

À tous les parents d'élèves et professionnels de santé :

Le Département de l'Éducation de NYC (DOE) et le Bureau de la santé scolaire (Office of School Health - OSH) travaillent ensemble pour dispenser leurs services à tous les élèves ayant des besoins particuliers. Ces services permettent aux élèves de participer pleinement aux activités scolaires. Si votre enfant a besoin de services de santé et d'aménagements permis par la Section 504 de la Loi sur la réhabilitation (Rehabilitation Act), remplissez le ou les formulaires de ce dossier. Le Département de l'Éducation de NYC **exige** une nouvelle approbation des services chaque année scolaire.

Il y a trois types de formulaires de services de santé et d'aménagements :

1. **Formulaire d'administration de traitement médicamenteux (MAF)** – Ce type de formulaire est rempli par le prestataire de soins médicaux de votre enfant lui permettant de recevoir des médicaments ou traitements à l'école.
 - Il y a cinq types distincts de MAF : asthme ; allergies ; diabète ; épilepsie et général.
 - Veuillez soumettre les formulaires dûment remplis à l'infirmière scolaire.
2. **Formulaire pour traitement médical prescrit (Hors médicaments)** – Ce formulaire est rempli par le prestataire de soins médicaux de votre enfant quand un traitement spécial est requis à l'école, comme l'alimentation par gastrostomie, le cathétérisme, la succion, etc. Ce formulaire doit être utilisé pour tous les traitements devant être administrés par une infirmière qualifiée.
 - Veuillez soumettre les formulaires dûment remplis à l'infirmière scolaire.
3. **Demande d'un ou de plusieurs aménagements pour la Section 504** – Remplissez ce formulaire pour demander des services spéciaux comme un bâtiment sans barrières, l'utilisation d'un ascenseur, la modification des modalités d'exams, etc.
 - **N'utilisez PAS** ce formulaire pour des services associés comme l'ergothérapie, la kinésithérapie, l'orthophonie et le traitement des troubles du langage, le suivi-conseil, etc. Les services associés (Related services) doivent être fournis via un Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program - IEP).
 - Il y a deux formulaires distincts qui doivent être remplis : un pour les parents et un pour le prestataire de soins médicaux de votre enfant
 - Veuillez soumettre les formulaires dûment remplis au coordinateur 504 de votre école

Parents :

- Veuillez emmener votre enfant chez son médecin chaque année pour remplir ces formulaires.
- **Ces formulaires doivent être soumis à l'infirmière de votre école d'ici le 1^{er} juin 2020 pour la nouvelle année scolaire. Les formulaires reçus après cette date pourraient causer du retard dans leur traitement.**
- Si l'infirmière scolaire n'est pas disponible, on peut vous demander de vous rendre à l'école pour donner le médicament à votre enfant.
- Si vous décidez d'utiliser des médicaments conservés en réserve à l'école, vous devez fournir à votre enfant son stylo auto-injecteur d'adrénaline (épinéphrine), un inhalateur contre l'asthme et tout autre médicament approuvé que l'enfant peut prendre seul lors des sorties scolaires et/ou programmes proposés après l'école pour les avoir à portée de main. Les médicaments en réserve sont à utiliser par le personnel de l'OSH à l'école uniquement.
- **Assurez-vous de signer le verso du formulaire pour que votre enfant puisse recevoir ces services à l'école.**
- **Attachez une petite photographie récente en haut à gauche du ou des formulaires médicaux. Cela permettra à l'école d'identifier correctement votre enfant.**

Veuillez contacter l'infirmière et/ou le coordinateur 504 à l'école si vous avez des questions. Merci de votre coopération.

Health Care Practitioners: please see back of page.

Health Care Practitioner Instructions for Completion of the Request for Accommodations Form

Please follow these guidelines when completing the forms:

- Your patient may be treated by several health care practitioners. The health care practitioner completing the form should be the one treating the condition for which services are requested.
- This form must be completed by the student's licensed medical provider (MD, DO, NP, PA) who has treated the student and can provide clinical information concerning the medical diagnoses outlined as the basis for this request. Forms cannot be completed by the parent/guardian. Forms cannot be completed by a resident.

All requests for accommodations are based on medical necessity. Please ensure that your answers are complete and accurate. **All requests for medical accommodations will be reviewed by the Office of School Health (OSH) clinical staff, who will contact you if additional clarification is needed.** There is a school nurse present in most schools. Requests for 1:1 nursing will be reviewed on a case-by-case basis.

- Please clearly type or print all information on this form. **Illegible, incomplete, unsigned or undated forms cannot be processed and will be returned to the student's parent or guardian.**
- Provide the full name and current diagnoses of clinical relevance for the student.
- Describe the impact of the diagnoses/symptoms, medical issues, and/or behavioral issues that may affect the student during school hours or transport, including limitations and/or interventions required.
- Include any documentation and test results for any specialty services or referrals relevant to the accommodations requested.
- Only request services that are needed during school hours. Do not request medicine that can be given at home, before or after school hours.
- If a student requires medications or procedures to be performed, please complete and submit all relevant Medication Administration Forms (MAFs) and/or a Request for Medically Prescribed Treatment. The orders should be specific and clearly written. This allows the school nurse to carry it out in a clinically responsible way.
- Requests for alternative medicines will be reviewed on a case-by-case basis.
- Clearly print your name and include the valid New York State, New Jersey, or Connecticut license and NPI number.
- On the Medical Accommodations Request Form:
 - Please list the days and times that are best to contact you to provide further clarification of the request.
 - Please sign the attestation documenting that the information provided is accurate.
- Epinephrine may be stored in the classroom, in a common area, or transported with students as indicated in their Allergy Response Plan.

Student Skill Level: Students should be as self-sufficient as possible in school. Health Care Practitioners must determine whether the child is nurse-dependent, should be supervised, or is independent to take medicine or perform procedures

- **Nurse-Dependent Student:** nurse must administer. Medicine is typically stored in a locked cabinet in the medical room.
- **Supervised Student:** student self-administers, under adult supervision. The student should be able to identify their medicine, know the correct dose and when to take it, understand the purpose of their medicine, and be able to describe what will happen if it is not taken.
- **Independent Student:** student can self-carry/self-administer. For students who are independent, initial the section of the form that allows student to self-administer at school and during trips. **Students are never allowed to carry controlled substances.**
- ***If no skill level is selected, OSH clinical staff will designate the student as nurse-dependent by default, until further advised by the student's health care practitioner.***

Thank you for your cooperation.