

أعزائي العائلات،

بينما تنتقل في هذه الأوقات المجهولة معًا كمدينة، ما زلت في حالة من الرهبة من الالتزام والتعاطف الذي تجلبونه جميعًا لحياتكم اليومية. منذ شهر مارس/ آذار، تم تكييف نظام مدرستنا بطرق لم يكن من الممكن تصورها ذات مرة. الآن، في الشهرين الأخيرين من العام الدراسي، ما زلنا نتعلم وننمو كل يوم، ولا يمكننا القيام بذلك بدونكم: أنتم عائلاتنا وتلاميذنا.

بينما نتكيف مع هذا الواقع الجديد، نعلم أن الآباء في جميع أنحاء المدينة حريصون على معرفة المزيد حول كيفية تأثير جائحة (COVID-19) على تعليم أطفالهم ومدارسهم في الخريف. نحن نبذل قصارى جهدنا للتخصيص والتخطيط لهذه التحديات، بما في ذلك خططنا المعلنة مؤخرًا للتعليم الصيفي عن بُعد لإبقاء التلاميذ على المسار الأكاديمي، وضمان حصولنا على الدعم الاجتماعي والانفعالي لمساعدة التلاميذ على معالجة الصدمات التي قد يواجهونها. لا شيء أكثر أهمية من سلامة ورفاهية تلاميذنا ومجتمعاتنا المدرسية، ولا تزال تشكل هدفنا الأساسي.

بينما نتطلع إلى العام المقبل، نحن نعلم أن جانبًا آخر من المدرسة في الخريف يتصدر أولويات العديد من العائلات والتلاميذ: القبول في المدارس المتوسطة والثانوية. لقد كنت واضحًا منذ البداية أننا لن نسمح للأشياء الخارجة عن سيطرة التلاميذ بالتأثير على هذه العملية، وأن الجائحة العالمية التي نواجهها جميعًا هي بالتأكيد خارج سيطرة التلاميذ. على مستوى الولاية، تم تعليق الامتحانات. على مستوى المدينة، اتخذنا خطوات لضمان الإنصاف من خلال تجميد الحضور كعامل ووضع سياسة تقييم تحافظ على توقعات وحسابات واضحة للمشقة التي قد يواجهها التلاميذ خلال هذه الأزمة. هذه التغييرات الضرورية ستعني مجتمعة أننا سنحتاج إلى تعديل عملية القبول للعام المقبل، خاصة للمدارس التي تستخدم القبول الانتقائي، أو "الفرز" كجزء من عملية القبول.

أريد أن أكون واضحًا وأن أتعهد إليكم بشيء: لم نتخذ بعد أي قرارات بشأن هذه السياسة، ولن نقوم بذلك بدون الاستماع أولاً منكم، تلاميذنا وعائلاتنا. سوف نتعاون مع تلاميذ وعائلات وإدارة التعليم في تطوير سياسة تلي متطلبات هذه اللحظة. وعندما يتم اتخاذ قرار بشأن سياسة ما، يمكننا أن أعدكم بأننا سنضمن أنها عادلة وشفافة وحساسة للطرق العديدة التي يعاني بها أطفال مدينتنا من هذه الجائحة.

لمساعدتنا في هذه المهمة، أمل أن تساهموا بصوتكم وأفكاركم. مرفقًا بهذه الرسالة، نعلن عن ترتيبات جديدة ستسمح لنا بالاستماع من أولياء الأمور مثلكم والتلاميذ وقادة المدارس والمناصرين المجتمعيين من جميع أنحاء المدينة حول موضوع القبول. سنعقد اجتماعات في كل حي للاستماع إلى وجهات نظركم وأفكاركم حول كيف تعتقدون أنه يجب قبول التلاميذ في المدارس لخريف 2021. إننا نود أن نستمع إلى آرائكم!

نرحب بجميع أعضاء مجتمعات مدارسنا للمشاركة، ونتطلع إلى الاستماع منكم. أنا ملهم بكل واحد منكم كل يوم، وأنا واثق من أنه حتى في خضم هذه الجائحة، سوف نتعلم الكثير منكم ومن التجارب الغنية ووجهات النظر التي ستجلبونها إلى هذه المحادثات. أتطلع إلى مواصلة عملنا معًا لأجل جميع أطفالنا البالغ عددهم 1.1 مليون طفل في المدارس العامة.

متحدون معًا،



ريتشارد كارانزا / Richard A. Carranza
مستشار التعليم

ما هي المدارس التي تعتمد الفرز كطريقة للقبول بها؟

في العديد من المدارس، هناك عدد أكبر من العائلات التي تقدم طلبات الالتحاق من عدد المقاعد المتاحة. من أجل تحديد التلاميذ الذين يحصلون على عرض إلتحاق لتلك المدارس، تستخدم بعض المدارس طريقة القبول "المفروز". تنتظر هذه المدارس في السجل الأكاديمي للتلميذ(ة) و/ أو معلومات أخرى عن الطفل لإعطاء التلميذ(ة) رتبة. بشكل عام، يتم قبول التلاميذ في هذه المدارس بترتيب الرتب، مما يعني أن التلميذ(ة) الأعلى مرتبة يحصل على عرض إلتحاق أولاً، يليه التلميذ(ة) الثاني، وهكذا دواليك.

يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول طرق القبول عبر الإنترنت في أقسام "طرق القبول" بأدلة القبول للمدرسة المتوسطة و المدرسة الثانوية.

كم عدد المدارس الثانوية في مدينة نيويورك التي تعتمد الفرز كطريقة للقبول بها؟

- هناك ما يقرب من 400 مدرسة ثانوية. حوالي 125 (30%) تعتمد الفرز كطريقة للقبول لجزء من مقاعدها. وحوالي 75 (18%) تعتمد الفرز كطريقة للقبول لجميع مقاعدها.
- هناك ما يقرب من 500 مدرسة متوسطة. حوالي 195 (41%) تعتمد الفرز كطريقة للقبول لجزء من مقاعدها. وحوالي 110 (23%) تعتمد الفرز كطريقة للقبول لجميع مقاعدها.

من هم التلاميذ المشاركون في عملية القبول؟

يجب على التلاميذ في مدينة نيويورك التقديم للالتحاق بالمدارس المتوسطة والثانوية التي يرغبون في المداومة بها. في كل عام، يتقدم تلاميذ الصف الخامس للالتحاق بالمدرسة المتوسطة ويتقدم تلاميذ الصف الثامن للالتحاق بالمدرسة الثانوية. وهم يدرجون ما يصل إلى 12 برنامجاً على طلباتهم ويتلقون عرضاً للالتحاق في الربيع.

ما علاقة جائحة (COVID19) بالقبول؟

نظراً لوجود جائحة (COVID19)، لا تتوفر المعلومات الأكاديمية الأساسية التي تستخدمها المدارس لترتيب التلاميذ:

- علقت الولاية جميع امتحانات الولاية للمستويات الابتدائية والمتوسطة لما تبقى من العام الدراسي.
 - علقت إدارة التعليم استخدام الحضور كعامل للقبول في دورة القبول للعام الدراسي 2020-2021.
 - تكيفت سياسات التقييم ولم يعد يتم تقييم تلاميذ المدارس الابتدائية والمتوسطة بنفس المعيار الذي كان يتم تقييمهم به في السابق.
- تقوم إدارة التعليم بتحديد كيفية ضبط القبول بالبرامج التي تعتمد الفرز كطريقة للقبول بها حيث أن هذه المعلومات غير متاحة. هذا هو الغرض من هذه السلسلة الجديدة من التفاعل مع أولياء الأمور والتلاميذ عبر المدينة.

ماذا بعد؟

تتفاعل إدارة التعليم مع أولياء الأمور وقادة المدارس والتلاميذ وغيرهم من أصحاب المصلحة لجمع الأفكار ووجهات النظر حول هذه القضية. علاوة على ذلك، ندعو جميع الآباء والتلاميذ للانضمام إلى الاجتماعات الافتراضية التي ستعقد حسب الحي مع المدراء المراقبين:

- البرونكس مع المدير المراقب التنفيذي Ross Porter، يوم الأربعاء، 27 مايو/ أيار (6 مساءً - 8 مساءً)
- كوينز مع المديرين المراقبين التنفيذيين Spencer و Muñiz-Sarduy، يوم الخميس، 28 مايو/ أيار (6 مساءً - 8 مساءً)
- ستاتن آيلاند مع المدير المراقب التنفيذي Lodico، يوم الجمعة، 29 مايو/ أيار (6 مساءً - 8 مساءً)
- منهاتن مع المدير التنفيذي Rosales، يوم الإثنين 1 يونيو/ حزيران (6 مساءً - 8 مساءً)
- بروكلين مع المديرين المراقبين التنفيذيين Freeman و Watts، يوم الثلاثاء، 2 يونيو/ حزيران (6 مساءً - 8 مساءً)

لمزيد من المعلومات حول كيفية المشاركة، يرجى زيارة الرابط schools.nyc.gov/AdmissionsEngagement.

بالإضافة إلى ذلك، تستمع إدارة التعليم من قادة الآباء في جميع أنحاء المدينة من خلال اجتماعات مع المجلس الاستشاري للآباء لمستشار التعليم، ورؤساء مجالس التعليم المجتمعية ومجالس الرؤساء والمجموعات الأخرى لمناصرة الآباء.