



Reimaginamos la educación especial

Estimados neoyorquinos:

Estoy sumamente agradecido con nuestros maestros y miembros del personal por el trabajo realizado diariamente al servicio de nuestros estudiantes con discapacidades. Observo el gran trabajo que se está llevando a cabo en nuestras comunidades educativas y soy consciente de la necesidad de realizar mejoras radicales para reimaginar por completo la educación especial. Con la estructura vigente, demasiadas familias tienen dificultades a la hora de obtener servicios básicos o se ven obligadas a buscar otra escuela que satisfaga mejor las necesidades de sus hijos. Aunque se han realizado mejoras en educación especial con el paso de los años, queda mucho por hacer para servir mejor a las familias de nuestros 200,000 estudiantes con discapacidades.

Por este motivo, me reuní ayer con familias, representantes y educadores para iniciar un proceso de consulta que nos ayudará a mejorar nuestra visión a la hora de transformar y aumentar la confianza del público en nuestros programas para estudiantes con discapacidades, [y para crear un sistema educativo público realmente inclusivo](#).

En el centro de esta visión se encuentran tres mejoras fundamentales que asegurarán que todos nuestros estudiantes con discapacidades tengan acceso a los programas, apoyos y servicios que necesitan para sobresalir:

Ampliar los programas que funcionan

Ampliaremos cuatro de nuestros programas eficaces para estudiantes con Programas de Educación Individualizados (*Individualized Education Programs, IEP*) —los programas específicos que reciben todos los estudiantes con discapacidades— para llevarlos a comunidades de toda la ciudad.

- Nuestros programas Nest y Horizon para estudiantes con trastorno del espectro autista (*Autism Spectrum Disorder, ASD*) están pensados para fortalecer las habilidades académicas y sociales de nuestros estudiantes autistas. Este año hemos añadido 15 nuevos programas para un total de 49 programas ASD Horizon y 69 programas ASD Nest en toda la ciudad.
- Nuestro programa piloto para la exploración, educación y descubrimiento sensorial (*Sensory Exploration, Education, and Discovery, SEED*) está dirigido a los estudiantes que exhiben necesidades sensoriales profundas que pueden afectar su rendimiento académico, aprendizaje socioemocional y comportamiento. Llevaremos el programa SEED a 70 nuevas sedes en toda la Ciudad antes de que finalice el año escolar, y trabajaremos con el objetivo de abrir entre una y cuatro sedes de SEED en cada distrito.
- Antes de que finalice el año escolar, llevaremos el programa Path, el cual atiende a estudiantes con discapacidades emocionales severas, a siete salones de clases en seis escuelas.

Crear opciones profesionales para los estudiantes con IEP

Por primera vez, los estudiantes de escuela secundaria que tienen un IEP vigente podrán aspirar a participar en pasantías remuneradas los sábados, en el campo de los servicios relacionados. Estas pasantías les ayudarán a explorar oportunidades profesionales en fisioterapia, terapia ocupacional y terapia del habla. Ésta será una experiencia de un valor incalculable para nuestros estudiantes y les ofrecerá una opción profesional después de la escuela secundaria.

Empoderar a las familias para que sean nuestras aliadas en la creación de un mejor sistema de educación especial

Nuestro objetivo de reimaginar la educación especial no podría llevarse a cabo sin la creación de un nuevo Consejo de Asesoramiento sobre Educación Especial, el cual incluirá padres, líderes locales, colaboradores universitarios, defensores, estudiantes y educadores. Hemos empoderado al Consejo de Asesoramiento para que nos ayude a identificar brechas en la enseñanza y la oferta académica, y para realizar sugerencias audaces y significativas que mejoren la manera en que nuestras escuelas atienden a los estudiantes con discapacidades.

Me dará mucho gusto trabajar de manera conjunta con nuestra comunidad para reimaginar la educación especial y ofrecer programas y servicios notoriamente de mejor calidad para nuestros estudiantes y familias.

Con esperanza,
David C. Banks
Canciller

Rindiendo homenaje al Día Internacional de las Personas con Discapacidad

El 3 de diciembre es el Día Internacional de las Personas con Discapacidad declarado por las Naciones Unidas. "El objetivo de la celebración de este día no es otro que crear conciencia sobre la situación de las personas con discapacidad, al igual que conseguir apoyo para la dignidad, los derechos y el bienestar de las personas con discapacidad", según el [sitio web](#) de las Naciones Unidas

Queremos unirnos en este reconocimiento trabajando en reimaginar y mejorar drásticamente los programas que ofrecemos a nuestros estudiantes con discapacidades.

Esta serie de videos se enfocan en algunas de las maneras en que estamos trabajando para mejorar la calidad educativa y la oferta de oportunidades.

["A Day in the Life of a New York City Speech Pathologist"](#)

["New Lunch Program at Lillian Rashkis High School"](#)

["Work Programs at Lillian Rashkis High School"](#)

Si no desea recibir más mensajes de PS+You, [cancele su suscripción](#).