



## Repenser l'éducation spécialisée

Chères New-Yorkaises et chers New-Yorkais,

Je suis tellement reconnaissant envers nos enseignants et notre personnel qui travaillent dur chaque jour pour s'occuper de nos élèves handicapés. Dans toutes nos communautés scolaires, je vois tant d'efforts considérables ; et je constate la nécessité de grandes améliorations pour repenser complètement l'éducation spécialisée. Dans la structure actuelle, beaucoup trop de familles éprouvent des difficultés pour obtenir des services essentiels ou doivent chercher ailleurs une école qui convient mieux à leur enfant. Malgré toutes les améliorations que nous avons apportées à l'éducation spécialisée pendant des années, nous devons mieux faire pour les familles de nos 200 000 élèves handicapés.

C'est la raison pour laquelle j'ai soutenu les familles, les représentants et les éducateurs pour lancer un processus de sensibilisation qui aidera à préciser notre vision dont l'objectif est de transformer et de renforcer la confiance dans nos programmes pour élèves handicapés — [et de créer un système d'écoles publiques vraiment inclusif](#).

Au centre de cette vision se trouvent trois améliorations majeures qui permettront à tous nos élèves handicapés d'avoir accès aux programmes, aux appuis et aux services dont ils ont besoin pour s'épanouir :

### **Développer des programmes qui fonctionnent**

Nous développons quatre de nos programmes efficaces pour élèves titulaires d'un Programme d'éducation personnalisé (IEP — programme spécifique pour chaque élève présentant un handicap) dans les communautés à travers la ville.

- Nos programmes ASD (troubles du spectre de l'autisme) Nest et Horizon visent à renforcer les compétences scolaires et sociales de nos élèves autistes. Cette année, nous avons ajouté 15 nouveaux programmes, pour un total de 49 programmes ASD Horizon et 69 programmes ASD Nest à travers la ville.
- Notre programme pilote SEED (exploration, éducation et découverte sensorielles) accueille les élèves qui présentent des besoins sensoriels intensifs pouvant avoir un impact sur leur scolarité, leur apprentissage socioémotionnel et leur comportement. Nous développerons les programmes SEED à 70 sites supplémentaires dans toute la ville d'ici la fin de l'année scolaire et nous travaillerons afin d'ouvrir entre un et quatre sites SEED dans chaque district.
- Le programme Path, qui accueille les élèves ayant des troubles émotionnels importants, sera étendu à sept salles de classe dans six écoles d'ici la fin de l'année.

### **Développer des voies professionnelles pour les élèves titulaires d'un IEP**

Pour la première fois, les lycéens titulaires d'un IEP en cours pourront demander à participer à un stage rémunéré le samedi dans le domaine des services associés. Le stage leur permettra d'explorer des carrières dans les domaines de la kinésithérapie, de l'ergothérapie et de l'orthophonie. Ce sera une expérience inestimable pour nos élèves et créera une voie vers les carrières professionnelles après le lycée.

### **Donner aux familles les moyens d'être des partenaires dans la construction d'un meilleur système d'éducation spécialisée**

Notre réinvention de l'éducation spécialisée ne serait pas complète sans notre tout nouveau Conseil consultatif sur l'éducation spécialisée, qui comprendra des parents, des leaders locaux, des partenaires universitaires, des représentants, des élèves et des éducateurs. Nous avons donné au Conseil consultatif les moyens d'agir pour aider à identifier les lacunes dans l'enseignement et les programmes et de proposer des recommandations audacieuses et significatives afin d'améliorer la façon dont nos écoles accueillent les élèves handicapés.

J'ai hâte de travailler aux côtés de toute notre communauté pour repenser l'éducation spécialisée et offrir des programmes et des services nettement meilleurs et plus efficaces à nos enfants et à nos familles.

Toujours plus haut,  
David C. Banks  
Chancelier

## Célébration de la Journée internationale des personnes handicapées

Le 3 décembre est la Journée internationale des Nations unies pour les personnes handicapées. « La célébration de la Journée a pour but de promouvoir une meilleure compréhension des questions relatives aux handicaps et de mobiliser le soutien à la dignité, aux droits et au bien-être des personnes handicapées », déclare le [site Internet](#) de l'ONU.

Nous nous associons à cette reconnaissance, alors que nous travaillons pour repenser et améliorer considérablement les programmes que nous proposons aux élèves handicapés.

Cette série de vidéos (en anglais) met en lumière certains moyens que nous mettons en place pour améliorer la qualité de l'éducation et l'ampleur des possibilités.

[« Une journée dans la vie d'un orthophoniste de la Ville de New York »](#)

[« Nouveau programme de déjeuner à Lillian Rashkis High School »](#)

[« Programmes de travail à Lillian Rashkis High School »](#)

---

Si vous ne souhaitez plus recevoir des messages e-mail de PS+You, veuillez s'il vous plaît [vous désabonner](#).