

RUBRIC: تحدي تعليم MINECRAFT

	بداية (أقل من المعيار) 1	تطوير (التقدم نحو المعيار) تم 2	إنجازه (على المستوى القياسي) 3	نموذجي (فوق المعيار) 4
استخدام السمة	لا يعالج الإرسال السمة.	يعالج الإرسال إلى حد ما الموضوع. يتم تقديم معلومات الموضوع بطريقة واضحة.	التقديم يعالج الموضوع. يتم تقديم معلومات السمة بدقة. هناك تأكيد على التأثير الاجتماعي أو البيئي الإيجابي.	لا يعالج التقديم الموضوع ليس فقط بطريقة ذات معنى ولكن أيضًا بطريقة ذات صلة. يتم تقديم معلومات الموضوع بشكل واضح ودقيق بشكل رائع. هناك تركيز كبير على التأثير الاجتماعي أو البيئي الإيجابي.
الأصالة والإبداع	يفتقر مفهوم التقديم إلى الأصالة.	المفهوم في التقديم مبدع إلى حد ما.	المفهوم في التقديم مبدع. يحل مشكلة مقدمة في التحدي.	إن المفهوم في التقديم أصلي وخالق ، خاصة بالمقارنة مع التقديمات الأخرى. يوفر حلاً أصلياً لمشكلة حقيقية.
التنظيم والتواصل والتعاون كان	الطلاب (الطلاب) يفتقرون إلى قدرة المنظمة. كما كافحوا في إيصال جوانب عملهم. إذا كان هناك تعاون ، كان بالاسم فقط.	كان الطلاب (الطلاب) منظمين إلى حد ما وكان من الواضح أنهم شاركوا عبء العمل إذا كان هذا مشروعًا تعاونيًا.	كان الطلاب (الطلاب) منظمين بشكل جيد وواضح في اتصالاتهم حول المشروع. إذا كان هذا جهدًا تعاونيًا ، كان من الواضح من فعل أجزاء المشروع.	كان الطلاب (الطلاب) منظمين بشكل جيد للغاية بما في ذلك مشاركة عبء عملهم ، وواضح جدًا في تقسيم المسؤوليات إذا كان هذا جهدًا تعاونيًا. كما قاموا بعمل ممتاز في توصيل حلولهم.