

Chères familles,

Alors que nous traversons ensemble une période incertaine en tant que ville, je suis toujours impressionné par l'engagement et la compassion dont vous faites preuve au quotidien. Depuis mars, notre système scolaire s'est adapté d'une manière qui était auparavant inimaginable. Au cours des deux derniers mois de l'année scolaire, nous continuons à apprendre et à évoluer chaque jour, et nous ne pourrions pas l'accomplir sans vous : nos familles et nos élèves.

Pendant que nous nous ajustons à cette nouvelle réalité, nous savons que les parents dans toute la ville ont hâte d'en savoir plus sur l'impact du COVID-19 sur l'éducation et les écoles de leurs enfants à l'automne. Nous nous efforçons de préparer et de planifier ces défis, notamment en annonçant récemment des plans d'apprentissage à distance pour l'été pour maintenir les élèves sur la bonne voie d'un point de vue scolaire, et en nous assurant qu'un soutien émotionnel et social est en place pour aider les élèves à affronter les traumatismes auxquels ils peuvent faire face. Rien n'est plus important que la sécurité et le bien-être de nos élèves et de nos communautés scolaires, et cela continue de nous guider.

Concernant l'année prochaine, nous savons qu'un autre aspect scolaire de cet automne est dans l'esprit de nombreuses familles et de nombreux élèves : les admissions au collège et au lycée. Depuis le début, je me suis exprimé clairement sur le fait que rien hors du contrôle des élèves n'affectera cette procédure, et la pandémie mondiale que nous affrontons est certainement hors du contrôle des élèves. Au niveau de l'État, les examens ont été suspendus. Au niveau de la ville, nous avons pris des mesures pour garantir l'équité en annulant le facteur de fréquentation scolaire et en développant une politique de notation qui maintient des attentes claires et tient compte des épreuves que les élèves peuvent vivre durant cette crise. Pris ensemble, ces changements nécessaires signifient que nous devons adapter la procédure d'admission pour l'année prochaine, surtout pour les écoles qui utilisent des admissions reposant sur la sélection dans le cadre de leur procédure d'admission.

Je veux être clair et m'engager auprès de vous : pour l'instant nous n'avons pris aucune décision sur cette politique et nous n'en prendrons pas sans avoir d'abord entendu votre avis, celui de nos élèves et de nos familles. Nous travaillerons avec les familles et les élèves du DOE pour développer une politique satisfaisante. Et lorsqu'une politique sera décidée, je peux vous promettre que nous veillerons à ce qu'elle soit juste, transparente et sensible aux différentes manières dont les enfants de notre ville vivent cette pandémie.

Pour nous aider dans cette tâche, j'espère que vous partagerez votre opinion et vos idées. Joint à cette lettre, nous annonçons de nouveaux engagements qui nous permettront de savoir ce que pensent des parents comme vous, les élèves, les responsables scolaires et les représentants de la ville au sujet des admissions. Nous organiserons des réunions dans chaque borough pour connaître vos points de vue et idées sur la façon dont les élèves devraient être admis dans les écoles à l'automne 2021. Nous voulons entendre ce que vous avez à dire !

Nous encourageons tous les membres de nos communautés scolaires à participer, et nous nous réjouissons à l'idée de connaître votre avis. Chacun et chacune d'entre vous m'inspirent jour après jour, et je sais que même au milieu de cette pandémie, nous en apprendrons beaucoup grâce à vous et aux expériences et aux points de vue enrichissants que vous partagerez. Je me réjouis de continuer notre travail avec vous pour répondre aux besoins de 1,1 million d'enfants des écoles publiques.

Dans l'unité,



Richard A. Carranza  
Chancelier

## Les écoles sélectives, de quoi s'agit-il ?

Dans de nombreuses écoles, il y a davantage de familles qui font une demande d'admission que de places disponibles. Afin de déterminer les élèves qui recevront une offre pour cette école, certaines écoles utilisent une méthode d'admission reposant sur la « sélection ». Ces écoles analysent le dossier scolaire d'un élève et/ou d'autres informations sur un enfant pour lui donner un rang. En général, les élèves sont admis dans ces écoles selon l'ordre de classement, ce qui signifie que l'élève le mieux classé reçoit une offre en premier, suivi par l'élève en deuxième position, et ainsi de suite.

Retrouvez plus d'informations sur nos méthodes d'admissions en ligne dans nos sections « Méthodes d'admission » de nos guides d'admission au [collège](#) et au [lycée](#).

## Combien y a-t-il d'écoles sélectives dans toute la ville ?

- Il y a environ 400 lycées. ~125 (30 %) d'entre eux procèdent à une sélection pour une partie de leurs places. ~75 (18 %) procèdent à une sélection pour toutes leurs places.
- Il y a environ 500 collèges. ~195 (41 %) d'entre eux procèdent à une sélection pour une partie de leurs places. ~110 (23 %) procèdent à une sélection pour toutes leurs places.

## Quels sont les élèves qui participent à la procédure d'admission ?

Les élèves de la Ville de New York doivent faire une demande d'admission pour les collèges et les lycées qu'ils souhaitent fréquenter. Chaque année, les élèves du 5<sup>e</sup> grade font une demande pour le collège et les élèves du 8<sup>e</sup> grade font une demande pour le lycée. Ils listent jusqu'à 12 programmes sur leur demande et reçoivent une offre au printemps.

## Quel est le rapport entre le COVID-19 et les admissions ?

En raison du COVID-19, les informations scolaires principales que les écoles utilisent pour classer les élèves ne sont pas disponibles :

- L'État a suspendu tous les examens d'État de niveau primaire et intermédiaire pour le reste de l'année scolaire.
- Le DOE a suspendu le facteur de fréquentation scolaire pour le cycle des admissions 2020-2021.
- Les politiques de notation ont été adaptées et les élèves des écoles primaires et des collèges ne sont désormais plus évalués selon le même barème qu'auparavant.

Le DOE détermine la façon d'ajuster les admissions aux programmes sélectifs puisque ces informations ne sont pas disponibles. Tel est l'objectif de cette nouvelle série d'engagements avec les parents et les élèves de la ville.

## Ensuite ?

Le DOE s'engage avec les parents, les responsables scolaires, les élèves et d'autres parties prenantes à recueillir des idées et des points de vue sur ce sujet. Tous les parents et tous les élèves sont invités à participer à des réunions de borough virtuelles avec les Superintendents exécutifs :

- **Pour le Bronx** avec le Superintendant exécutif Ross Porter le **mercredi 27 mai** (18h-20h)
- **Pour Queens** avec les Superintendents exécutifs Muñiz-Sarduy et Spencer le **jeudi 28 mai** (18h-20h)
- **Pour Staten Island** avec le Superintendant exécutif Lodico le **vendredi 29 mai** (18h-20h)
- **Pour Manhattan** avec la Superintendante exécutive Rosales le **lundi 1<sup>er</sup> juin** (18h-20h)
- **Pour Brooklyn** avec les Superintendents exécutifs Watts et Freeman le **mardi 2 juin** (18h-20h)

Pour en savoir plus sur les modalités de participation, allez sur <http://schools.nyc.gov/AdmissionsEngagement>. De plus, le DOE est à l'écoute des leaders des parents dans toute la ville grâce aux réunions avec le Conseil consultatif des parents auprès du Chancelier, les présidents des CEC, les Conseils des présidents et d'autres groupes représentant les parents.