

Tipos de servicio para la primera infancia disponibles en la pandemia de COVID-19

Explicaciones y recursos



Quisiéramos tomar un momento para agradecer a las familias por todo el trabajo que han hecho para apoyar a sus hijos durante un año escolar que ha sido muy desafiante. Reconocemos la dificultad que muchas familias enfrentan en el proceso de encontrar cuidado infantil y educación de calidad para sus hijos, sobre todo en tiempos de una crisis a nivel global que afecta a cada comunidad de maneras profundas y muy particulares.

Hemos redactado este documento informativo para asegurar que usted tenga acceso a los recursos que necesite para apoyar el aprendizaje de su hijo escogiendo los tipos de servicio para la primera infancia, ya sean estos a distancia, semipresenciales o en persona, para el año escolar 2020-2021. Nuestra meta es proveerle a su hijo equipos de aprendizaje enriquecedores y de calidad, sin importar cuál sea su lugar de aprendizaje. Vea más abajo las descripciones de los principales modelos de servicio para la primera infancia que los programas ofrecen durante la pandemia de COVID-19, además de los recursos disponibles para apoyar a su hijo.

Índice

Qué esperar del aprendizaje a distancia	1
Qué esperar del aprendizaje semipresencial	3
Qué esperar del aprendizaje presencial	3
Expectativas adicionales sobre el aprendizaje	4
Recursos complementarios para el aprendizaje	5

Qué esperar del aprendizaje a distancia

El aprendizaje a distancia para los más pequeños se centra en el apoyo a las familias y los cuidadores, al igual que en fomentar que los menores se relacionen y participen en actividades divertidas, llenas de alegría y basadas en juegos que estimulen su curiosidad natural. Sepa que, si su hijo participa de otros modelos de aprendizaje, puede pasar al aprendizaje a distancia en cualquier momento que lo desee. Las familias que escogen el aprendizaje a distancia participan de sesiones virtuales con los maestros de sus hijos 5 días a la semana. Este tiempo puede ser parcialmente utilizado para aprendizaje en vivo, lecciones pregrabadas o aprendizaje independiente con su hijo.



Tipos de servicio para la primera infancia disponibles en la pandemia de COVID-19

Explicaciones y recursos

- El aprendizaje digital en vivo para los niños de 2 a 5 años puede incluir una videollamada en la que: (1) el equipo docente de su hijo lee un cuento sobre el cual los niños pueden hacer preguntas; o (2) un maestro presenta los temas del día y los niños participan de exploración y aprendizaje basados en juegos.
- El aprendizaje independiente para los niños de 2 a 5 años puede incluir actividades, lecciones pregrabadas y experiencias prácticas que usted y su hijo pueden explorar juntos en el hogar. Para los menores de 5 años, esto puede incluir juegos en el hogar o leer un cuento.
- Recuerde: el mejor método de aprendizaje para los niños pequeños es el que incluye actividades que requieran mucha participación y que estén basadas en juegos. No se espera que su hijo tenga que completar hojas de trabajo individuales como parte de su aprendizaje a distancia.

Mientras estudie a distancia, su hijo podrá participar del aprendizaje en vivo hasta 30 minutos cada día o interactuar con lecciones pregrabadas a través de una plataforma de aprendizaje en línea.

- El Departamento de Educación (DOE) recomienda a los programas que sigan los horarios de enseñanza diaria en vivo, los cuales han sido determinados con base en el desarrollo infantil. El DOE además recomienda que la enseñanza diaria en vivo sea de hasta 15 minutos para los niños de 3-K y de hasta 30 minutos para los niños de prekínder. Los programas podrán elegir que los niños participen del aprendizaje a distancia por los mencionados intervalos de tiempo a través de lecciones pregrabadas en vez de sesiones en vivo. Visite la página sobre [enseñanza y aprendizaje](#) (*Teaching and Learning*) para más información sobre los horarios sugeridos para la enseñanza diaria en vivo.

Cómo apoyar a su hijo durante el aprendizaje a distancia

- Consulte la guía [Cómo apoyar a su hijo con el aprendizaje a distancia](#) para obtener ideas y más información al respecto. Para información en otros idiomas, visite nuestra página sobre [educación para la primera infancia: aprender en casa](#) (*Early Childhood: Learn at Home*) (bit.ly/ECEathome).
- Para actividades y sugerencias de lecturas en voz alta semanales, visite [esta sección](#) de nuestra página sobre [educación para la primera infancia: aprender en casa](#) (*Early Childhood: Learn at Home*) (bit.ly/ECEathome).
- Es posible que las familias que participan del aprendizaje a distancia también reúnan los requisitos para el programa Learning Bridges que puede suplementarles la atención adicional necesaria. [Learning Bridges](#) provee opciones gratuitas de cuidado infantil presencial para los niños de 3-K a 8.º grado durante sus días programados de aprendizaje a distancia. Desde enero de 2021, los programas de Learning Bridges con cupos disponibles pueden inscribir a estudiantes que participen en el aprendizaje completamente a distancia si sus familias necesitan ayuda adicional. Visite schools.nyc.gov/learningbridges o llame al 311 para obtener más información y solicitar un cupo.

Tipos de servicio para la primera infancia disponibles en la pandemia de COVID-19

Explicaciones y recursos



Qué esperar del aprendizaje semipresencial

El aprendizaje semipresencial para los niños pequeños se enfoca en crear conexiones entre las experiencias en el hogar y las experiencias en el salón de clases. Los niños reciben enseñanza a través de una combinación de aprendizaje presencial y aprendizaje a distancia a lo largo de la semana.



Durante los días en que su hijo estudie a distancia, algunos programas ofrecen enseñanza en vivo, mientras que otros ofrecen lecciones pregrabadas.

- Las lecciones en vivo pueden incluir una videollamada en la que el maestro lee un cuento o en la que su hijo participa de una actividad de grupo.
- Las lecciones pregrabadas pueden incluir experiencias de participación que usted y su hijo podrían explorar por su cuenta, tales como un proyecto de arte, construir algo juntos o inventar un cuento.

Cómo apoyar a su hijo con el aprendizaje semipresencial

- Consulte la guía [Cómo apoyar a su hijo con el aprendizaje semipresencial](#) para obtener ideas y más información al respecto. Para información en otros idiomas, visite nuestra página sobre [educación para la primera infancia: aprender en casa](#) (*Early Childhood: Learn at Home*) (bit.ly/ECEathome).
- Todas las familias que optaron por el aprendizaje semipresencial califican para participar en el programa [Learning Bridges](#). Ese programa provee opciones gratuitas de cuidado infantil presencial para las familias con niños de 3-K a 8.º grado que necesitan cuidado adicional durante sus días programados de aprendizaje a distancia. Si su familia necesitara cinco días de cuidado infantil, usted puede preguntarle al personal de inscripción de su programa si hay disponibilidad de aprendizaje semipresencial para su hijo. Visite [MySchools](#) para la información de contacto de los programas. También puede visitar schools.nyc.gov/learningbridges o llamar al 311 para obtener más información y solicitar un cupo.

Qué esperar del aprendizaje presencial

El aprendizaje presencial para los niños pequeños se enfoca en brindar apoyo a los niños y a sus familias en el aprendizaje a través de juegos, experiencias y relaciones interpersonales positivas. En un día típico en el salón de clases, es posible que su hijo aprenda a través de actividades en grupos pequeños o con todo el grupo. También es posible que participe de tiempo libre para explorar una variedad de material, además de tiempo de juegos al aire libre, hora de descanso y de comer. Usted puede solicitarle información al personal de inscripción de su programa sobre la disponibilidad de aprendizaje presencial a tiempo completo para su hijo. Visite [MySchools](#) para la información de contacto de los programas. Si su programa no ofrece



Tipos de servicio para la primera infancia disponibles en la pandemia de COVID-19

Explicaciones y recursos

enseñanza presencial, puede enviar un mensaje de correo electrónico a ESEnrollment@schools.nyc.gov para conocer otras opciones de programas disponibles.



Todos los programas tienen que seguir las guías de salud y seguridad locales, estatales y federales a fin de minimizar la exposición de los niños a enfermedades. Es posible que esto implique el cierre de las escuelas para el aprendizaje presencial y el paso temporal al aprendizaje completamente a distancia.

Cómo apoyar a su hijo con el aprendizaje presencial

- Los administradores del programa de su hijo al igual que sus equipos de enseñanza son los mejores contactos para cualquier pregunta sobre programas. Visite nyc.gov/prek para ver una lista con sugerencias de preguntas que usted puede hacerles a los administradores y a los equipos de enseñanza sobre sus programas.
- Para más información sobre qué esperar durante el aprendizaje presencial, visite nuestro sitio web sobre el [aprendizaje en la primera infancia](#) (*Early Childhood Learning*).
- Si desea obtener más información sobre cómo inscribir a su hijo en un programa de la primera infancia, visite nuestras páginas de inscripción: [Prekínder para Todos](#) (*Pre-K for All*) [3-K para Todos](#) (*3-K for All*) y [EarlyLearn](#). El período de solicitud de ingreso a 3-K y Prekínder para Todos correspondiente al año escolar 2021-2022 comienza el 24 de febrero de 2021.
- En su [cuenta de MySchools](#) puede consultar el [Resumen de la calidad del programa de prekínder](#) para conocer los diferentes aspectos de la calidad de los programas y ayudar así a satisfacer las necesidades de su hijo.

Expectativas adicionales sobre el aprendizaje

- Los estudiantes seguirán recibiendo apoyo en su idioma de preferencia en todas las áreas de contenido, independientemente de los modelos de servicios. Los niños en programas de Idioma Dual continuarán recibiendo enseñanza tanto en inglés como en el segundo idioma del programa.
- Los niños con discapacidades continuarán recibiendo los servicios descritos en sus Programas de Educación Individualizados (*Individualized Education Programs, IEP*), incluyendo servicios relacionados (tales como terapia del habla y terapia ocupacional) y servicios de maestro itinerante de educación especial (*Special Education Itinerant Teacher, SEIT*). Estos servicios pueden proporcionarse virtualmente para los niños que escojan el aprendizaje a distancia o en persona en el programa de primera infancia de su hijo.
- Si su hijo debe guardar cuarentena o quedarse en casa debido a que presenta síntomas similares a los de COVID-19, puede comunicarse con el personal del programa para saber cómo usted y su hijo



Tipos de servicio para la primera infancia disponibles en la pandemia de COVID-19

Explicaciones y recursos

pueden continuar participando del aprendizaje a distancia. Consulte la [Guía de salud y seguridad para las familias](#) para obtener más información sobre las precauciones que el programa de su hijo podría tomar.

Recursos complementarios para el aprendizaje



Recuerde registrarse en Ready4K para recibir datos divertidos y consejos sencillos a fin de promover el desarrollo de su hijo. Esta plataforma es completamente gratuita. Usted puede **enviar la palabra NYC por mensaje de texto al 70138** o [registrarse aquí \(nyc.ready4k.com\)](http://nyc.ready4k.com) para recibir mensajes de correo electrónico al respecto, y así comenzar a mejorar sus rutinas familiares de inmediato.



Vea el programa educativo de televisión [Let's Learn!](#) Este programa incluye lecciones adecuadas en cuanto a edad para los estudiantes de 3-K a 2.º grado. Los episodios son transmitidos durante días de semana a las 11:00 a.m. en el canal 13, WNET, y a las 9:00 a.m. en el canal 21, WLIW. Además, puede [ver los episodios en línea aquí \(letslearn.org\)](http://letslearn.org).



Su familia puede obtener comidas a diario en las localidades del DOE de la Ciudad. Para más información al respecto, visite la página sobre [comidas comunitarias \(Community Meals\)](#).



Puede revisar los recursos para familias con niños pequeños (*Early Childhood Family Resources Toolkit*) del sitio web [Growing Up NYC](#).

Tipos de servicio para la primera infancia disponibles en la pandemia de COVID-19

Explicaciones y recursos



Para recursos de ayuda en asuntos relativos a la pandemia, puede acceder a la [Guía de recursos sobre COVID-19 para la Ciudad de Nueva York](#).



[Complete este formulario](#) para informarnos sobre cualquier asunto relativo a dispositivos y iPads asignados por el DOE, acceso a aplicaciones y otros problemas técnicos.

Si tiene dificultades para acceder a servicios para su hijo, llame al 311.