

## Специализированные учебные программы и услуги для детей с серьезными нарушениями развития

Округ 75 обеспечивает различные пути обучения детям с серьезными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра, значительной умственной отсталостью, эмоциональными нарушениями, сенсорными расстройствами и/или сложными дефектами.

По необходимости обеспечиваются двуязычное обучение, услуги по английскому как новому языку (прежнее название – ESL), обучение пользованию транспортом и выработка бытовых навыков (ADL).

Учащиеся с серьезными нарушениями слуха и зрения обслуживаются в специальных классах. Специальное оборудование и сопутствующие услуги предоставляются в течение всего учебного дня и включают аудиологические услуги, вспомогательные технические средства, сурдоперевод, услуги по ориентации и мобильности и по овладению азбукой Брайля.

### Партнерство семьи и школы

Цель Округа 75 – обеспечение учащимся возможностей для развития самостоятельности и максимальной реализации своего потенциала. Успех детей достигается за счет тесного сотрудничества округа с родителями.

## Подготовительные классы Округа 75

**Специальный класс, 12:1:1**  
– 12 учащихся,  
– 1 учитель,  
– 1 парапрофессионал

Для учащихся с академическими и/или поведенческими потребностями, препятствующими обучению и требующими дополнительного интенсивного контроля и специализированного подхода в отдельном помещении.

**Специальный класс 8:1:1**  
– 8 учащихся,  
– 1 учитель,  
– 1 парапрофессионал

Для учащихся с серьезными и хроническими проблемами, нуждающихся в постоянном интенсивном наблюдении, высоком уровне индивидуального внимания, эффективном контроле поведения, мерах вмешательства и в дополнительной поддержке.

**Специальный класс 6:1:1**  
– 6 учащихся,  
– 1 учитель,  
– 1 парапрофессионал

Для учащихся с крайне серьезными и многочисленными академическими, социальными и/или коммуникативными потребностями, проблемами физического развития и контроля поведения. Классы обеспечивают высоко интенсивные индивидуальные программы, постоянный надзор со стороны взрослых и, по необходимости, специализированную программу коррективы поведения и программу речевой и языковой терапии (с возможным использованием дополнительных/альтернативных коммуникативных средств).

**Специальный класс 12:1:4**  
– 12 учащихся  
– 1 учитель  
– 1 парапрофессионал на каждых трех учащихся

Для учащихся с тяжелыми и сложными дефектами, в т.ч. с ограниченными речевыми и академическими возможностями и низким уровнем независимого функционирования и самообслуживания. Классы предлагают программу развития базовых навыков (в том числе повседневных бытовых и коммуникационных), сенсорную стимуляцию и психотерапевтическое вмешательство.



## Общегородские программы Округа 75

### Специализированные программы для учащихся с серьезными



### Информация для родителей детей, поступающих в подготовительный класс

Corinne Rello-Anselmi,  
заместитель директора Департамента  
Управление специализированного обучения  
и поддержки

Ketler Louissaint, инспектор  
Округ 75

**Услуги учащимся Округа 75  
предоставляются**

- в общеобразовательных классах;
- в специальных классах окружных школ;
- в специальных классах специальных школ;
- в агентствах, больницах и на дому.

За подробной информацией о программах Округа 75 для подготовительного класса обращайтесь в отдел по приему по телефону (212) 802-1578.

**Приглашаем в Округ 75**

Некоторые программы подготовительного класса указаны ниже. Позвоните в эти школы, чтобы назначить время для экскурсии, встречи с учителями и знакомства с предлагаемыми программами.

Классы Округа 75 находятся в обычных окружных и специальных школах города. Программа Округа 75 в муниципальной школе может быть указана как «P169M@P102M». Это означает, что программа P169M Округа 75 действует в муниципальной школе 102 Манхэттена.

X – Бронкс            Q – Квинс  
K – Бруклин        R – Стейтен-Айленд (Ричмонд)  
M – Манхэттен

	Школа/ Центр	Адрес	Директор	Контактные лица	Программы			
					12:1:1	8:1:1	6:1:1	12:1:4
Бронкс	P010X@P304X	2750 Lafayette Avenue Bronx, NY 10465	Barbara Hanson	Julio Morales (718) 823-5684	●	●	●	●
	P176X@P178X	850 Baychester Avenue Bronx, NY 10475	John Siracuse	Venera Celentano (718) 904-5750	●	●	●	
	P188X@P034X	770 Grote Street Bronx, NY 10460	Shanie Johnson	Dawn Zerbo (718) 561-2052	●	●	●	
	P352X@P134X	1330 Bristow Street Bronx, NY 10459	Lourdes Mendez	Saturine Packer (718) 893-6813		●	●	
	P723X@P338X	1780 Dr. M.L.K. Blvd. Bronx, NY 10453	Shante Chunn	Lorey Negron (718) 960-4400		●	●	
Бруклин	P141K@P380K	370 Marcy Avenue Brooklyn, NY 11206	Michele Thornton-Mannix	Simone Sanchez (718) 388-4800			●	●
	P369K@P067K	51 St, Edwards Street Brooklyn, NY 11205	Rudy Giuliani	Dorothy Collins (718) 855-6838	●	●	●	
	P396K@P396K	110 Chester Street Brooklyn, NY 11212	Nira Schwartz-Nyitray	Hansraj Soodoosingh (718) 385-6200	●		●	●
	P771K@P329K	2929 West 30 <sup>th</sup> Street Brooklyn, NY 11224	Denise D'Anna	Denise Ramos (718) 891-3600 ext. 0		●	●	●
Манхэттен	P138M@P030M	144 East 128 <sup>th</sup> Street New York, NY 10035	Greg Soulette	Barbara Henderson (212) 369-2227	●	●	●	●
	P138M@P033M	281 Ninth Avenue New York, NY 10001	Greg Soulette	Sarah Scheffler (212) 563-4886			●	●
	P169M@P102M	315 East 113 <sup>th</sup> Street New York, NY 10029	Susan Finn	Tamar Weinreich (212) 876-1829			●	
	P811M	466 West End Avenue New York, NY 10024	Barry Daub	Jamela Mack (212) 579-3788	●	●	●	
Квинс	P004Q@P179Q	196-25 Peck Avenue Fresh Meadows, NY 11365	Marcy Berger	Jacqueline Berman (718) 264-0916	●	●	●	
	P177Q@P295Q	222-21 Jamaica Avenue Queens, NY 11428	Kathy Posa	Harriet Siegel (718) 464-4555	●		●	●
	P255Q@P397Q	32-52 37 <sup>th</sup> Street Queens, NY 11103	Richard Marowitz	Katie McLaughlin (718) 380-1247		●	●	
	P993Q@P130Q	200-01 42nd Avenue Bayside, NY 11361	Jacqueline Zaretsky	Natisha Singh Tabitha Judge (718)224-0490			●	●
Стейтен-Айленд	P037R@P037R	15 Fairfield Street Staten Island, NY 10308	Florence Gorsky	Florence Gorsky (718) 984-9800	●	●	●	●
	P373R	91 Henderson Avenue Staten Island, NY 10301	Paulette Benevento	Susan Di Scala (718) 816-8897	●	●	●	