نیویارک شہر رہنما کتابچہ برائے

متخصص ہائی اسکول داخلہ امتحان -SHSAT

2024 داخلوں کے لیے

اس کتابچے میں درج معلومات اشاعت کے وقت تک درست ہیں لیکن ان میں تبدیلی ہوسکتی ہے۔ جدید ترین معلومات کے لیے schools.nyc.gov/SHS, schools.nyc.gov/High, اور MySchools.nyc پر جائیں۔

یہ نیو یارک شہر محکمئہ تعلیم کی پالیسی ہے کہ کسی کے اصل یا ادراکی نسل، رنگ، مذہب، عمر، قبیلہ، قومیت، قومی پس منظر،غیر ملکی ہونے کی حیثیت، شہریت کی صورتِ حال، معذوری، جنسی رجحان، صنعف جنس، (بشمول اصل یا ادراکی جنسی شناخت، جنسی اظہار، زچگی / حمل یا بچے کی پیدائش سے متعلق حالات)، یا وزن سے قطع نظر یکساں تعلیمی مواقع مہیا کرے اور مذکورہ بالا کسی بھی تحفظ کردہ درجہ بندیوں کی بنیاد پر بشمول جنسی ایذا دہی یا انتقام سے مبّرا ماحول برقرار رکھے۔ کوئی بھی اسکول کسی بھی طالب علم کی انگریزی میں قابلیت یا تصور کردہ قابلیت کی بنیاد پر داخلے، رجسٹریشن یا اندراج سے انکار نہیں کر سکتا ہے۔ اس پالیسی کی تعمیل سے متعلق استفسارات ذیل پر بھیجے جاسکتے ہیں: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Brooklyn, New York 11201. ٹیلیفون **718-935-3320** / ٹول فری: **877-332-4845**

NYC Public Schools

مندرجات

1.0 **SHSAT لینے کی تیاری کریں** 4

1.1 جانیں کہ کیا توقع رکھنی چاہیئے 4

1.2 مشقی امتحانات دیں 4

1.3 نمونے کے امتحان سے اپنے جوابات کی پڑتال کریں 5

1.4 فنونِ انگریزی زبان جز کی تیاری کیسے کریں 6

1.5 ریاضی جز کی تیاری کیسے کریں 18

2.0 **امتحان کے دن کے لیے تیار ہوں** 30

2.1 اپنی امتحانی نشست میں کیا ساتھ لائیں 30

2.2 کیا نہ لے کر آئیں 30

2.3 امتحان کے دن کی توقعات 31

2.4 جوابی پرچے کو پُر کرنا 31

2.5 طالبانہ بدعملی 32

3.0 **میرے SHSAT دینے کے بعد کیا ہوتا ہے؟** 33

3.1 امتحانی بے ضابطگیوں کے دعوے 33

SAMPLE TEST A ... 34
General Directions ... 34
Sample Test ... 36
Form A Sample Test – English Language Arts Explanations of Correct Answers ... 92
Form A Sample Test – Mathematics Explanations of Correct Answers ... 131
Form A Sample Test – Answer Key ... 148

SAMPLE TEST B ... 149
General Directions ... 149
Sample Test ... 151
Form B Sample Test – English Language Arts Explanations of Correct Answers ... 209
Form B Sample Test – Mathematics Explanations of Correct Answers ... 241
Form B Sample Test – Answer Key ... 257

Grade 9 Mathematics Sample Questions ... 258

Grade 9 Mathematics Explanations of Correct Answers ... 263

Grade 8 Grid-In Sample Problems ... 267

Grade 8 Grid-In Explanations of Correct Answers ... 269

SHSAT Sample Answer Sheets ... 275

SHSAT Blank Grid-ins to be Used with Sample Items ... 277

1.0 SHSAT لینے کی تیاری کریں

خاندانوں کو اس جز کا ملکر جائزہ لینا چاہیئے تاکہ بچے امتحان کے لیے اچھی طرح سے تیار ہوں۔

1.1 جانیں کہ کیا توقع رکھنی چاہیئے

- ▢ **اس کتابچے میں مندرجہ ذیل کا جائزہ لیتے ہوئے امتحان کے ڈیزائن سے اچھی طرح واقف ہو جائیں:**
  - امتحان کی وضاحت
  - دو مکمل طوالت کے نمونے کے امتحانات
  - نمونے کے ہر امتحان کے جوابات کی کلید اور وضاحتیں
  - ریاضی کے گرِڈ-اِن سوالات کے لیے اضافی نمونے
  - گریڈ 9 کے سوالات کے مخصوص نمونے (اگر آپ گریڈ 9 کے طالب علم کی حیثیت سے امتحان دینا چاہتے ہیں)
- ▢ **نمونے کے اجزاء سے واقف ہو جائیں۔**
  - ELA نمونے کے اجزاء کا آغاز صفحہ 7 سے۔
  - ریاضی نمونے کے اجزاء کا آغاز صفحہ 20 سے۔
- ▢ **ہر ایک حصے کے لیے ہدایات سے واقف ہو جائیں تاکہ آپ:**
  - مکمل طور پر سمجھ لیں کہ امتحان کے ہر ایک حصے کے لیے آپ کو کیا کرنا ہے: جز A اور B کی ترمیم / تدوین کرنا، مطالعاتی فہم، ریاضی گرڈ-انز، اور ریاضی کے کثیر انتخاب
  - امتحان کے روز ہدایات پڑھنے میں وقت ضائع کرنے کے بجائے اپنا وقت سوالات کے جوابات دینے میں صرف کر سکیں
- ▢ **مشقی امتحان میں شامل جوابی پرچے سے واقف ہو جائیں تاکہ آپ:**
  - امتحان کے روز امتحان شروع کرنے سے قبل اپنا نام، گریڈ کی سطح، اور تاریخِ پیدائش باآسانی پُر کر سکیں
  - امتحان کے روز جب امتحان شروع ہو جاتا ہے تو باآسانی، درستگی سے، اور تیزی سے اپنے جوابات پر نشان لگائیں

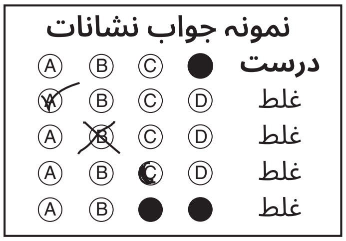
1.2 مشقی امتحانات دیں

- ▢ **ایک منصوبہ بنائیں۔**
  - اس دستی کتابچے میں نمونے کے دو امتحانات ہیں، اور آپ انہیں جیسے چاہیں استعمال کر سکتے ہیں؛ آپ کو ترغیب دی جاتی ہے کہ آپ محدود وقت کو ملحوظِ خاطر رکھتے ہوئے مکمل امتحان دینے کی مشق کرنے کے لیے کم از کم ایک امتحان استعمال کریں۔
  - اس امتحان کو مکمل کرنے کے لیے آپ کے پاس 180 منٹ ہیں؛ اہل انگریزی زبان کے متعلمین یا بطور ایک منظور کردہ امتحانی سہولت کے توسیعی وقت والے طلبا کے پاس امتحان کو مکمل کرنے کے لیے 360 منٹ ہیں۔
  - آپ جس سیکشن / حصے سے چاہیں امتحان دینا شروع کر سکتے ہیں، اس لیے پیشگی فیصلہ کر لیں کہ آپ کس ترتیب سے امتحان دیں گے۔
  - آپ جس طرح چاہیں ELA اور ریاضی کے حصوں کے درمیان وقت کو تقسیم کر سکتے ہیں۔
- ▢ **دونوں نمونہ SHSAT جوابی پرچے پرنٹ آوٹ کرلیں**
- ▢ **ایک گھڑی یا کلاک استعمال کرتے ہوئے اپنے 180منٹ کے امتحانی وقت کا حساب رکھیں۔**
- ▢ **ELA یا ریاضی کے حصے میں سے سوالات کا جواب دینے سے آغاز کریں۔**
  - یاد رکھیں، یہ آپ پر ہے کہ آپ پہلے کون سا حصہ کرنے کا فیصلہ کرتے ہیں!

کام دھیان سے کریں، مگر آرام دہ رفتار سے آگے بڑھتے رہیں۔

کسی ایک سوال پر چند منٹ سے زیادہ وقت صرف نہ کریں۔

- ▢ **ہر سوال پر کام کرتے ہوئے جوابی پرچے پر اپنے جوابات کو بلبلوں میں بھریں۔**
- ▢ **جوابات مکمل طور پر پُر کرنا لازمی ہے۔**



وقت ختم ہونے سے پہلے تمام جوابات جوابی پرچے پر ریکارڈ کرنا لازمی ہے۔ **یاد رکھیں: جوابات کو جوابی دستاویز پر منتقل کرنے کے لیے آپ کو اضافی وقت نہیں دیا جائے گا۔**

- ▢ **ایک علم اور تجربے کی بنیاد پر لگایا گیا اندازہ درست جواب ہو سکتا ہے۔**

ایسا کرنے کے لیے قطعی غلط جواب کے انتخاب (انتخابات) کو نظر انداز کریں، اور پھر بقیہ جوابات میں سے کسی ایک کا انتخاب کریں۔

آپ کا اسکور جوابی پرچے پر نشان لگائے گئے **درست** جوابات کی تعداد پر مبنی ہے۔ چونکہ غلط جوابات دینے کا کوئی جرمانہ نہیں ہے، ایک سوال کو چھوڑ دینے سے آپ کو کوئی فائدہ نہیں ہو گا۔

- ▢ **اگر آپ کے پاس وقت باقی بچا ہے تو اپنے کام کی پڑتال کریں۔**

اگر آپ وقت ختم ہونے سے پہلے کام مکمل کر لیتے ہیں، تو اپنے کام پر دوبارہ نظر ڈال لیں یہ یقینی بنانے کے لیے کہ آپ نے ہدایات پر عمل کیا ہے، کوئی سوالات چھوڑ تو نہیں دیئے، اور کوئی لاپرواہ غلطیاں تو نہیں کیں۔ یاد رکھیں: غلط جوابات دینے کا کوئی جرمانہ نہیں ہے، اس لیے یقینی بنائیں کہ آپ کوئی سوال خالی نہ چھوڑیں!

ذہن نشین رکھیں کہ امتحان کے روز، آپ کو امتحان کے پورے دورانیے (180 منٹ) کے لیے کمرہ امتحان میں رہنا لازمی ہے۔

1.3 نمونے کے امتحان سے اپنے جوابات کی پڑتال کریں

- ▢ **نمونہ امتحان مکمل کرنے کے بعد، اپنے جوابات کا درست جوابات کی فہرست کے ساتھ موازنہ کریں۔**

یہ دیکھنے کے لئے درست جوابات کی وضاحتوں کا مطالعہ کریں کہ آپ نے کس قسم کی غلطیاں کی ہیں۔

پڑتال کریں کہ آیا آپ کی غلطیوں کا کوئی سلسلہ وار انداز ہے۔

ELA کی مثال: کیا آپ نے مرکزی خیال یا مصنف کے مقصد کے متعلق بہت سے سوالات چھوڑ دیئے؟

ریاضی کی مثال: کیا آپ نے غلط حساب کتاب لگانے کی وجہ سے بہت سے سوالات چھوڑ دیئے؟

ان پہلوؤں میں زیادہ مشق کرنے کے مواقع تلاش کریں جو آپ کے لیے مسابقت طلب تھے!

1.4 فنونِ انگریزی زبان جز کی تیاری کیسے کریں

فنونِ انگریزی زبان جز 57 کثیر انتخابی سوالات پر مشتمل ہے جو ترمیم / تدوین کی صلاحیتوں اور مطالعاتی فہم کی تشخیص کرتے ہیں۔ یہ سوالات **نیویارک ریاست نیکسٹ جنریشن انگریزی زبان فنون اور ریاضیات تعلیمی معیارات** سے ہم آہنگ ہیں۔ اگلے صفحات ترمیم / تدوین اور مطالعاتی فہم کے سوالات کے جواب دینے کے بارے میں تجاویز فراہم کرتے ہیں۔

ترمیم / تدوین کا عموعی جائزہ جز A

اس جز میں تشخیص کی جانے والی لسانی مہارتیں گریڈ 7 کے لیے نیویارک ریاست تعلیمی معیارات کے لسانی جز کی بنیاد پر ہیں، اور اس کے ساتھ ہی وہ صلاحیتیں یا معیارات جو ابتدائی گریڈز میں متعارف کروائے گئے ہونگے۔ ہر سوال آپ کو ایک جملہ، جملوں کی ایک فہرست یا نمبر لگے جملوں کے ساتھ ایک پیراگراف پڑھنے کی ہدایت کرتا ہے۔ اس کے بعد آپ سے لسانی قواعد یا رموز اوقاف سے متعلقہ امور سے نمٹنے کے لیے کہا جاتا ہے۔

مثالوں میں شامل ہیں:

- ایک غلطی کے لیے بہترین تصحیح منتخب کرنا
- ایک غلطی والے جملے کی نشاندہی کرنا
- جملوں کو ملا کر یا ایک جملے کے حصے میں ترمیم کرکے تحریر کو بہتر بنانا

جز A ترمیم / تدوین کے لیے تجاویز

پہلے، سوال کو پڑھیں۔	زیادہ تر سوالات کے لیے، عبارت کو پہلے پڑھنے کے بجائے پہلے سوال کو پڑھیں تاکہ آپ کو معلوم ہو کہ عبارت کو پڑھتے وقت آپ کو کس نوعیت کے امور پر نظر رکھنی چاہیئے۔
اس کے بعد، خانے کی عبارت کو پڑھیں اور ان امور کے متعلق نوٹس لکھیں جن کا آپ نے مشاہدہ کیا ہے، وقت کا دھیان رکھتے ہوئے۔	کیا ایسے الفاظ، فقرے، یا جملے ہیں جن کو زبان کے استعمال یا رموز اوقاف میں غلطی کے باعث پڑھنے میں مشکل ہو؟ کیا عبارت کا ایسا کوئی حصہ ہے جسے زیادہ واضح، مختصراً، یا درستگی سے لکھا جاسکتا ہو؟ عبارت پر فوراً نشان لگائیں جب آپ کو کوئی مسئلہ نظر آئے۔ یہ آپکی ایک جواب کے انتخاب میں مدد کرسکتا ہے۔ یہ ذہن میں رکھیں کہ آپ کے نوٹس کا مرتکز سوال کا مخصوص موضوع ہو۔
اپنے وقت کی منصوبہ بندی کریں۔	امتحان کے دن سے قبل، یہ منصوبہ بنائیں کہ آپ جز A پر کتنا وقت صرف کریں گے؛ یہ آپ کو امتحان کے دن ہر سوال کا جواب دینے میں مستعد بننے میں مدد کرے گا۔

جز A ترمیم / تدوین کے لیے نمونہ سوالات

Sample 1: Select the sentence that needs a revision.

Which sentence in the paragraph should be revised to correct an inappropriate shift in verb tense?

> (1) For 14 years, James and his dad have had a tradition of attending Yankees games together, but James is leaving for college next week, and he is agonizing over the fact that attending school in Pennsylvania and working there over the summer meant no more games with his dad. (2) One night, as James is packing his clothes into boxes, he hears a soft knock on his bedroom door. (3) As soon as he opens the door, James sees what is in his dad's hands and feels a rush of joy. (4) His dad is holding a bus ticket for a trip home on a weekend in the spring so that father and son can attend a Yankees game together!

A. Sentence 1
B. Sentence 2
C. Sentence 3
D. Sentence 4

اس پیراگراف کی بہترین ترمیم کرنے کے لیے، پیراگراف میں جملہ 1 پڑھیں۔ اگر کسی ترمیم کی ضرورت نہیں ہے، ہر جملے اور جوابی انتخاب کو پڑھنا جاری رکھیں یہاں تک کہ آپ کو درست جواب مل جائے۔

Sample 1 Explanation

(A) The sentence is written in the present tense; the verb "meant" shifts incorrectly into past tense. This verb should instead appear in the future tense, "will mean," since the verb refers to how things will be in the future. The corrected sentence will then read, "For 14 years, James and his dad have had a tradition of attending Yankees games together, but James is leaving for college next week, and he is agonizing over the fact that attending school in Pennsylvania and working there over the summer will mean no more games with his dad." The present tense, "means," could also be used, as James appears to be coming to this realization in present time. The use of "means" would make the corrected sentence read as follows: "For 14 years, James and his dad have had a tradition of attending Yankees games together, but James is leaving for college next week, and he is agonizing over the fact that attending school in Pennsylvania and working there over the summer means no more games with his dad."

Sample 2: Identify a sentence with an error.

Which sentence in the paragraph contains an error in its construction and should be revised?

(1) In 2007, visitors to San Francisco, many of whom were attending an international design conference, had booked almost all of the city's hotel rooms. (2) Looking for a way to earn some extra money, three air mattresses were rented out by roommates Joe Gebbia and Brian Chesky. (3) The 27-year-olds put the mattresses in the loft of their apartment and charged $80 a night, for which guests received a bed, breakfast, and internet access. (4) Soon the entrepreneurs realized that they could capitalize on their idea in a much bigger way, and they established Airbnb, a company that offers around 6 million rental listings in more than 100,000 cities worldwide.

E. sentence 1

F. sentence 2

G. sentence 3

H. sentence 4

جملے کی نشاندہی کرنے کے لیے، وقت کا خیال رکھتے ہوئے عبارت کو دھیان سے پڑھیں؛ سرسری نظر نہ ڈالیں۔ غلطی پیراگراف میں کسی بھی جگہ پر ہوسکتی ہے۔

یہ نوٹ کریں کہ غلطی جملے کی **ساخت سے** مخصوص ہے، جسکا مطلب ہے کہ اس کی نسبت اس سے ہے کہ خیالات کے مابین تعلق کو بیان (نمائندگی) کرنے کے لیے الفاظ اور فقرے ایک جملے میں رکھے گئے ہیں۔

Sample 2 Explanation

(F) In sentence 2, the modifier "Looking for a way to earn some extra money" incorrectly modifies "three air mattresses" when it should modify "roommates Joe Gebbia and Brian Chesky." This error in construction can be corrected by making "roommates Joe Gebbia and Brian Chesky" the subject of the main clause and using the active voice. The corrected sentence will read "Looking for a way to earn some extra money, roommates Joe Gebbia and Brian Chesky rented out three air mattresses."

Sample 3: Improve the writing by combining sentences or revising part of a sentence.

What is the **best** way to combine these sentences to clarify the relationship between ideas?

> (1) In 2019, 15-year-old Cori "Coco" Gauff defeated Venus Williams in the first round of Wimbledon.
>
> (2) Wimbledon is the world's most prestigious tennis tournament.
>
> (3) Gauff made history as the youngest player in almost 30 years to win a women's singles match at Wimbledon.

A. Making history at the world's most prestigious tennis tournament in 2019, 15-year-old Cori "Coco" Gauff defeated Venus Williams, in the first round, making Gauff the youngest player in almost 30 years to win a women's singles match at Wimbledon.

B. At the world's most prestigious tennis tournament, Wimbledon, 15-year-old Cori "Coco" Gauff made history in 2019 by defeating Venus Williams in the first round, making the teenager the youngest player in almost 30 years to win a women's singles match.

C. In 2019, 15-year-old Cori "Coco" Gauff made history when she defeated Venus Williams in the first round of Wimbledon, becoming the youngest player in almost 30 years to win a women's singles match at the world's most prestigious tennis tournament.

D. In 2019, history was made at the first round of Wimbledon, the world's most prestigious tennis tournament, when 15-year-old Cori "Coco" Gauff defeated Venus Williams to become the youngest player in almost 30 years to win a women's singles match.

جملوں کو ملانے کے لیے، اپنے آپ سے پوچھیں

1. کیا کسی الفاظ / خیالات کی تکرار ہے جنہیں اسکے بجائے صرف ایک مرتبہ استعمال کیا جاسکتا ہے؟

. مختلف خیالات کس طرح مربوط ہیں؟ کیا یہ ایک وجہ اور اثر، مخالفانہ خیالات، ایک سلسلے، وغیرہ کی نمائندگی کرتے ہیں؟

Sample 3 Explanation

(C) This revision clarifies the idea that Gauff made history by becoming the youngest player in decades to win a women's singles match at Wimbledon and that she did so when she beat Venus Williams. The revision also explains that Wimbledon is the "world's most prestigious tennis tournament" in a way that is clear and logical.

ترمیم / تدوین کا عمومی جائزہ جز B

جز B میں سوالات آپ کی عبارت کو پڑھنے اور پھر ایسے فیصلے کرنے کی اہلیت کی تشخیص کرتا ہے جو تحریر کے مجموعی معیار کو بہتر بناتے ہیں۔ ان عبارتوں میں پیش کیے گئے موضوعات میں تاریخی اور موجودہ حالات؛ افراد، جگہیں، اور ٹیکنالوجی؛ اور حیاتیاتی سائنس، طبیعاتی سائنس، اور سماجی سائنس میں مشاہدات شامل ہونگے۔ ہر جملے پر نمبر لگا ہے تاکہ آپ اقتباس کے مخصوص حصوں کو فوری طور پر تلاش کر سکیں اور رجوع کرسکیں۔

عبارت میں ایسی غلطیاں ہوسکتی ہیں جیسے

- زبان کا غلط استعمال
- معاونتی تفصیلات کا ناموجود یا غیرضروری ہونا
- ناموجود یا نامناسب عبوری الفاظ، فقرے، یا جملے
- تعارفی بیان یا اختتامی بیان کا ناموجود یا غیر واضح ہونا
- غیر واضح یا غیرمنطقی تنظیم
- زبان اور تحریر کے معیارات سے متعلقہ دیگر غلطیاں

جز B کی ترمیم / تدوین کے لیے تجاویز

پہلے، وقت کا دھیان رکھتے ہوے عبارت کو دھیان سے پڑھیں؛ سرسری نظر نہ ڈالیں۔

آپکو اس بارے میں سوالات کے جواب دینے کے لیے مصنف کے مقصد، مرکزی خیال، اور معاونتی تفصیلات کو سمجھنے کی ضرورت ہے کہ عبارت کو کیسے بہتر طور پر تیار اور منظم کیا جاسکتا ہے، جس کے لیے دھیان سے مطالعہ درکار ہے۔

آپ ایسے جملے اور پیراگراف نوٹ کرسکتے ہیں جو غیرواضح، غیرمنطقی، غیر ضروری، غیر منظم یا عام طور پر پڑھنے میں مشکل نظر آئیں۔

پہلے متن کو پڑھیں توجہ دیں کہ آپ کو جز B کے لیے جس ترتیب میں عبارت اور سوال (سوالات) پڑھنا چاہیئے وہ جز A سے مختلف ہے۔ جز A میں، آپکو سوال پہلے پڑھنا چاہیئے۔ جز B میں، آپکو عبارت پہلے پڑھنی چاہیئے۔

اسکے بعد، ہر سوال کو دھیان سے پڑھیں، ساتھ ہی وقت کا خیال رکھیں۔

عبارت سے دوبارہ رجوع کریں اور متعلقہ جملے یا پیراگراف کو دوبارہ پڑھیں جن کا سوال میں ذکر کیا گیا ہے۔

آپکو ہوسکتا ہے اس جملے سے پہلے اور بعد کے جملے پر بھی سرسری نظر ڈالنی پڑے جس کا سوال میں حوالہ دیا گیا ہے۔

ہر جوابی انتخاب کو زیرِغور لائیں، عبارت کو حسبِ ضرورت دوبارہ پڑھتے ہوئے (اور جیسا کہ وقت اجازت دے)۔ یہ تعین کریں کہ آیا انتخاب بہترین ترمیم کی عکاسی کرتا ہے۔

اپنے وقت کی منصوبہ بندی کریں۔

امتحان کے دن سے قبل، یہ منصوبہ بنائیں کہ آپ جز B پر کتنا وقت صرف کریں گے؛ یہ آپ کو امتحان کے دن ہر سوال کا جواب دینے میں مستعد بننے میں مدد کرے گا۔

Learning to Embrace the Gap Year

(1) The traditional academic plan for college-bound students in the United States is to complete high school in June and begin college courses in August or September, but some experts wonder whether this plan is appropriate for all students. (2) Young adults are still exhausted from attending secondary school. (3) They are sent to college with little to no transition time. (4) They struggle with a lack of direction, have minimal life experience, and are not adequately prepared to succeed. (5) Many students are simply starting college before they are ready.

(6) A gap year is when a student takes a one- year hiatus from schooling for nonacademic activities. (7) This break in the academic track gives young adults a chance to explore possible program options, gain volunteer experience, and achieve personal growth. (8) Through a variety of opportunities, gap year participants can develop new skills and interests. (9) The break can also help prepare students for the challenges of college coursework by giving them additional time to mature. (10) Succeeding at the college level can be challenging at first, but when determined students adjust and employ good study habits, they will thrive.

(11) Earning money can be a tempting choice, and some young adults may find that they no longer desire a college degree after entering the workforce. (12) While gap year critics do have a valid concern, a 2010 Wall Street Journal article cited research that found that "90% of students who took a gap year had returned to college within a year." (13) And the Gap Year Association, a worldwide accredited nonprofit that promotes the benefits of a gap year, maintains that "taking a structured gap year invariably serves to develop the individual into a more focused student with a better sense of purpose and engagement in the world."

(14) The choice to take a gap year may not be for all students, but it could be the best path for some. (15) Students need to know that this is a good choice that will be supported if it is what they want. (16) Taking a gap year could help students become more successful as adults in their community.

1. Which sentence should follow sentence 5 to introduce the main claim of the passage?

- **A.** Taking a gap year away from formal education to determine their personal aspirations is the answer for these students.
- **B.** For some students, the benefits of taking a gap year after high school could significantly increase their chances of achieving collegiate success.
- **C.** When students are academically and emotionally prepared, they are guaranteed to experience greater success in their higher education endeavors.
- **D.** Students who take the time to mature and gain knowledge outside of the classroom will experience more satisfaction, purpose, and accomplishment in their life.

2. Which revision of sentence 8 uses the **most** precise language?

   E. Through different experiences and discoveries, gap year participants can develop new skills and interests.

   F. Through a range of opportunities and training, gap year participants can develop new skills and interests.

   G. Through internships, work, travel, or volunteerism, gap year participants can develop new skills and interests.

   H. Through a variety of jobs, programs, and charities, gap year participants can develop new skills and interests.

3. Which sentence should be added before sentence 11 to introduce the ideas in the third paragraph (sentences 11 - 13)?

   A. Some gap year opponents worry that young adults who take a break from academia for activities such as a job may never return.

   B. In addition to helping students become better prepared for college, a gap year could be useful to those with financial constraints.

   C. Students complain that there is not enough time between high school and college to earn money for college.

   D. There is growing concern among some experts that a gap year may be too expensive for many students to even consider.

Sample 1 Explanation

(B) Option B is the best sentence to follow sentence 5 and supports the main claim. This sentence clearly states the claim in that the gap year can lead to success in college for some, but not all, students (as revealed in sentence 14). This idea is developed throughout the passage by explaining what a gap year is and how it benefits students.

Sample 2 Explanation

(G) Option G uses the most precise language and is the correct response. The imprecise reference in sentence 8 to “a variety of opportunities” is replaced with the more specific and precise reference to what these opportunities entail. They may be “internships, work, travel, or volunteerism.”

Sample 3 Explanation

(A) Option A is the correct sentence to add before sentence 11. The third paragraph introduces, and then refutes, a counterclaim about gap years in that they may encourage young people to forgo college entirely. This sentence clearly introduces this counterclaim that the paragraph elaborates on and then refutes with evidence.

مطالعاتی فہم کا عمومی جائزہ

یہ جز آپ کی ادبی اور معلوماتی دونوں اصناف سے چھ عبارتوں کا مطالعہ کرنے اور فہم کی اہلیت کی تشخیص کرتا ہے، جس میں ذیل میں درج کسی بھی نوعیت کی عبارت شامل ہوسکتی ہے۔

معلوماتی صنف میں شامل ہوسکتے ہیں
توضیحی / تشریحی عبارتیں
استدلالی عبارتیں
افعالی عبارت ذیل کی وضع میں: ذاتی مضامین تقریریں آرا کے نمونے فنون یا ادب کے متعلق مضامین سوانح عمریاں سوانحی سرگزشت صحافت تاریخی، سائنسی، تکنیکی، یا معاشی روداد جو ایک وسیع تر سامعین کے لیے لکھی جائے

ادبی صنف میں شامل ہوسکتے ہیں
شاعری
مہماتی کہانیاں
تاریخی افسانے
پراسرار کہانیاں
فرضی حکایت
سائنسی افسانے
حقیقی افسانہ
تمثیلات
مضحکہ خیز نقل
طنزیہ نظم
اختراعی غیر افسانوی

مطالعاتی فہم کے لیے تجاویز

وقت کا دھیان رکھتے ہوئے عبارت کو دھیان سے پڑھیں؛ سرسری نظر نہ ڈالیں۔

عبارت کو دھیان سے پڑھیں یہ یقینی بنانے کے لیے کہ آپ کے پاس مرکزی خیالات اور اہم تفصیلات دونوں کے بارے میں ایک درست اور عبارت پر مبنی فہم ہے۔

مطالعہ کرتے وقت اپنے فہم پر دھیان دیں؛ اگر کوئی جملہ یا پیراگراف غیرواضح ہے، اسے جلدی سے دوبارہ پڑھنے کی کوشش کریں۔

نوٹس لیں۔

مختصر نوٹس لکھیں اہم تفصیلات کی نشاندہی کرنے، خیالات کی تلخیص وغیرہ کرنے کے لیے، اور ساتھ ہی عبارت کو مکمل طور پر پڑھیں۔

سوالات کو توجہ سے پڑھیں۔

سوالات کو توجہ سے پڑھیں تاکہ آپ کو واضح سمجھ آجائے کہ سوال میں کیا پوچھا جارہا ہے۔ مثلاً، کیا آپ کو صرف ایک پیراگراف پر توجہ دینے کی ضرورت ہے یا کئی پیراگرافس پر؟

اگر وقت اجازت دے، عبارت کا متعلقہ حصہ یا حصے دوبارہ پڑھیں۔

جوابی انتخابات کو پڑھنے سے پہلے جواب کا تعین کرنے کی کوشش کریں۔

ہر انتخاب کو پڑھنے سے پہلے جواب کے بارے میں سوچیں۔ پھر ہر جوابی انتخاب کو پڑھیں، ان کو ختم کرتے ہوئے جو واضح طور پر غلط ہیں، اور اسے منتخب کریں جو آپ کے خیال سے بہترین میچ کرتا ہو۔

اپنے جوابات کو صرف عبارت کے مواد پر مبنی رکھیں (اور متعلقہ تصاویر یا گرافکس جہاں مناسب ہو) موضوع کے متعلق اپنے سابقہ علم پر بھروسہ نہ کریں۔

اپنے وقت کی منصوبہ بندی کریں۔

امتحان کے دن سے قبل، یہ منصوبہ بنائیں کہ آپ مطالعاتی فہم کے جز میں عبارتوں میں سے ہر ایک پر اور ان سے متعلقہ سوالات پر کتنا وقت صرف کریں گے؛ یہ آپ کو امتحان کے دن ہر سوال کا جواب دینے میں مستعد بننے میں مدد کرے گا۔

Snoozing While Soaring

1 Certain types of birds soar for hundreds of miles, over land, over sea—and never stop to rest. That kind of endurance seems impossible to us, since we as people need time to rest and sleep. Researchers set out to learn how birds could fly for such long distances without restorative rest. They found that for some birds, settling in for a good night's rest is not always a necessity.

2 In 2013 Felix Liechti and his research colleagues at the Swiss Ornithological Institute published results of a study about the flight habits of Alpine swifts, small birds that migrate annually between Europe and Africa. Liechti and his team fitted the birds with small electronic tags that recorded the birds' acceleration and their pitch, or angle relative to the ground. The data revealed that the birds remained completely airborne during their time in Africa, a period of over 200 days. Since all animals require sleep, the researchers inferred that the birds slept from time to time on their long journey. However, since the electronic tags recorded only movement such as gliding or flying, and not brain waves, the question of whether birds sleep during flight remained unanswered.

3 Researcher Niels Rattenborg from the Max Planck Institute for Ornithology also delved into this question. In a 2006 article Rattenborg explained that it was theoretically possible that birds could undergo a certain type of sleep while flying. Like mammals, Rattenborg explained, birds experience different types of sleep, including slow-wave sleep (SWS). Rattenborg argued that SWS during flight is plausible because SWS can happen in one hemisphere of the brain at a time, leaving half of the brain essentially awake while the other half sleeps. The eye associated with the "awake" hemisphere can still function, allowing a bird to see where it is going. Rattenborg decided that electroencephalogram (EEG) recordings of birds' brain waves would ultimately be necessary to determine whether a bird can actually sleep in flight.

4 Eventually, Rattenborg and his team were able to create an experiment to prove this theory by studying frigatebirds from the Galápagos Islands. These enormous birds are good subjects for avian-sleep research because they fly far out to sea to hunt fish. However, unlike many seabirds, they cannot land on the water to rest because the physical build of their body—long wings, poorly webbed feet, and minimal feather waterproofing—makes them unable to take off again from the surface of the water. Rattenborg concluded that they must remain in flight for up to two months at a time.

5 In an article from 2016, Rattenborg outlined the team's research methods and conclusions. The team humanely implanted EEGs on the skulls of several frigatebirds. After analyzing the EEG readings of the birds while in flight, the team determined that the frigatebirds slow-wave slept for about ten seconds at a time at points when the birds were gliding upward via warm air currents, typically the safest part of the flight. While in flight the birds slept for only 45 minutes a day, which is just enough rest for the birds to function during these long flights. They later recovered from the stress of going with very little sleep when they rested for approximately twelve hours each day back on land.

6 Using EEG recordings, Niels Rattenborg solved the puzzle of when birds sleep while traveling long distances. His evidence proved that his theory was correct, and the birds proved themselves to be the ultimate multitaskers as they manage sleep and flight at the same time.

1. Read this sentence from paragraph 1.

> **That kind of endurance seems impossible to us, since we as people need time to rest and sleep.**

The words “endurance” and “impossible” in the sentence convey

A. amazement about the physical capability of birds to remain in flight for extended periods of time over long distances.

B. uncertainty about the conditions that allow birds to stay in flight for extended periods of time without rest.

C. excitement about the opportunity to share research into how birds fly for extended periods of time.

D. skepticism about discovering how birds can fly for extended periods of time with little or no rest.

2. Which sentence from the passage **best** supports the idea that birds seem to be capable of making prolonged flights without sleeping?

E. “The data revealed that the birds remained completely airborne during their time in Africa, a period of over 200 days.” (paragraph 2)

F. “In a 2006 article Rattenborg explained that it was theoretically possible that birds could undergo a certain type of sleep while flying.” (paragraph 3)

G. “Rattenborg decided that electroencephalogram (EEG) recordings of birds’ brain waves would ultimately be necessary to determine whether a bird can actually sleep in flight.” (paragraph 3)

H. “While in flight the birds slept for only 45 minutes a day, which is just enough rest for the birds to function during these long flights.” (paragraph 5)

3. Which statement **best** summarizes the conclusions of the studies presented in the passage?

   - **A.** Scientists used monitoring devices to determine that the seconds when migratory birds glide upward in warm air currents are safest for slow-wave sleep.
   - **B.** Using monitoring devices, scientists confirmed that migratory birds sleep for an extremely short amount of time while in flight and recuperate by sleeping for an extended period of time after they land.
   - **C.** Scientists used monitoring devices to determine that migratory birds require significantly less sleep than many other animals and to show that the birds use only one hemisphere of their brain while flying.
   - **D.** Using monitoring devices, scientists confirmed that some types of migratory birds rely on slow-wave sleep cycles in order to stay in flight for extended periods of time.

4. The overall organizational structure of the passage allows the author to

   - **E.** contrast the significance of research findings related to small migratory birds with those related to large migratory birds.
   - **F.** compare the in-flight sleep patterns of the various types of birds examined in several studies.
   - **G.** emphasize the role of technology in studying sleep patterns of birds in flight.
   - **H.** illustrate how researchers acquired a better understanding of the sleep patterns of birds in flight.

Sample 1 Explanation

(A) Option A is the correct response because it explains that the words "endurance" and "impossible" convey amazement at the birds' ability to remain in flight for so long without resting—as opposed to human beings, who "need time to rest and sleep" (paragraph 1). Specifically, the word "impossible" implies a sense of wonder or disbelief at the birds' endurance, which allows them to continue flying for hundreds of miles without stopping. The words "endurance" and "impossible" support the idea expressed later in the passage that these birds are the "ultimate multitaskers" (paragraph 6).

Sample 2 Explanation

(E) Option E best supports the idea that birds seem to be capable of making prolonged flights without sleeping, because it expresses the idea that the birds "remained completely airborne" during "a period of over 200 days" (paragraph 2). This information is significantly more precise than the information in the other answer options. Therefore, option E provides more compelling evidence to support the idea in the question than the other answer options provide.

Sample 3 Explanation

(D) Option D best summarizes the conclusions of the studies presented in the passage. While all the options include some important details about the study of migratory birds, option D accurately states the key conclusion of these studies, which is that these birds "rely on slow-wave sleep cycles in order to stay in flight for extended periods of time" (paragraph 5). Option D's emphasis on the key conclusion rather than on key details makes it the correct response.

Sample 4 Explanation

(H) Option H best explains the effect of the overall structure of the passage. The passage presents an unresolved question in paragraph 2, while paragraph 3 explains one researcher's attempt at seeking an answer to the question. Paragraph 4 describes the bird the researchers chose due to its physical makeup and feeding habits. Paragraphs 5 and 6 illustrate the details and outcome of the study, revealing the researchers' conclusion. Therefore, the overall structure of the passage illustrates how researchers improved their understanding of the sleep patterns of birds in flight.

1.5 ریاضی جز کی تیاری کیسے کریں

حصہ ریاضی عبارتی مسائل اور حسابی سوالات پر مشتمل ہے جو گرِڈ اِن یا کثیر انتخابی وضع میں ہیں۔ ان میں سے پانچ گرِڈ اِن ریاضی کے سوالات اور 52 کثیر انتخابی سوالات ہیں۔ ریاضی کے سوالات میں ریاضیاتی صلاحیتیں، **ریاضیاتی اصطلاحات، اور نیویارک ریاست نیکسٹ جنریشن انگریزی زبان فنون اور ریاضی تعلیمی معیارات سے** عام نظریات شامل ہیں۔ SHSAT کے ریاضی کا مواد آپ سے مانوس ریاضی کی صلاحیتیں پیچیدہ، کثیر اقدامی مسائل پر اطلاق کرنے کا مطالبہ کرے گا۔

اگلے صفحات آپکو SHSAT کا ریاضی جز لینے کی تیاری میں مدد کے لیے مختلف تجاویز کا احاطہ کرتے ہیں۔ ان میں ذیل شامل ہیں:

- ریاضی کے ان موضوعات میں آپکی ریاضی کی صلاحیتوں کو بہتر بنانے کے لیے تجاویز جن میں آپکو زیادہ مشق درکار ہے۔
- آپ کو ان توقعات سے مانوس کرنے کی تجاویز جو SHSAT سے مخصوص ہیں اور اس لئے ریاضی کے دیگر امتحانات سے مختلف ہوسکتی ہیں جو آپ نے لیے ہونگے۔
- خاص طور پر کثیر انتخابی ریاضی کے سوالات کے جواب دینے کے لیے تجاویز۔
- کثیر انتخابی ریاضی کے سوالات کے جواب دینے کے لیے تجاویز۔
- ریاضی کے گرِڈ اِن سوالات کے جواب دینے کے لیے جوابات اور وضاحتیں صفحات 3 -5 پر پائی جاسکتی ہے۔

گریڈ 8 کے امتحانی فارمز میں ریاضی کے سوالات گریڈ 7 تک نیویارک ریاست تعلیمی معیارات پر مبنی ہیں۔ گریڈ 9 کے امتحانی فارموں پر ریاضی کے سوالات گریڈ 8 میں شامل مواد پر مبنی ہوتے ہیں۔

آپکی ریاضی کی صلاحیتوں کو بہتر بنانے کے لیے تجاویز

ریاضی کے وسائل کا جائزہ لیں۔	اپنی ریاضی کی ٹیکسٹ بُک کو استعمال کریں،اسکول میں یا اپنی مقامی لائبریری میں ریاضی کے دیگر وسائل ڈھونڈیں، یا اپنے استاد سے آپ کے استعمال کرنے کے لیے وسائل تجویز کرنے کا کہیں۔
ہر روز ریاضی کے سوالات حل کرنے کی مشق کریں۔ بنیادی اور مسابقت طلب دونوں طرح کے سوالات حل کریں۔	بنیادی سوالات ریاضی کی صلاحیتوں کو مضبوط کرتے ہیں جیسے کسریات کو آسان بنانا اور شماریات کے نظریے کا اطلاق کرنا۔ زیادہ مسابقت طلب سوالات کثیر اقدام کے ساتھ پیچیدہ مساوات بنانے کا مطالبہ کرتے ہیں۔ وہ مختلف نوعیت کی ریاضی کی صلاحیتوں کے استعمال کا مطالبہ بھی کرسکتے ہیں۔ مثلاً، آپ ایک سوال کا جواب دینے کے لیے ہو سکتا ہے کسریات کا استعمال کریں، مساوات کو حل کریں، اور اپنے شماریات کے علم کا اطلاق کریں۔ اگر آپ اس بارے میں یقینی نہیں ہیں کہ سوال کا جواب کس طرح دیں، اسے چھوڑ دیں اور دوسرے سوالات کے جواب دینے کے بعد اس پر واپس آئیں۔ ہوسکتا ہے دوسرے سوالات مکمل کرنے کے بعد آپ کے پاس اس مسئلے کو حل کرنے کا بہتر طریقہ ہو۔

ریاضی کے جز کی تیاری کرتے وقت ذہن میں رکھنے کی باتیں

کلاس میں استعمال ہونے والے ریاضیاتی اصطلاحات، علامات، اور فارمولوں کو استعمال کریں یہاں تک کہ آپ انکو استعمال کرنے میں آرام دہ محسوس کرنے لگیں۔

آپ کو ریاضی کی ان اصطلاحات کے معنی معلوم ہونے چاہییں جو آپ کی گریڈ سطح کے لیے موزوں ہیں، جیسے "متوازی" اور "عمودی"، اور ساتھ ہی ان اصطلاحات کی نمائندگی کرنے والی علامات۔

آپ ریاضی کی اصطلاحات، علامات، اور فارمولے، جیسے کہ احاطہ اور مختلف اشکال کے رقبہ کے لیے، اپنی ریاضی کی کلاسوں کے لیے مواد میں اور آن لائن گریڈ 7 اور 8 کے نیویارک ریاست نیکسٹ جنریشن انگریزی زبان فنون اور ریاضیات کے تعلیمی معیارات میں دیکھ سکتے ہیں۔

اصطلاحات، علامات، اور فارمولوں کی توضیح اور وضاحت امتحانی کتابچے میں **نہیں** دی جائے گی۔ انہیں سوالات حل کرنے میں استعمال کرکے مشق کریں یہاں تک کہ آپ انہیں زبانی یاد کرلیں اور آسانی سے استعمال کرسکیں۔

سوالات کو حل کرتے وقت کیلکولیٹر کا استعمال نہ کریں۔

SHSAT امتحان لیتے وقت کیکیولیٹر کے استعمال کی اجازت **نہیں** ہے۔

اپنے وقت کی منصوبہ بندی کریں۔

امتحان کے دن سے قبل، یہ منصوبہ بنائیں کہ آپ ریاضی کے جز پر کتنا وقت صرف کریں گے؛ یہ آپ کو امتحان کے دن ہر سوال کا جواب دینے میں مستعد بننے میں مدد کرے گا۔

ریاضی کے مسائل حل کرنے کے لیے تجاویز

ہر سوال کو توجہ سے پڑھیں۔

دھیان سے پڑھیں تاکہ آپ سوال میں سے تمام اہم معلومات کو استعمال کرتے ہوئے پیچیدہ مسائل کو صحیح طور سے ترتیب دے سکیں۔

سوال پر نشان لگائیں، جیسے نمونہ 1 میں ہے، یہ یقینی بنانے کے لیے کہ آپ مسئلے کو حل کرتے وقت تمام معلومات شامل کریں۔

سوال میں سے الفاظ کو ریاضیاتی علامتوں میں تبدیل کریں (جیسا کہ نمونہ 1 اور نمونہ 2 میں بتایا گیا ہے)۔

Sample 1

x x, x+1 = -15

The sum of two consecutive integers is −15. If 1 is added to the smaller integer and 2 is subtracted from the larger integer, what is the **product** of the two resulting integers?

سوال میں سے الفاظ کو ریاضیاتی علامتوں میں تبدیل کریں۔

Sample 2

J 2K J-5

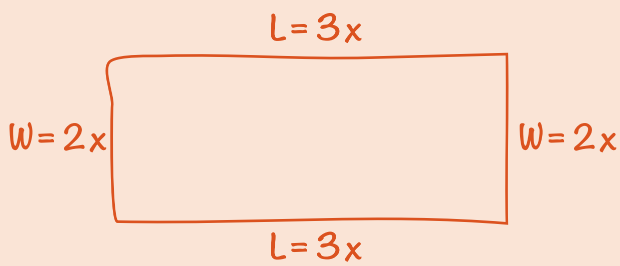
Jenny starts a game with twice as many marbles as Keiko. Jenny gives Keiko 5 marbles, but she still has 10 more than Keiko. How many marbles did Jenny have to start with?

A. 25
B. 30
C. 35
D. 40

مسئلے کو حل کرنے کی تیاری کرنے کے لیے سوالات پر نشان لگائیں۔

ان سوالات کے لیے اشکال اور خاکے بنائیں جن میں یہ نہیں ہیں۔	اشکال یا خاکے بنائیں، جیسا ذیل کی مثال میں ہے، تاکہ آپ کو یہ تصور کرنے میں مدد ملے کہ سوال کیا وضاحت کررہا ہے۔

Sample 3



The perimeter of a rectangle is 510 centimeters. The ratio of the length to the width is 3:2. What are the dimensions of this rectangle?

E. 150 cm by 105 cm
F. 153 cm by 102 cm
G. 158 cm by 97 cm
H. 165 cm by 90 cm

اشکال اور خاکوں کو لیبل کریں۔

ایک وقت میں ایک قدم لیں۔

کچھ سوالات آپ سے اقدامات کے ایک سلسلے کو ملانے کے لیے کہتے ہیں۔ ایک وقت میں ایک قدم لکھیں، جیسا کہ ذیل کی مثال میں ہے، کثیر اقدام والے مسائل کو حل کرنے کے لیے۔

Sample 4

1 dollar = 7 lorgs
1 dollar = 0.5 dalt

Malik has 140 lorgs and 16 dalts. If he exchanges the lorgs and dalts for dollars according to the rates above, how many dollars will he receive?

A. $28
B. $52
C. $182
D. $282

$$\frac{140}{x} = \frac{7}{1}$$

$$7x = 140$$

$$x = \$20$$

قدم 1: لورگز کو ڈالر میں تبدیل کریں۔

$$\frac{16}{x} = \frac{0.5}{1}$$

$$0.5x = 16$$

$$x = \$32$$

قدم : ڈالٹس کو ڈالر میں تبدیل کریں۔

$$20 + 32 = \$52$$

قدم 3: اپنے تبدیل کردہ لارگز اور ڈالٹس کو جمع کریں۔

ریاضی کے کثیرانتخابی سوالات کے لیے تجاویز

زیادہ تر کثیرانتخابی سوالات کو جواب کو حل کرکے کرنا چاہیئے۔

مسئلے کو جواب کے انتخابات کو دیکھنے سے پہلے حل کرنا زیادہ موثر ہے بہ نسبت جواب کے انتخابات کو پہلے دیکھنے اور پھر درست جواب حاصل کرنے کے لیے ہر ایک کے درست ہونے کا اندازہ لگانے کی کوشش کرنے کے۔

یہ زیادہ بہتر ہے کہ مسائل کو کاغذ پر حل کیا جائے (بجائے اسکے کہ صرف اپنے ذہن میں اور حل کرنے پر توجہ دیں نہ کہ انتخاب کرنے پر۔

جب آپکو جواب مل جائے تو درج فہرست انتخابات کو دیکھیں۔
اگر انتخابات میں آپ کا جواب شامل ہے تو اس پر نشان لگائیں۔
اگر جواب نہیں ہے، سوال کو دوبارہ پڑھیں اور دوبارہ حل کریں۔

اگر آپ کا جواب جوابی انتخابات میں نہیں ہے، اپنے جواب کو دوسرے طریقوں سے لکھنے کی کوشش کریں۔ مثلاً؛ $\frac{5}{9}(x + 3)$ ذیل میں سے سب کے برابر ہے:

$\frac{5(3 + x)}{9}$ اور $\frac{5}{3} + \frac{5}{9}x$ اور $\frac{5}{3} + \frac{5x}{9}$ ۔

اگر آپ کا جواب ابھی بھی جوابی انتخابات میں نہیں ہے، اپنا بہترین اندازہ لگائیں اور / یا اگر وقت ہو تو بعد میں اس پر پھر واپس آئیں۔

Sample 1 Explanation

If x is the smaller consecutive integer, then $x + 1$ is the larger consecutive integer. Use their sum −15 to find x:

$x + (x + 1) = -15$
$2x + 1 = -15$
$2x = -16$
$x = -8$

The two consecutive integers are −8 and −7.
One is added to the smaller integer: −8 + 1 = −7.
Two is subtracted from the larger integer: −7 – 2 = −9.
Find the product: –7 × –9 = 63.

Sample 2 Explanation

(D) Set up some equations.

Jenny (J) has twice as many marbles as Keiko (K): $J = 2K$
Jenny gives Keiko 5 marbles, so now they each have: $J - 5$ and $K + 5$ marbles.
Jenny still has 10 more than Keiko:
$J - 5 = (K + 5) + 10$

To find how many marbles Jenny had to start with, solve $J = 2K$ for K and substitute that into the second equation:

In equation $J = 2K$, solve for K: $K = \frac{J}{2}$.
Substitute $\frac{J}{2}$ in for K.

$J - 5 = (K + 5) + 10$

$J - 5 = \left(\frac{J}{2} + 5\right) + 10$

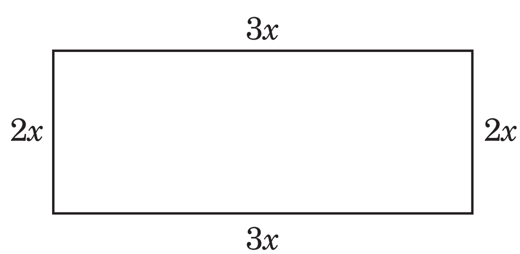
$J - 5 = \frac{J}{2} + 15$

$\frac{J}{2} = 20$

$J = 40$ marbles

Sample 3 Explanation

(F) Let $2x$ = the width and $3x$ = the length.
Draw the rectangle to help visualize.



Since $2w + 2l = P$, we get

$2(2x) + 2(3x) = 510$
$4x + 6x = 510$
$10x = 510$
$x = 51$
$2x = 102$cm and $3x = 153$ cm

Sample 4 Explanation

(B) Use proportions to make the conversions:

Lorgs to dollars:

$$\frac{140}{x} = \frac{7}{1}$$

$7x = 140$

$x = \$20$

Dalts to dollars:

$$\frac{16}{x} = \frac{0.5}{1}$$

$0.5x = 16$

$x = \$32$

Total dollars = 20 + 32 = $52

ریاضی کے گرڈ اِن سوالات کو کس طرح مکمل کریں

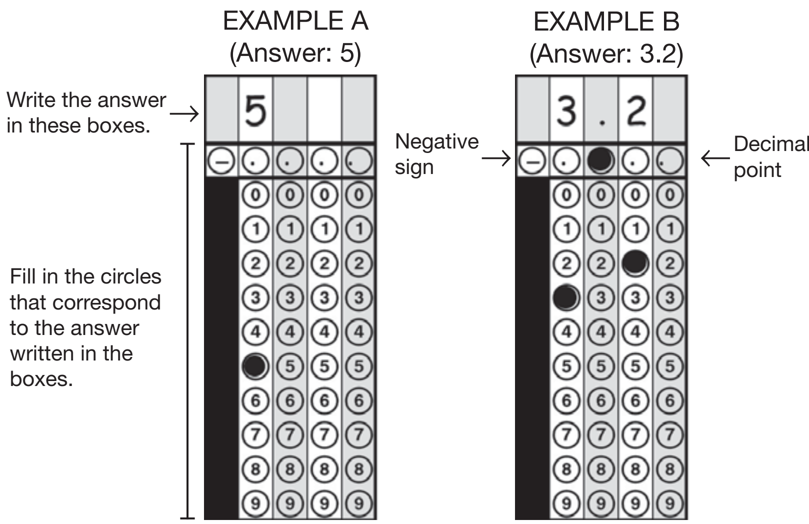
ریاضی کے سیکشن میں پانچ گرڈ اِن سوالات شامل ہیں جن کے لیے طلبا کو حسابی سوالات حل کرنے اور درست نمبر والے جواب فراہم کرنے لازمی ہیں بجائے اس کے کہ کثیر انتخابی جوابات میں سے منتخب کریں۔

ہر سوال کے لیے گرڈ پانچ کالمز پر مشتمل ہے۔ جب آپ گرڈ میں اپنے جواب درج کریں، بائیں جانب سے شروع کریں۔

ہر گرڈ اِن سوال کے لیے، اپنا جواب گرڈ میں اوپر کے خانوں میں لکھیں۔

ہر خانے میں صرف ایک عدد یا اعشاریہ علامت لکھیں۔ علامت "." استعمال کریں اگر آپ کے جواب میں ایک اعشاریہ پوائنٹ شامل ہے۔

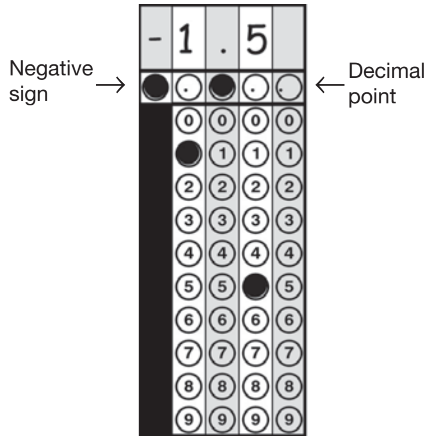
خانے کے نیچے اس دائرے کو پُر کریں جو اس عدد یا علامت سے میچ کرتا ہے جو آپ نے لکھا ہے۔



ریاضی کے گرڈ اِن سوالات کو کس طرح مکمل کریں (جاری)

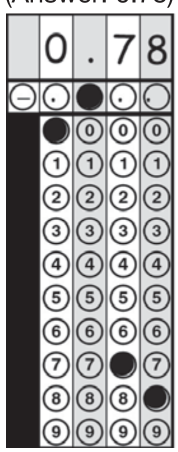
گرڈ کے بائیں جانب پہلا کالم صرف ایک منفی علامت درج کرنے کے لیے ہے، جیسا کہ **مثال C** میں بتایا گیا ہے۔ اگر آپ کا جواب مثبت ہے، پہلے کالم کو خالی چھوڑ دیں اور اپنا جواب دوسرے کالم میں درج کرنا شروع کریں۔

EXAMPLE C
(Answer: −1.5)

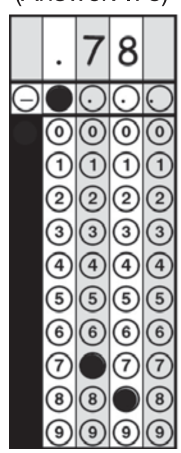


جب آپ کے جواب میں ایک اعشاریہ شامل ہو، ان تمام دائروں کو بھرنا یقینی بنائیں جو آپ کے جواب کے تمام حصوں سے میچ کرتا ہو۔ مثلاً، اگر آپ کا جواب 0.78 ہے، 0, ".", 7, اور 8 کے نیچے دائرے پُر کریں جیسا **مثال D** میں ہے۔ نوٹ کریں کہ 78. لکھنا بھی درست مانا جائے گا جیسا **مثال E** میں ہے۔

EXAMPLE D
(Answer: 0.78)



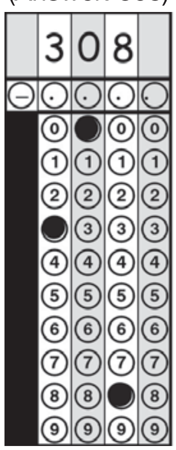
EXAMPLE E
(Answer: .78)

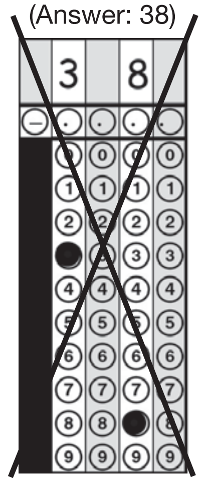


مثالیں D اور E ایک ہی جواب کو قابلِ قبول طریقوں سے پُر کرنے کے طریقے دکھاتی ہیں۔

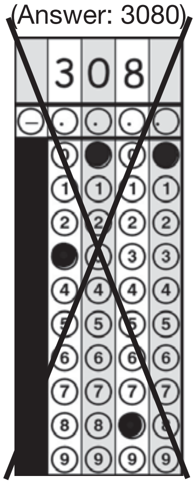
ریاضی کے گرڈ اِن سوالات کو کس طرح مکمل کریں (جاری)

کسی جواب کے بیچ میں ایک خالی خانہ نہ چھوڑیں۔ اگر آپ کے جواب کے بیچ میں ایک خالی خانہ ہے، اسے بطور غلط اسکور کیا جائے گا۔ مثلاً، اگر آپ کا جواب 308 ہے **مثال F** آپ کا جواب گرڈ کرنے کا قابلِ قبول طریقہ ہے۔ **مثال G میں**، 3 اور 8 کے درمیان جگہ ہے بجائے ایک 0 کے— یہ آپ کا جواب گرڈ اِن کرنے کا ناقابلِ قبول طریقہ ہے اور اسے بطور غلط اسکور کیا جائے گا۔





ایک غیر استعمال شدہ خانے کے نیچے دائرہ پُر نہ کریں، جیسا کہ **مثال H** میں ہے۔ مثال H میں درج کردہ جواب کو بطور 3,080 اسکور کیا جائے گا کیونکہ آخری کالم میں 0 کے دائرہ کو پُر کیا گیا ہے، اگرچہ جواب 308 مقصود تھا۔



گرڈ اِنز کے بارے میں اہم باتیں

آپ کے جواب کو اسکور ہونے کے واسطے، گرڈ کے دائرے پُر کیے جانے لازمی ہیں۔

اگر آپ نے خانوں میں جوابات لکھے ہیں لیکن گرڈ میں دائرے پُر نہیں کیے ہیں، آپ کے جواب کو بطور غلط اسکور کیا جائے گا۔

اگر خانوں میں درج کردہ آپ کا جواب آپ کے پُر کردہ دائروں سے میچ نہیں کرتا ہے، آپ کو اس لحاظ سے اسکور دیا جائے گا جس طرح آپ نے دائروں کو پُر کیا ہے، جیسا کہ مثال H میں ہے۔

اگر کسی کالم کے لیے ایک سے زیادہ دائرہ مکمل کیا گیا ہے، آپ کے جواب کو بطور غلط اسکور کیا جائے گا۔

ایک مکمل عددی جواب جو درست ہے اسے بطور درست اسکور کیا جائے گا، اگرچہ آپ نے غلطی سے غلط کالم میں درج کرنا شروع کیا ہو۔

اگر آپ نے ایک مکمل عدد کے بعد غلطی سے ایک اعشاریہ پوائنٹ لگا دیا ہے (بغیر کسی اضافی ویلیو یا صفروں کے)، آپ کے جواب کو بطور اس مکمل عدد کے اسکور کیا جائے گا۔ مثلاً، اگر آپ کا جواب 5 ہے، جیسا مثال A میں ہے، ایک جواب جو بطور .5 یا 5.0 پُر کیا گیا ہے اسے اسکور کرتے وقت 5 کے جواب کے طور پر تصور کیا جائے گا۔

2.0 امتحان کے دن کے لیے تیار ہوں

2.1 اپنی امتحانی نشست میں کیا ساتھ لائیں

آپ کے لیے امتحانی نشست میں ذیل کی چیزیں ساتھ لانا لازمی ہے:

- آپکا SHSAT امتحان ٹکٹ جس پر آپ اور آپکے والدین / سرپرست کے دستخط ہوں
- تراشیدہ نمبر 2 پینسلیں (آپ پین استعمال نہیں کر سکتے)
- ایریزر
- معاون ٹیکنالوجی (اگر IEP اور امتحانی ٹکٹ میں ظاہر کیا گیا ہے)

آپ لا سکتے ہیں، مگر لانا درکار نہیں ہے:

- سلانٹ بورڈ
- پینسل گرپ
- FM یونٹ
- ہائی لائٹر
- ایک گھڑی جو بے آواز ہو اور ایک کیلکولیٹر نہ ہو۔
- ایک شور نہ کرنے والا، بغیر لپیٹا گیا اسنیک (طلبا اپنے اسنیک امتحان کا انعقاد شروع ہونے سے قبل کھا سکتے ہیں؛ امتحانی وقت کے دوران اسنیکس کی اجازت نہیں ہے۔)
- پانی (ایک نرم یا پلاسٹک کی بوتل میں جو اگر گرے تو شور نہ ہو)

2.2 کیا نہ لے کر آئیں

اجازت نہیں ہے

- کیمرے
- کیلکولیٹرز
- اسمارٹ واچز
- MP3 پلیئر/iPod
- ٹیبلٹ/iPad، ای بُک ریڈر
- ائیر بڈز / ائیر پوڈز
- باہر سے لکھ کر لایا گیا مواد
- پانی کے علاوہ سوڈا، جوس، یا کوئی دیگر مشروبات؛ پانی واحد مشروب ہے جس کی امتحانی مرکز میں اجازت ہے

سیل فونز کے بارے میں نوٹ

سیل فونز کی امتحانی مرکز پر اجازت ہے، لیکن:

1. انہیں بند ہونا چاہیئے
2. آپ ان کو امتحان کے دوران اپنے پاس نہیں رکھ سکتے— اس کا مطلب ہے کہ وہ آپ کی جیب، ہاتھ یا ڈیسک پر نہیں ہوسکتے۔

امتحان کی جگہ پر آپ کو امتحان شروع ہونے سے قبل بتا دیا جائے گا کہ آپ فون کو کہاں رکھیں۔ آپ کو ہدایات دی جائیں گی کہ امتحانی مرکز کی جانب سے مقرر کردہ ضوابط کے مطابق سیل فونز، کیمرے، اور دیگر الیکٹرانک آلات بند کر دیں اور جمع کروا دیں۔

فراہم کیا جائے گا

امتحانی کتابچہ

جوابی پرچہ

ردی کاغذ جو کتابچے کے ساتھ منسلک ہیں اور یہ ریاضی کے حساب کتاب کے نوٹس تحریر کرنے کے لیے استعمال ہو سکتا ہے اور امتحان کے اختتام پر وہ لے لیے جائیں گے

صرف ELL کو ریاضی کی دولسانی فرہنگ DOE کی نو زبانوں میں سے ایک زبان میں ملے گی: عربی، بنگلہ - بنگالی، چینی، فرانسیسی، ہیشیئن کریؤل، کوریائی، روسی، ہسپانوی اور اردو۔

2.3 امتحان کے دن کی توقعات

اپنے SHSAT امتحانی ٹکٹ پر درج کیے گئے وقت پر امتحانی مرکز پہنچنا یقینی بنائیں۔ برائے مہربانی نوٹ کریں کہ یہ آمد کا وقت ہے، امتحان کے شروع ہونے کا وقت نہیں۔ آپ کے امتحان کے ٹکٹ کے وقت کے بعد جتنی جلدی ممکن ہو سکے امتحان کا آغاز ہو جائے گا۔ کچھ صورتوں میں، امتحان کا آغاز امتحان کے ٹکٹ پر درج وقت کے ایک گھنٹے یا زیادہ بعد میں ہوسکتا ہے۔ آپ کے امتحان کا مرکز آپ کو ایک اندازاً وقت بتا سکتا ہے جب امتحان ختم ہوگا اور طلبا کو برخاست کیا جائے گا۔

امتحان کے آغاز سے قبل، ہمارے مرکز کا عملہ ہر امتحانی کمرے میں طلبا کی ایک تصویر یا ویڈیو بنائیں گے۔ یہ تصاویر صرف امتحان کے حفاظتی مقاصد کے لیے استعمال ہوں گی۔

SHSAT لینے والے تمام طلبا کے لیے امتحان کے انعقاد کے معیاری وقت (180 منٹ) کے اختتام تک امتحان کے کمروں میں موجود رہنا لازمی ہے، ماسوائے باتھ روم جانے کے واسطے۔

جب امتحان کا معیاری وقت (180 منٹ) ختم ہو جائے، توسیعی وقت کی سہولت کے حامل طلبا کمرہ چھوڑ کر جا سکتے ہیں اگر انہوں نے اپنا امتحان ختم کر لیا ہو۔ وہ طلبا جو معیاری امتحان دینے کے 180 منٹ کے وقت کے بعد جانا چاہتے ہیں انہیں یہ نشاندہی کرنے کے لیے سائن آوٹ کرنا لازمی ہے کہ وہ سمجھتے ہیں کہ انہوں نے اپنا SHSAT کے لیے بقایا دستیاب وقت استعمال نہیں کیا۔ اس سہولت والے طلبا کو 180 منٹ پورے ہونے پر، اور پھر دوبارہ مزید 90 منٹ گزر جانے کے بعد ایک وقفہ ملے گا۔

2.4 جوابی پرچے کو پُر کرنا

امتحان دینے سے قبل، آپ اپنے جوابی پرچے کی سائیڈ 1 پر اہم معلومات پُر کریں گے۔ پہلے، آپ سے آپ کے جوابی پرچے پر دیئے گئے ایک بیان کو پڑھنے اور اس پر دستخط کرنے کو کہا جائے گا جو بیان کرتا ہے کہ آپ امتحان دینے کے لیے بالکل ٹھیک ٹھاک ہیں، نیو یارک شہر کے مکین ہیں، اور درست گریڈ کی سطح کا امتحان دے رہے ہیں۔

اگر آپ کی طبعیت ناساز ہے، تو آپ کو امتحان کے نگران کو فوراً مطلع کرنا چاہئیے؛ آپ کو نہ تو امتحان دینا شروع کرنا چاہئے اور نہ ہی بیان پر دستخط کرنے چاہیئں۔ ایک بار جب آپ حفاظتی مہر توڑ لیتے ہیں اور امتحان دینا شروع کرتے ہیں، تو آپ بیماری کی وجہ سے تلافی امتحان دینے کی درخواست دینے کے قابل نہیں ہو سکتے۔

اطمینان کر لیں کہ آپ درست گریڈ کی سطح کا امتحان دے رہے ہیں۔

نمونہ جوابی نشانات

درست	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●
غلط	Ⓐ (✓)	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
غلط	Ⓐ	Ⓑ (✗)	Ⓒ	Ⓓ
غلط	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ (جزوی)	Ⓓ
غلط	Ⓐ	Ⓑ	●	●

جب آپ سے امتحان شروع کرنے کو کہا جائے، تو موزوں دائرہ کو مکمل طور پر بھرتے ہوئے جوابی پرچے پر اپنے جوابات پر نشان لگائیں۔ یہ یقینی بنائیں کہ آپ کے نشانات بھرپور اور گہرے ہوں۔ محتاط رہیں کہ جوابی پرچے پر کوئی فالتو نشانات نہ لگیں۔ اگر آپ جواب تبدیل کرتے ہیں، تو اپنے پہلے جواب کو مکمل طور پر مٹا دیں۔ ہر سوال کا صرف ایک درست جواب ہے۔ اگر آپ کے جوابی پرچے پر کسی سوال کے جواب میں ایک سے زائد نشانات ظاہر ہوتے ہیں، تو وہ سوال غلط سمجھا جائے گا۔

آپ اپنے امتحانی کتابچے میں یا فراہم کردہ ردی کاغذ پر ELA یا ریاضی کے سوالات حل کرنے کے لیے تحریر کر سکتے ہیں، لیکن انہیں شمار کیے جانے کے لیے آپ کے جوابات کا جوابی پرچے پر لکھا ہونا لازمی ہے۔ وقت ختم ہونے کے بعد واپس جاکر جوابی پرچے پر اپنے جوابات پر نشان لگانا ممکن نہیں ہو گا۔ امتحانی کتابچے پر یا ردی کاغذ پر درج معلومات شمار نہیں ہوں گی۔

2.5 طالبانہ بدعملی

SHSAT کے لیے امتحان کا تحفظ لازمی ہے۔ اس لیے، مندرجہ ذیل اصولوں کا سختی سے اطلاق کیا جاتا ہے یہ یقینی بنانے کے لیے کہ تمام طلبا کو منصفانہ امتحان کا تجربہ ہو۔

امتحان کے دوران آپ کسی بھی طریقے سے دیگر طلبا سے رابطہ کرنے کی کوشش نہیں کر سکتے۔ اس میں شامل ہیں، لیکن انہی تک محدود نہیں:

- بولنا، لکھنا اور نوٹس آگے پکڑانا
- امتحانی کتابچے یا جوابی پرچوں کا اشتراک کرنا
- دوسرے طلبا کے جوابات دیکھنا
- امتحانی سوالات کو ریکارڈ کرنا
- آپ کے پاس ایک سیل فون، کیمرہ یا برقی آلہ ہونا (خواہ یہ بند ہی کیوں نہ ہو)

امتحان کے اختتام پر، آپ کو رک جانے اور اپنی پینسل نیچے رکھ دینے کو کہا جائے گا اور آپ کے امتحانی مواد کے متعلق ہدایات دی جائیں گی۔ جب آپ کا امتحانی منتظم آپ کو اپنی پینسل نیچے رکھنے کو کہتا ہے، تو آپ اپنے امتحانی مواد میں سے کسی پر کچھ لکھنا جاری نہیں رکھ سکتے، جس میں شامل ہے، لیکن انہی تک محدود نہیں:

- بلبلوں کو گہرا کرنا
- بلبلوں پر دائرہ لگانا
- جوابات مٹانا

امتحانی مرکز سے باہر امتحانی سوالات اور جوابات کسی فرد کو نہیں بتائے جا سکتے۔

ان سرگرمیوں میں کسی میں مشغول پائے گئے طلبا کے امتحان کو کالعدم قرار دیا جائے گا۔

- گریڈ 8 کے طلبا کو اگلے تعلیمی سال تک دوبارہ امتحان دینے کی اجازت نہیں دی جائے گی۔
- گریڈ 9 کے طلبا کو گریڈ 9 کے بعد امتحان دینے کے کوئی اضافی مواقع نہیں ملیں گے۔

کوئی بھی طالب علم جو ایک ممنوعہ آلہ نیچے رکھنے یا دینے سے انکار کرتا ہے اسے امتحان دینے کی اجازت نہیں دی جائے گی۔ امتحان کے انعقاد کے دوران ممنوعہ اشیاء پاس رکھنے سے امتحان کالعدم قرار دے دیا جائے گا، چاہے وہ شے بند ہی کیوں نہ ہو۔ طلبا کو کسی مابعد ایام میں تلافی امتحان کا موقع فراہم نہیں کیا جائے گا۔

3.0 میرے SHSAT دینے کے بعد کیا ہوتا ہے؟

3.1 امتحانی بے ضابطگیوں کے دعوے

NYCDOE پوری کوشش کرتا ہے کہ SHSAT تمام طلبا کے لیے ایک منصفانہ اور یکساں انداز میں لیا جائے۔ تاہم، اگر آپ کا ماننا ہے کہ SHSAT کے کسی بھی حصے میں خلل اندازی یا امتحانی بے قاعدگی موجود ہے تو آپ کو اس معاملے کے متعلق نگران کو فوراً مطلع کرنا چاہیئے۔ اس میں غلط چھپائی کا امتحانی کتابچہ، غیرضروری خلل اندازی، یا نازیبا طالبانہ طرزِ عمل شامل سکتے ہیں۔ نگران معاملے کو درست کرنے کی کوشش کرے گا اور ہو سکتا ہے کہ امتحان کے آخر میں آپ سے تحریری بیان حاصل کرے۔

آپ اور آپکے والدین / سرپرست بھی کسی مشتبہ نگرانی یا امتحانی بے قاعدگی کی اطلاع ان طریقوں میں سے کسی ایک طریقے سے کرسکتے ہیں:

1) ایک الیکٹرانک درخواست **HSEnrollment@schools.nyc.gov** پر جمع کروا کر، یا

2) موصولی کے ثبوت کے ساتھ اس پتے پر سرٹیفائیڈ ڈاک کے ذریعے تحریری درخواست بھیج کر:

Office of Student Enrollment
52 Chambers Street, Room 415
New York, NY 10007

تمام درخواستیں آپ کے امتحان کے انعقاد کی تاریخ کے بعد **ایک ہفتے** سے زیادہ دیر سے جمع نہیں کروانی چاہییں۔

تمام دعووں کے لیے براہِ کرم والدین/ سرپرست اور طالب علم کے نام اور ساتھ ہی ٹیلی فون اور / یا ای میل معلوماتِ رابطہ شامل کریں۔ امتحانی بے قاعدگی کے ایسے کسی بھی دعوے کو زیر غور نہیں لایا جائے گا جن پر امتحان کے انعقاد کی تاریخ سے ایک ہفتہ بعد کی ڈاک مہر لگی ہو گی۔ دعووں کا انفرادی بنیاد پر جواب دیا جائے گا۔

اضافی تدارک: اگر آپ اپنی اپیل کے بارے میں ہمارے جواب سے غیرمطمئین ہیں، آپ NYCDOE کے فیصلے کی نیویارک ریاست محکمئہ تعلیم کے کمشنر سے اپیل کرسکتے ہیں جیسا کہ نیویارک ریاست تعلیمی قانون 310 میں بیان کیا گیا ہے۔ ایسی اپیل کو آگے بڑھانے کے بارے میں جاننے کے لیے کمشنر کی ویب سائٹ counsel.nysed.gov/appeals پر جانیں۔