

طرز عمل کے قوانین اور ضلع گیر تحفظاتی منصوبہ

نیویارک شہر کا محکمہ تعلیم یہ یقینی بنانے کیلئے پر عزم ہے کہ ہمارے اسکول میں محفوظ، تحفظاتی اور منظم ماحول ہو، جہاں پر ہر روز تعلیم و تدریس وقوع پذیر ہوتی ہو۔ ایک محفوظ اور دوستانہ اسکول، اسکول برادری کے تمام ارکان - اساتذہ، طلبا، انتظامیہ، والدین، صلاح کاروں، سماجی کارکنوں، حفاظتی عملے، متعلقہ خدمات فراہم کنندگان، کیفیٹریا میں کام کرنے والے، عمارت کے نگران اور بس کے عملے کے ایک دوسرے سے باہمی احترام سے پیش آنے کی کوششوں پر منحصر ہوتا ہے۔

ایک ایسا تدریسی ماحول تخلیق کرنے کے لیے کہ جس میں طلبا اعلیٰ تعلیمی معیارات کی تکمیل کرسکیں، معلمین ان معیارات کے لیے تدریس دے سکیں، اور والدین کو یقین دلایا جاسکے کہ انکے بچے ایک محفوظ اور مثبت اسکول کے ماحول میں تعلیم حاصل کر رہے ہیں، پبلک اسکولوں میں اور انکے اردگرد نظم و ضبط اور تحفظ قائم کرنا لازمی ہے۔

ریاستی قانون مطالبہ کرتا ہے کہ نیویارک شہر محکمہ تعلیم ایک ضلع گیر تحفظاتی منصوبہ تیار کرے جس میں ہنگامی صورت میں انتظام اور بحران میں مداخلت سے نمٹنے کا جامع شہر گیر منصوبہ اور طرز عمل کے قوانین بمع ضابطہ انضباط شامل ہو۔ اسکے علاوہ، ہر اسکول کے لیے عمارتی سطح کا تحفظاتی منصوبہ تیار کرنا مطلوب ہے، جو عمارتی تحفظاتی طریق کار، بشمول ملاقاتیوں کی نگرانی، طلبا کا انخلا اور دیگر اسکول کے مخصوص ہنگامی طریقہ ہائے کار قائم کرے۔ نیویارک شہر ضلع گیر تحفظاتی منصوبہ ایک محفوظ اور منظم تدریسی ماحول برقرار رکھنے کے لیے محکمہ تعلیم کی پالیسیوں اور طریقہ ہائے کار کو قائم اور بیان کرتا ہے، بشمول اسکے کہ نظام تشدد کے واقعات یا دیگر مجرمانہ سرگرمیوں پر کس طرح ردعمل ظاہر کرتا ہے، نظام والدین اور قانون نافذ کرنے والے افسران سے کس طرح رابطہ اور مطلع کرتا ہے، اور ممکنہ تشدد آمیز طرز عمل کا پتہ لگانے اور طلبا کے مابین اور طلبا اور اسکول کے عملے کے درمیان رابطے کو بہتر بنانے کے لیے کیا حکمت عملیاں موجود ہیں۔

نیویارک شہر محکمہ تعلیم کے قوانین برائے طرز عمل میں طلبا کو سیکھنے میں مدد دینے کے لیے شہر گیر طرز عمل کی توقعات شامل ہیں۔ اس دستاویز میں طالب علم مداخلتیں اور ضابطہ انضباط، اور ساتھ ہی طلبا کے حقوق اور ذمہ داریوں کا مسودہ، K-12 بھی شامل ہے۔ قوانین برائے طرز عمل میں قوانین کی خلاف ورزیوں پر والدین اور قانون نافذ کرنے والوں کو مطلع کرنے کے طریق کار شامل ہیں۔

ذیل کے اجزا محکمہ تعلیم کی ضلع گیر تحفظاتی منصوبے اور قوانین برائے طرز عمل کے اہم حصوں کو نمایاں کرتے ہیں

A. طلبا اور اسکول کے عملے کے تحفظ اور سلامتی کو یقینی بنانے کے لیے پالیسیاں اور طریقہ ہائے کار۔ ان میں شامل ہیں:

1. دھمکیوں اور تشدد آمیز رویوں یا مجرمانہ طرز عمل سے نمٹنے کے لیے پالیسیاں؛
2. اسکول کے حفاظتی عملے کے کوائف، بشمول تربیت اور تقرری؛
3. اسکول میں واقع ہونے والے مجرمانہ افعال یا دیگر ہنگامی صورت حال سے مناسب قانون نافذ کرنے والے افسران، والدین اور اسکول برادری کو مطلع کرنے کے طریقہ ہائے کار؛
4. طلبا اور والدین کو دستیاب حفظ ماتقدم اور مداخلتی حکمت عملیوں کی وضاحت۔

B. مجرمانہ دھمکیوں اور افعال سے نمٹنے کے لیے پالیسیاں اور طریقہ ہائے کار

اسکول افسران کو مجرمانہ طرز عمل کی دھمکیوں یا افعال سے نمٹنے کے لیے تیار رہنا چاہیئے، جسمانی حملے سے لیکر بم کی دھمکی تک۔ چانسلر کے ضابطے اور پالیسیاں قانون نافذ کرنے والے افسران کو اسکول سے متعلقہ واقعات یا جرم، طلبا یا اسکول ملازمین کے ذریعے کیے گئے جرائم یا طبی ہنگامی صورت حال سے مطلع کرنے کے لیے پالیسیاں قائم کرتے ہیں۔ (ذیل کی اہم دستاویزات ملاحظہ کریں)

C. تلاشی کے طریقہ ہائے کار

طلبا بلاجواز تلاشیوں اور ضبطی سے میرا ہونے کا آئینی حق رکھتے ہیں۔ کسی طالب علم کی ذاتی اور املاک کی تلاشی صرف اسی وقت لی جاسکتی ہے جب اسکول افسران کو یقین کرنے کا معقول شبہ ہو کہ تلاشی سے ثبوت ملے گا اور طالب علم قانون یا محکمے کے انضباطی معیارات کی خلاف ورزی کر رہا ہے یا کرسکتا ہے۔ تلاشی کا دائرہ عمل اور مقصد کو تلاشی کی غرض سے معقول طور پر متعلقہ ہونا چاہیئے اور طالب علم کی عمر اور جنس کے لحاظ سے اور خلاف ورزی کی نوعیت کی روشنی میں بہت زیادہ ہے جا محل نہیں ہونا چاہیئے۔ چانسلر کے ضابطے A-412 اور A-432 طلبا، انکی املاک اور لاکرز کی تلاشی کے طریق کار کی منصوبہ کرتے ہیں۔

D. اسکول حفاظتی عملہ

ستمبر 1998 میں، محکمہ تعلیم، چانسلر، اور نیویارک شہر نے محکمہ تعلیم اور نیویارک شہر محکمہ پولیس ("NYPD") کے مابین ایک مشترکہ پروگرام نافذ کرنے کا ایک معاہدہ کیا تھا، جسکے تحت اسکول کے تحفظاتی افعال بشمول اسکول کے تحفظاتی عملے کی تربیت اور انتظام کا NYPD ذمہ دار ہو گا۔ محکمہ تعلیم اور نیویارک شہر کے مابین ایک معاہدے کے بموجب، نیویارک شہر پبلک اسکول نظام کا اسکول کے تحفظاتی عملے کا انتخاب، تربیت، تقرری اور تشخیص NYPD کے ذریعے کی جاتی ہے۔

معاہدے کے تحت، NYPD کے اسکول حفاظتی شعبے کا بااختیار افسر تقرری کے منصوبے اور اسکول کے حفاظتی وسائل کی تفویض کا ذمہ دار ہے۔ اس ذمہ داری کو نبھاتے وقت، ذیل کے عوامل کو زیر غور لایا جاتا ہے:

- اسکول کی آبادی
- خاص ضروریات کی حامل آبادی
- اسکول کی عمارت کا نقشہ اور سائز
- ایسگین کرنے کے مطلوبات
- تدریسی عملہ
- اسکول کے تحفظاتی افسران میں کمی
- مقامی جرم کی صورتحال
- گرد و نواح کے اسکولوں پر اثر
- اسکول میں مجرمانہ واقعات کی تعداد

E. عمارتی سطح پر اسکول تحفظاتی منصوبہ

چانسلر کے ضابطے A-414 کے بموجب، ہر اسکول میں عمارتی سطح پر اسکول تحفظاتی منصوبہ تیار کرنے کے مقصد کے لیے اسکول میں حفاظتی ٹیم کا قیام لازمی ہے۔ یہ منصوبہ، دیگر معاملات کے ساتھ ساتھ، اسکول کی عمارت میں داخلہ، ملاقاتیوں کی جانچ کے طریق کار؛ اسکول کا کمانڈ کا سلسلہ، تحفظاتی تفویضات اور شیڈول؛ بے جا مداخلت کے لیے طریق کار؛ ہنگامی صورت میں رابطہ کے نظام، بشمول مناسب قانون نافذ کرنے والے عملے کے نام اور فون نمبرز؛ تمام طلبا بشمول محدود حرکت پذیری والے طلبا کے انخلا کے طریق کار کو بیان کرتا ہے۔ ہر منصوبہ طلبا اور عملے کے لیے تمام ہنگامی صورت میں جوابی ردعمل کے ضوابط پر توجہ دینے کے لیے عمارت کی ہنگامی صورت میں جوابی ردعمل ٹیم کے کردار اور تربیت کو بیان کرتا ہے۔ ہر عمارتی سطح کا منصوبہ ہنگامی صورتوں میں جوابی ردعمل کے لیے ضوابط قائم کرتا ہے، جیسے خطرناک مادے کا بہنا، زبردستی در آنے والے، بم کی دھمکی، یرغمال بنا لینا یا گولی مارنا؛ کی صورت میں انخلا، اندر پناہ لینا، یا تالے ڈال دینا۔ عمارتی سطح کا منصوبہ کا دفتر برائے تحفظ اور نوجوانان فروغ دہی کے تیار کردہ تحفظاتی منصوبے کے خاکے سے ہم آہنگ ہونا چاہیئے اور سالانہ تجدید ہونی چاہیئے۔ بہ تعینل ریاستی تعلیمی قانون، ہنگامی صورت میں جوابی ردعمل منصوبے خفیہ ہونے چاہییں اور انہیں افشا نہیں کرنا چاہیئے

F. والدین کو اطلاع دینا

کسی اسکول میں تشدد آمیز فعل انجام دینے کی دھمکی یا حقیقتاً انجام دینا تمام اسکول کی برادری پر اثر انداز ہوتا ہے۔ تشدد کی دھمکیوں یا طرز عمل کی صورت میں، اسکول افسران کو مناسب قانون نافذ کرنے والے اداروں، اسکول برادری، خاص طور پر اسکول میں مندرج بچوں کے والدین کو بغیر کسی تاخیر کے مطلع کرنا چاہیئے۔ چانسلر کے ضابطے اور DOE کی پالیسیاں اور طریق کار والدین کو مطلع کرنے کے طریقہ ہائے کار قائم کرتے ہیں (ذیل کے اہم دستاویزات ملاحظہ کریں)۔

G. انضباطی اور مداخلتی حکمت عملیاں

طلبا کی آموزش کی اعانت کے لیے شہر گیر طرز عمل کی توقعات ("ضابطہء انضباط") (<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/DisciplineCode/default.htm>) میں طالب علم مداخلت اور ضابطہ انضباط اور طلبا کے حقوق اور ذمہ داریوں کا مسودہ K-12، شامل ہیں۔ یہ دستاویز طلبا کو طرز عمل کے معیارات جنکی

پیروی کی تمام طلبا سے توقع کی جاتی ہے اور ان معیارات کی تکمیل نہ کیے جانے کی صورت میں نتائج سمجھنے میں مدد کرنے کے لیے رہنما خطوط قائم کر کے ذمہ دارانہ طالب علم طرز عمل اور وقار اور احترام کے ایک ماحول کو فروغ دیتا ہے۔ اس میں انضباط اور مداخلت کے مختلف جائز اقدامات شامل ہیں جن کو اسکول بُرے طرز عمل سے نمٹنے کے لیے کر سکتا ہے۔

ہر اسکول سے ایک مثبت اسکول کی ثقافت اور فضا کو فروغ دینے کی توقع کی جاتی ہے جو طلبا کو ایسا معاونتی ماحول فراہم کرے جس میں وہ تعلیمی اور سماجی دونوں طور پر نشوونما پاسکتے ہیں۔ اسکولوں سے طلبا کو مثبت طرز عمل کی مختلف معاونتیں اور ساتھ ہی سماجی جذباتی آموزش کے لیے پُر معنی مواقع فراہم کر کے ان کے سماج سے موافق طرز عمل کو پروان چڑھانے کے لیے ایک پیش قدم کردار ادا کرنے کی توقع کی جاتی ہے۔

اسکول عملے کے ارکان ایسے نامناسب طرز عمل سے نمٹنے کے بھی ذمہ دار ہیں جو تدریس میں مغل ہوتا ہے۔ منتظمین، اساتذہ، مشیران اور اسکول کے دیگر عملے سے توقع کی جاتی ہے کہ تمام طلبا کو مداخلت اور انسداد کی حکمت عملیوں میں شامل کریں گے جو طلبا کے طرز عمل کے سے متعلق ہیں اور ان حکمت عملیوں پر طلبا اور ان کے والدین سے بات چیت کریں گے۔

مداخلتی حکمت عملیاں ضابطہء انضباط میں بیان کی گئی ہیں۔ مداخلت اور انسداد کی تدابیر میں ذاتی اور خاندان کے حالات کی نشاندہی کے لئے رہنمائی امداد اور خدمات شامل ہوسکتی ہیں؛ سماجی / جذباتی تدریسی، جیسے اختلافات کا حل/ ہمسر ٹالٹی/ بات چیت، بحالی کے حلقے، غصے پر قابو پانا، پریشانی پر قابو پانا، اور / یا اظہار و ابلاغ صلاحیتوں کا حصول؛ متبادل ہدایاتی مواد کا اور / یا طریقوں کا استعمال؛ تقویتی خدمات؛ متبادل کلاس میں تقرری؛ اور / یا تفاعلی طرز عمل کی تشخیصات کا فروغ اور / یا جائزہ اور طرز عمل میں مداخلت کا منصوبہ جس کے لیے ابتدائی مداخلتی حکمت عملی کے طور پر فروغ دیا جانا اور / یا جائزہ لیا جانا چاہیے۔

مداخلت اور انسداد کی ایسی حکمت عملیوں کے استعمال کے ذریعے جو انہیں مصروف رکھتی ہیں اور انہیں مقصد کا ایک شعور عطا کرتی ہیں، اسکول کا عملہ طالب علم کی تعلیمی اور سماجی جذباتی نشوونما میں مدد بہم پہنچاتا ہے اور اسکول کے ضابطوں اور پالیسیوں پر عمل کرنے میں ان کی اعانت کرتا ہے۔

کلاس روم میں، اساتذہ ایک موافق تدریسی ماحول قائم کرنے کے لیے متعدد تعلیمی اور طرز عمل کی ترکیبیں اور طریق کار استعمال کرتے ہیں۔ بین الکلیاتی ٹیمیں جس میں معاونتی عملہ جیسے رہنما مشیر ہر اسکول کا حصہ ہیں۔ یہ ٹیمیں "خطرے سے دوچار" طلبا کو درپیش مخصوص امور سے نمٹنے کے لیے حکمت عملیاں تیار اور نافذ کرنے کے لیے باقاعدہ طور پر ملتی ہیں۔

اہم دستاویزات

ذیل کے اہم دستاویزات ضلع کا اسکول حفاظتی منصوبے اور قانون برائے طرز عمل پر محیط ہیں۔

- طالب علم مداخلتیں اور ضابطہ انضباط، اور طلبا کے حقوق اور ذمہ داریوں کا مسودہ، K-12
- چانسٹر کا ضابطہ A-411 طرز عمل کے بحران میں کمی / مداخلت اور 911 سے رابطہ کرنا
- چانسٹر کا ضابطہ A-412 اسکولوں میں تحفظ
- چانسٹر کا ضابطہ A-413، اسکولوں میں سیل فون اور دیگر برقیاتی آلات
- چانسٹر کا ضابطہ A-414 حفاظتی منصوبہ
- چانسٹر کا ضابطہ A-418 جنسی مجرم کے بارے میں اطلاع

- چانسلر کا ضابطہ A-420 جسمانی سزا
- چانسلر کا ضابطہ A-421 زبانی ایذا رسانی
- چانسلر کا ضابطہ A-432 تلاشی اور ضبطی
- چانسلر کا ضابطہ A-443 طلبا کا انضباط کی کارروائی
- چانسلر کا ضابطہ A-450 غیر رضا کارانہ تبادلے کی کارروائی
- چانسلر کا ضابطہ A-750 زبانی ایذا رسانی
- چانسلر کا ضابطہ A-755 خودکشی کا انسداد / مداخلت
- چانسلر کا ضابطہ A-830 اندرونی غیرقانونی امتیاز کی شکایات/ ایذا رسانی
- چانسلر کا ضابطہ A-831 بمسر جنسی ایذا دہی
- چانسلر کا ضابطہ A-832 طالب علم سے طالب علم کی تعصب پر مبنی ایذا دہی، ٹرانا، اور / یا غنڈہ گردی
- والدین کے حقوق اور ذمہ داریوں کا بل

عمارتی سطح پر اسکول تحفظاتی منصوبہ

چانسلر کے ضابطے A-414 کے بموجب، ہر اسکول میں عمارتی سطح پر اسکول تحفظاتی منصوبہ تیار کرنے کے مقصد کے لیے اسکول میں حفاظتی ٹیم کا قیام لازمی ہے۔ منصوبہ، دیگر چیزوں کے ساتھ ساتھ، اسکول کی عمارت میں داخلہ، ملاقاتیوں کی جانچ کے طریق کار؛ اسکول کا سلسلہ اختیارات، تحفظاتی تفویضات اور شیڈول؛ بے جا مداخلت کے لیے طریق کار؛ ہنگامی صورت میں ابلاغی نظام، بشمول مناسب قانون نافذ کرنے والے عملے کے نام اور فون نمبرز؛ تمام طلبا بشمول محدود حرکت پذیری والے طلبا کے انخلا کے طریق کار کو بیان کرتا ہے۔ ہر منصوبہ طلبا اور عملے کے لیے تمام ہنگامی صورت میں جوابی ردعمل کے ضوابط پر توجہ دینے کے لیے عمارت کی ہنگامی صورت میں جوابی ردعمل ٹیم کے کردار اور تربیت کو بیان کرتا ہے۔ ہر عمارتی سطح کا منصوبہ ہنگامی صورتوں میں جوابی ردعمل کے لیے ضوابط قائم کرتا ہے، جیسے خطرناک مادے کا بہنا، زبردستی در آنے والے، بم کی دھمکی، برغمال بنا لینا یا گولی مارنا؛ کی صورت میں انخلا، اندر پناہ لینا، یا تالے ڈال دینا۔ عمارتی سطح کا منصوبہ کا دفتر برائے تحفظ اور نوجوانان فروغ دہی کے تیار کردہ تحفظاتی منصوبے کے خاکے سے ہم آہنگ ہونا چاہیئے اور سالانہ تجدید ہونی چاہیئے۔ بہ تعمیل ریاستی تعلیمی قانون، ہنگامی صورت میں جوابی ردعمل منصوبے خفیہ ہونے چاہییں اور انہیں افشا نہیں کرنا چاہیئے۔

اہم دستاویزات

ذیل کے اہم دستاویزات عمارتی سطح پر اسکول تحفظاتی منصوبے کی اعانت کرتے ہیں:

- چانسلر کا ضابطہ A-414
- اسکولی تحفظ کے لیے رہنما کتابچہ برائے والدین (شائع کیا جائے گا)