASD কর্মসূচিসমূহের একটিতে আবেদনপত্র জমাদানের সিদ্ধান্তের সাথে অবশ্যই সম্মত হবেন। উপরে উল্লিখিত “না” লেখা আবেদনপত্র গৃহীত হবে না।

শিক্ষার্থীর তথ্য

প্রথম নাম:	শেষ নাম:
শিক্ষার্থীর আইডি#:	জন্মতারিখ:
শিক্ষার্থীর ঠিকানা:	শিক্ষার্থীর সিটি/স্টেট/জিপ:
বর্তমান স্কুল (ডিবিএন অথবা প্রিন্সিপালের নাম):	
স্কুলের ঠিকানা:	বর্তমান গ্রেড:
পিতামাতা/অভিভাবকের নাম:	
পিতামাতা/অভিভাবকের ইমেইল:	পিতামাতা/অভিভাবকের ফোন#:

শিক্ষার্থীর নাম: _____

শিক্ষার্থীর আইডি# _____

এই শিক্ষার্থীর বর্তমানে ইনডিভিজুয়ালাইড এডুকেশন প্রোগ্রাম (IEP) রয়েছে (একটি চিহ্নিত করুন): **হ্যাঁ**
না*

যদি শিক্ষার্থীর বর্তমানে আইইপি থেকে অথবা সে যদি বিশেষ শিক্ষার মূল্যায়ন প্রক্রিয়ায় থাকে, অনুগ্রহ করে এই আবেদনের পরবর্তী সেকশন পূরণ করুন। যেসব পরিবার এই আবেদনপত্র জমা দেবে তাদের অনুরোধকৃত তথ্য প্রদানের জন্য সন্তানের আইইপি টিমের সাথে কাজ করতে হবে।

ইনডিভিজুয়ালাইড এডুকেশন প্রোগ্রাম তথ্য

সর্ব-সাম্প্রতিক আইইপি-র তারিখ:		
বর্তমান আইইপি-র অবস্থা (একটি চিহ্নিত করুন):	খসড়া	চূড়ান্ত
বিকল্প মূল্যায়নে অংশগ্রহণ:	হ্যাঁ	না
বর্তমান অবস্থা (একটিতে চিহ্ন দিন)	অটিজম প্রতিবন্ধিতাযুক্ত প্রাকস্কুল শিক্ষার্থী অন্যান্য: _____	
বর্তমান স্পেশাল এডুকেশন কর্মসূচির সুপারিশ: (প্রিস্কুল অথবা স্কুল-বয়সী থেকে প্রযোজ্য সবকটি বেছে নিন)		
প্রিস্কুল	স্পেশাল ক্লাস সমন্বিত পরিবেশে বিশেষ ক্লাস স্পেশাল এডুকেশন আইটিনারেন্ট টিচার (SEIT)	
অথবা		
স্কুল-বয়সী (K-12)	নন-স্পেশালাইজড (ডিস্ট্রিক্ট 1-32) স্পেশালাইজড (ডিস্ট্রিক্ট 75) নন-পাবলিক স্কুল (এনপিএস)	ইনটিগ্রেটেড কো-টিচিং স্পেশাল ক্লাস স্পেশাল এডুকেশন টিচার সাপোর্ট সার্ভিসেস (SETSS)
বর্তমান স্পেশাল এডুকেশন সুপারিশকৃত সম্পর্কিত পরিষেবা: (প্রযোজ্য সবকটি চিহ্নিত করুন):		
স্পেশাল থেরাপি	কাউন্সেলিং	
অকুপেশন্যাল থেরাপি	প্যারাপ্রফেশনাল	
ফিজিক্যাল থেরাপি	অন্যান্য: _____	

শিক্ষার্থীর নাম: _____

শিক্ষার্থীর আইডি# _____

সাইকোএডুকেশনাল অ্যাসেসমেন্টের তথ্য

ন্যূনতমভাবে, এএসডি কর্মসূচির জন্য সম্ভবনাময় শিক্ষার্থীদের অবশ্যই, বৌদ্ধিক, অ্যাকাডেমিক/অর্জন, এবং মানানসইকৃত আচরণ বিষয়ে গত তিন বছরের মধ্যে মূল্যায়ন শেষ করতে হবে। বাড়তি মূল্যায়ন ডাটা জমা দেয়াও হতে পারে (যেমন স্পিচ, আচরণগত মূল্যায়ন), যা শিক্ষার্থীর রেকর্ডের অংশ হবে।

- কিন্ডারগার্টেনে উত্তরণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য, মূল্যায়ন শেষ হবার আগেই আবেদনপত্র জমা দেয়া যেতে পারে।
- K-5 গ্রেডের শিক্ষার্থীদের জন্য, আবেদনের তারিখের একবছরের মধ্যে অবশ্যই সাইকোএডুকেশনাল মূল্যায়ন হতে হবে।
- 6-12 গ্রেডের শিক্ষার্থীদের জন্য, আবেদনের তারিখের তিন বছরের মধ্যে অবশ্যই সাইকোএডুকেশনাল মূল্যায়ন করাতে হবে।

এই আবেদনের জন্য মূল্যায়নের শর্ত পূরণ অবশ্যই³ স্কুল অথবা CSE IEP টিম নিশ্চিত করবে। আবশ্যিক মূল্যায়ন সংক্রান্ত প্রশ্ন থাকলে দয়া করে যোগাযোগ করুন ASDprograms@schools.nyc.gov । অসম্পূর্ণ তথ্য যোগ্যতা নির্ধারণের প্রক্রিয়াকে বিলম্বিত করতে পারে।

মূল্যায়নের ধরন	মূল্যায়নের নাম	পরিচালনার তারিখ	স্ট্যান্ডার্ড স্কোর / পার্সেন্টাইল
কগনেটিভ/আইকিউ (যেমন ডক্সিপিসিএসআই, ডক্সআইএসসি, ডিএএস, এসবি)			
অ্যাকাডেমিক/অর্জন			
অটিজম ডায়াগনস্টিক	সিএআরএস জিএআরএস এডিওএস অন্যান্য: _____		
অন্যান্য: _____			

বাড়তি তথ্য – অনুগ্রহ করে যেকোন বাড়তি, প্রসঙ্গিক তথ্য অন্তর্ভুক্ত করুন

¹ NYC DOE ওয়েবসাইট, স্পেশাল এডুকেশন, সাপোর্টও অ্যান্ড সার্ভিসেস, স্পেশালাইজড কর্মসূচিসমূহ:

<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/SupportsServices/specializedprograms>

² এর তথ্য পর্যালোচনা এবং বোঝা গুরুত্বপূর্ণ। <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/3145BEDF-9742-4EBB-A7E0-CEB1402FCEE9/0/ASDFamilyResourceGuideEnglish.pdf>

³ CSE যোগাযোগ: <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Help/Contacts/CSECPSE>