

Информационный бюллетень директора Департамента образования Дэвида Бэнкса



Переосмысление специального образования

Дорогие ньюйоркцы!

Я глубоко благодарен нашим учителям и другим сотрудникам, ежедневно оказывающим поддержку учащимся с ограниченными возможностями. Они проделывают потрясающую работу, при этом нам необходимо кардинально переосмыслить специальное образование. При сложившемся укладе многие семьи сталкиваются с трудностями в получении базовых услуг и поиске подходящих для ребенка школ. Опираясь на достигнутые улучшения в области специального образования, мы должны приложить еще больше усилий для поддержки семей 200 000 учащихся с ограниченными возможностями.

Поэтому вчера вместе с семьями, активистами и педагогами мы запустили инициативу, нацеленную на преобразование программ для детей с ограниченными возможностями и восстановление доверия к этим программам, чтобы [создать поистине инклюзивную муниципальную школьную систему](#).

В основе инициативы три базовых компонента, которые позволят учащимся с ограниченными возможностями получить доступ к программам, поддержке и услугам, необходимым для новых свершений.

Расширение эффективных программ.

Мы откроем новые программы по всему городу для учащихся с индивидуальными учебными программами (Individualized Education Program, IEP), основанные на наших четырех лучших моделях.

- Программы ASD Nest и ASD Horizon нацелены на помощь детям с расстройством аутистического спектра в укреплении образовательных и социальных навыков. В этом году мы добавили 15 новых программ; теперь в городе действует 49 программ ASD Horizon и 69 программ ASD Nest.
- Пилотная программа SEED (Sensory Exploration, Education & Discovery) направлена на обслуживание детей с существенными сенсорными потребностями, влияющими на обучение, поведение и социально-эмоциональное развитие. К концу учебного года мы откроем программы SEED в 70 центрах по всему городу. Наша цель — обеспечить от одного до четырех центров SEED в каждом округе.
- В конце этого года программа Path, обслуживающая детей с серьезными эмоциональными расстройствами, откроется в семи классах шести школ.

Участие детей с IEP в программе Student Pathways.

Впервые учащиеся средних школ с IEP смогут подать заявление в субботние оплачиваемые стажировки в сфере сопутствующих услуг. Учащиеся ознакомятся с профессиями в области физиотерапии, эрготерапии и логопедии. К окончанию школы они получат неоценимый опыт и путь к профессиональной карьере.

Вовлечение родителей в улучшение системы специального образования.

Переосмысление специального образования было бы невозможным без нашего нового консультативного совета по специальному образованию, куда входят родители, местные лидеры, партнеры из высших учебных заведений, активисты, учащиеся и педагоги. Консультативный совет поможет выявить недостатки учебных программ и предложить интересные и содержательные рекомендации по улучшению обслуживания детей с ограниченными возможностями.

Вместе со всем сообществом я готов начать работу над переосмыслением специального образования, чтобы предложить значительно лучшие, увлекательные программы и услуги нашим детям и семьям.

К новым свершениям,
Дэвид Бэнкс
директор Департамента образования

Международный день инвалидов

3 декабря — Международный день инвалидов, установленный Генеральной Ассамблеей ООН. «Международный день инвалидов призван привлечь внимание к проблемам инвалидности и поддержать достоинство, права и благополучие лиц с ограниченными возможностями», — сообщается на [веб-сайте](#) ООН.

Мы отмечаем этот день и работаем над переосмыслением программ специального образования для детей с ограниченными возможностями.

В этой серии видео освещаются некоторые мероприятия, направленные на повышение качества образования и расширение возможностей.

[«День из жизни нью-йоркского логопеда»](#)

[«Новая программа школьного питания в Lillian Rashkis High School»](#)

[«Программы стажировки в Lillian Rashkis High School»](#)

Если вы не хотите впредь получать сообщения PS+You, [отмените подписку](#).