ذیابیطس جُز 504 سہولت کا منصوبہ

تعلیمی سال: ________________ **504 ٹیم اجلاس کی تاریخ:** ______________________

اسکول کا DBN اور نام: ____

طالب علم اور اہل خانہ کی معلومات

طالب علم کا نام: ______________________________ معذوری / تشخیص: ______________________________

قسم _____ذیابیطس

#OSIS: ___________________________ تاریخ پیدائش: ____________________

کلاس روم استاد:____ گریڈ: ____________________

معاون پیشہ ور کا نام (اگر قابلِ اطلاق ہو): ____

والدین / سرپرست کی ترجیحی بولی جانے والی اور تحریری زبان (زبانیں): ____

504 ٹیم کے اراکین

504 رابطہ کار، 504 ٹیم کے تمام اراکین کے نام اور انکے عہدے درج کریں۔

نام	ذمہ داری
.1	504 رابطہ کار
.2	والدین / سرپرست
.3	اسکول دفتر صحت نرس (اگر قابل اطلاق ہو)
.4	
.5	
.6	

اس منصوبے کے مقاصد / اہداف

ذیابیطس کی وجہ سے خون میں گلوکوز (شکر) کی سطح میں کافی کمی یا کافی زیادتی واقع ہو سکتی ہے، ان دونوں صورتوں میں طالب علم کے تعلیم حاصل کرنے کی قابلیت متاثر ہونے کے ساتھ ساتھ طالب علم کی صحت کو فوری طور پر اور طویل مدت میں شدید خطرہ بھی لاحق ہو سکتا ہے۔ اس منصوبے کا مقصد یہ ہے کہ متعلقہ اعانتیں اور خدمات اور سہولیات فراہم کی جائیں جو خون میں گلوکوز کو محفوظ حد میں رکھنے کے لیے درکار ہیں اور جتنا ممکن ہو سکے طالبِ علم کے صحتیاتی نگہداشت فراہم کنندہ کی جانب سے طے کردہ حد کے نزدیک رکھا جائے، اور طالب علم کے فراہم کنندہ کی جانب سے فراہم کردہ ہدایات کے تحت ان حدود سے باہر کی سطوح تک پہنچنے پر مناسب ردعمل فراہم کیا جاسکے۔

504 رابطہ کار 504 ٹیم کے دیگر اراکین کے ساتھ مل کر نیویارک شہر محکمئہ تعلیم (DOE) کے پروگراموں اور سرگرمیوں میں طالب علم کی ذیابیطس کی نگہداشت کے لیے انتظام کریں گے۔

اس منصوبے کا جائزہ ہر تعلیمی سال کے اختتام سے قبل یا اگر ضروری ہوا اکثر و بیشتر لیا جائے گا، اور حسب ضرورت جائزے کے وقت اس میں ترمیم بھی کی جائے گی۔

اس منصوبے میں استعمال کی گئی اصطلاحات

***DOE* کے پروگرام یا سرگرمیاں:** محکمئہ تعلیم کے کفالت کردہ کسی بھی پروگرام یا سرگرمی، بشمول محکمئہ تعلیم کی عمارت میں PA/PTA کے کفالت کردہ بعد از اسکول پروگرامز یا غیر نصابی سرگرمیاں۔

ذیابیطس کی دوائیاں دینے کا فارم اور ضمیمہ (*DMAF*): اسکول کا دفترِ صحت ادویات منگوانے کا فارم اور ذیابیطس کی نگہداشت کے طریق کار سے متعلق کسی بھی ضمیمے، بشمول ذیابیطس کے حامل کسی طالب علم کی ادویات کی ضروریات کے۔ DMAF اور کوئی بھی ضمیمہ طالب علم کے صحتیاتی نگہداشت فراہم کنندہ کے ذریعے مکمل کیے جاتے ہیں، والدین / سرپرست، دستخط کرتے ہیں اور اسکول کا دفترِ صحت اسکا جائزہ لیتا ہے۔ ایک مرتبہ جب طالب علم کا DMAF (بمعہ کسی بھی ترامیم کے) تعلیمی سال میں نافذ ہونے کے لیے تیار ہو جاتا ہے، 504 کی ٹیم اس منصوبے کا جائزہ لیتی ہے اور اگر ضروری ہوا تو نئے / ترمیم شدہ DMAF کے مطابق عمل درآمد کرنے کے لیے ضروری ترامیم کرتی ہے۔

تربیت یافتہ غیر- لائسنس یافتہ عملہ (*TNP*): اسکول کا غیر طبی عملہ جنھوں نے ذیابیطس کے بارے میں بنیادی علم اور ذیابیطس کی نگہداشت کے لیے اسکول نرس کی رابطہ کاری کے ذریعے تربیت حاصل کی ہے، بشمول ہائپو گلائسیمیا کی پہچان اور علاج، ہائپر گلائسیمیا کی پہچان، خون میں گلوکوز کی نگرانی،گلوکاگان دینا اور کیٹون کی جانچ کرنا، ذیابیطس کی اس نگہداشت کو قابل اطلاق قوانین، اصولوں اور ضوابط کے تحت انجام دیں گے۔ تربیتوں میں اسکول نرس کو مناسب متعلقہ حوالے دینا شامل ہے جیسا کہ DMAF میں نشاندہی کی گئی ہے۔ تمام TNP کو اس منصوبے کی نقل فراہم کی جائے گی جس میں بمع ہائپو اور ہائپر گلائسیمیا کے اشاروں اور علامات کے اسکی اہمیت کو اجاگر کیا جائے گا، اور انکی ذمہ داریاں، اور اس طالب علم کے DMAF کی مخصوص ہدایات کے بارے میں یہ تربیت حاصل کریں گے۔

1. ذیابیطس کے لیے نگہداشت کی سہولت

1.1. کم سے کم — عملے اراکین، TNP بننے کے لیے سطح 2 کی ترتیب موصول کریں گے اور یہ حصہ 2.1 میں درج ہیں۔ عملے کے کم سے کم — ممبران، سطح 1 کے ساتھ گلوکاگون کی تربیت موصول کریں گے اور یہ حصہ 2.4 میں درج ہیں۔ ایک اسکول نرس، متبادل اسکول نرس یا معاہدے کے تحت نرس یا عملے کے یہ تربیت یافتہ ممبران اس مقام پر موجود ہونگے جہاں یہ طالب علم اسکول کے اوقات میں، محکمئہ تعلیم کی غیرنصابی سرگرمیوں میں، محکمئہ تعلیم کے دوروں میں، ہر وقت موجود ہوتا ہے تاکہ اس منصوبے اور DMAF کی ہدایات کے تحت ذیابیطس کی نگہداشت فراہم کی جا سکے۔

1.2. نرس طالب علم کے DMAF کے تحت ذیابطیس کی ذیل میں دی گئی نگہداشت سر انجام دیگا، اور اگر ضروری ہوا، ذیل میں سے کسی میں تربیت حاصل کریگا

- خوراک کا تعین کرنا اور انسولین دینا
- اگر ضروری ہوا گلوکاگان دینا
- DMAF کے تحت، اگر ضروری ہوا، کیٹونز کی جانچ کرنا
- انسولین دینے اور خون میں گلوکوز کے دیگر علاج کا مناسب ریکارڈ رکھنا
- ذیابیطس کے علاج کے بارے میں والدین / سرپرست سے رابطے میں رہنا
- ذیابیطس کے علاج کے بارے میں طالب علم کے صحیاتی نگہداشت فراہم کنندہ سے رابطے میں رہنا
- ضرورت پڑنے پر اسکول کے دفترِ صحت کے ڈاکٹر سے رابطہ کرنا
- پرنسپل کے ساتھ اسکول کے عملے کی تربیت کا آغاز کرنے کے لیے رابطہ کاری کرنا
- ____
- ____

1.3. اگر کسی طالب علم کے لیے ایک معاون پیشہ ور مقرر کیا گیا ہے، اس معاون پیشہ ور کو بحیثیت ایک TNP تربیت یافتہ ہونا چاہئیے اور وہ کلاس میں یا جہاں کہیں بچہ **[جو مناسب ہے اس پر نشان لگائیں]** موجود ہے ممکنہ حد تک ذیلی ذیابطیس کی دیکھ بھال کے کام سر انجام دیگا۔

- ☐ ہاتھوں کی حفظان، ذاتی حفاظتی آلات ((PPE، آلات کا محفوظ استعمال، محفوظ سوئی / تیزدھار شے کو ضائع کرنے کی منصوبہ بندی کرنے کے دوران جراثیم کُش اصولوں کی معیاری احتیاطوں کی پیروی کرنا
- ☐ خون میں گلوکوز کی سطح کی جانچ فنگر - اسٹک آلے سے کرینگ
- ☐ مسلسل خون میں گلوکوز کی نگرانی کے آلے (CGM) پر پیمائش کی جانچ کرتے رہنا
- ☐ اگر ضرورت پڑے DMAF کے تحت کیٹونز کی جانچ کرنا، اور اسکول نرس کے حوالے کرنا اگر:
  - ☐ کیٹونز متوسط سطح پر ہیں یا بڑھے ہوئے ہیں
  - ☐ طالب علم اچھا محسوس نہیں کر رہا ہے
  - ☐ دیگر: ________________
- ☐ گلوکاگان دینا اور ہنگامی صورت میں 911 کو کال کرنا اور ایسے واقعات کے مناسب ریکارڈز رکھنا؛ نرس اور اسکول کی انتظامیہ کو اطلاع دینا
- ☐ ہائپوگلائسیمیا واقع ہونے پر تیزی سے عمل کرنے والے گلوکوز یا اسنیکس دینا [**DMAF سے درج کریں:** خون میں گلوکوز ____________ mg/dL ہے] ؛ نرس کو مطلع کرنا
- ☐ ہائپرگائیسیمیا کی صورت میں پانی مہیا کریں [**DMAF سے درج کریں:** خون میں گلوکوز ____________ [mg/dL ____________؛ نرس کو مطلع کریں

☐ مندرجہ بالا کے بارے میں والدین / سرپرست سے رابطے میں رہنا
☐ ____
☐ ____
☐ ____
☐ ____

اگر طالب علم کا خون / سینسر گلوکوز خون میں گلوکوز کی نگرانی یا CGM کے ذریعے ______ mg/dL پر یا اس سے زیادہ ہے، معاون پیشہ ور پانی پلائے گا اور طالب علم کی نگرانی کریگا، کیٹونز کی جانچ کریگا جیسے کے طالب علم کے DMAF میں درج کیا گیا ہے اور اسکول نرس کو اطلاع دیگا۔ عام طور پر طالب علم کو طبی کمرے میں بڑھے ہوئے گلوکوز کی سطح کی وجہ سے نہیں رکھا جانا چاہیئے تاوقتیکہ طالب علم اچھا محسوس نہ کرے یا انسولین لے رہا ہو۔

DMAF ضمیمہ کے تحت، اگر CGM ______ یا کم ہے، یا علامات، اعداد اور / یا اشاروں سے مطابقت نہیں رکھتی، معاون پیشہ ور ایک فنگر اسٹک بلڈ گلوکوز جانچ کر سکتا ہے۔

جب طالب علم کے لیے مقرر کردہ معاون پیشہ ور دستیاب نہ ہو، مناسب تربیت کے حامل ایک معاون پیشہ ور ذیابیطس کی اس نگہداشت کے لیے فراہم کیا جائے گا۔

2. تربیت یافتہ غیر- لائسنس یافتہ عملہ

2.1 ذیلی اسکول کے عملے کے ارکان (مذکورہ بالا حصہ 1.1 ملاحظہ کریں) بطور ایک TNP (مکمل ناموں، عہدوں اور تربیتوں کی تواریخ درج کریں) کے اپنی ذمہ داریاں انجام دینے کے لیے سطح 2 کی تربیت حاصل کرینگے:

2.2 دفتر برائے طالب علم نقل و حمل خدمات اسے یقینی بناتا ہے کہ کوئی بھی ڈرائیور یا بس نگران (اٹینڈینٹ) جو طالب علم کو لاتے لے جاتے ہیں انہوں نے نیویارک ریاست محکمئہ تعلیم اور DOE کے قابل اطلاق مطلوبات کے تحت تحفظاتی تربیت اور گلوکاگان تربیت حاصل کی ہوئی ہے۔

2.3 **کوئی بھی عملے کا فرد جو ایک TNP نہیں ہے اور جو اسکول کے اوقات میں کسی وقت، محکمئہ تعلیم کی غیر نصابی سرگرمیوں یا DOE کے تفریحی دوروں کے دوران طالب علم کا ذمہ دار ہے، انہیں سطح 1 کی تربیت فراہم کی جائے گی** جس میں، ذیابیطس کا عمومی جائزہ اور ذیابیطس کے حامل طالب علم کی عام صحتیاتی نگہداشت کی ضروریات، اور خون میں گلوکوز کی کمی یا بیشی کی سطوح کی پہچان، اور ایک اسکول نرس یا ایک TNP سے کیسے اور کب فوری رابطہ کرنا چاہیئے، شامل ہیں۔

عملے کے اراکین جنھوں نے یہ تربیت حاصل کی ہے (مکمل نام، عہدے اور تربیت حاصل کرنے کی تواریخ درج کریں):

[جسمانی تعلیم اساتذہ اور کوچز کو اس فہرست میں شامل کریں۔ حصہ 5 ملاحظہ کریں]

2.4 ذیلی افراد جنھوں نے رضاکارانہ تربیت حاصل کرنے کی خواہش ظاہر کی ہے انہیں، 2.3 میں خاکہ کش کردہ تربیت کے علاوہ گلوکاگان دینے کی تربیت دی جائے گی۔

3. طالب علم میں بذات خود نگہداشت کرنے اور سامان اور آلات کی جگہ کی آگہی کی سطح

3.1 (a) **جیسے کہ DMAF میں بیان گیا ہے:**

طالب علم کا اپنے خون میں گلوکوز جانچنے کی صلاحیت کی سطح حسب ذیل ہے:

☐ نرس / بالغ کو خون میں گلوکوز کی جانچ کرنا لازمی ہے
☐ طالب علم کو بالغ کی نگرانی میں خون میں گلوکوز کی جانچ کرنی چاہئیے
☐ طالب علم بغیر کسی نگرانی کے خون میں گلوکوز کی جانچ کرسکتا ہے

طالب علم کی خود انسولین لینے کی صلاحیت کی سطح حسب ذیل ہے:
☐ نرس پر انحصار کرنے والا طالب علم: نرس کے لیے دوائی دینا لازمی ہے
☐ زیر نگرانی طالب علم: طالب علم بالغ کی زیر نگرانی خود (دوائی) لیتا ہے
☐ خود مختار طالب علم: سندیافتہ فراہم کنندہ کی تصدیق سے اپنے پاس رکھتا ہے / خود (دوائی) لیتا ہے

اسکول کے اوقات میں تفویض کردہ صلاحیتوں کی سطوح جیسا کہ مندرجہ بالا میں طے کیا گیا ہے، انہیں اسکول میں، تفریحی دوروں میں، DOE کی غیر نصابی سرگرمیوں میں اور اسکول کی بسوں میں کسی بھی وقت، کسی بھی جگہ، ہمیشہ برقرار رکھنا چاہئیے۔

(b) طالب علم کو ذیلی دیگر ذیابیطس کی نگہداشت کے کاموں کے لیے ایک TNP کی ضرورت ہے یا نگرانی کی ضرورت ہے (مثلاً، طالب علم کے اپنے خون میں گلوکوز کی نگرانی اور خود انسولین لینے، کارب کی تعداد کی گنتی صحیح ہونے کی تصدیق کرنے کے دوران زبانی مشورے دینا) اس کام کے لیے خود مختاری کی سطح کو واضح کریں:

3.2 طالب علم اور / یا TNP (بشمول نامزد کردہ معاون پیشہ ور) کو اجازت ہوگی کہ وہ ذیابیطس کا ذیلی سامان اور آلات ہمیشہ اور تمام مقامات پر اپنے ساتھ لے جائیں (برائے مہربانی فون اور / یا اسمارٹ گھڑی کو یہاں شامل کریں، اگر قابل اطلاق ہے): **[اس حصے کو مکمل کرنے کے لیے DMAF اور اسکول نرس سے رجوع کریں]**

3.3 ذیابیطس کا وہ سامان اور آلات اور اضافی لوازمات جو طالب علم کے ساتھ نہیں ہیں اور ان کو یہاں رکھا جائے گا: **[عموماً کمرہ جماعت اور نرس کے سیکشن / طبی کمرے میں یا TNP کے پاس** (CGM جانچ کا آلہ اور ذاتی ذیابیطس مینیجر سامان شامل نہیں ہے)]

3.4 والدین / سرپرست اسکے ذمہ دار ہیں کہ طالب علم کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے ذیابیطس کا سامان اور کھانے فراہم کریں جیسے کہ DMAF میں تاکید کی گئی ہے۔

4. **اسنیکس اور کھانے**

4.1 (a) کھانے اور اسنیکس DMAF کے مطابق ہونگے۔

(b) DMAF میں ناشتے کے احکامات شامل ہیں: ☐ جی ہاں ☐ نہیں

4.2 محکمئہ تعلیم کے دفتر برائے غذا اور غذائیت خدمات (OFNS) کی فراہم کردہ اسنیکس اور کھانوں میں کاربوہائڈریٹ اجزا کی معلومات OFNS کی ویب سائٹ پر، یا اسکول میں موجود کھانوں کی خدمت کے منیجر سے درخواست کرنے پر حاصل کی جا سکتی ہیں۔

4.3 ایک اسنیکس اور زُود اثر گلوکوز کا ذریعہ ہمیشہ طالب علم کے لیے فوراً دستیاب رہنا چاہئیے۔

4.4 استاد والدین / سرپرست کو اسنیکس یا کھانوں کے شیڈول میں کسی بھی تبدیلی کے بارے کم از کم 48 گھنٹے پیشتر مطلع کرے گا، یا اگر 48 گھنٹے پیشتر اطلاع نہیں دی جا سکتی، جتنی جلد ممکن ہو اطلاع فراہم کی جائیگی۔

4.5 طالبِ علم کو نرس پر انحصار کرنے والا یا زیرِ نگرانی طالبِ علم کے اسنیک کے منصوبے میں نشان دہی کردہ وقت پر اسنیک کھانے کی اجازت ہو گی چاہے طالبِ علم کسی بھی جگہ پر ہو، جب خود مختار طالبِ علم اسے مناسب سمجھے، یا کسی بھی طالبِ علم کے لیے علاج کے حسبِ ضرورت۔ [اضافی زبان کو درج کریں، والدین سرپرست کی ہدایات کے ساتھ ہم آہنگ انفرادی طالبِ علم کے لیے قابلِ اطلاق جیسے کہ: طالبِ علم کو ہمیشہ وہ کھانا کھانے کی اجازت ہونی چاہیئے جس کو یہ ترجیح دیتے ہیں، بشمول جشن منانے کے لیے سنیکس جیسے کہ کپ کیکس۔ اسنیک کے وقت، ان کو اسکول کے فراہم کردہ اسنیک یا گھر سے فراہم کردہ اسنیک میں سے انتخاب کرنے کی اجازت ہونی چاہیئے۔]

4.6 تمام طلبا کو فراہم کیے جانے والے اسنیکس کے علاوہ یا اسکے بجائے کوئی اور ضروری اسنیکس والدین / سرپرست فراہم کریں گے۔

4.7 والدین / سرپرست گھر سے لائے جانے والے اسنیکس اور کھانوں میں موجود کاربوہائڈریٹ اجزا کی معلومات فراہم کریں گے۔ اگر والدین / سرپرست یہ معلومات فراہم نہیں کرتے ہیں اسکول نرس یا TNP عوام الناس کے لئے دستیاب کاربوہائڈریٹس کا حساب کرنے والی ویب سائٹ کو استعمال کریں گے۔

4.8 والدین / سرپرست کے درخواست کرنے پر شیڈول میں تبدیلی کے جواب میں اسنیکس اور کھانوں کے اوقات میں تبدیلی کی اجازت ہو گی جو کہ DMAF سے مربوط ہوں گی۔

5. ورزش اور جسمانی سرگرمی

5.1 طالب علم کو DMAF سے مطابقت رکھنے والی جسمانی تعلیمی کلاسوں میں اور ٹیم کھیلوں میں مکمل شرکت کرنے کی اجازت ہوگی۔

5.2 جسمانی تعلیم کے معلمین اور کھیلوں کے کوچز جُز 2.3 کے مطابق تربیت حاصل کرینگے اور اس منصوبے کی ایک نقل موصول کریں گے۔

5.3 اسکول کے ذمہ دار عملے کے اراکین اسے یقینی بنائیں گے کہ طالب علم کے خون میں گلوکوز ناپنے کا پیمانہ، زُود اثر گلوکوز کا ذریعہ اور پانی، جسمانی تعلیم کی کلاسوں کے مقام پر اور محکمئہ تعلیم کی ٹیم کے کھیلوں کی مشقوں اور کھیلوں میں ہمیشہ دستیاب رہیں۔

6. پانی، بیت الخلا، اور ایلیویٹر تک رسائی

6.1 طالب علم کو اجازت ہونی چاہیئے کہ طالب علم کے اپنے پاس فوری رسائی کے لیے اور طالب علم کی میز پر پانی کی ایک بوتل ہو، اور / یا بغیر کسی پابندی کے طالب علم کو پانی پینے کے فواروں کو استعمال کرنے کی اجازت دی جائے گی۔

6.2 طالب علم کو بغیر کسی پابندی کے بیت الخلا جانے کی اجازت ہوگی۔

6.3 الیویٹر پاس: جیسا کہ قابلِ اطلاق ہو، اسکول کے عملے کو یقینی بنانا چاہیئے کہ طالب علم کو ضرورت پڑنے پر الیویٹر تک رسائی ہے اور جب بھی ممکن ہو الیویٹر پر طالب علم کے ہمراہ جانا چاہیئے (طلبا کو الیویٹر کی چابی / چابی کارڈ جاری نہیں کیے جاتے ہیں)۔

7. خون میں گلوکوز کی سطوح کو جانچنا، انسولین اور ادویات لینا اور خون میں گلوکوز سطح میں کمی یا بیشی کا علاج کرنا

7.1 طالب علم کے بذات خود نگہداشت کی سطح کا تعین مندرجہ بالا کے جُز 3 میں کیا گیا ہے بشمول وہ کام جن کو طالب علم خود انجام دے سکتا ہے اور وہ کام بھی جنھیں لازماً کسی اسکول نرس یا ایک TNP کے ذریعے یا انکی معاونت کے ساتھ کرنا چاہئیے۔

7.2 خون میں گلوکوز کی نگرانی ان اوقات میں انجام دی جائیگی جو اس طالب علم کے DMAF میں طے کیے گئے ہیں، جب بھی طالب علم خون میں گلوکوز کی کمی یا بیشی محسوس کرے، یا کم یا زیادہ گلوکوز کی سطح کی علامات دکھائی دیں۔ نرس (نرسیں) یا TNP کو ہمیشہ کلاس روم میں تعلیم کے چھوٹ جانے والے وقت کو کم سے کم رکھنے کی کوشش کرنی چاہئیے جب وہ یہ فیصلہ کریں کہ کس طرح ایک طالب علم کے خون میں گلوکوز کی جانچ کی انجام دہی یا مدد کریں، طالب علم کی انتہائی مناسب نگہداشت کی ترجیح کو مقدم رکھتے ہوئے۔

7.3 انسولین اور / یا ذیابیطس کی دیگر ادویات طے شدہ خوراکوں اور خون میں گلوکوز کی اونچی سطوح کو درست کرنے کے لیے ضروری خوراکوں، دونوں کے لیے ایسے اوقات اور طریقوں (مثلاً، سرنج، پین یا پمپ) سے دی جائیں گی جیسے کہ طالب علم کے DMAF اور / ضمیمے میں تجویز کیا گیا ہے۔ نرسوں کو ہمیشہ کلاس روم میں تعلیم کے چھوٹ جانے والے وقت کو کم سے کم رکھنے کی کوشش کرنی چاہئیے جب وہ یہ فیصلہ کریں کہ کس طرح ایک طالب علم کو انسولین دینی ہے یا نرسوں اور TNP کے لیے، طالب علم کو انسولین لینے میں مدد کرنے کے دوران انتہائی مناسب نگہداشت کی ترجیح کو مقدم رکھیں۔

7.4 504 ٹیم کے لیے طالب علم کی انفرادی ضروریات کی بنیاد پر نہ کہ دستیاب وسائل کی بنیاد پر ذیابیطس کی نگہداشت کو کم از کم پابندی کے ماحول میں رکھنے پر بات چیت کرنا اور اس کا تعین کرنا لازمی ہے۔ ذیابیطس کی نگہداشت کلاس روم میں بھی دی جا سکتی ہے یا جہاں کہیں بھی طالب علم موجود ہو، طبی کمرے، یا دیگر مقام پر، اس ہدف کے ساتھ کہ تدریس حاصل کرنے کے وقت میں کم سے کم خلل واقع ہو اور ہمسروں کے ساتھ زیادہ سے زیادہ وقت مل سکے۔

ذیابیطس کی نگہداشت کے ہر کام کے **مقام** کی وضاحت کریں:

دوپہر کے کھانے (لنچ) کے وقت انسولین دی جائے گی ___________________________.

تصحیحی انسولین دی جائے گی ___________________________.

اسنیکس کے وقت انسولین دی جائے گی ___________________________.

خون میں گلوکوز کی جانچ کی جائے گی ___________________________.

کیٹونز کی جانچ کی جائے گی ___________________________.

7.5 اگر طالب علم چاہے اسے خون میں گلوکوز کی جانچ کرنے اور انسولین دینے میں تخلیہ فراہم کیا جائے گا۔

7.6 طالب علم کے خون میں گلوکوز کی زیادہ مقدار کی عموماً یہ علامات ہیں:

طالب علم کے خون میں گلوکوز کی کم مقدار کی عموماً یہ علامات ہیں:

ان سطوح پر رد عمل کے طور پر کیا کرنا ہے اس کے بارے میں DMAF میں ہدایات بیان کی گئی ہیں۔

7.7 جب طالب علم مدد کے لیے کہتا ہے یا عملے کا کوئی رکن یہ سمجھتا ہے کہ طالب علم میں خون میں گلوکوز کی کمی یا بیشی کی علامات ظاہر ہو رہی ہیں، عملے کا رکن فوراً اسکول نرس یا TNP سے مدد حاصل کریگا اور اس دوران اسے یقینی بنائے گا کہ ایک بالغ فرد مسلسل اس طالب علم کے ساتھ رہے۔ خون میں گلوکوز کی – کمی یا بیشی کے ایک واقعی – یا مشتبہ سطح والے طالب علم کو کبھی بھی کہیں اکیلے نہ بھیجیں؛ یہ یقینی بنائیں کہ طالبِ علم کے ہمراہ TNP یا دیگر بالغ فرد ہے۔

7.8 اگر طالب علم بے ہوش ہو جائے:

1. معاون پیشہ ور یا دیگر TNP خون میں گلوکوز کی جانچ کیے بغیر فوراً گلوکاگان دیگا اور 911 کو لازماً کال کرے گا۔
2. اسکول نرس یا TNP (اگر نرس دستیاب نہیں ہے) سے رابطہ کریں
3. معاون پیشہ ور، نرس یا اسکول کے دیگر عملے کو 911 کال کرنا چاہیئے اور طالب علم کے پاس رہنا چاہیئے۔
4. طالب علم کے ہوش میں آنے کے بعد، اگر 911 نہیں آئی، خون میں گلوکوز کے لیے ایک فنگر اسٹک جانچ کی جائیگی۔
5. مرکزی دفتر سے رابطہ کریں۔
6. ذیل میں دیے گئے ہنگامی نمبروں پر طالب علم کے والدین / سرپرست اور ڈاکٹر سے رابطہ کریں۔

7.9 اگر DMAF کے احکامات سے مطابقت رکھتے ہوں اور علاج میں مداخلت نہ ہوتی ہو، طالب علم اسکول کے عملے سے بشمول جسمانی تعلیم کے معلمین اور کوچز سے، یہ درخواست کر سکتا ہے کہ اگر طالب علم انسولین پمپ کو جسمانی سرگرمی یا دیگر سرگرمی کے دوران نہ پہننا چاہے، تو یہ اسے اپنے پاس سنبھال کر رکھ لیں۔

8. نقل و حمل، تفریحی دورے، اور غیر نصابی سرگرمیاں

8.1 [**504 رابطہ کار:** اسکول کے نقل و حمل خدمات کے رابطہ کار سے تصدیق کر لینے کے بعد ذیل میں سے جو قابلِ اطلاق ہو اس پر نشان لگائیں] محکمئہ تعلیم طالب علم کو ہر روز اسکول آنے جانے کے لیے بس کے سفر کے دوران ذیل فراہم کریگا:

☐ ناقابلِ اطلاق (نقل و حمل بذریعہ بس ("بسنگ") فراہم نہیں کی جاتی)؛

☐ نرس برائے نقل و حمل خدمات؛

☐ معاون پیشہ ور برائے نقل و حمل خدمات؛

☐ 504 ٹیم اس بات پر متفق ہے کہ طالبِ علم معاون پیشہ ور کی موجودگی کے **بغیر** بس میں سفر کر سکتا ہے اگر: معاون کی ذمہ داری **صرف** ذیابیطس سے متعلق ہے؛ **اور** موجود بس ڈرائیور / نگران (اٹینڈینٹ) گلوکاگان دینے کے لیے تربیت یافتہ ہیں۔

☐ سڑک کے کنارے سے اسکول تک نقل و حمل خدمات صرف اٹینڈینٹ کے ساتھ؛

☐ اٹینڈینٹ کے بغیر اسٹاپ سے اسکول تک نقل و حمل خدمات۔

اور، بس کی خدمات موصول کرنے والے طلبا کے لیے مطلوب ہے:

☐ بس ڈرائیور اور اٹینڈینٹ نے ذیل مکمل کر لیا ہے: فوری عمل کرنے کی رہنمائی (بس کی خدمات موصول کرنے والے طلبا کے لیے **مطلوب** ہے)

8.2 طالب علم کو محکمئہ تعلیم کے تمام تفریحی دوروں اور محکمئہ تعلیم کی غیر نصابی سرگرمیوں (جیسے کہ تمام DOE اسکول بعد سرگرمیاں، کھیل، کلبز اور تقویتی پروگرام) میں بغیر رکاوٹ کے اور تمام سہولتوں اور ترامیم کے ساتھ بشمول اسکول کے عملے کے ذریعے نشان دہی کردہ ذیابیطس کی نگہداشت میں شرکت کرنے کی اجازت ہوگی جیسے کے اس منصوبے میں طے کیا گیا ہے۔ طالب علم کے والدین / سرپرست کے لیے ضروری نہیں ہے کہ وہ تفریحی دوروں یا اسکول کی دیگر سرگرمی میں طالب علم کے ساتھ جائیں، لیکن اگر جانا چاہیں تو وہ ایسا کر سکتے ہیں۔

8.3 محکمئہ تعلیم انسولین دینے کے لیے ضرورت کے مطابق ایک نرس، یا ذیابیطس کے حامل طالب علم کے لیے مطلوب تمام دیگر ذیابیطس دیکھ بھال (اس میں شامل ہیں، لیکن انہی تک محدود نہیں، خون میں گلوکوز کی نگرانی، ہائیپو گلائسیمیا کی پہچان اور علاج، اسنیکس اور پانی، بیت الخلا تک رسائی کی فراہمی) کے لیے تربیت یافتہ عملہ فراہم کریگا، جیسا کہ محکمئہ تعلیم کے تمام تفریحی دوروں اور محکمئہ تعلیم کی غیر نصابی سرگرمیوں کے لیے انکے DMAF میں مطلوب ہے، اور اسے یقینی بنائے گا کہ ذیابیطس کا سامان دوران سفر ایسے دوروں یا ایسی سرگرمیوں میں طالب علم کے ساتھ ہوں۔ اگر یہ عملہ اسکول نرس نہیں ہے، اسکول نرس اس نامزد کردہ عملے کو اس طالب علم کے 504 منصوبے اور DMAF بارے میں ہدایات دیں گے۔ نامزد کردہ نرس یا عملہ کا رکن اگر محکمئہ تعلیم کو اپنی عدم دستیابی کے بارے میں آگاہ کرتا ہے، محکمئہ تعلیم فوری طور پر پوری کوشش کریگا کہ اس نرس یا عملے کے رکن کا کوئی متبادل دستیاب بنایا جائے۔ اگر نرس یا تربیت یافتہ عملہ دستیاب نہیں ہے، پرنسپل جب بھی ممکن ہو سکے تفریحی دورے کو مؤخر کر دے یا آخری کوشش کے طور پر اس وقت تک دورہ منسوخ کر دے جب تک کہ نگہداشت کا انتظام نہیں ہو جاتا۔

8.4 جس حد تک ممکن ہو، طالب علم کا استاد والدین / سرپرست، پرنسپل اور اسکول نرس کو کسی بھی آنے والے تفریحی دوروں کے بارے میں کم از کم 2 ہفتے پیشتر مطلع کریگا تاکہ اس دورے کے لیے نرس کی درخواست جمع کر دی جائے اور تمام توسیعی دن یا رات رکنے کے دورے سے کم از کم 30 دن پیشتر مطلع کریگا تاکہ اضافی طبی سامان حاصل کیا جا سکے اور اس کا جائزہ لیا جا سکے اور دورے کے لیے ایک نرس کی درخواست کی جا سکے۔

8.5 محکمئہ تعلیم کی تمام سرگرمیوں اور پروگراموں کی فہرست بنائیں جن میں طالب علم شرکت کرنے کا منصوبہ بنا رہا ہے اور واضح کریں کہ اس سرگرمی / پروگرام کے دوران ذیابیطس کی نگہداشت کون فراہم کریگا، وہ فرد کس قسم کی ذیابیطس کی نگہداشت فراہم کریگا اور جس تاریخ کو انہوں نے تربیت حاصل کی تھی/ کریں گے۔ (مثلاً، اسکول کا ناشتہ، شطرنج کلب، کوائر):

پروگرام: ____________ نگہداشت کی ضرورت ہے: ____________

نگہداشت فراہم کرنے والا فرد: ____________ تربیت کی تاریخ: ____________

پروگرام: ____________ درکار نگہداشت: ____________

نگہداشت فراہم کرنے والا فرد: ____________ تربیت کی تاریخ: ____________

پروگرام: ____________ درکار نگہداشت: ____________

نگہداشت فراہم کرنے والا فرد: ____________________ تربیت کی تاریخ: ____________________

پروگرام: ______________درکار نگہداشت: ____________________________________

نگہداشت فراہم کرنے والا فرد: ____________________ تربیت کی تاریخ: ____________________

8.6 اگر طالب علم ایک غیر محکمئہ تعلیم بعد از اسکول پروگرام میں شرکت کر رہا ہے، والدین 504 رابطہ کار سے پروگرام کے خود مختارانہ عدم امتیازیت کے تقاضوں کے تحت طالب علم کی ذیابیطس کے انتظام کے لیے پروگرام کی قابلیت کے بارے میں اپنے خدشات کے لیے رجوع کر سکتے ہیں۔

9. کلاس روم اور امتحانی سہولیات

9.1 اگر طالب علم عام یا معیاری امتحان کے دوران خون میں گلوکوز کی کمی یا بیشی سے متاثر ہوتا ہے، طالب علم کو اجازت ہوگی کہ بغیر کسی سزا کے یہ امتحان کسی اور وقت دے سکتا ہے۔

9.2 ان طلبا کے لیے جو CGM استعمال کرتے ہیں، امتحان کے دوران ذیلی سہولیات استعمال کر سکتے ہیں **[جو مناسب ہیں ان پر نشان لگائیں، اگر کوئی ہیں]**

ذیابیطس کی نگہداشت کے لیے طالب علم کو حسبِ ضرورت فون / اسمارٹ گھڑی تک رسائی کی اجازت ہوگی جو تازہ ترین DMAF اور ضمیمے سے مطابقت رکھتی ہوں۔ کلاس روم استاد یا امتحان کا نگران طالب علم کے فون / اسمارٹ گھڑی کے استعمال کی نگرانی کریگا تاکہ امتحان میں دیانتداری برقرار رکھی جا سکے۔

- ☐ امتحان کا متبادل کمرہ (تعلیمی امتحانات کے لیے)
- ☐ فون کو ایک محفوظ جگہ پر رکھنا اور خون میں گلوکوز کی جانچ کے لیے صرف ریسیور / اسمارٹ گھڑی کا استعمال کرنا
- ☐ فون / اسمارٹ گھڑی کو انٹرنیٹ سے منقطع کرکے (جیسے ائرپلین موڈ استعمال کرکے لیکن بیلو ٹوتھ کو کارآمد کرکے) طالب علم کو فون / اسمارٹ گھڑی کو اپنی گلوکوز کی جانچ کرنے کے لیے مسلسل استعمال کرنے کی اجازت دی جانی چاہیئے
- ☐ ____
- ☐ ____
- ☐ ____
- ☐ ____

9.3 اگر کسی امتحان یا سرگرمی کے دوران طالب علم کو پانی کے فوارے، بیت الخلا، خون میں گلوکوز کی جانچ، یا ہائیپوگلائسیمیا یا ہائپرگلائسیمیا کے علاج کے لیے وقفے لینے کی ضرورت ہو، طالب علم کو امتحان یا دیگر سرگرمی مکمل کرنے کے لیے بغیر کسی سزا کے حسب ضرورت اضافی وقت دیا جائے گا۔

9.4 ذیابیطس کی نگہداشت کے لیے طالب علم کو بغیر کسی سزا کے کلاس روم میں تدریس کے چھوٹ جانے پر تلافی کرنے میں مدد کرنے کے لیے تدریس دی جائے گی۔

9.5 طبی مقررہ وقتِ ملاقات (اپوائنٹمنٹ) اور / یا بیماری کے لیے درکار غیر حاضریاں قابلِ معافی ہونگی۔ والدین / سرپرست علاج کرنے والے صحتیاتی نگہداشت پیشہ ور کی جانب سے دستاویز فراہم کریں گے اگر بصورتِ دیگر یہ اسکول پالیسی کے لیے درکار ہے۔

10. ابلاغ

10.1 اسکول نرس، TNP، اور دیگر عملہ طالب علم کی ذیابیطس کی متعلقہ معلومات کو قابل اطلاق قوانین، اصولوں اور ضابطوں کے تحت صیغئہ راز میں رکھیں گے۔

10.2 حوصلہ افزائی ضروری ہے۔ طالب علم سے اس انداز سے پیش آیا جائے جس سے طالب علم کو وقت پر کھانے کی، اور طالب علم کے اینڈوکرائنولوجسٹ اور اہل خانہ کے باہمی تعاون سے انکی ذیابیطس کی انتظامی صلاحیتوں میں بذات خود نگہداشت کی جانب پیش رفت کی حوصلہ افزائی ہوتی ہو۔

10.3 جب کبھی ورزش، کھیل کے میدان کے وقت، تفریحی دورے، تقریبات، یا لنچ کے اوقات میں کوئی تبدیلی ہونے جا رہی ہو استاد یا TNP مناسب طریقے سے والدین / سرپرستوں کو اطلاع دینگے تاکہ لنچ، اسنیکس کے منصوبے اور انسولین کی خوراک میں اسی تناسب سے رد و بدل کیا جا سکے۔

10.4 طالب علم کے ساتھ کام کرنے والے ہر متبادل اسکول نرس، یا معاہدہ کے تحت نرس کو طالب علم کی ذیابیطس کی نگہداشت کے بارے میں تحریری ہدایات اور طالب علم کی DMAF اور اس منصوبے کی ایک نقل فراہم کی جائے گی۔ طالب علم کے ساتھ کام کرنے والے ہر متبادل استاد کو طالب علم کی ذیابیطس کی نگہداشت کے بارے میں معلومات فراہم کی جائے گی کہ کیسے اور کب اسکول نرس یا کسی TNP سے فوری رابطہ کیا جا سکتا ہے۔

10.5 جب ایک نیا DMAF جمع ہو جاتا ہے، والدین / سرپرست اسکول نرس کو ذیابیطس کے نئے علاج کے انتظام، آلہ اور / یا سامان کے بارے میں مطلع کرینگے۔

10.6 TNP نرس کو اسکول کے دن کے دوران گلوکوز کی نگرانی اور علاج کے بارے میں مطلع کریگا اور طالب علم کے طبی ریکارڈ میں شامل کرنے کے لیے نرس کو اسکول دن کے اختتام تک ذیابیطس کے تمام انتظامی اعمال کی دستاویزات فراہم کریگا۔

11. ہنگامی انخلا اور جائے وقوع پر پناہ

11.1 ہنگامی انخلا یا جائے وقوع پر پناہ کی صورت میں طالب علم کا 504 منصوبہ اور DMAF مکمل طور سے قابل عمل اور مؤثر رہے گا۔

11.2 اسکول نرس یا TNP طالب علم کو ذیابیطس کی نگہداشت فراہم کرینگے جیسے کے اس منصوبے اور طالب علم کے DMAF میں خاکہ کش کیا گیا ہے، یہ طالب علم کے ذیابیطس کے سامان اور آلے کے نقل و حمل کے ذمہ دار ہونگے اور طالب علم کے والدین / سرپرست سے رابطہ کرنے کی کوشش کرینگے اور تازہ ترین معلومات فراہم کرینگے اور والدین / سرپرست سے طالب علم کی ذیابیطس کے لیے نگہداشت کی معلومات حاصل کرینگے۔ جیسا کہ نشاندہی کی گئی ہے، اسکول نرس طالب علم کے طبی فراہم کنندہ سے معلومات بھی موصول کرینگے اور انہیں معلومات فراہم بھی کرینگے۔

12. والدین / سرپرست کے لیے اطلاع نامہ:

12.1 ذیلی حالات میں والدین / سرپرست کو اطلاع کریں:

- خون میں گلوکوز کی سطح میں شدید کمی کی علامات،جیسے: **[اس طالبِ علم کے لیے شدید ہائپوگلائیسیمیا کی مخصوص علامات کو درج کریں]**
- طالب علم کے خون میں گلوکوز کی جانچ کے نتائج ______ سے نیچے ہیں یا جوس پینے یا گلوکوز کی گولیاں لینے کے 15 منٹ بعد______ سے نیچے ہیں۔
- خون میں گلوکوز کی سطح میں شدید زیادتی کے اشارے اور علامات: **[اس طالبِ علم کے لیے شدید ہائپرگلائیسیمیا کی مخصوص علامات کو درج کریں]:** ______________________________
- والدین / سرپرست چاہتے ہیں کہ __________ سے زیادہ (bg/sensor glucose) پر اور کیٹون کی جانچ کے نتائج کے بارے میں ان سے رابطہ کیا جائے۔ (علاج کےلیے DMAF پر عمل درآمد کرنا لازمی ہے)
- طالب علم کھانا کھانے یا انسولین انجیکشن یا بولُس لینے سے انکار کرتا ہے۔
- کوئی چوٹ۔
- خراب انسولین کا پمپ، آیا اسے درست کیا گیا ہے یا نہیں
- خراب پمپ کے باعث انسولین کے استعمال کے ایک متبادل طریقے کو استعمال کرنا
- دیگر:

13. ہنگامی صورتحال میں رابطے کی ہدایات:

ذیل میں درج نمبروں پر والدین / سرپرست سے رابطہ کریں۔ اگر والدین / سرپرست تک رسائی ممکن نہ ہو سکے، ذیل میں درج دیگر ہنگامی صورت میں رابطوں یا طالب علم کے صحتیاتی نگہداشت فراہم کنندہ سے رابطہ کریں۔

ہنگامی صورت میں رابطے

والدین / سرپرست

رابطہ 1

نام: ______________________________ سیل فون: ______________________________

گھر کا فون: ______________________________ کام کا فون نمبر: ______________________________

رابطہ 2

نام: ______________________________ سیل فون: ______________________________

گھر کا فون: ______________________________ کام کا فون نمبر: ______________________________

ہنگامی صورت میں دیگر رابطے

رابطہ 1

نام: ______________________________ سیل فون: ______________________________

گھر کا فون: ______________________________ کام کا فون نمبر: ______________________________

رابطہ 2

نام: ______________________________ سیل فون: ______________________________

گھر کا فون: ______________________________ کام کا فون نمبر: ______________________________

طالب علم کا صحتیاتی نگہداشت فراہم کنندہ (کنندگان):

نام: ______________________________ سیل فون: ______________________________

گھر کا فون: ______________________________ کام کا فون نمبر: ______________________________

دستخط

میں نے محکمئہ تعلیم کے جُز 504 کی غیر امتیازیت کی اطلاع اور اہلیت کی اطلاع موصول کرلی ہے. اس پر دستخط کر کے، میں اپنے بچے کو مندرجہ بالا تحریر کردہ سہولیات کی فراہمی پر رضامند ہوں۔

منظور کردہ اور موصول شدہ:

والدین / سرپرست کے دستخط: ______________________________ تاریخ: ______________

منظور کردہ اور موصول شدہ:

اسکول منتظم کے دستخط: ______________________________

عہدہ: ______________________________ تاریخ: ______________

اسکول کا دفتر صحت نرس کے دستخط (اگر اطلاق ہو) ______________________________ تاریخ: ______________