



## 重新構想特殊教育

各位紐約市民：

我非常感謝每天辛勤工作，為殘疾學生服務的老師和工作人員。在我們的各學校社區，我看到許多了不起的工作正在開展；我看到，要想完全地重新構想特殊教育，我們需要進行大幅改進。在現有的結構下，太多的家庭在獲得基本服務方面遇到困難，或者不得不到其他地方找一所最適合他們子女的學校。雖然多年來我們在特殊教育方面取得了進步，但我們需要為 200,000 名殘疾學生的家庭做得更好。

這就是為什麼昨天我與家長、維權人士以及教育工作者站在一起，啓動了一項外展程序，該程序將有助於更清晰地認識我們的願景，即轉變和重建對我們提供給殘障學生的服務計劃的信任，[並創立一個完全包容的公立學校系統](#)。

這一願景的核心是三個主要改進，這三個改進將確保我們所有的殘障學生能夠獲得其展翅高飛所需的課程、支援和服務：

## 擴大可行的課程

我們會將四項成功課程擴大到全市多個社區，這四項課程是為個別教育計劃（Individualized Education Program，即 IEP：每名殘障學生都擁有的專門針對該生的計劃）學生開設的。

- 我們的自閉症譜系障礙（ASD）安頓（Nest）和地平線（Horizon）課程致力於加強自閉症學生的學業和社交技能。今年我們增加了 15 個新課程，全市共有 49 個「自閉症譜系障礙地平線」（ASD Horizon）課程和 69 個「自閉症譜系障礙安頓」（ASD Nest）課程。
- 我們的「感官探索、教育與發現」（Sensory Exploration, Education, and Discovery，簡稱 SEED）試點課程為表現出高度感官方面需求的學生服務，這些感官需求可能會影響他們的學業、社交情緒學習和行爲。到本學年末，我們會將「感官探索、教育與發現」課程擴大至全市 70 多個額外地點，並爭取在每個學區開設一至四個「感官探索、教育與發現」課程點。
- 「路徑」（Path）課程服務於患有嚴重情緒障礙的學生，該課程將在本學年結束之前擴大至六所學校的七個教室。

## 為擁有一個別教育計劃（IEP）的學生構建職業路徑

當前擁有一個別教育計劃的高中學生將首次可以申請星期六在相關服務場所的帶薪實習。實習將使他們能夠探索物理治療、職業治療和言語治療方面的職業。這對我們學生會是寶貴的經驗，也將開闢高中之後職業的路徑。

## 賦予家庭權力，使其成爲我們建立更好的特殊教育系統的夥伴

如果沒有全新的特殊教育諮詢理事會，我們對特殊教育的重新構想就不會是完整的。該理事會將包括家長、當地領導、大學合作夥伴、維權人士、學生和教育工作者。我們已授權諮詢理事會幫助找出教學和課程設置的不足，並提出大膽、有意義的建議來改進學校為殘障學生提供服務的方式。

我期待著與整個社區一起重新構想特殊教育，並為我們的孩子們和家庭提供更好、更能帶來光明前途的課程和服務。

一起展翅高飛！

班克斯（David C. Banks）

教育總監

## 紀念國際殘疾人日

12月3日是聯合國國際殘疾人日。聯合國[網站](#)聲明：「紀念這一天旨在促進對殘疾問題的理解，並動員人們支持維護殘疾人的尊嚴、權利和福祉」。

我們參與這項認同，重新構想和大幅改善為殘障學生所提供的服務。

下列視頻著重介紹了我們努力提高教育質量和擴大機會範圍的一些方式。

[「紐約市言語病理學家生活中的一天」](#)

[「Lillian Rashkis High School 的新午餐計劃」](#)

[「Lillian Rashkis High School 的工作計劃」](#)

---

如果您不想再收到有關 PS+You 的電郵訊息，請點擊[取消訂閱](#)。