

RUBRIC: MINECRAFT EDUCATION CHALLENGE

	Comienzo (por debajo del estándar) 1	Desarrollo (progresando hacia el estándar) 2	Cumplido (en el estándar) 3	Ejemplar (por encima del estándar) 4
Uso del tema	La presentación no aborda el tema.	La presentación de alguna manera aborda el tema. La información del tema se presenta de manera clara.	La presentación aborda el tema. La información del tema se presenta con precisión. Hay un énfasis en el impacto social o ambiental positivo.	La presentación aborda el tema no solo de manera significativa sino también relevante. La información del tema se presenta de manera excepcionalmente clara y precisa. Hay un fuerte énfasis en el impacto social o ambiental positivo.
Originalidad y creatividad	El concepto en la presentación carece de originalidad.	El concepto en la presentación es algo creativo.	El concepto en la presentación es creativo. Resuelve un problema presentado en el desafío.	El concepto en la presentación es original y creativo, especialmente en comparación con otras presentaciones. Proporciona una solución original a un problema del mundo real.
Organización, comunicación y colaboración Los	alumnos carecían de capacidad organizativa. También tuvieron problemas para comunicar aspectos de su trabajo. Si hubo colaboración, fue solo de nombre.	Los estudiantes estaban algo bien organizados y estaba claro que compartían la carga de trabajo si se trataba de un proyecto colaborativo.	Los estudiantes estaban bien organizados y claros en su comunicación sobre el proyecto. Si se trataba de un esfuerzo de colaboración, estaba claro quién hizo qué partes del proyecto.	Los estudiantes estaban extremadamente bien organizados, incluso compartían su carga de trabajo, y eran muy claros al dividir las responsabilidades si esto era un esfuerzo de colaboración. También hicieron un excelente trabajo al comunicar sus soluciones.