



Department of
Education
Chancellor Richard A. Carranza

제 2판



뉴욕시 교육청(DOE)
안내서

조기 중재

-에서-

유아원 전환



Languages Other Than English: For Families

<p>If this is your native language, this guide is available in your language. To request a copy, please ask the staff member who is assisting you, or by searching online on the website below.</p>
<p>إذا كانت هذه هي لغتك الأم، فهذا الدليل متاح بلغتك. لطلب نسخة، يرجى سؤال الموظف الذي يساعدك، أو من خلال البحث عبر الإنترنت على الموقع أدناه.</p>
<p>এটি যদি আপনার দেশীয় ভাষা হয়, এই গাইডটি আপনার ভাষায় পাওয়া যায়। একটি কপি অনুরোধ করতে, অনুগ্রহ করে আপনাকে সহায়তা করছেন যে স্টাফ সদস্য তাঁকে জিজ্ঞাসা করুন, অথবা নিচের ওয়েবসাইটে অনলাইনে খুঁজুন।</p>
<p>如果這是您的母語，這份指南有您母語的譯本。如需索取一份指南，請找正在協助您的職員，或上網到以下網站搜索這本指南的網上版。</p>
<p>S'il s'agit de votre langue maternelle, ce guide est disponible dans votre langue. Pour obtenir un exemplaire, veuillez faire une demande auprès du membre du personnel qui vous aide ou en faisant une recherche en ligne sur le site Internet indiqué ci-dessous.</p>
<p>Si lang sa a se lang natifnatal ou, gid sa a disponib nan lang ou pale a. Pou jwenn yon kopi, tanpri mande manm estaf k ap ede w la, oswa al chèche sou entènèt nan sitwèb ki pi ba a.</p>
<p>이것이 귀하의 모국어라면, 본 안내서가 사용하시는 언어로 준비되어 있습니다. 사본을 요청하시려면 여러분을 돕고 있는 직원에게 문의하시거나, 아래 웹사이트에서 온라인으로 찾아보십시오.</p>
<p>Это руководство переведено на русский язык. За переводом обращайтесь к сотруднику Департамента или на указанный ниже веб-сайт.</p>
<p>La guía está disponible en español. Pida un ejemplar en español al miembro del personal que lo está ayudando o consulte la página web más abajo.</p>
<p>اگر یہ آپ کی آبائی زبان ہے تو، یہ رہنمائی آپ کی زبان میں دستیاب ہے۔ ایک نقل (کاپی) کی درخواست کرنے کے لیے براہ کرم عملے کے اس رکن سے پوچھیں جو آپ کی مدد کر رہا ہے یا ذیل ویب سائٹ پر تلاش کریں۔</p>

<https://www.schools.nyc.gov/special-education/preschool-to-age-21/moving-to-preschool>

영어 이외의 언어 전문가용

본 안내서는 아랍어, 벵골어, 중국어, 프랑스어, 아이티 크레올어, 한국어, 러시아어, 스페인어 및 우르두어로 제공되며, 온라인 <https://www.schools.nyc.gov/special-education/preschool-to-age-21/moving-to-preschool>에서 보실 수 있습니다.

Welcome!

가족 여러분께,

뉴욕시 교육청(DOE)과 뉴욕시 보건 정신 위생국(NYC Health Department)은 우리 뉴욕시의 가장 어린 장애학생들이 필요로 하는 서비스를 확실히 받을 수 있도록, 특히 전환 시기(한 서비스 시스템에서 다른 서비스 시스템으로 이동하는 기간)에 공백이 없도록 최선을 다하고 있습니다. 뉴욕시 기관들은 조기 중재(EI)에서 유아원로의 전환과정을 개선하기 위해 협력하고 있으며, 귀 자녀에게 제공 가능한 유아원 옵션에 관한 상세 정보를 제공할 목적으로 본 안내서를 공동으로 발간하였습니다. 저희는 여러분께서 자녀를 위한 결정을 하실 때 이 정보가 도움이 되길 바랍니다.

저희는 장애 아동의 가정에 전환 과정이 얼마나 어려운지 알고 있습니다. 또한, 조기 중재에서 유아원으로 전환하는 시점은 가족들이 명확한 정보와 지원이 매우 절실한 시기입니다. 여러분도 아시다시피, 발달지체나 장애가 있는 아동들은 0세에서 3세 사이 EI 프로그램을 통해 보건국에서 제공하는 서비스를 받습니다. 3세에서 5세 사이 아동이 있는 가정에서는 자녀가 만 3세가 되면 의뢰서를 제출하여 DOE 유아원 특수교육 위원회(CPSE)에 참여할 수 있는 옵션이 있습니다. 가정에서는 또한 모두를 위한 3-K(3-K for All) 및 EarlyLearn NYC와 같은 조기 아동 프로그램에 지원하실 수도 있습니다.

본 안내서 정보를 숙지하시고 자녀의 EI 서비스 코디네이터, 서비스 제공처 및 교사들과 상의하십시오. 자녀의 성공과 성장을 위한 부모님의 헌신에 감사 드립니다.

안녕히 계십시오.



Josh Wallack
부교육감
조기 아동교육 & 학생 등록,
NYC DOE



Linda Chen
수석 아카데미
오피서 NYC DOE



Dr. Daniel Stephens
가정 및 아동 건강 담당 부
커미셔너
NYC 보건국

목차

I. 초기 아동 교육 & 교육 옵션	7페이지
영유아를 위한 DOE 옵션	7페이지
만 3 & 4세를 위한 초기 아동 보육 & 교육 옵션	7페이지
장애 아동의 3-K 및 Pre-K 지원 타임라인	9페이지
II. 초기 중재에서 유아원 특수교육으로 전환	10페이지
전환 회의.....	10페이지
유아원 특수교육 절차	11페이지
통지.....	11페이지
의회.....	11페이지
평가.....	12페이지
CPSE 회의.....	13페이지
프로그램 및 서비스	14페이지
지원 테크놀로지	15페이지
적법절차.....	17페이지
3-K for All 및 Pre-K for All에서 제공 가능한 지원.....	18페이지
III. 초기 중재 및 유아원 특수교육 간의 유사성과 차이점	19페이지
IV. 최소 제한적 환경(LRE) 및 통합	21페이지
최소 제한적 환경	21페이지
통합의 이점.....	22페이지
V. 추가 정보 & 자료	23페이지
3-K for All 및 Pre-K for All 지원시 필요한 자료	23페이지
유아원 특수교육 지원 관련 DOE 연락처.....	23페이지
CPSE 지역, 위원장 및 커뮤니티 코디네이터 연락처	24페이지
학교 보건 담당실	26페이지
외부 자료	27페이지
VI. 주요 용어	28페이지

조기 중재에서 유아원으로의 전환을 위한 DOE 안내서

유아기는 놀라운 발달과 성장이 이루어지는 시기입니다. 이 기간 동안, 많은 어린이들이 추가 지원을 통해 배우고 성장하는 혜택을 받습니다. 뉴욕시에서는 3세 미만 발달지체 및 장애 아동들은 이런 지원을 보건 정신 위생국(DOHMH)에서 운영하는 조기 중재(EI)를 통해 받고 있습니다. 학습에 지연 또는 영향을 주는 장애가 있는 3세 이상 어린이들은 뉴욕시 교육청(DOE)으로부터 다양한 특수 교육 프로그램 및 서비스를 받게 됩니다.

조기 중재(EI)를 마치고 전환하게 될 때, 자녀가 조기 중재(EI) 이후에도 서비스가 필요하다고 생각되면 자녀를 EI 이후 교육청 유아원 특수교육 위원회(CPSE)에 의뢰하실 수 있습니다. 귀 자녀에게 서비스가 필요한지 여부에 관계 없이, 만 3세가 되는 모든 아동들은 무료, 또는 저렴한 3-K for All 프로그램에 지원할 것이 장려됩니다. 어린이들은 3-K for All과 같은 조기 아동교육 환경 속에서 유아원 특수교육 서비스를 받을 수 있습니다.

이 안내서는 조기 중재(EI)에서 유아원으로의 전환을 준비하실 때 여러분들이 관련 옵션을 이해하시는 것을 도와드릴 수 있을 것입니다. 여기에는 교육청 조기 아동 교육 프로그램 및 유아원 특수교육으로의 전환 절차에 관한 정보들이 포함됩니다.



1. 조기 아동 보육 및 교육 옵션

영유아를 위한 DOE 옵션

자녀가 3세 미만이며 조기 보육 및 교육에 관심이 있으시면, DOE에서 생후부터 2세까지 아동을 위해 제공하는 프로그램 옵션을 알아 보십시오. 자녀가 생후에서 만 2세 사이에 조기중재(EI) 프로그램에 있는 동안에도, EI 서비스는 DOE 얼리런(EarlyLearn) 프로그램을 통해 제공될 수 있습니다. 뉴욕시는 자격이 되는 가정에 무료로, 또는 저렴하게 다양한 얼리런 프로그램을 제공합니다. 이 프로그램들은 생후에서 2세 아동에게 연중 하루 최대 10시간 조기 보육 및 교육을 제공합니다. 자격 요건은 가정의 수입 및 필요에 따라 결정됩니다.* 자격에 해당되고 정원이 있는 경우 자녀는 연중 언제든지 프로그램을 시작할 수 있습니다.

옵션은 다음과 같습니다:

- 영아/유아 연장 수업일/년도 프로그램
- 얼리 헤드 스타트 프로그램
- 아동 복지국(ACS) 바우처 옵션.

이 프로그램들에 관한 상세한 정보는 DOE 웹사이트를 참고하십시오:

www.schools.nyc.gov/enrollment/enroll-grade-by-grade/earlylearn-nyc.

*참고: DOE 헤드스타트 및 얼리 헤드스타트 프로그램에는 가정 수입에 따라 자격이 없는 일부 가정들도 이러한 프로그램의 필요를 증명할 경우 등록할 수 있습니다. 여기에는 헤드 스타트나 얼리 헤드 스타트 환경에서 혜택을 입을 것으로 예상되는 장애아동 가정이 포함됩니다.

만 3 & 4세를 위한 조기 아동 보육 & 교육 옵션

DOE에서는 발달 지연 및 장애가 있거나 없는 학생들 모두를 위한 몇 가지 조기 아동 교육 및 교육 옵션을 3세 및 4세 아동 가정에 제공하고 있습니다.

자녀가 이들 프로그램들 중 한 곳에서 교육 받으려면 3-K 또는 Pre-K for All에 지원하거나, 자격을 갖춘 경우 헤드스타트 및 기타 연장 수업일/년도 제공처에 직접 지원할 필요가 있습니다. 유아원 특수교육 위원회(CPSE)에서는 3-K나 pre-K 같은 일반 유아교육 프로그램 배정을 주선하지 않습니다. CPSE에 평가를 위한 의뢰서를 제출하신 가정에서 3-K 또는 pre-K에도 지원하여 배정받게 될 경우, CPSE에서는 여러분 가정과 협의하여 귀 자녀의 요구에 적합한 특수교육 서비스들을 3-K 나 pre-K 프로그램에서 받을 수 있도록 주선할 것입니다. 여러분은 언제든지 CPSE에 연락하여 자녀가 배정받은 3-K 또는 pre-K 프로그램에서 특수교육 프로그램 및 서비스를 받을 방법을 의논하실 수 있습니다.

장애 아동을 포함한 모든 아동의 가정에서는 3-K 및 Pre-K for All에 지원할 것이 적극 장려됩니다.

유아원 특수교육 프로그램 및 서비스 관련 CPSE에 의뢰를 하는 방법에 대한 상세한 정보를 원하시면 10 페이지 섹션 II에서 조기 중재에서 유아원 특수교육으로의 전환 부분을 참고하십시오.

3-K for All

3-K for All 프로그램은 **뉴욕시** 만 3세 아동들을 대상으로 수준 높은 풀데이 교육을 무료로 제공합니다. 일부 **학군**에서는, 3-K 프로그램이 모든 가정에 제공됩니다(모든 가정 대상 3-K를 제공하는 학군 목록은 www.schools.nyc.gov/enrollment/enroll-grade-by-grade/3k 을 참고하십시오). 모든 **학군에서** 3-K 프로그램은 가정 수입 및 필요에 따라 자격이 되는 가정에 제공됩니다.* Head Start를 포함한 이들 프로그램은 무료 또는 저비용으로 연중 하루 최대 10시간의 돌봄을 제공합니다. 자격을 갖추었으며 정원이 남아 있다면 언제든지 자녀를 등록하실 수 있습니다. 상세한 내용은 www.nyc.gov/3k를 참고하십시오.

***참고: DOE 헤드스타트 및 얼리 헤드스타트 프로그램에는 가정 /수입에 따라 자격이 없는 일부 가정들도 이러한 프로그램의 필요를 증명할 경우 등록할 수 있습니다. 여기에는 헤드 스타트나 얼리 헤드 스타트 환경에서 혜택을 입을 것으로 예상되는 장애아동 가정이 포함됩니다.**

Pre-K for All

Pre-K for All 프로그램은 **무료로** 수준 높은 풀데이 교육을 뉴욕시 4세 어린이들에게 제공합니다. Head Start를 포함한 일부 pre-k 프로그램들은 수입 및 필요에 따라 자격을 갖춘 가정에 제공될 수 있습니다.* Head Start를 포함한 이들 프로그램은 무료 또는 저비용으로 연중 하루 최대 10시간의 돌봄을 제공합니다. 자격을 갖추었으며 정원이 남아 있다면 언제든지 자녀를 등록하실 수 있습니다. 상세정보는 www.nyc.gov/prek 를 참고하십시오.

3-K 및 Pre-K for All은 다음과 같은 환경에서 제공됩니다:

- **학군 학교.** 일부 공립 초등학교에서 3-K 및 유아원 프로그램을 제공합니다. 이 프로그램들 감독권은 학교장에게 있습니다.
- **Pre - K 센터.** Pre-K 센터는 DOE 직원들이 운영하며, 유치원 이전의 학년만 교육합니다.
- **NYC 조기교육센터(NYCEEC).** 몇 군데 지역사회 기관들이 3-K 및 pre-K를 제공하며, 이들은 DOE의 지원을 받습니다.
- **가정에서 제공되는 프로그램.** 일부 가정 프로그램들은 3-K 를 제공하며, 이들은 DOE의 지원을 받습니다.

- 제공 가능한 일반 교육 프로그램에 관한 상세 정보 및 연락처는 www.MySchools.nyc 를 참고하십시오.
- 또한 DOE 아웃리치 팀에 전화 **212-637-8000**번으로 문의하셔도 됩니다.
- TI에서 유아원으로의 전환 지원이 필요하시거나 질문이 있으시면 이메일 eitopreschool@schools.nyc.gov로 연락 하십시오.
- 등록에 관한 일반적인 지원은 패밀리 웰컴 센터를 방문 하십시오(위치 안내: www.schools.nyc.gov/enrollment/enrollment-help/family-welcome-centers).

장애 아동의 3-K 및 Pre-K 지원 타임라인

어린이들은 스스로의 필요에 적합한 최소한의 제한적 환경(LRE)에서의 학습을 통해 가장 큰 혜택을 입을 수 있습니다. LRE는 장애 학생들이 장애가 없는 학생들과 가능한 많이 지내는 교육 환경을 의미합니다. 이것은 주로 3-K나 Pre-K for All 학급에서 특수교육 프로그램 및 관련 서비스를 함께 받는 것을 의미합니다.

여러분은 3-K 나 pre-K에 지원할 수 있습니다:

	여러분이 CPSE에 의뢰할 예정인지 아닌지에 관계 없습니다;
	이미 DOE에 의뢰를 제출한 경우;
	CPSE 절차에 돌입하여 평가가 완료되기를 기다리는 중이거나 IEP 회의 일정이 잡히기를 기다리는 중;
	통합 환경에서 특수 학급(SCIS)을 추천하였거나 특수 학급을 추천한 IEP가 있는 경우를 포함하여 자녀에게 이미 IEP가 있는 경우(이러한 프로그램 유형에 관한 상세 정보는 21 페이지 섹션 IV를 참고 하십시오).

3-K 및 pre-K 원서는 겨울-봄 사이 진행되는 연례 지원 기간 중(www.schools.nyc.gov/enrollment/enroll-grade-by-grade) 접수되나, 3-K 및 pre-K 지원기간이 마감되면 대기명단에 올려달라고 요청하실 수 있습니다. 다음 섹션에서 상세하게 다룰 CPSE 절차는 연중 진행되며, CPSE 절차가 얼마나 진행되었는지에 관계없이 3-K 및 pre-K에 지원하실 것이 장려됩니다.

IEP 회의 개최나 특수교육 서비스 배당을 기다리는 중이더라도 3-K 나 pre-K 프로그램에 지원하고 자녀를 등록시키는 것이 바람직 합니다. 유의 사항:

- 3-K 나 pre-K 프로그램에 지원한 뒤, 이들 프로그램에 다니기로 **결정하였고** IEP가 있는 상황이라면, CPSE에서는 해당 프로그램 내에서 귀 자녀를 지원해 줄 수 있는 IEP 상의 적절한 프로그램과 서비스를 추천하기 위해 여러분과 협력할 것입니다. 여러분은 언제든지 CPSE에 연락하여 자녀가 배정받은 3-K 또는 pre-K 프로그램에서 특수교육 프로그램 및 서비스를 받을 방법을 의논하실 수 있습니다.
- 다른 특수교육 프로그램에 다니는 동안 3-K 나 pre-K 프로그램에 지원한 뒤 배정 받았고, 3-K 나 pre-K 프로그램으로 전환하기를 원하신다면, CPSE에서는 해당 프로그램 내에서 귀 자녀를 지원해 줄 수 있는 IEP 상의 적절한 프로그램과 서비스를 추천하기 위해 여러분과 협력할 것입니다. 어느 시점에라도, 부모님 또는 프로그램 직원이 CPSE와 만날 것을 요청하여 귀 자녀가 해당 프로그램에서 제공하는 것 이상의 지원이 필요한지 논의할 수 있습니다.

최소한의 제한적 환경 및 통합의 혜택에 관한 상세 정보는 21페이지 섹션 IV를 참고 하십시오.

II. 조기 교육에서 유아원 특수교육으로의 전환

자녀가 조기 중재(EI)에서 이동하려 할 때, 원활한 전환을 확실히 하기 위해 다음과 같은 정보를 숙지하시는 것이 중요합니다.

전환 회의

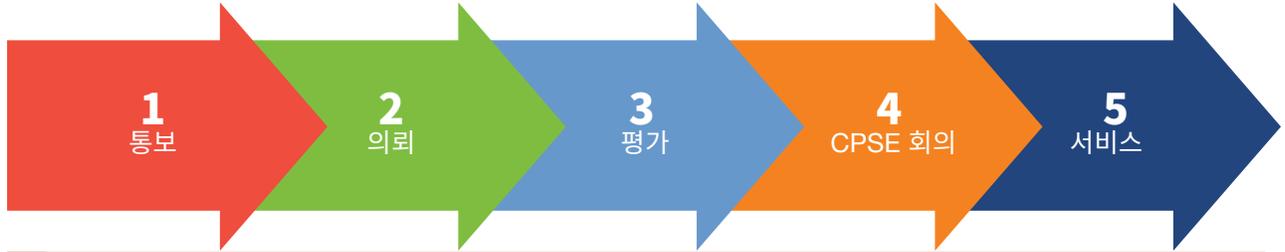
자녀의 두 번째 생일이 가까워 올 때 조기 중재(EI) 서비스 코디네이터와 **개별 가정 서비스 계획(IFSP)**에서 자녀의 전환을 논의하기 시작할 것입니다. 이 회의에서 귀하, 귀하의 조기 중재 공식 담당자(Early Intervention Official Designee) 및 귀하의 조기 중재 서비스 코디네이터와 함께 자녀를 위한 전환 계획을 기획하게 됩니다. 또한 귀하는 **전환 컨퍼런스(Transition Conference)**를 요청할 자격이 있는데, 이 컨퍼런스에서는 조기 중재 서비스 코디네이터가 교육청 유아원 특수교육 위원회(CPSE) 담당자를 초대할 수도 있습니다. 이 회의의 목적은 유아원 특수교육 절차에 관해 알아보는 것입니다.

자녀가 유아원 특수 교육 서비스에 대한 평가를 받도록 결정하셨다면, 반드시 편지를 자녀의 CPSE에 제출하셔야 합니다. 이 편지를 **“최초 의뢰(initial referral)”**라 부릅니다. 귀하의 조기 중재 서비스 코디네이터로부터 편지 작성을 위한 도움을 받거나 또는 귀하께서 의뢰에 도움을 받기 위해 CPSE에 연락할 수 있습니다.



유아원 특수교육 절차

아래 요약된 유아원 특수교육 절차는 [NYCDOE 유아원 특수교육 서비스 안내서](http://www.schools.nyc.gov/special-education/preschool-to-age-21/moving-to-preschool) (온라인: www.schools.nyc.gov/special-education/preschool-to-age-21/moving-to-preschool)에 상세하게 설명되어 있습니다.



1 통보. 귀하의 조기 중재 서비스 코디네이터는 자녀가 조기 중재를 마친 후에도 서비스가 지속적으로 필요할 수 있다는 것을 CPSE에 통보하는 것에 대해 귀하와 대화하게 될 것입니다. **CPSE에 통보하는 것이 자녀를 CPSE에 의뢰한다는 것을 뜻하는 것이 아닙니다.** CPSE에 통보하지 않기로 결정하셨다고 해도 나중에 CPSE에 자녀를 의뢰하기로 결정하실 수도 있습니다.

통보하는 것에 동의하셨다면, 귀하의 조기 중재 서비스 코디네이터는 **잠재적 수혜자격 통보 (Notification of Potential Eligibility)** 양식을 자녀가 의뢰 자격을 갖기 전 120일에서 90일 사이에 CPSE에 보낼 것입니다. CPSE에 통보하는 것을 원하지 않는다고 결정하셨다면, 통보 양식에 선택 안함 옵션에 체크하실 수 있습니다.

2 의뢰. 자녀가 유아원 특수교육 서비스 대상이라고 생각하시면 **의뢰 편지**를 자녀가 처음으로 유아원 특수교육 서비스를 받을 자격이 발생한 시점으로부터 가장 빠르게는 120 일 전, **그리고** 자녀의 3번째 생일 90일 전까지 CPSE에 제출하시기 바랍니다(아래 수혜자격 연령 안내 내용 참조).

생년월일	CPSE의 가장 빠른 수혜자격
1월 1일 및 6월 30일 사이 3세가 됨	아동이 3세가 되는 해의 1월 2일
7월 1일 및 12월 31일 사이 3세가 됨	아동이 3세가 되는 해의 7월 1일

뉴욕주 교육부에서는 귀 자녀의 생년월일에 따라 가장 이른 유자격 날짜를 계산하는 도구를 제공하며, 다음 링크를 이용하시면 됩니다: www.p12.nysed.gov/sedcar/ei_to_4410_calculator.html

자녀의 조기 중재 서비스 계획 및 평가는 자녀의 유아원 평가에 대한 CPSE의 계획에 많은 도움이 될 수 있습니다. 귀하께서 동의 하신다면, 귀하의 조기 중재 서비스 코디네이터는 이 자료를 CPSE에 제공할 것입니다.

CPSE에 자녀를 의뢰하지 않거나 CPSE에서 자녀가 자격이 없다고 한다면, 자녀는 반드시 3세 생일 전에 조기 중재를 마쳐야 합니다.

위탁 보호 하에 생활하는 어린이들의 의뢰는 부모들이 교육관련 목적으로 “부모와 같은 관계인 사람”으로 타인을 지명하거나, 부모의 행방을 모르거나. 부모의 권리가 종료, 포기, 제한된 것이 아닌 한 생부모 또는 입양 부모들이 해야 합니다. 만약 생부모 또는 입양한 부모의 행방을 알 수 없다면, 교육청은 대리 부모(일반적으로 위탁 보호하는 부모)를 지명하여 필요하다면 어린이를 위한 특수교육 관련 결정을 내리도록 할 수도 있습니다. 위탁 보호 기관 또한 의뢰 요청을 할 수 있습니다. 의뢰 요청이 이루어질 때, CPSE에서는 요청을 검토하고 의뢰를 수락 또는 거부할 것입니다.

의뢰 요청서를 제출하였는지 여부에 관계 없이, 혹은 의뢰를 제출한 이후에도 3-K for All에 지원할 것이 장려됩니다. 지원 후 이들 프로그램에 다니기로 **결정하였고** 차후 IEP를 받았다면, CPSE에서는 해당 프로그램 내에서 귀 자녀를 지원해 줄 수 있는 IEP 상의 적절한 프로그램과 서비스를 추천하기 위해 여러분과 협력할 것입니다. 여러분은 언제든지 CPSE에 연락하여 자녀가 배정받은 3-K 또는 pre-K 프로그램에서 특수교육 프로그램 및 서비스를 받을 방법을 의논하실 수 있습니다.

3 평가. 의뢰를 접수한 후, CPSE에서는 평가 장소 목록 및 기타 중요한 정보를 우편으로 전달할 것입니다. 여러분께서는 평가 장소 목록을 검토하여 선택하시고 **가능한 빨리 평가 약속을 잡으십시오.** 일부 아동들은 이중언어 평가가 필요할 수도 있는데, 이것은 영어와 아동의 가정언어 또는 모국어로 진행되는 평가입니다. 귀 자녀가 이중언어 평가가 필요한지 판단하는데 도움이 되도록, 가정 언어 조사가 실시되어 어떤 언어로 평가할지 결정될 것입니다. 평가 장소 선택에 참여하고 싶으시거나, 연락이 필요할 경우 CPSE로 연락하십시오.

이러한 평가에는 다음과 같은 검사가 포함됩니다:

- 귀 자녀가 무엇을 알고 있는지 살펴보고, 인지 능력을 측정하는 종합 심리 평가;
- 출생에서 현재까지 귀 자녀의 발달 배경 및 가족력을 알아볼 수 있는 사회력 면담;
- 자녀의 주치의가 신체 검사를 실시하여 양식을 작성하는 건강 평가;
- 현 교육 환경 또는 차일드케어 장소에서 자녀를 관찰;
- 귀 자녀의 의심되는 장애에 기여하는 신체적, 정신적, 행동, 정서적 요인을 판단하는데 필요한 기타 적절한 평가들.

여러분의 CPSE 회의 전에, 평가 장소에서는 귀 가정 및 CPSE 담당자에게 귀 자녀의 평가 리포트 사본 등을 우송할 것입니다. 여기에는 여러분이 CPSE 회의 이전에 검토해 보실 수 있는 유아원 학생 평가 요약 리포트 등이 포함되어 있습니다.

4 CPSE 회의. 평가 결과가 나온 후, CPSE에서는 여러분과 회의 일정을 잡게 될 것입니다. CPSE 회의에는 반드시 참석하시는 것이 중요합니다. CPSE와 협의하여 자녀에 관한 결정을 내려야 하기 때문입니다. 이 회의에서 팀은 평가 결과를 검토하고, 자녀에 대해 더 많은 것을 파악하며 자녀가 유아원 특수교육 서비스를 받을 자격이 있는지 판단합니다.

자격이 있는 것으로 판단되면, CPSE에서는 반드시 자녀를 “**장애 유아원생**”으로 판단해야 합니다. 이러한 판단은 귀 자녀가 학습에 영향을 끼치는 심각한 발달 지연이나 교육 장애가 있음을 보인다는 평가 결론에 따라 이루어진 것입니다.

다음 중 한 가지, 또는 그 이상의 영역에서 심각한 지연을 보일 때, 귀 자녀는 유아원 특수교육 프로그램 및 서비스 대상이 됩니다:

- 인지 발달 (사고 및 학습);
- 언어 및 의사소통 발달 (언어의 이해 및 사용);
- 적응 발달 (화장실 사용, 식사, 옷입기 등 스스로를 돌보는 기술);
- 사회 정서 발달 (타인과 어울리고 감정을 표현하는 등의 행동);
- 운동 발달 (시각, 청각, 움직임과 관련된 지체나 장애를 포함한 신체 발달).

귀 자녀가 자격이 있다고 판단되면, CPSE에서는 귀 가정과 협력하여 **개별 교육 프로그램 IEP**을 작성할 것입니다. IEP는 아동의 능력을 설명하고 뉴욕시 교육청(DOE) 자녀의 교육적 필요에 부합해 무료로 제공할 서비스를 명시한 문서상의 계획입니다. IEP는 여러 섹션으로 이루어져 있는데, 여기에는 귀 자녀의 현재 수행레벨, 측정 가능한 연례 목표, 추천된 유아원 특수교육 프로그램 및 서비스, 그리고 아동이 필요로 할 수 있는 모든 종류의 조정이 포함됩니다.

IEP에서는 귀 자녀에게 적합한 **최소한의 제한적 환경(LRE)**에서 프로그램과 서비스를 추천할 것입니다. 최소한의 제한적 환경은 되도록이면 IEP가 없는 일반 교육 학생들 사이에서 서비스를 받을 수 있도록 해줄 것입니다. 이는 3-K 나 pre-K 프로그램에서 서비스를 받는 것을 의미할 수도 있습니다. 귀 가정에서 3-K나 pre-K 프로그램에 지원하여 배정 받았다면, CPSE 회의에서 CPSE 담당자에게 이 사실을 알리십시오. 그러면 CPSE에서는 여러분과 협의하여, 여러분이 선택하신 프로그램에서 귀 자녀를 지원해 줄 수 있는 IEP상의 적절한 프로그램과 서비스를 추천할 것입니다.

자녀의 만 3세 생일 전 CPSE 회의를 개최하였고, 자녀에게 서비스 자격이 있다고 판단된 경우 다음 중 하나를 선택할 수 있습니다: (a)티 서비스를 종료하고 자녀에게 유아원 특수교육 서비스 자격이 발생하는 즉시 유아원 특수교육 서비스 시작; **또는** (b) 자녀의 생일에 따라 티 서비스 연장.

생년월일	연장 조기 교육 서비스의 마지막 날
1월 1일 및 8월 31일 사이 3세가 됨	아동이 3세가 되는 해의 8월 31일
9월 1일 및 12월 31일 사이 3세가 됨	아동이 3세가 되는 해의 12월 31일

5 서비스. CPSE 담당자는 자녀의 IEP에 추천된 프로그램, 서비스 및 지원을 주선할 것입니다. **유아원 특수 교육 프로그램 및 서비스에 관한 상세한 정보는 16 페이지를 참고하십시오.**

개별 교육 프로그램(IEP)이 있는 유아원 학생을 지원하기 위한 다양한 프로그램 및 서비스가 있습니다. 유아원 특수교육 서비스는 제한이 최소한인 것에서부터 많이 제한적인 것까지 연속선상에 있습니다.

제한을 최소화한 환경들은 어린이가 IEP가 없는 일반 교육 또래들과 함께 서비스를 받을 수 있게 합니다. 보다 제한적인 프로그램과 서비스들은 더욱 특수한 지원과 서비스가 필요한 아동들에게 제공되는 것입니다.

가장 일반적인 프로그램 및 서비스가 아래 요약되어 있습니다.

프로그램 및 서비스	설명
관련 서비스(Related Service)*	관련 서비스에는 물리 치료, 작업 치료, 스피치/언어 치료 등이 포함됩니다.
특수교육 순회 교사 (Special Education Itinerant Teacher: SEIT)*	SEIT는 학생의 학업적, 감정적, 사회적 스킬에 밀접히 관여하는 특수교육 교사입니다. 이 서비스는 자녀의 조기 아동교육 프로그램, 귀하가 지정한 탁아 서비스 시설 또는 특정한 경우 자택에서 소그룹 또는 일대일로 전달됩니다.
통합 환경에서의 특수 학급(Special Class in an Integrated Setting: SCIS)	IEP가 있는 학생과 없는 학생이 함께 교육받는 학급입니다.
특수 학급	일반교육 환경이나 SCIS 학급 내에서는 필요가 충족되지 않는 IEP 학생들만을 따로 모아 교육하는 방식입니다.

*주의: 귀 자녀는 부모님이 자녀를 위해 등록 및 비용을 지불한 관련 서비스 및/또는 SEIT를 사립 유아원 또는 기타 비-공립 어린이 돌봄 환경에서, 또는 일부의 경우 가정에서 받을 수 있습니다.

지원 테크놀로지(AT)란 무엇입니까?

지원 테크놀로지(AT)는 0-3세 아동의 경우 IFSP에, 3-5세 아동의 경우 CPSE팀에서 작성한 IEP 상에 명시된 장비 및/또는 서비스를 말합니다. AT는 조기중재 프로그램 및 DOE를 통해 제공될 수 있습니다. 그러나 TI 프로그램과 DOE를 통해 추천된 AT 장비에는 차이가 있을 수 있습니다. TI 프로그램과 DOE에서 제공하는 AT 장비간의 핵심적인 차이는 아래에 설명되어 있습니다:

조기 중재(TI)에서 제공하는 지원 테크놀로지 장비 및/또는 서비스...	DOE에서 제공하는 지원 테크놀로지 장비 및/또는 서비스...
<ul style="list-style-type: none"> ■ 자녀의 일상생활 활동 중 기능적 결과를 지원하기 위한 장비가 필요하다고 치료사가 판단한 경우 추천됨. ■ 자녀의 IFSP에 추가. ■ 일반적으로 가정에서 사용. ■ 예로는 착석이나 배변 시 신체를 고정시키거나 지탱해 주는 장비, 목욕 시스템, 보청기, 보행 보조기, 보행 훈련기 등이 있습니다. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자녀가 IEP에 추천된 프로그램과 서비스를 받을 때 교육적 혜택을 입기 위해 장비 지원이 필요하다고 평가자가 판단한 경우 추천됨. ■ 자녀의 IEP 중 추천 특수교육 프로그램 및 서비스 섹션에 추가. ■ 자녀가 다니는 학교 및/또는 프로그램에서 제공 가능. 이미 가정에서 AT 장비를 사용 중이라면, 이것을 학교에 가져가도록 요청할 수 있습니다. ■ 예로는 언어 생성 장비 등이 있습니다.

자녀의 장애나 TI 발달상태, 또는 DOE 학습과 관련 없는 의료 또는 치료 장비는 도움이 될 수는 있을지 몰라도, 두 기관 모두 별도로 제공하지 않습니다. 이러한 종류의 장비를 마련하려면 개인 보험을 사용해야 합니다.

AT 관련 상세 정보는 DOE AT 웹사이트를 참고 하십시오: www.schools.nyc.gov/learning/special-education/supports-and-services/assistive-technology.

조기 중재에서 유아원으로의 지원 테크놀로지 전환

AT 장비를 조기중재에서 유아원으로 전환하는 것은 가능합니다. 여러분 자녀가 조기 중재에 있는 동안 AT 장비나 서비스를 제공 받았다면, 이 정보를 CPSE 담당자에게 알리는 것이 중요합니다. 그러면 담당자는 귀 자녀의 IEP를 작성할 때 이것을 참고할 것입니다.

- TI 평가 및 기록의 TI 전송에 동의 서명하셨다면, EISC가 유아원 특수교육 위원회 양식 의뢰를 DOE에 보낼 때 AT 장비 및 서비스에 관한 정보를 공유해 줄 것을 요청하십시오.
- 귀하의 EISC가 의뢰양식을 보낼 때 이 정보를 공유하는지 여부에 관계 없이, 귀하는 자녀의 TI 승인 서비스(자녀가 AT 포함 TI에서 받은 서비스를 설명한 양식)를 CPSE 회의에 가져 오십시오.

이 정보는 CPSE 팀에서 자녀의 교육적 필요를 판단할 때 도움이 됩니다. DOE에서 AT 서비스를 받으려면 DOE의 지원 테크놀로지 센터에서 추가 평가를 받아야 될 수도 있다는 점에 유의 하십시오. DOE 유아원 프로그램에서의 AT에 관한 질문이 있으시면 이메일 CATpreschool@schools.nyc.gov로 문의 하십시오.

프로그램 & 서비스 주선

자녀의 IEP가 작성되면 유아원 특수교육 위원회(CPSE)에서 학부모님께 서비스 개시를 위한 서면 동의를 요청할 것입니다. 이를 “**정보를 바탕으로 한 동의(informed consent)**”라고 합니다. 귀하의 서면 동의를 접수한 후, CPSE는 제공될 서비스를 준비할 것입니다. CPSE는 자녀의 IEP에 명시된 모든 프로그램 및 서비스를 준비할 책임이 있습니다. 귀하께서 동의 요청에 답변하지 않거나 거부하시면 CPSE는 어떤 서비스도 준비할 수 없으며 더 이상의 조치는 취해지지 않습니다.

만약 자녀의 IEP에 다음이 추천되었다면

SEIT 및/또는 관련 서비스 만	“통합 환경에서 특수 학급” 또는 “특수 학급”
<p>이런 서비스들이 제공될 수 있습니다:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 모든 유아원 또는 차일드케어 환경 (공립 및 사립), 또는 ■ 일부 경우는 가정에서. <p>CPSE는 조기 아동 일반 교육 프로그램들로의 배정을 준비하지 않습니다. 만약 교육청의 조기 아동 프로그램에 지원하는 것에 관심이 있으시면 7-9 페이지의 이전 섹션을 살펴 보십시오. 자녀가 이들 프로그램들 중 한 곳에 다닌다면, 자녀의 관련 서비스 및/또는 SEIT가 해당 프로그램에서 제공될 것입니다.</p>	<p>유아원 특수교육 위원회(CPSE)는 유아원 특수교육 프로그램으로 적절한 배정을 준비할 것입니다. Pre-K 센터, 학군 학교 및 지역사회 기관 특수교육 프로그램에서는 이러한 학급이 있습니다.</p> <p>자녀의 IEP에 추천된 모든 서비스들은 유아원 특수교육 프로그램에서 제공됩니다.</p>

자녀의 IEP에 특수학급이나 SCIS가 추천되어 있다 해도 여전히 3-K나 Pre-K for All에 지원하실 것이 장려됩니다. 3-K 나 pre-K 프로그램에 지원한 뒤 이들 프로그램에 다니기로 결정하였다면, CPSE에서는 해당 프로그램 내에서 귀 자녀를 지원해 줄 수 있는 IEP 상의 적절한 프로그램과 서비스를 추천하기 위해 여러분과 협력할 것입니다. 어느 시점에라도, 부모님 또는 프로그램 직원이 CPSE와 만날 것을 요청하여 귀 자녀가 해당 프로그램에서 제공하는 것 이상의 지원이 필요한지 논의할 수 있습니다.

평가, 유아원 특수교육 서비스 자격요건 기준, IEP, 프로그램과 서비스 등, CPSE 절차에 관한 상세 정보가 필요하시면 유아원 특수교육 서비스 가정 안내서를 참고 하십시오:

www.schools.nyc.gov/docs/default-source/default-document-library/family-guide-to-preschool-special-education-services-korean

적법 절차

자녀의 개별 교육 프로그램(IEP) 작성, 검토 및 수정에 부모님의 참여는 매우 중요합니다. 귀하는 학부모로서 자녀의 IEP 내용을 완전히 이해할 권리가 있습니다.

귀하는 학부모로서 적법절차 권리가 있는데, 이는 유아원 특수교육 위원회(CPSE) 회의에서 제시된 추천사항에 동의하지 않을 경우, 중재 및/또는 공정심의를 통해 자녀의 자격, 평가, 서비스 및 배정에 대한 결정에 이의를 제기할 권리가 있다는 의미입니다.

- **중재:** 중재에서는 귀하와 CPSE 위원이 중립적인 제3자와 만나, 양측이 합의에 도달하도록 지원을 받게 됩니다. 중재자는 결정을 하거나 명령 하지 않습니다. 대신 중재자의 역할은 귀하와 교육청이 모두 동의하는 해결책을 도출하는 것입니다.
 - 로컬 중재 센터에 서면으로 중재를 요청하실 수 있습니다. 중재에 대한 자세한 정보는 다음 웹사이트를 참고하십시오: www.schools.nyc.gov/learning/special-education/help/your-rights.
- **공정 심의:** 귀하는 학부모로서 공정 심의 요청 권리가 있습니다. 이는 법적 절차입니다. 공정 심의 중 귀하는 공정 심의 담당관(교육청 직원이 아님) 앞에 출두하여 귀하의 입장을 설명하게 됩니다. 공정 심의 담당관은 귀하 및 교육청 대표의 입장을 듣고 증인과 서류상의 증거를 고려하여 귀하가 제기한 문제를 어떻게 해결할 지 서면 결정을 합니다. 공정 심의가 요청되면 "계류" ("미결"이라고도 함) 상태가 됩니다. 즉, 귀 자녀는 적법 절차 진행 중 문제가 해결되거나 교육청과 합의를 볼 때까지 현재 배정에 계속 남아있게 된다는 의미입니다. 자녀가 만 3세가 되었으며 CPSE 서비스 자격이 미정일 경우, 계류는 적용되지 않는다는 점에 유의 하십시오.
 - 공정 심의 요청은 반드시 공정 심의 담당실 **Impartial Hearing Office**에 서면으로 제출해야 합니다.

131 Livingston Street, Room 201 Brooklyn, New York 11201
전화: (718) 935-3280, 이메일: ihoquest@schools.nyc.gov
 - 공정 심의 요청은 반드시:
 - 공정 심의 담당실에 서면으로 제출되어야 합니다;
 - 자녀의 성명, 주소, 학생 ID 번호(현재 번호가 있는 경우)를 명시해야 합니다;
 - 아동이 재학 중인 학교(또는 다니고 있지 않은 경우 적시)를 명시해야 합니다;
 - 귀하의 우려에 대한 사실과 제안하는 해결을 설명하십시오;
 - 귀하(학부모)의 이름 및 연락 정보를 포함하십시오.
 - 공정 심의 요청에 사용되는 추천 요청 양식은 CPSE, 공정심의 담당실에서 받으시거나 온라인 www.schools.nyc.gov/learning/special-education/help/impartial-hearings에 있습니다.



3-K for All 및 Pre-K for All에서 제공 가능한 지원

만약 유아원 특수교육 위원회(CPSE)에 의뢰를 하지 않기로 결정하셨거나 CPSE에 의뢰를 하였으나 자녀가 유아원 특수교육을 받을 자격이 없는 것으로 밝혀졌다 해도, 자녀는 여전히 3-K 나 Pre-K for All과 같은 일반 교육에서 지원을 받을 수 있습니다.

3-K 및 Pre-K for All은 모든 아동들을 다양하게 지원합니다. 이들 프로그램은 어린이들의 동작, 언어 및 읽기쓰기와 사회 감성적 능력을 발달시키는 것에 중점을 둔 조기 아동 교육 교사들이 지도하고 있습니다. 전형적인 수업 모습은 어린이들이 큰 규모 또는 소규모 그룹 활동, 선택 시간 및 놀이 시간을 통해 학습하는 것입니다. 교사들은 일과 전반에 걸쳐 어린이들의 발달 상태를 관찰하여 이런 학습 경험을 조정합니다. 프로그램들은 또한 조기 아동 사회 복지사들 및 가정 참여, 사회 감성적 학습 및 수업과 함께 프로그램을 지원하기 위해 교육 코디네이터들과 같은 자원을 활용할 수 있습니다.

- 제공 가능한 일반 교육 프로그램에 관한 상세 정보 및 연락처는 www.MySchools.nyc 를 참고 하십시오.
- 또한 DOE 아웃리치 팀에 전화 **212-637-8000**번으로 연락하셔도 됩니다.
- IEI에서 유아원으로의 전환 지원이 필요하시거나 질문이 있으시면 이메일 eitopreschool@schools.nyc.gov로 연락 하십시오.
- 등록에 관한 일반적인 지원은 패밀리 웰컴 센터를 방문 하십시오(위치 안내: www.schools.nyc.gov/enrollment/enrollment-help/family-welcome-centers).

III. 조기 중재 및 유아원 특수교육 간의 유사성과 차이점

조기 중재(EI)에서 유아원 특수교육으로 옮길 때, 부모님과 자녀 모두 적응이 필요할 수 있습니다. 유아원 특수교육 프로그램 및 서비스들은 조기 중재 서비스들과는 다릅니다.

가장 큰 변화 중 하나는 더 이상 조기 중재 서비스 코디네이터가 여러분의 가족과 함께하지 않는다는 것입니다. 대신, 여러분께서는 유아원 특수교육 위원회(CPSE) 담당자들과 자녀의 개별 교육 프로그램(IEP)을 작성하고 CPSE 담당자가 CPSE 절차에서 주요 연락처가 될 것입니다.

또한, 자녀는 조기 중재를 받았던 곳과 동일한 장소에서 더 이상 서비스를 받지 못할 것입니다. 유아원 특수교육 서비스들은 대부분 일반적으로 조기 아동 프로그램에서 제공됩니다. 더욱 심각한 도움이 필요한 어린이들은 유아원 특수교육 학급이 필요할 수도 있습니다.



다음 표는 차이점을 요약한 것입니다:

	뉴욕시 보건 및 정신 위생국(DOHMH) 조기 중재 프로그램 & 서비스	뉴욕시 교육청 (DOE) 유아원 특수교육 프로그램 & 서비스
아동 나이	아동 나이 출생부터 3세 장애 및 발달 지연.	아동 나이 3세에서 5세 학습에 영향을 끼치는 장애 및 발달 지연.
서비스 장소	서비스들은 가장 일반적으로 집 또는 자녀의 조기 아동 프로그램과 같은 , 자연스러운 환경에서 제공될 것입니다.	서비스들은 가장 일반적으로 센터 기반 및 차일드케어 또는 유아원 프로그램 또는 특정 상황에는 집에서 제공될 수도 있습니다. 더욱 심각한 도움이 필요한 어린이들은 유아원 특수교육 클래스에 추천될 수도 있습니다.
평가	조기 중재 수혜자격은 평가를 통해 결정됩니다. 조기 중재(EI) 평가들은 아동 발달에 중점을 둡니다 . 조기 중재 서비스 코디네이터가 필요하다면 귀하의 가정에서 평가 일정을 잡는 것을 도와드릴 수도 있습니다.	유아원 특수교육 수혜자격은 평가를 통해 결정됩니다. 유아원 평가는 아동의 학습 및 발달에 중점을 둡니다 . 학부모님들께서는 반드시 최초 의뢰 패키지에서 제공한 목록으로부터 승인된 평가 장소를 선택하셔야 합니다. 학부모님들은 반드시 평가 장소와 평가 일정을 잡으셔야 합니다. 요청이 있다면, CPSE 에서 가정에서 평가 장소에 연락하는 것을 도와드릴 것입니다.
서비스 계획	유자격으로 판별되면, 해당 아동이 받는 것으로 결정된 서비스를 명시한 개별 가정 서비스 계획(IFSP) 가 작성됩니다.	자격이 있다고 판단되면 CPSE 직원이 주도하는 CPSE 회의에서 개별 교육 프로그램 (IEP) 이 작성될 것입니다. IEP는 아동의 능력 및 교육적 필요를 충족시키기 위해 제공할 서비스를 설명한 계획입니다.
학부모 참여	학부모님들은 자녀의 계획 작성 절차에 능동적으로 참여해야 합니다.	학부모님들은 자녀의 계획 작성 절차에 능동적으로 참여해야 합니다.
유자격 아동의 분류	어린이들은 조기 중재 서비스 유자격으로 분류됩니다 . 이것은 이 어린이들에게 의료적 진단 또는 발달 지연이 있음을 의미합니다.	어린이들은 본인의 IEP에 장애 유아원생 으로 분류됩니다. 이것은 아동에게 학습에 영향을 주는 지연 또는 장애가 있다는 것을 의미합니다.
서비스 주선	조기 중재 공식 담당자(EIOD) 및 조기 중재 서비스 코디네이터(EISC) 는 가족과 함께 IFSP를 작성하고 조기 중재 서비스 및 전환 계획 지원을 가정에 제공합니다.	CPSE 직원은 자녀의 IEP상에 기재된 프로그램 및 서비스를 준비합니다.
10개월 대 12개월	EI 서비스가 역년(12개월) 내내 제공됩니다.	유아원 특수교육 서비스는 대개 학년도(10개월) 동안 제공되나, 여름 중 서비스가 중단되어 자녀가 심각하게 지체될 것이 예상되면 12개월간 제공될 수 있습니다.
비용	모든 조기 중재 서비스는 유자격 아동에게 무상으로 제공됩니다. 그러나 조기 중재에서 가정에 보험 및 메디케이드 정보에 대해 문의할 것입니다.	모든 유아원 특수 교육 서비스는 유자격 아동에게 무상으로 제공됩니다.

IV. 최소 제한적 환경(LRE) 및 통합

DOE는 적절한 최소 제한적 환경(LRE)에서 서비스를 제공하기 위해 노력하고 있습니다. 이것은 장애 학생들이 가능하면 최대한 비장애 학생들과 함께 교육받는다라는 것을 의미합니다. 통합 학급은 장애학생과 비장애 학생이 같은 교실에서 함께 수업하는 것을 말합니다.

아동이 유아원 특수교육 서비스 대상으로 판별되면, 유아원 특수교육 위원회(CPSE)에서는 유아원생에게 최소 제한적 환경에서 서비스를 추천하도록 요구되며, 이는 대부분의 경우 통합 환경을 말합니다.

다음은 통합환경의 예입니다:

- 3-K for All 프로그램 같은 일반 교육 학급에 배정하되 언어나 물리치료 서비스를 병행하는 것;
- 3-K for All 프로그램 같은 일반 교육 학급에 배정하되 특수교육 순회 교사(SEIT) 서비스 병행;
- 장애 및 비장애 학생들을 모두 포함하는 통합 환경에서의 특수 학급(SCIS);
- 장애 및 비장애 학생들을 모두 포함하는 통합 환경에서의 특수 학급(SCIS)에 배정하되 언어나 물리치료, 또는 보조교사 등의 추가 지원 병행.

장애학생만 교육하는 특수학급 프로그램과 같은 기타 추천사항은 일반교육 환경이나 SCIS환경에서 추가 보조나 서비스를 통해서도 귀 자녀의 필요가 충족될 수 없는 경우에만 제공됩니다. 자녀의 IEP에 특수학급이나 SCIS가 추천되어 있다 해도 여전히 3-K나 Pre-K for All에 지원하실 것이 장려됩니다. 3-K 나 pre-K 프로그램에 지원한 뒤 이들 프로그램에 다니기로 결정하였다면, CPSE에서는 해당 프로그램 내에서 귀 자녀를 지원해 줄 수 있는 IEP 상의 적절한 프로그램과 서비스를 추천하기 위해 여러분과 협력할 것입니다. 어느 시점에라도, 부모님 또는 프로그램 직원이 CPSE와 만날 것을 요청하여 귀 자녀가 해당 프로그램에서 제공하는 것 이상의 지원이 필요한지 논의할 수 있습니다.





통합의 이점

일반교육이나 SCIS 학급과 같은 통합 환경은 장애아동과 비장애 아동이 함께 학습할 수 있게 합니다. 통합은 학업적 성장, 독립심 및 사회정서적 발달을 도모합니다.

조기 아동 통합에 관한 연구는 다음과 같은 사실을 보여주었습니다:

- 장애아동 및 비장애 아동 모두 통합으로부터 혜택을 받습니다:
 - 장애아동은 또래로부터 배우고, 보다 큰 의사소통 능력과 사회정서적, 적응력 기술을 발달시킵니다.
 - 비장애 아동은 다양성 포용력을 키우고 보다 감정적인 사회 행동을 보입니다.
- 통합 학급에서 교육받은 장애 아동들은:
 - 언어 및 수학 능력이 더욱 강력하게 발달되었습니다.
 - 또래와 사회적 상호작용을 할 가능성이 더 높으며, 이를 통해 교우관계가 확장되고 사회적 기술을 습득할 수 있었습니다.
 - 학교 결석일이 감소하였습니다.

다시 한 번 상기시켜 드리지만, 3-K 및 Pre-K for All은 통합 환경을 제공합니다. 이 프로그램들에 지원하는 방법은 7-9페이지 섹션 I 을 참고 하십시오.

V. 추가 정보 & 자료

3-K for All 및 Pre-K for All 지원시 필요한 자료:

프로그램 정보와 연락처, 3-K 및 Pre-K for All 지원 정보는 다음 웹사이트를 참고하십시오:

www.MySchools.nyc.

- 지원에 도움이 필요하시면 아웃리치팀에 문의하십시오: **212-637-8000**.
- 전형 및 등록에 관한 일반적인 질문은 학생 등록 담당실로 연락하십시오:
ESEnrollment@schools.nyc.gov.
- 패밀리 웰컴 센터를 방문 하셔도 됩니다 (위치 안내:
www.schools.nyc.gov/enrollment/enrollment-help/family-welcome-centers).

유아원 특수교육 지원 관련 DOE 연락처:

주제	연락처
DOE 특수교육 핫라인	718-935-2007
조기 중재(EI) 전환	EltoPreschool@schools.nyc.gov
관련 서비스	RelatedServices@schools.nyc.gov
특수교육	SpecialEducation@schools.nyc.gov
임시 거주지에서 생활하는 학생	STHinfo@schools.nyc.gov
지원 테크놀로지	CATpreschool@schools.nyc.gov

그 밖의 [NYCDOE 유아원 특수교육 서비스 가정 안내서](#)와 같은 자료는 DOE의 유아원 특수교육 웹사이트를 참고 하십시오:

www.schools.nyc.gov/learning/special-education/preschool-to-age-21/moving-to-preschool.

상세한 정보는 전화 **311** 번이나 웹사이트 www.schools.nyc.gov/specialeducation를 참고 하십시오.

CPSE 지역, 위원장 및 커뮤니티 코디네이터 연락처

유아원 특수교육 위원회(CPSE)는 3세에서 유치원(자녀가 5세가 되는 해)유아원 어린이를 대상으로 특수교육 절차의 조율을 책임지는 기관입니다. CPSE는 아동이 유아원 서비스를 받거나 유아원에 다니는 장소와 관계 없이 거주 학군 내 가정을 담당합니다.

뉴욕시 각 지역에는 10개의 CPSE가 있습니다. 각 CPSE는 더욱 규모가 큰 특수교육 위원회(CSE) 담당실에 소속됩니다. 위원장이 CPSE를 포함하여 담당실을 관장합니다. CPSE 커뮤니티 코디네이터는 CPSE 절차 전반에 걸쳐 부모님을 지원합니다. CPSE에 의뢰 후, 해당 CPSE의 커뮤니티 코디네이터에게 연락하실 수 있습니다.

거주 지역 학군을 모르면 **311로 문의하시거나** 웹사이트 www.MySchools.nyc 에서 학군을 찾아보실 수 있습니다. 각 CPSE는 여러 개의 학군을 관할합니다. 아래 표 또는 다음 웹사이트에서 학군의 CPSE에 대한 연락 정보를 찾아보실 수 있습니다: www.schools.nyc.gov/learning/special-education/help/committees-on-special-education.

CPSE	학군(들)	주소	CPSE 연락처	팩스
1	7, 9, 10	One Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458	전화: 718-329-8000 위원장: Steven Birkeland – SBirkeland@schools.nyc.gov 커뮤니티 코디네이터: Jamiqa Bennett – JBennett16@schools.nyc.gov Lauren Cross – LCross3@schools.nyc.gov	CPSE 1: 718-326-8138 CSE 1: 718-472-6114
2	8, 11, 12	3450 East Tremont Avenue, 2nd Floor Bronx, NY 10465	전화: 718-794-7420 스페인어: 718-794-7490 위원장: Tricia DeVito – TDeVito@schools.nyc.gov 커뮤니티 코디네이터: Vern Hill – VHill5@schools.nyc.gov	CPSE 2: 718-472-6116 CSE 2: 718-472-6146
3	25, 26	30-48 Linden Place Flushing, NY 11354	전화: 718-281-3461 위원장: Jennifer Lozano – JLozano@schools.nyc.gov 커뮤니티 코디네이터: Denise Henderson – DHenderson8@schools.nyc.gov	CPSE 3: 718-472-6118 CSE 3: 718-472-6149
3	28, 29	90-27 Sutphin Boulevard Jamaica, NY 11435	전화: 718-557-2553 위원장: Jennifer Lozano – JLozano@schools.nyc.gov 커뮤니티 코디네이터: Deana Kalley (Sutphin) – DKalley@schools.nyc.gov	CPSE 3: 718-472-6118 CSE 3: 718-472-6149
4	24, 30	28-11 Queens Plaza North, 5th Floor Long Island City, NY 11101	전화: 718-391-8405 위원장: Chris Cinicola – CCinicola@schools.nyc.gov 커뮤니티 코디네이터: Loureannie Reynoso – LReynoso4@schools.nyc.gov	CPSE 4: 718-472-6120 CSE 4: 718-472-6155
4	27	82-01 Rockaway Boulevard, 2nd Floor Ozone Park, NY 11416	전화: 718-642-5715 위원장: Chris Cinicola – CCinicola@schools.nyc.gov 커뮤니티 코디네이터: Loureannie Reynoso – LReynoso4@schools.nyc.gov	CPSE 4: 718-472-6120 CSE 4: 718-472-6155

CPSE	학군(들)	주소	CPSE 연락처	팩스
5	19, 23, 32	1665 St. Marks Avenue Brooklyn, NY 11233	전화: 718-240-3557 또는 718-240-3558 위원장: Geraldine Beauvil – GBeauvil@schools.nyc.gov 커뮤니티 코디네이터: Chemene Ward – CWard11@schools.nyc.gov	CPSE 5: 718-472-6125 CSE 5: 718-472-6159
6	17, 18, 22	5619 Flatlands Avenue Brooklyn, NY 11234	전화: 718-968-6200 위원장: Arlene Rosenstock – ARosens3@schools.nyc.gov 커뮤니티 코디네이터: Dana Malacio – DMalacio2@schools.nyc.gov	CPSE 6: 718-472-6128 CSE 6: 718-472-6164
7	20, 21	415 89th Street Brooklyn, NY 11209	전화: 718-759-4900 위원장: Dina Benanti – DBenanti@schools.nyc.gov 커뮤니티 코디네이터: Nivedita Biswas – NBiswas2@schools.nyc.gov	CPSE 7- BK: 718-472-6131 CSE 7- BK: 718-472-6168
7	31	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301	전화: 718-420-5790 위원장: Dina Benanti – DBenanti@schools.nyc.gov 커뮤니티 코디네이터: Doel Santiago (SI) – Dsantiago23@schools.nyc.gov	CPSE 7- SI: 718-472-6139 CSE 7- SI: 718-472-6161
8	13, 14, 15, 16	131 Livingston Street, 4th Floor Brooklyn, NY 11201	전화: 718-935-4900 위원장: Carolyn Danner – CDanner@schools.nyc.gov 커뮤니티 코디네이터: Lisandra Andrade – LAndrade2@schools.nyc.gov Dana Ynesa Reandelar – DReandelar@schools.nyc.gov	CPSE 8: 718-472-6133 CSE 8: 718-472-6179
9	1, 2, 4	333 7th Avenue, 4th Floor New York, NY 10001	전화: 917-339-1600 위원장: Esther Morell – EMorell@schools.nyc.gov 커뮤니티 코디네이터: Vincent Lane – VLane@schools.nyc.gov	CPSE 9: 718-472-6136 CSE 9: 718-472-6181
10	3, 5, 6	388 West 125th Street New York, NY 10027	전화: 212-342-8300 위원장: Fabiana Czemerinski – FCzemerinski@schools.nyc.gov 커뮤니티 코디네이터: Tanya Tirado – TTirado2@schools.nyc.gov	CPSE 10: 718-472-6138 CSE 10: 718-472-6193



학교 보건 담당실

학교보건 담당실(OSH)은 뉴욕시 보건국과 교육청의 합동부서입니다. OSH 직원들은 뉴욕시 학생들의 건강 개선을 위해 노력합니다. OSH에서는 특수한 보건적 필요가 있는 학생들을 포함한 모든 학생들에게 보건 서비스를 제공합니다. 일부 DOE 유아원 프로그램들은 상주 간호사가 서비스를 제공합니다.

학교 보건 담당실은 다음과 같이 각 프로그램과 가정을 지원합니다...

필요한 모든 아동들에게 보건 서비스 제공.	학교, 학부모/가정 및 학생들에게 정보 제공.
<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교에서 아프거나 지속적인 건강 문제가 있는 학생들에게 의료 지원. ■ 학교에서 발견된 건강 문제에 대해 부모님과 대화. ■ 건강 비상사태에 대응. ■ 신체 검사 실시. ■ 전염병으로부터 학생들 보호. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 일과 중 건강 비상사태(알레르기, 천식, 당뇨, 발작 등)가 발생했을 때 어떻게 다뤄야 하는지에 관한 훈련 프로그램 제공. ■ 영양 및 신체 활동 등과 같은 건강한 생활습관 및 보건 문제에 대해 학생들과 부모 교육. ■ 의료 서비스 제공자나 기타 커뮤니티 기관 또는 프로그램에 가정을 의뢰.

여러분은 학부모 또는 법적 보호자로서:

- 자녀가 NYC 학교를 처음 다니게 되었을 때, 주치의에게 필수 아동/청소년 건강 검사 양식(CH-205)을 작성해 줄 것을 부탁해야 합니다.
NYC 학교에 다니는 모든 아동들은 이 양식을 제출해야 하는 점에 유의하십시오.
 - CH-205 양식 및 학교 등록에 필요한 보건 요건은 DOE 웹사이트에 있습니다: www.schools.nyc.gov/school-life/health-and-wellness/health-requirements-to-attend-school.
- 자녀가 지병이나 기타 상태로 인해 학교일과/ 이동 중 보건 서비스나 편의사항(약물 투여, 처치, 의료 장비 등)이 필요한 경우, 자녀의 CPSE 팀 및/또는 유아원 프로그램에 알리십시오. 부모님과 자녀 둘 다의 주치의가 작성해야 하는 양식을 받아서 제출하면 필요하다고 판단되는 경우 학교 일과/이동 중 지원될 수 있습니다.
 - 보건 서비스 및 편의사항 양식은 DOE 웹사이트에 있습니다: www.schools.nyc.gov/school-life/health-and-wellness/health-services.
 - 이 양식들은 자녀가 유아원 프로그램을 시작하기 첫 날 이전에 제출되어야 합니다. CPSE 회의 이전에 주치의와 함께 이 양식을 작성하여, CPSE 담당자와 공유할 수 있게 하십시오.
- 자녀가 주치의로부터 정기적으로 건강검진을 받고 후속 방문을 하도록 하십시오. 자녀에게 주치의가 없을 경우, 자녀의 건강보험에 문의하여 어떤 주치의를 선택할 수 있는지 알아 보십시오.

- 자녀에게 건강 보험이 없는 경우:
 - 뉴욕주에서는 이민 아동을 포함한 모든 19세 미만 아동들은 Child Health Plus 자격이 있습니다. 상세 정보:
 - 전화 311;
 - 학교 건강보험 담당자;
 - 웹사이트: www.nystateofhealth.ny.gov.
- 질문이나 염려되는 점이 있으시면 학교 간호사와 상담하시거나 학교 보건 담당실에 이메일 OSH@health.nyc.gov 로 문의 하십시오.

외부 자료

INCLUDEnyc: Family and Community Engagement (FACE) Centers for NYC

INCLUDEnyc는 뉴욕주 교육부 특수교육부서(NYSED OSE) 예산으로 운영되는 브롱스, 브루클린, 맨해튼, 퀸즈, 스타튼 아일랜드 담당 조기 아동 및 학령기 가정 및 커뮤니티 참여 지원(FACE) 센터로서, 교육시스템에 가정의 의미 있는 참여를 돕고, 협력적인 커뮤니티 관계를 구축하며, 생후에서 21세까지 자녀들을 위한 서비스 옵션 및 제공 시스템에 관한 정보와 트레이닝을 제공합니다.

다음 방법으로 INCLUDEnyc에 연락하여 지원을 요청하시거나 질문하실 수 있습니다:

- 웹사이트: www.includenyc.org / 스페인어: www.incluyenyc.org;
- 헬프라인 전화: **212-677-4660** / 스페인어: **212-677-4688**; 또는
- 이메일: info@INCLUDEnyc.org.

다음 단체들도 도움이 될 수 있으며 추가 자료를 제공할 것입니다.

단체	전화	이메일	웹사이트
Advocates for Children of New York	866-427-6033 (월-목, 10am - 4pm)	info@advocatesforchildren.org	www.advocatesforchildren.org
Office for People with Developmental Disabilities (OPWDD)	866-946-9733	info@opwdd.ny.gov	www.opwdd.ny.gov
Parent to Parent of New York State	518-381-4350 1-800-305-8817	info@ptopnys.org	www.parenttoparentnys.org
Sinergia / Metropolitan Parent Center	212-643-2840 866-867-9665	information@siner giany.org	www.siner giany.org
United We Stand of New York	718-302-4313	info@uwsofny.org	www.uwsofny.org

VI. 주요 용어

자격 연령: 아동의 생년월일에 따라 아동이 CPSE로부터 서비스를 받기 시작할 수 있는 나이.

행동 중재 계획(BIP): FBA 결과에 따라 문제 행동을 파악하고 대처할 계획.

유아원 특수교육 위원회(CPSE): 3-5세 아동을 위한 특수교육 절차를 조율하고 DOE를 통해 유아원생들에게 서비스를 주선하는 곳.

교육청(DOE): 3-K for All이나 유아원 특수교육 서비스 등을 포함한 유아원-12학년까지의 공립학교 프로그램을 전반을 주관하는 NYC 기관.

보건 정신 위생국(DOHMH): NYC의 조기 중개실을 관장하는 시 기관.

조기 중재(EI): 자기 나이 또래의 다른 아동들처럼 성장하고, 배우고, 놀고, 말하고 걷지 못하는 어린 아동(생후에서 만 3세)들을 위한 DOHMH 프로그램.

유아원 특수 교육 서비스 자격: 발달 지표와 비교해 볼 때 심각한 지체가 있거나 아동의 학습 능력에 영향을 주는 장애가 있다는 판단. 뉴욕주에서는 CPSE에 의해 장애가 있는 것으로 판별된 3-5세 아동을 “장애 유아원생”으로 분류합니다.

적절한 무료 공립 교육(FAPE): 공공 감독 및 지시 하에 학부모에게 청구하지 않고 공공 비용으로 제공되는 특수교육 프로그램 및 관련 서비스.

기능 행동 평가(FBA): 학생이 학습에 방해가 되는 행동을 하는 이유와 이러한 행동과 환경과의 연관성을 판단하는 평가.

장애인 교육 개선법 (IDEA): 장애 학생에게 최소한으로 제한적인 환경에서 3세부터 21세가 되는 해 또는 고등학교 졸업장을 취득하고 졸업할 때까지 FAPE를 받을 수 있는 권리를 규정한 연방법.

개별교육 프로그램(IEP): 아동의 능력과 목표를 설명하고 DOE에서 아동의 교육적 요구에 맞게 무료로 제공해야 할 서비스를 명시한 문서상의 계획.

개별 가정 서비스 계획 (IFSP): 아동과 그 가족을 위해 특별히 고안된 문서상의 계획으로서, 이들이 받게 될 티 서비스를 명시하고 설명한 것.

최소 제한적 교육환경(LRE): 아동이 자신의 프로그램과 서비스를 받도록 추천된 환경으로서, IEP가 없는 아동들과 최대한 함께 교육받을 수 있는 환경.

잠재적 수혜자격 통보: 아동에게 CPSE 서비스 자격이 발생하기 120일 전에 발송되는 양식으로서, 해당 아동이 티를 종료한 후 계속해서 특수 서비스가 필요할 수도 있다는 사실을 CPSE에 통지하는 것. 가정에서는 CPSE 통지를 원치 않을 경우, 이것을 생략해도 됩니다.

발달장애인 담당실(OPWDD): 모든 연령의 지적 장애 및 발달 장애인들에게 그들의 필요 레벨에 따라 서비스를 제공하는 뉴욕주 기관.

의뢰: 특수교육 평가 절차의 시작이 되는, 학생의 장애 여부 및 특수교육 서비스를 받아야 할지를 결정하기 위한 서면 요청.

관련 서비스(RS): 아동의 IEP에 명시된, 학업 목표를 지원하기 위한 서비스로서 물리 치료, 작업 치료, 스피치/언어치료 등 포함,

특수 학급(SC): 일반교육 환경이나 SCIS 학급에서 추가 보조 및 서비스를 병행해도 필요가 충족되지 않는 IEP 학생들만을 따로 모아 교육하는 방식.

통합 환경에서의 특수 학급(SCIS): IEP가 있는 학생과 없는 학생이 함께 교육받는 학급.

특수교육 순회 교사(SEIT): 학생의 학업적, 감정적, 사회적 능력 형성에 관여하는 특수교육 교사. 이 서비스는 자녀의 조기 아동교육 프로그램, 귀하가 지정한 탁아 서비스 시설 또는 특정한 경우 자택에서 소그룹 또는 일대일로 전달됩니다.

