

التقنية المساعدة

دليل العائلة



إدارة التعليم لمدينة نيويورك

شعبة التعليم المتخصص ودعم التلاميذ

مركز التقنيات المساعدة والحلول التقنية

Corinne Rello-Anselmi، نائبة المستشار

ربيع 2016

جدول المحتويات

2	القسم الأول: مقدمة - الغرض من هذا الدليل
2	القسم الثاني: تعريف التقنية المساعدة (AT)
3	القسم الثالث: تقييم الحاجة للتقنية المساعدة (AT)
3	تحديد نوعية معدات و/ أو خدمات التقنية المساعدة (AT) المطلوبة
4	عملية التقييم للتقنية المساعدة (AT) - طلب التقييم
4	الإطار الزمني لمعالجة طلب التقييم للتقنية المساعدة (AT)
5	القسم الرابع: إضفاء الطابع الرسمي على توصية التقنية المساعدة (AT) في برنامج التعليم الفردي (IEP)
5	التركيز على التقنية المساعدة (AT) في اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP)
5	أفضل الممارسات في إضافة التقنية المساعدة (AT) إلى برنامج التعليم الفردي (IEP)
6	كيف تنعكس احتياجات التقنية المساعدة (AT) على برنامج التعليم الفردي (IEP)
7	القسم الخامس: توفير معدات وخدمات التقنية المساعدة (AT) الإلزامية
7	الحصول على معدات التقنية المساعدة (AT) الإلزامية لطفلك
7	التدريب على استخدام التقنية المساعدة (AT)
7	ملكية معدات التقنية المساعدة (AT) واستخدامها
7	إحضار جهاز التقنية المساعدة (AT) إلى المنزل
7	صيانة وإصلاح أجهزة التقنية المساعدة (AT)
8	القسم السادس: المواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM)
8	تعريف المواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM)
8	الحصول على المواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM) عبر إدارة التعليم
8	الإطار الزمني للمواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM)
9	القسم السابع: تخطيط الانتقال
9	القسم الثامن: أسئلة متكررة
9	ما الفرق بين التقنية المساعدة (AT) في برنامج التعليم الفردي (IEP) والتقنية المساعدة (AT) في الفقرة 504؟
9	ما هو الفرق ما بين التقنية المساعدة (AT) وتقنية التدريس (IT)؟
10	القسم التاسع: معلومات الاتصال الخاصة بإدارة التعليم
10	القسم العاشر: القوانين الفيدرالية ذات الصلة بالتقنية المساعدة (AT)
111	ملاحظات:

القسم الأول: مقدمة - الغرض من هذا الدليل

إن هدف إدارة التعليم هو ضمان أن يحصل جميع التلاميذ على وصول ذي مغزى للمنهج الدراسي. قد يتطلب طفلك، حسب تأثير إعاقته، التقنية المساعدة (AT) أو المواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM) لكي يشارك في برنامجه التعليمي ويحقق أهدافه الأكاديمية. كل من التقنية المساعدة (AT) والمواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM) يساعدان التلاميذ المعوقين في الوصول المفيد للمنهج الدراسي ولاستيفاء إمكاناتهم الأكاديمية الكاملة. إن الغرض من هذا الدليل هو تعريف العائلات بالتقنيات المساعدة (AT) المتاحة وموارد المواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM) التي يمكن استخدامها لتحقيق أفضل النتائج التعليمية لجميع التلاميذ.

القسم الثاني: تعريف التقنية المساعدة (AT)

تشير التقنية المساعدة (AT) إلى الأدوات الضرورية لمساعدة التلاميذ في الانتفاع من المواد التدريسية والتواصل بفاعلية. تهدف التقنية المساعدة (AT) إلى توفير الدعم للتلاميذ ذوي الإعاقة للوصول إلى برنامجهم التعليمي. وبشكل أكثر تحديداً، يوفر قانون التعليم للأفراد المعوقين (IDEA)، والقانون الفيدرالي للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، التعريف القانوني التالي لجهاز التقنية المساعدة (AT): "هو أي شيء، أو معدة، أو نظام منتج ... يستخدم لزيادة أو الحفاظ على أو تحسين القدرات الوظيفية للأفراد المعوقين."

ويتم وصفه في بعض الأحيان كـ "تقنية متدنية"، أو "تقنية متوسطة"، أو "تقنية عالية". هناك أمثلة لكل نوع مقدمة أدناه.

- الأجهزة منخفضة التقنية مثل اللوحات المائلة، واللوحات/ البطاقات الورقية للتواصل، وتظليل النص.
- الأجهزة المتوسطة التقنية تتضمن الآلات الحاسبة، والمفاتيح المنفردة ومعالجات الكلمات.
- الأجهزة عالية التقنية تتضمن الأجهزة الديناميكية للعرض والاتصالات المعززة، أو برامج تحويل الكلام إلى نص، أو أجهزة الكمبيوتر، أو أجهزة العين المحدقة.

يتطلب قانون التعليم للأفراد المعوقين (IDEA) أن تقدم المناطق التعليمية المدرسية التقنية المساعدة (AT) لجميع التلاميذ من ذوي الإعاقة الذين يحتاجون إليها لتلقي تعليم مجاني عام مناسب (FAPE). يتحمل فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) مسؤولية تحديد الاحتياجات الفردية للتلميذ للتقنية المساعدة (AT) لكي يستفيد من التعليم الخاص به ولكي يتمكن من الوصول إلى المنهج الدراسي.

للاطلاع على مزيد من المعلومات، راجع [الموقع الإلكتروني للتقنية المساعدة \(AT\)](#) أو [الدليل المرجعي للتقنية المساعدة \(AT\) للتلاميذ المعوقين](#)



القسم الثالث: تقييم الحاجة للتقنية المساعدة (AT)

تحديد نوعية معدات و/ أو خدمات التقنية المساعدة (AT) المطلوبة

إذا كنت تشعر أن التقنية المساعدة (AT) قد تكون مطلوبة لمساعدة طفلك في الوصول إلى برنامج التعليم واستيفاء احتياجات التعليم الفردي الخاصة به، و/ أو احتياجات التواصل و/ أو البيئة، إذن يتعين عليك طلب قيام المدرسة بإجراء تقييم للتقنية المساعدة (AT). يمكنك طلب تقييم التقنية المساعدة (AT) لطفلك في أي وقت (راجع الخطوات المطلوبة لذلك في الصفحة القادمة). إذا قامت مدرستك بتحديد طفلك كمرشح لتقييم التقنية المساعدة (AT)، يتبدأ المدرسة العملية وستتصل بك للحصول على موافقة مكتوبة لإتمام التقييم.

إنك كوالدة (ة) أو ولي (ة) أمر تتمتع بالحق في طلب قيام مدرسة طفلك بتقييمه لتحديد إذا ما كان طفلك لديه إعاقة وأنه مؤهل لتلقي خدمات التقنية المساعدة (AT). التقييم مجاني وستتم مراجعته بواسطة فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلك عند الوضع بعين الاعتبار مدى مناسبة تقديم توصية باستخدام التقنية المساعدة (AT). طفلك لا يحتاج إلى برنامج للتعليم الفردي (IEP) لكي يتم اعتبار التقنية المساعدة (AT). إذا كان طفلك ليس لديه بالفعل برنامج للتعليم الفردي (IEP)، فإن طلبك للتقنية المساعدة (AT) سوف ينتج عنه إحالة للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة أو الفقرة 504. إذا رفضت إدارة التعليم طلبك للتقييم، سوف يتم تزويدك بإشعار مكتوب يوضح سبب الرفض.

كما يمكن أن تعتبر مدرسة طفلك ما إذا كانت التقنية المساعدة (AT) مناسبة لطفلك في أي وقت. إذا كانت مدرسة طفلك تعتقد أنه ربما يتطلب تقنية مساعدة (AT)، فسوف تقوم بالاتصال بك لطلب موافقتك المكتوبة للقيام بتقييم طفلك.



سيتم تقييم طفلك بواسطة مهني مؤهل أو فريق متعدد التخصصات مكون من مهنيين. في بعض الحالات، وفقاً لاحتياجات التلميذ ومدى توفر الخبراء، يتم إجراء تقييم التقنية المساعدة (AT) بواسطة طاقم المدرسة. في حالات أخرى، قد تطلب المدرسة إتمام التقييم بواسطة أحد موظفي المكتب الرئيسي لإدارة التعليم والذي يكون متخصصاً في التقنية المساعدة (AT). يمكن أن يشمل التقييم معلمي الفصل، ومعلمي الكلام والنطق، والمتخصصين في علاج عيوب الكلام واللغة، والمتخصصين في العلاج الوظيفي، والمتخصصين في العلاج الطبيعي، وكذلك مهني التقنية المساعدة (AT) المؤهلين. يمكنك أن تختار تقديم آراءك خلال عملية تقييم التقنية المساعدة (AT) الخاصة بطفلك عند اختيارك القيام بذلك. ولكن معرفتك بنقاط القوة لدى طفلك واحتياجاته، وكذلك رؤيتك وشواغلك تجعلك عضواً قيماً وأساسياً في فريق برنامج التعليم الفردي (IEP).

عملية التقييم للتقنية المساعدة (AT) - طلب التقييم

لطلب تقييم للتقنية المساعدة (AT)، اتبع الخطوات التالية:

1. قدم طلباً مكتوباً بخط اليد أو مطبوع للحصول على تقييم التقنية المساعدة (AT). حضر خطاباً ينص على طلبك لإجراء تقييم للتقنية المساعدة (AT) لطفلك وتأكد من تضمين المعلومات التالية:

- تاريخ طلبك
- اسم طفلك
- تاريخ ميلاد طفلك
- المدرسة التي يداوم بها طفلك
- رقم هوية التلميذ الخاص بطفلك المكون من تسعة أرقام (OSIS #)، إذا كان متوفراً
- اسمك وتوقيعك
- شواغلك، ولماذا تشعر بأن طفلك قد يحتاج التقنية المساعدة (AT) (اختياري)

2. ارسل هذا الخطاب بالبريد أو سلمه باليد إلى أي من أفراد طاقم المدرسة التاليين: الاختصاصي النفسي بالمدرسة أو مدير مدرسة طفلك (المناطق التعليمية 1-32، والمنطقة التعليمية رقم 75)، أو مندوب لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (CSE) (للمدارس المستقلة وغير العامة).

يتعين عليك توقع تسلم خطاباً لطلب الموافقة. هذا الخطاب سيسعى للحصول على نصريحك الرسمي لإجراء التقييم (خلال 15 يوماً بعد تقديمك لخطابك). في بعض الحالات غير المحتملة عندما لا يتم الاتصال بك للحصول على موافقتك بعد مرور 15 يوماً على تقديمك للطلب المكتوب، فيما يلي كيفية المتابعة:

- لتلاميذ المدارس العامة (بخلاف المدارس المستقلة): ارسل استفسارك مع نسخة من الخطاب إلى [المدير المراقب للمنطقة التعليمية التي تقع فيها مدرسة طفلك](#).
- لجميع التلاميذ الآخرين: ارسل استفسارك مع نسخة من الخطاب إلى [رئيس لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة \(CSE\) للمنطقة التعليمية التي تقع فيها مدرسة طفلك](#).
- كما يمكنك الاستفسار عن طريق إرسال رسالة إلكترونية إلى العنوان relatedservices@schools.nyc.gov أو عن طريق الاتصال برقم هاتف الاستعلامات على الرقم 311.

الإطار الزمني لمعالجة طلب التقييم للتقنية المساعدة (AT)

تسعى إدارة التعليم جاهدة لتوفير التقييمات والخدمات للتلاميذ بأسرع وقت ممكن. وكما هو موصوف أعلاه، سيتم الاتصال بك رسمياً خلال 15 يوماً بعد تسلم طلب التقييم للتقنية المساعدة (AT). لا تستطيع إدارة التعليم بدء عملية التقييم حتى نتسلم موافقتك الرسمية على ذلك. ولذلك فإننا نشجعك على إعادة استمارة الموافقة التي تلقيتها من إدارة التعليم بأسرع وقت ممكن.

بعد تسلم إدارة التعليم لموافقتك، فإن الإدارة لديها مدة 60 يوماً تقويمياً للقيام بتقييم طفلك. ولكن، إذا قمت بتأخير عملية التقييم، فإن الإطار الزمني قد يتعرض للتعديل.

في حالة عدم قيام إدارة التعليم بإتمام التقييم بعد 60 يوماً تقويمياً، فسوف تتسلم خطاباً بالتفويض لإجراء التقييم. يشرح الخطاب كيف يمكنك اختيار مقيم مستقل مناسب غير تابع لإدارة التعليم دون تحملك أية تكلفة. ويتضمن قائمة بأسماء وعناوين وأرقام هواتف وكالات مناسبة عامة وخاصة وموارد مهنية أخرى والتي يمكنك الحصول عن طريقها على مقيم مستقل.

القسم الرابع: إضفاء الطابع الرسمي على توصية التقنية المساعدة (AT) في برنامج التعليم الفردي (IEP)

بعد إتمام التقييم، تتم التوصية بالتقنية المساعدة بواسطة فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) عندما يكون ذلك مناسباً، لتمكين التلميذ من الوصول إلى برنامجه التدريسي ولتلبية احتياجاته التعليمية الفردية. إذا قرر فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) أن أجهزة التقنية المساعدة (AT) و/ أو خدماتها ضرورية، يجب على الفريق تحديد ذلك بالتفصيل في برنامج التعليم الفردي (IEP)، لكي يلزم إدارة التعليم رسمياً بتوفير الأجهزة والخدمات.

التركيز على التقنية المساعدة (AT) في اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP)

إن فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) مطالب باعتبار احتياجات التقنية المساعدة (AT) لكل تلميذ يتلقى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة. يضع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) التقنية المساعدة (AT) في الاعتبار بطريقة تراعي احتياجات التلاميذ قبل وضع الأهداف التعليمية لهم. اعتبارات الحاجة للتقنية المساعدة (AT) تعتمد على الاحتياجات التعليمية الفريدة لكل طفل. يضع الفريق بعين الاعتبار التلميذ، والمهام التي يحتاج لإنجازها، والبيئة، والمستويات الحالية لأداء التلميذ، والتسهيلات/ التقنيات الحالية، وكذلك نقاط القوة لدى التلميذ ومستوى الإعاقة لتحديد ما إذا كانت التقنية المساعدة (AT) ضرورية لإزالة الحواجز التي تعوق أداء التلميذ.

أفضل الممارسات في إضافة التقنية المساعدة (AT) إلى برنامج التعليم الفردي (IEP)

يضع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) بعين الاعتبار عدد من العناصر خلال عملية صنع القرار المتعلقة ببرنامج التعليم الفردي (IEP) لخلق خطة للتقنية المساعدة (AT) تركز على التلميذ وإتمامه المهام التي يكلف بها بنجاح والبيئة الضرورية لتحقيق ذلك. وفقاً لإرشادات أفضل الممارسات هذه، يتعين أن تتضمن عملية فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) اعتبارات تتعلق بالتلميذ، والبيئة، والمهمة، والأدوات، بما في ذلك:

- تحليل للتدريس ومناطق الوصول ذات الصلة بالتلميذ؛
- مراجعة للمجالات ذات الصلة بالتعليم مع كل مجال من مجالات الوصول التدريسية المناسبة؛
- مراجعة البيانات المختلفة التي يكلب فيها من التلميذ أن يقدم مهام ذات صلة بما ذكر أعلاه؛
- مراجعة لأدوات الفصل الخاصة بالتلميذ، والتسهيلات، والتعديلات، وحلول التقنية المساعدة (AT) المستخدمة حالياً وتحديد ما إذا كانت هذه الاستراتيجيات كافية لتلبية احتياجات التلميذ؛
- مراجعة تقييم التقنية المساعدة (AT) (إذا كان هناك تقييم)؛ بالإضافة إلى
- إنشاء مجموعة من الحلول المحتملة، بما في ذلك التقنية المساعدة (AT)، إذا كانت احتياجات التلميذ لم تتم تلبيتها.

إننا نشجع فرق برنامج التعليم الفردي على استخدام قائمة الاعتبارات الأساسية للتقنية المساعدة لإدارة التعليم (AT Consideration Checklist) عند الوضع بعين الاعتبار استخدام التقنية المساعدة (AT). توفر قائمة الأساسيات إطار عمل لاعتبار التقنية المساعدة (AT) المناسبة للتلاميذ في جميع الأعمار ومستويات القدرة، وتخدم كمستند للإجراءات المستخدمة لاعتبار التقنية المساعدة (AT). وهي تتعامل مع جميع نواحي التدريس التي قد يطلب فيها استخدام التقنية المساعدة (AT). كما تتعامل أيضاً مع سلسلة متصلة من حلول التقنية المساعدة (AT)، وكذلك الأدوات القياسية للفصل، والتعديلات، والتسهيلات المستخدمة حالياً للتعامل مع احتياجات التلميذ.



يمكن لفرق برنامج التعليم الفردي (IEP) أن ترجع إلى دليل

موارد التقنية المساعدة (AT) لتحديد التعديلات المحتملة للتقنية المساعدة (AT) المستخدمة حالياً، والتسهيلات، وأدوات الفصل القياسية، وحلول التقنية المساعدة (AT) التي يتم تطبيقها أو لتحديد التعديلات والتسهيلات والحلول التقنية التي قد تحتاج إلى تطبيق. هذا المستند مصمم كمرافق لقائمة أساسيات التقنيات المساعدة (AT) ومتوفر على الرابط التالي: <http://tiny.cc/ATResourceGuide>.

كيف تنعكس احتياجات التقنية المساعدة (AT) على برنامج التعليم الفردي (IEP)

إذا قرر فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) أن التلميذ بحاجة إلى التقنية المساعدة (AT)، فسوف يتضمن برنامج التعليم الفردي (IEP) معلومات محددة عن جهاز و/ أو خدمات التقنية المساعدة (AT) الموصى بها. المستندات سوف تتضمن:

- علامة على مربعات التقنيات المساعدة (AT) في برنامج التعليم الفردي (AT) لتأكيد على أن التقنيات المساعدة موصى بها وما إذا كان موصى باستخدامها في البيت، و
- توصيات منطقية ومحددة للتقنية المساعدة (AT).

كما يمكن أيضاً أن تعالج التقنية المساعدة في أقسام أخرى من برنامج التعليم الفردي (IEP)، بما في ذلك:

- المستوى الحالي للأداء (PLOP)،
- البرامج وخدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة الموصى بها؛
- إدراج تسهيلات الامتحان، والمشاركة في التقييمات على مستوى الولاية وعلى مستوى المنطقة التعليمية؛ بالإضافة إلى
- الأهداف السنوية وعلامات الانتهاء القابلة للقياس.

القسم الخامس: توفير معدات وخدمات التقنية المساعدة (AT) الإلزامية

الحصول على معدات التقنية المساعدة (AT) الإلزامية لطفلك

إذا كان طفلك ملزماً باستخدام التقنية المساعدة (AT)، سوف تقوم إدارة التعليم بتوفير معدات و/أو خدمات التقنية المساعدة (AT) الموصى بها في برنامج التعليم الفردي (IEP) لطفلك على نفقة إدارة التعليم. سوف يتم عادة تسليم معدات وخدمات التقنية المساعدة (AT) إلى مدرسة طفلك أو لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (CSE). التلاميذ الذين يتلقون التدريس المنزلي سوف يتسلمون معدات وخدمات التقنية المساعدة (AT) في المنزل أو في لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (CSE).

التدريب على استخدام التقنية المساعدة (AT)

سوف توفر إدارة التعليم التدريس حسب الحاجة للتلاميذ والمعلمين والإداريين الآخرين بالمدرسة، وللعائلات. التدريب المبني يقدم بواسطة فريق التقييم لجميع أفراد الطاقم وكذلك لأفراد العائلة الذين يحضرون. يتحمل طاقم المدرسة مسؤولية إدماج واستخدام الجهاز والتقديم الدعم المستمر للتلميذ لضمان الاستخدام الفعال للتقنية المساعدة (AT).

ملكية معدات التقنية المساعدة (AT) واستخدامها

جميع أجهزة التقنية المساعدة (AT) المقدمة من قبل إدارة التعليم هي مشتراه بواسطة الإدارة ومملوكة لها. التلاميذ الذين يتكون منظومة إدارة التعليم عند التخرج أو بالتحويل إلى منطقة تعليمية خارج إدارة التعليم، يجب عليهم إعادة أجهزة التقنية المساعدة (AT) الخاصة بهم إلى إدارة التعليم. يمكن للتلاميذ استخدام أجهزة التقنية المساعدة (AT) الإلزامية بموجب برنامج التعليم الفردي (IEP) في المدرسة. كما هو محدد أعلاه، وحيث يكون ذلك محدداً في برنامج التعليم الفردي (IEP)، يمكن للتلميذ التنقل بجهاز التقنية المساعدة (AT) لاستخدامه في البيت للوصول إلى منهجه الدراسي.

إحضار جهاز التقنية المساعدة (AT) إلى المنزل

يقرر فريق التعليم الفردي متى يكون جهاز التقنية المساعدة (AT) مطلوباً للاستخدام في البيت لكي يحصل التلميذ على تعليم عام مجاني مناسب (FAPE). يتعين إدراج هذه المعلومات على برنامج التعليم الفردي (IEP) تحت احتياجات التلميذ المتعلقة بعوامل خاصة. إذا قرر فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) حاجة طفلك لجهاز التقنية المساعدة (AT) في البيت للوصول إلى منهجه الدراسي، فسوف يسمح له بالتنقل من وإلى المدرسة بالجهاز المقدم له.

صيانة وإصلاح أجهزة التقنية المساعدة (AT)

تقع المسؤولية المشتركة على عاتق موظفي المدرسة والآباء وأولياء الأمور والتلاميذ للقيام برعاية معقولة لجهاز التقنية المساعدة (AT). يتحمل فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) بمدرسة طفلك مسؤولية ترتيب إصلاح أو استبدال جهاز التقنية المساعدة (AT) المفقود أو التالف، وكذلك لإعادة البرمجة أو عمليات الصيانة الأخرى المطلوبة لكي يتمكن طفلك من استخدام الجهاز بفاعلية وفقاً لبرنامج التعليم الفردي (IEP). إذا كنت تعتقد أن جهاز التقنية المساعدة (AT) الخاص بطفلك بحاجة إلى تغيير أو إصلاح، نرجو منك الاتصال بفريق برنامج التعليم الفردي (IEP) بالمدرسة.

القسم السادس: المواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM)

تعريف المواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM)

المواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM) هي الكتب المدرسية والمواد التدريسية ذات الصلة التي تم تحويلها إلى صيغة يتيسر الوصول إليها بواسطة التلميذ الذي لا يمكنه بخلاف ذلك استخدام المواد المطبوعة القياسية. هذه الصيغ تتضمن الكتابة بطريقة برايل، والطباعة بأحرف كبيرة، والصوتيات، والنصوص الرقمية. (لاحظ أن هذه المواد يمكن أيضاً الإشارة إليها باسم المواد التدريسية الميسر الوصول إليها (AIM)).



إذا كان طفلك كفيفاً، أو معاق سمعياً، أو غير قادر بخلاف ذلك على استخدام المواد المطبوعة، يجب على مدرسته تقييم ما إذا كان بحاجة إلى المواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM). إذا وجد أن المواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM) مناسبة لطفلك، ستقوم مدرسة طفلك إذن بتوفير مواد الدورة الدراسية بالصيغة البديلة الميسر الوصول إليها في نفس الوقت الذي يتلقى فيه أقران طفلك الكتب المدرسية أو كتب الأعمال المدرسية.

قد يتأهل طفلك للمواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM) إذا كان يتطلب نفس المحتوى الذي يتم به استخدام المواد التدريسية على مستوى المنهج الدراسي، ولكنه يتطلب صيغة متخصصة لكي يتمكن من الوصول للمحتوى.

الحصول على المواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM) عبر إدارة التعليم

إذا كنت تعتقد أن طفلك بحاجة إلى المواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM)، فيتعين عليك الاتصال بمدرستك لطلب اعتبار حاجة طفلك للمواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM) والصيغة المحددة التي ستفيد طفلك (مثلاً، الطباعة بطريقة برايل، والطباعة بالأحرف الكبيرة، والصوتيات، والنصوص الرقمية). كما يمكن لمدرسة طفلك البدء في هذه العملية إذا كان ذلك مناسباً. إن تحديد ما إذا كانت هناك حاجة للمواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM) يتم تقريره خلال وضع برنامج التعليم الفردي (IEP) لطفلك أو خطة الفقرة 504. إذا كانت التقنية المساعدة (AT) مطلوبة لكي يتمكن طفلك من الوصول إلى المواد التعليمية الميسر الوصول إليها (على سبيل المثال، جهاز تحويل النص إلى كلام)، فسيتم اعتبار هذه الحاجة أيضاً.

إذا تم تقرير أن طفلك يحتاج إلى المواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM)، فسيتم تقديم تلك المواد في المدرسة على حساب إدارة التعليم. كما قد ترغب العائلات أيضاً في استكشاف موقع (Bookshare)، الذي يوفر حسابات مجانية للاستخدام المنزلي لبعض الأطفال. نرجو زيارة الموقع الإلكتروني Bookshare.org لمعرفة ما إذا كان طفلك مؤهلاً وللحصول على مزيد من المعلومات.

الإطار الزمني للمواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM)

يجب على التلاميذ الذين يتطلبون المواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM) أن يتسلموا المواد المتخصصة في نفس الوقت الذي يتلقى فيه التلاميذ الآخرين المواد التدريسية الخاصة بهم. إن تكييف المواد التدريسية إلى صيغ يتيسر الوصول إليها يمكن أن يستغرق وقتاً، لذلك ستقوم مدرسة طفلك بتخطيط التدريس مقدماً لكي تضمن تسليم طفلك للمواد التعليمية الميسر الوصول إليها (AEM) في نفس الوقت كبقية تلاميذ فصله.

القسم السابع: تخطيط الانتقال

إذا كان التلميذ يتطلب التقنية المساعدة (AT) وكانت التقنية المساعدة محددة في برنامج التعليم الفردي (AT) الخاص به، يجب على فريق تخطيط الانتقال والعائلة الاجتماع في أوائل الربيع لعام تخرج التلميذ لمناقشة الدعم. يتعين تحديد التفاصيل المتعلقة باحتياجات التلميذ للتقنية المساعدة (AT) في ملف الانتقال الخاص بالتلميذ، حتى تحصل أية وكالة أو مدرسة تعمل مع طفلك بعد التخرج على هذه المعلومات.

التلاميذ الذين يتلقون ميديكيد (Medicaid) أو تنازل عن الميديكيد يمكنهم التقديم للميديكيد (Medicaid) للحصول على التقنية المساعدة (AT) الضرورية. علاوة على ذلك، هناك العديد من بائعي أجهزة التقنية المساعدة (AT) سوف يساعدون في عملية الحصول على الأجهزة التي يبيعونها.

معدات التقنية المساعدة (AT) للتلاميذ المقدمة من قبل إدارة التعليم هي ملك للإدارة ويتعين ردها إلى إدارة التعليم عند التخرج أو الانتقال إلى منطقة تعليمية أخرى.

القسم الثامن: أسئلة متكررة

ما الفرق بين التقنية المساعدة (AT) في برنامج التعليم الفردي (IEP) والتقنية المساعدة (AT) في الفقرة 504؟

ليس كل التلاميذ المعوقين مؤهلين لتلقي برنامج للتعليم الفردي (IEP) وفقاً لقانون تعليم الأفراد المعوقين (IDEA). التلاميذ الذين يعانون من إعاقة بدنية أو عقلية تعيق إلى حد كبير وظيفة من الوظائف الحياتية الأساسية، مؤهلون للحصول على التسهيلات بموجب الفقرة 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973. سوف يجتمع فريق الفقرة 504 لتحديد التسهيلات المناسبة لكل تلميذ بناء على طبيعة وحدة الإعاقة، لكي يشارك التلميذ في المدرسة بطريقة عادلة مع أقرانه غير المعوقين. وفقاً للاحتياجات الفردية للتلميذ، يمكن أن تتضمن التسهيلات الفقرة 504 الحصول على أجهزة التقنية المساعدة (AT). للاطلاع على مزيد من المعلومات حول تسهيلات الفقرة 504، نرجو مراجعة دليل التسهيلات للعائلات للفقرة 504 على الرابط:

<http://tiny.cc/504FAQs>

ما هو الفرق ما بين التقنية المساعدة (AT) وتقنية التدريس (IT)؟

هناك العديد من الخيارات التقنية المتوفرة لنا اليوم. إننا نحمل الهواتف الذكية أو الكمبيوترات اللوحية ونستخدم أجهزة الكمبيوتر. هذه التقنيات يمكن أن تكون "تقنيات تدريسية" (IT) عندما نستخدمها لدعم التعليم والتعلم. كما يمكن اعتبار هذه التقنيات أيضاً "تقنية مساعدة" عندما تستخدم لتحسين القدرات الوظيفية للأفراد المعوقين الذين لا يمكنهم الوصول إلى المنهج الدراسي باستخدام وسائل أخرى. يتم إدراج جميع التقنيات المساعدة (AT) في برنامج التعليم الفردي (IEP) للتلميذ وخطة الفقرة 504. في المقابل، تعتبر تقنيات التدريس (IT) معدات مستخدمة كمصدر للتعلم بواسطة التلاميذ القادرين على الوصول للمنهج الدراسي بوسائل أخرى.

القسم التاسع: معلومات الاتصال الخاصة بإدارة التعليم

إننا نوصي بأن تتصل بمدرسة طفلك لمناقشة احتياجات التقنية المساعدة. كما يمكنك الاتصال بـ:

- لتلاميذ المدارس العامة (بخلاف المدارس المستقلة): ارسل استفسارك مع نسخة من الخطاب إلى [المدير المراقب للمنطقة التعليمية التي تقع فيها مدرسة طفلك](#).
- لجميع التلاميذ: ارسل استفسارك مع نسخة من الخطاب إلى [رئيس لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة \(CSE\) للمنطقة التعليمية التي تقع فيها مدرسة طفلك](#).

القسم العاشر: القوانين الفيدرالية ذات الصلة بالتقنية المساعدة (AT)

قانون تعلم الأفراد المعوقين: <http://idea.ed.gov/>

قانون الأمريكيين المعوقين <http://www.ada.gov/>

الفقرة 504 وقانون إعادة التأهيل: <http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr/504faq>



**Department of
Education**

Carmen Fariña, Chancellor