

ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - KINDERGARTEN

Les leçons du Kindergarten comprennent des concepts et des compétences élémentaires dont les élèves auront besoin pour un futur enseignement de la prévention du VIH et pour leur santé tout au long de leur vie.

Leçon #	Intitulé de la leçon	Sujets et compétences visés	Objectif de la leçon
1	Être en bonne santé, qu'est-ce que ça signifie ?	<ul style="list-style-type: none"> Sujet : apprendre ce que cela signifie d'être en bonne santé et de se sentir bien. 	Cette leçon apprend aux élèves à identifier les comportements qui les aident à rester en bonne santé, comme boire de l'eau et manger des aliments sains.
2	Être malade, qu'est-ce que ça signifie ?	<ul style="list-style-type: none"> Sujet : faire la distinction entre être malade et être en bonne santé. Compétence : identifier des adultes de confiance qui peuvent aider lorsqu'on est malade. 	Les élèves apprennent les symptômes de base du rhume et les mesures à prendre pour se sentir mieux, y compris les visites chez le médecin ou dans une clinique.
3	Comment rester en bonne santé ?	<ul style="list-style-type: none"> Sujet : apprendre différentes méthodes pour rester en bonne santé. Compétence : adopter des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé. 	Les élèves apprennent les habitudes qui peuvent les aider à rester en bonne santé, comme se laver les mains et se brosser les dents.
4	Comment les gens tombent-ils malades ? Qu'est-ce que le VIH ? Qu'est-ce que le SIDA ? <i>*Option de non-participation à la leçon</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sujet : comment des microbes causent-ils des maladies ? Sujet : apprendre la différence entre les maladies qui sont facilement transmissibles, difficilement transmissibles et celles qui ne peuvent pas être transmises d'une personne à une autre. 	Les élèves apprennent ce que sont les microbes et comment ils peuvent être transmis d'une personne à une autre (p.ex., en éternuant, en toussant, en se touchant) et causer des maladies. Les élèves apprennent aussi une définition simple du VIH et du SIDA et qu'il est difficile de contracter le VIH.
5	Qui peut nous aider lorsqu'on est malade ?	<ul style="list-style-type: none"> Sujet : connaître les différentes personnes et les différents endroits qui peuvent nous aider si on est malade. Compétence : identifier des adultes de confiance qui peuvent nous aider lorsqu'on est malade. 	Les élèves apprennent à identifier des adultes de confiance qui peuvent les aider lorsqu'ils sont malades.



ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 1^{ER} GRADE

Les leçons des élèves du 1^{er} grade comprennent des concepts et des compétences élémentaires dont ils auront besoin pour un futur enseignement de la prévention du VIH et pour leur santé tout au long de leur vie.

Leçon #	Intitulé de la leçon	Sujets et compétences visés	Objectif de la leçon
1	Comment rester en bonne santé ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : identifier les pratiques pour rester en bonne santé. ▪ Compétence : définir un objectif à court terme pour aider à maintenir ou à améliorer sa santé. 	Dans cette leçon, les élèves apprennent à identifier les comportements sains élémentaires, comme se laver les mains et manger des aliments sains.
2	Comment les maladies se transmettent-elles d'une personne à une autre ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : apprendre la différence entre les maladies qui sont facilement transmissibles, difficilement transmissibles et celles qui ne peuvent pas être transmises d'une personne à une autre. ▪ Compétence : adopter des comportements sains pour éviter les maladies. 	Les élèves apprennent que certaines maladies sont facilement transmissibles alors que d'autres ne le sont pas. Ils apprennent aussi des méthodes simples pour empêcher la propagation des microbes.
3	Qu'est-ce qu'un virus ? Comment les virus pénètrent-ils dans le corps et causent des maladies ? <i>*Option de non-participation à la leçon</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : apprendre que les virus sont un type de microbe pouvant causer des maladies et la façon dont ils pénètrent dans le corps. ▪ Compétence : adopter des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé. 	Cette leçon apprend aux élèves qu'un virus est un type de microbe, et les différents moyens par lesquels les microbes peuvent pénétrer dans le corps. Les élèves apprennent ce qu'ils peuvent faire pour empêcher les microbes de pénétrer dans leur corps ou le corps des autres.
4	Comment nos corps combattent-ils les virus ? Pourquoi nos corps ne peuvent-ils pas combattre le VIH ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : comprendre le système immunitaire et comment le VIH l'affaiblit. 	Les élèves étudient l'impact du VIH sur le système immunitaire et comment les personnes vivant avec le VIH peuvent rester en bonne santé.
5	Que peut-on faire pour aller mieux quand on est malade ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : apprendre le bon usage des médicaments quand on est malade. ▪ Sujet : comprendre l'importance des soins et du soutien de la famille quand quelqu'un est malade. ▪ Compétence : identifier des adultes de confiance pour demander de l'aide. 	Les élèves apprennent comment les prestataires de soins de santé peuvent aider les personnes qui tombent malades. Ils apprennent aussi à identifier les adultes de confiance à qui ils peuvent demander de l'aide s'ils se sentent malades, se blessent ou ont des questions concernant leur corps et leur santé.



ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 2^E GRADE

Les leçons des élèves du 2^e grade comprennent des concepts et des compétences élémentaires dont ils auront besoin pour un futur enseignement de la prévention du VIH et pour leur santé tout au long de leur vie.

Leçon #	Intitulé de la leçon	Sujets et compétences visés	Objectif de la leçon
1	Quels sont certains choix sains que font les enfants ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : identifier des choix sains et des choix non sains. ▪ Compétence : prendre des décisions pour améliorer ou maintenir sa santé. 	Cette leçon apprend aux élèves à identifier les comportements et les compétences qui les aident à rester en bonne santé, comme boire de l'eau et manger des aliments sains.
2	Que se passe-t-il lorsqu'on tombe malade ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : identifier ce que les personnes peuvent faire pour prévenir et traiter la maladie. ▪ Compétence : adopter des comportements sains pour empêcher les maladies. 	Cette leçon porte sur les moyens de prévenir les maladies et la façon dont un simple rhume peut avoir un impact sur une personne vivant avec le VIH par rapport à une personne qui n'est pas atteinte. Les élèves apprennent aussi l'importance d'être bienveillant avec les personnes vivant avec le VIH.
3	Qu'est-ce qui cause et prévient la propagation des maladies ? <i>*Option de non-participation à la leçon</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : faire la distinction entre les maladies qui peuvent être transmissibles et celles qui ne le sont pas, et identifier la façon dont les microbes sont partagés ou transmis et causent des maladies. ▪ Compétence : adopter des comportements sains pour éviter ou réduire la propagation des microbes. 	Cette leçon explore les différences entre les maladies qui peuvent être transmises et celles qui ne le peuvent pas, y compris les types de microbes qui sont plus faciles à attraper (par voie aérienne) et ceux qui sont plus difficiles à contracter (par voie sanguine). Cela encourage aussi les élèves à adopter des habitudes saines, notamment en ce qui concerne la prudence autour du sang.
4	Quel est le rôle du système immunitaire dans le combat contre les maladies ? Comment le VIH affecte-t-il le système immunitaire ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : comprendre le système immunitaire et comment le VIH l'affaiblit. 	Les élèves étudient les éléments fondamentaux du VIH, son impact sur le système immunitaire et comment les personnes vivant avec le VIH peuvent rester en bonne santé.
5	Comment les gens se sentent-ils quand ils sont malades ? Comment les autres se sentent-ils par rapport à ces personnes ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : apprendre comment la maladie touche les gens et comment d'autres personnes peuvent aider les malades à se sentir mieux. 	Les élèves apprennent comment les prestataires de soins de santé peuvent aider les personnes qui tombent malades. Ils apprennent aussi à identifier les adultes de confiance à qui ils peuvent demander de l'aide s'ils se sentent malades, se blessent ou ont des questions concernant leur corps et leur santé.



ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 3^E GRADE

Les leçons des élèves du 3^e grade comprennent des concepts et des compétences élémentaires dont ils auront besoin pour un futur enseignement de la prévention du VIH et pour leur santé tout au long de leur vie.

Leçon #	Intitulé de la leçon	Sujets et compétences visés	Objectif de la leçon
1	Comment attrapons-nous les microbes qui nous rendent malades ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : apprendre comment les microbes entrent dans le corps et causent des maladies. ▪ Compétence : adopter des comportements sains pour éviter les maladies. 	Cette leçon explique comment les microbes peuvent être transmis d'une personne à une autre. Les élèves apprennent ce qu'ils peuvent faire pour prévenir les maladies (couvrir sa bouche quand on tousse, éternuer dans son coude, se laver les mains, etc.).
2	Comment le corps combat-il les maladies ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : apprendre comment le corps combat les maladies et l'impact du VIH sur le système immunitaire. ▪ Sujet : comprendre que le SIDA est une phase avancée du VIH. ▪ Compétence : adopter des comportements pour prévenir les maladies. 	Les élèves apprennent la différence entre VIH et SIDA. Ils apprennent comment le VIH et le SIDA affectent le système immunitaire pour affaiblir les défenses de l'organisme contre les maladies.
3	Comment le VIH affecte-t-il le système immunitaire ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : faire la différence entre le fonctionnement d'un système immunitaire en bonne santé et un système immunitaire affaibli par le VIH. ▪ Compétence : adopter des comportements pour aider le système immunitaire. 	Les élèves revoient les bases du système immunitaire et du VIH. Ils apprennent l'impact du VIH sur le système immunitaire, ainsi que les comportements sains pour améliorer le fonctionnement du système immunitaire.
4	Quels choix sains peut-on faire ? <i>*Option de non-participation à la leçon</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : faire la différence entre des choix sains et des choix non sains. ▪ Compétence : prendre des décisions pour maintenir ou améliorer sa santé. 	Cette leçon explore certains des choix quotidiens que les élèves font et la façon dont ils affectent leur santé. Les élèves revoient aussi les étapes qui mènent à la prise de décision et s'entraînent à adopter des choix sains.
5	Obtenir de l'aide en cas de problème	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : savoir où aller pour obtenir de l'aide en cas de problème. ▪ Compétence : s'entraîner à identifier des adultes de confiance et communiquer les besoins de façon claire. 	Dans cette leçon, les élèves apprennent comment identifier des adultes de confiance. Les élèves échangent et réfléchissent aux moyens d'obtenir de l'aide en toute sécurité pour eux-mêmes ou pour les autres s'ils sont malades, blessés ou maltraités.



ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 4^E GRADE

Les leçons des élèves du 4^e grade comprennent des concepts et des compétences élémentaires dont ils auront besoin pour un futur enseignement de la prévention du VIH, pour leur santé tout au long de leur vie, et pour faire preuve de compassion envers les personnes vivant avec le VIH.

Leçon #	Intitulé de la leçon	Sujets et compétences visés	Objectif de la leçon
1	Qu'est-ce qui cause les maladies ? Comment le système immunitaire protège-t-il le corps contre les maladies ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : comprendre la chaîne d'infection. ▪ Compétence : pratiques élémentaires pour prendre soin de soi et se remettre d'une maladie. 	Les élèves apprennent ce qui se passe à l'intérieur du corps quand celui-ci est infecté par un virus par voie aérienne comme la rougeole. Ils apprennent aussi comment les vaccins aident l'organisme à prévenir certains types de maladies.
2	Comment le corps combat-il les maladies ? Comment le VIH affecte-t-il le système immunitaire ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : comprendre le fonctionnement du système immunitaire et comment le VIH l'affecte. 	Dans cette leçon, les élèves apprennent comment fonctionne le système immunitaire et comment le VIH peut l'affecter. Les élèves apprennent qu'il n'y a pas de remède contre le VIH. Cependant, des traitements peuvent aider les personnes vivant avec le VIH à vivre longtemps et en bonne santé.
3	Quels sont les mythes et les faits courants concernant la transmission du VIH ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : identifier comment le VIH se transmet et ne se transmet pas. 	Les élèves apprennent que le VIH ne se transmet que par des comportements très spécifiques et non par simple contact. Ils apprennent aussi comment les mythes sur la transmission du VIH peuvent être dangereux.
4	Comment s'aider mutuellement à faire des choix sains ? <i>*Option de non-participation à la leçon</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : identifier des façons d'adopter des comportements sains et d'encourager les autres à faire de même. ▪ Compétence : utiliser des techniques efficaces en communication pour encourager les autres à vivre de façon saine et résister à la pression négative des pairs. 	Les élèves explorent des habitudes saines, des comportements à risque positifs et négatifs et la pression des pairs. Ils s'entraînent à utiliser des techniques de refus pour éviter les risques négatifs et encourager les autres à faire des choix sains.
5	Comment trouver des informations et obtenir de l'aide au sein de la communauté ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : apprendre ce qui caractérise une ressource fiable en matière de santé. ▪ Compétence : identifier des ressources fiables pour obtenir des informations et de l'aide en lien avec la santé. 	Dans cette leçon, les élèves apprennent les étapes pour identifier des ressources de santé fiables et exactes.



ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 5^E GRADE

Les leçons des élèves du 5^e grade comprennent des concepts et des compétences élémentaires dont ils auront besoin pour un futur enseignement de la prévention du VIH, pour leur santé tout au long de leur vie, et pour faire preuve de compassion envers les personnes vivant avec le VIH.

Leçon #	Intitulé de la leçon	Sujets et compétences visés	Objectif de la leçon
1	Comment le corps se protège-t-il contre les maladies ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : comment fonctionne le système immunitaire et comment le VIH l'affecte. ▪ Compétence : habitudes élémentaires pour protéger le corps contre les microbes et les maladies. 	Les élèves apprennent ce qu'est le VIH et comment il affaiblit le système immunitaire.
2	Comment le VIH se transmet-il ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : comprendre les mythes et les faits à propos de la transmission du VIH. ▪ Compétence : communiquer à des adultes de confiance sur les façons dont une personne peut ou ne peut pas contracter le VIH. 	Cette leçon explore comment le VIH se transmet d'une personne à une autre. Les élèves apprennent que le VIH ne se transmet que par des comportements très spécifiques et non par simple contact.
3	<p>*Comment réduire nos comportements à risques ?</p> <p><i>*Option de non-participation à la leçon</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : comportements à risque négatifs et positifs et leurs conséquences. ▪ Compétence : utiliser un processus de prise de décision pour comprendre les conséquences potentielles des comportements à risque. 	Cette leçon explore les raisons pour lesquelles des personnes prennent des risques positifs et négatifs. Les élèves apprennent à réfléchir aux avantages et aux inconvénients des comportements à risque.
4	Comment le VIH et le SIDA ont-ils affecté la société ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : comment le VIH et le SIDA ont changé le monde et affecté les communautés. ▪ Compétence : promouvoir les façons dont les personnes peuvent éviter le risque de VIH et soutenir les gens vivant avec le VIH. 	Les élèves apprennent comment le VIH et le SIDA ont accru la sensibilisation aux comportements à risque. Ils apprennent pourquoi il est dangereux de considérer à tort le VIH comme une maladie n'affectant que certains groupes de personnes.
5	Quelles ressources fournissent des informations et des aides en lien avec le VIH/SIDA ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujet : identifier des ressources fiables pour obtenir des informations sur le VIH et le SIDA. ▪ Compétence : identifier des adultes de confiance pour parler du VIH et du SIDA. 	Cette leçon aide les élèves à comprendre que l'apprentissage de faits scientifiques sur la transmission du VIH peut aider à enrayer la propagation du virus.

