

Estimada familia:

Mientras enfrentamos esta crisis juntos como Ciudad, me impresiona el compromiso y la compasión que todas las familias demuestran en su vida diaria. Desde marzo, nuestro sistema escolar se ha adaptado de maneras que nunca imaginamos. Ahora, en los dos últimos meses del año escolar, seguimos aprendiendo y creciendo cada día, y no podríamos hacerlo sin las familias y estudiantes de nuestras escuelas.

A medida que nos adaptamos a esta nueva realidad, sabemos que los padres de toda la Ciudad están ansiosos por saber más sobre cómo COVID-19 puede afectar la educación de sus hijos y las escuelas en el otoño. Estamos haciendo todo lo posible para prepararnos y planificar ante estos desafíos, como nuestros planes recientemente anunciados sobre el aprendizaje a distancia durante el verano para que los estudiantes mantengan un buen nivel académico y garantizar el apoyo social y emocional para ayudarlos a enfrentar situaciones traumáticas que pueden estar viviendo. No hay nada más importante que la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y comunidades educativas, y eso sigue siendo nuestra principal prioridad.

Al pensar en el próximo año escolar, sabemos que hay otro aspecto importante en la mente de muchas familias y estudiantes: el proceso de admisión a la escuela intermedia y secundaria. Desde el principio, he sido claro en que no dejaremos que lo que está fuera del control de los estudiantes afecte este proceso, y la pandemia mundial a la que nos enfrentamos está, sin duda, fuera de su control. A nivel estatal, los exámenes se han suspendido. A nivel de la Ciudad, hemos tomado medidas para garantizar la igualdad. En ese sentido, hemos dejado de considerar la asistencia como factor y hemos desarrollado una política de calificaciones que mantiene expectativas claras y toma en cuenta las dificultades que los estudiantes pueden estar teniendo durante esta crisis. En conjunto, estos cambios necesarios significarán que tendremos que ajustar el proceso de admisión para el próximo año, especialmente en el caso de las escuelas que utilizan métodos de admisión selectivos.

Quiero ser claro y asumir un compromiso con las familias: aún no hemos tomado una decisión sobre esta política y no lo haremos sin escuchar primero a nuestros estudiantes y familias. Colaboraremos con los estudiantes y familias del Departamento de Educación (DOE) para desarrollar una política que se adapte a la situación actual. Y cuando se decida una política, puedo prometerle que será justa, transparente y sensible a las muchas formas en que los estudiantes de nuestra Ciudad están viviendo esta pandemia.

Para ayudarnos en esta tarea, espero que contribuya con su opinión y sus ideas. Adjunto a esta carta, anunciamos nuevas instancias de participación que nos permitirán escuchar a padres, estudiantes, directivos escolares y defensores de toda la Ciudad sobre el tema de las admisiones. Realizaremos reuniones en cada condado para escuchar los puntos de vista y las ideas de las comunidades educativas sobre cómo creen que los estudiantes deben ser admitidos en las escuelas para el otoño de 2021. Queremos escuchar su opinión.

Invitamos a todos los miembros de nuestras comunidades educativas a participar y esperamos contar con usted. Todos los días me siento motivado por las familias y estoy seguro de que, incluso en medio de esta pandemia, aprenderemos mucho de ellas y de las ricas experiencias y opiniones que aportarán a estas conversaciones. Espero continuar nuestro trabajo conjunto para los 1.1 millones de estudiantes de las escuelas públicas.

Unidos,



Richard A. Carranza
Canciller

COVID-19 y método de admisión selectivo

Resumen de los efectos de la pandemia del coronavirus en el proceso de admisión del DOE para el otoño de 2021

¿Qué son las escuelas selectivas?

En muchas escuelas, hay más familias que solicitan el ingreso que cupos disponibles. A fin de determinar qué estudiantes recibirán ofertas de cupo, algunas escuelas usan un método de admisión selectivo. Estas escuelas toman en cuenta el expediente académico de los estudiantes u otra información sobre ellos para clasificarlos. En general, estas escuelas admiten a los estudiantes según el orden de clasificación. Esto significa que el alumno con la clasificación más alta recibirá su oferta primero, seguido por el estudiante que está en el segundo lugar y así sucesivamente.

Puede obtener más información sobre los métodos de ingreso en nuestras guías de admisión a la [escuela intermedia](#) y a la [escuela secundaria](#).

¿Cuántas escuelas selectivas hay en la Ciudad de Nueva York?

- Existen aproximadamente 400 escuelas secundarias. Alrededor de 125 (30%) usan un método selectivo para determinar una porción de sus cupos. Alrededor de 75 (18%) usan un método selectivo para determinar todos sus cupos.
- Existen aproximadamente 500 escuelas intermedias. Alrededor de 195 (41%) usan un método selectivo para determinar una porción de sus cupos. Alrededor de 110 (23%) usan un método selectivo para determinar todos sus cupos.

¿Qué estudiantes participan en el proceso de admisión?

Los estudiantes de la Ciudad de Nueva York deben solicitar el ingreso a las escuelas intermedias y secundarias a las que deseen asistir. Cada año, los estudiantes de 5.º grado solicitan el ingreso a la escuela intermedia y los de 8.º grado hacen lo propio para ingresar a la escuela secundaria. Incluyen hasta 12 programas en su solicitud y reciben una oferta en la primavera.

¿Cómo se ve afectado el proceso admisión por el COVID-19?

Debido al COVID-19, la principal información académica que usan las escuelas para clasificar a los estudiantes no está disponible:

- El Estado de Nueva York suspendió todos sus exámenes de escuela primaria y escuela intermedia por lo que resta del año escolar.
- El DOE suspendió el uso de la asistencia a la escuela como factor para el ciclo de admisiones de 2020-2021.
- Las políticas de calificación han sido modificadas y ya no se califica a los estudiantes de escuela primaria e intermedia utilizando la misma escala de antes.

El DOE está determinando cómo ajustar el proceso de admisión a los programas selectivos debido a la falta de esta información. Ese es el propósito de esta nueva serie de comunicaciones con los padres y estudiantes en toda la Ciudad.

¿Cuáles son los próximos pasos?

El DOE se está comunicando con los padres, directivos escolares, estudiantes y otras partes interesadas para recabar ideas y puntos de vista sobre este asunto. Además, todos los padres y estudiantes están invitados a las reuniones virtuales de cada condado con los superintendentes ejecutivos:

- **El Bronx**, con la superintendente ejecutiva Ross Porter el **miércoles, 27 de mayo** (de 6 p.m. a 8 p.m.).
- **Queens**, con los superintendentes ejecutivos Muñoz-Sarduy y Spencer el **jueves, 28 de mayo** (de 6 p.m. a 8 p.m.).
- **Staten Island**, con el superintendente ejecutivo Lodico el **viernes, 29 de mayo** (de 6 p.m. a 8 p.m.).
- **Manhattan**, con la superintendente ejecutiva Rosales el **lunes, 1 de junio** (de 6 p.m. a 8 p.m.).
- **Brooklyn**, con las superintendentes ejecutivas Watts y Freeman el **martes, 2 de junio** (de 6 p.m. a 8 p.m.).

Para obtener más información sobre cómo participar, visite schools.nyc.gov/AdmissionsEngagement.

Además, el DOE está escuchando la opinión de los directivos escolares de toda la Ciudad a través de reuniones con el Consejo de Padres Asesores del Canciller, los presidentes de los Consejos de Educación Comunitarios, los Consejos de Presidentes.