

## ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КЛАССА

Занятия в подготовительном классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются учащимся на последующих занятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, а также для поддержания здоровья на протяжении всей жизни.

№ урока	Тема урока	Название, тема и целевые навыки урока	Цель урока
1	Что значит быть здоровым?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: что значит быть здоровым и чувствовать себя хорошо.</li> </ul>	На этом занятии учащиеся узнают о важности привычек, которые помогают людям поддерживать здоровье, например, пить достаточное количество воды и правильно питаться.
2	Что значит быть больным?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: различие между болезнью и здоровьем.</li> <li>Навык: как определить взрослого, которому можно доверять и к кому можно обратиться в случае заболевания.</li> </ul>	Учащиеся изучат основные симптомы простуды и меры, которые они могут предпринять для выздоровления, включая посещение врача или клиники.
3	Как сохранить здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: различные способы поддержания здоровья.</li> <li>Навык: выработка здоровых привычек и образа жизни, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</li> </ul>	Ознакомление с привычками (такими как мытье рук и чистка зубов), помогающими поддерживать крепкое здоровье.
4	Как люди заболевают? Что такое ВИЧ? Что такое СПИД? <i>*Возможность отказа от участия</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: как вирусы вызывают заболевания.</li> <li>Тема: болезни, легко передающиеся, трудно передающиеся или не передающиеся от одного человека к другому.</li> </ul>	Ознакомление с вирусами и способами их передачи от человека к человеку (к примеру, при чихании, кашле или прикосновении), простым определением ВИЧ и СПИДа, а также с тем, что ВИЧ является трудно передающимся заболеванием.
5	К кому обратиться в случае заболевания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: к кому и куда обратиться за помощью в случае заболевания.</li> <li>Навык: как определить взрослого, которому можно доверять и к кому можно обратиться в случае заболевания.</li> </ul>	Дети узнают, как определить взрослого, которому можно доверять и к кому можно обратиться в случае заболевания.



## ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПЕРВОГО КЛАССА

Занятия в первом классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются учащимся на последующих занятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, а также для поддержания здоровья на протяжении всей жизни.

№ урока	Тема урока	Название, тема и целевые навыки урока	Цель урока
1	Как сохранить здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: здоровые привычки для поддержания здоровья.</li> <li>Навык: установление краткосрочной цели для поддержки или улучшения здоровья.</li> </ul>	Ознакомление с основными принципами поддержания здоровья, такими как мытье рук и правильное питание.
2	Как заболевания передаются от человека к человеку?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: болезни, легко передающиеся, трудно передающиеся или не передающиеся от одного человека к другому.</li> <li>Навык: практика здорового поведения для предотвращения болезней.</li> </ul>	Дети узнают, что некоторые заболевания легко передаются от человека к человеку, а другие – нет. Они также ознакомятся с общими способами предотвращения распространения микробов и вирусов.
3	<p>Что такое вирусы? Как они проникают в организм человека и вызывают болезни?</p> <p><i>*Возможность отказа от участия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: ознакомление с вирусами – мельчайшими организмами, вызывающими болезни, и способами их проникновения в организм человека.</li> <li>Навык: выработка здоровых привычек и образа жизни, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</li> </ul>	Дети узнают, что вирусы – это мельчайшие организмы, вызывающие болезни, и какими способами они могут проникнуть в организм человека. Они также узнают, как можно предотвратить их проникновение в организм.
4	<p>Как организм человека борется с вирусами? Почему организм человека бессилён против ВИЧ-инфекции?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: что такое иммунная система человека и как ВИЧ-инфекция ее ослабляет.</li> </ul>	Учащиеся изучат воздействие ВИЧ на иммунную систему и способы поддержания здоровья людьми с ВИЧ.
5	Способы лечения при заболеваниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: правильное использование лекарств при заболеваниях.</li> <li>Тема: значение ухода и поддержки семьи при заболеваниях</li> <li>Навык: выбор взрослого, которому можно доверять, и обращение к нему за помощью.</li> </ul>	Дети узнают, как врачи могут помочь заболевшим, и как определить взрослого, которому можно доверять и к кому можно обратиться в случае заболевания или с вопросами об их собственном теле и здоровье.



## ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ВТОРОГО КЛАССА

Занятия во втором классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются учащимся на последующих занятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, а также для поддержания здоровья на протяжении всей жизни.

№ урока	Тема урока	Название, тема и целевые навыки урока	Цель урока
1	Как поддерживать здоровье детей?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: как распознать здоровые и нездоровые привычки.</li> <li>Навык: принятие решений по поддержанию и улучшению здоровья.</li> </ul>	Ознакомление с основными принципами здорового образа жизни, такими как мытье рук и правильное питание.
2	Что происходит при заболевании?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: профилактика и лечение заболеваний.</li> <li>Навык: практика здорового поведения для предотвращения болезней.</li> </ul>	На этом уроке дети ознакомятся со способами профилактики заболеваний и о влиянии простуды на человека с ВИЧ, узнают о важности проявления доброты к людям с ВИЧ-инфекцией.
3	<p>Что вызывает и что предотвращает распространение болезней?</p> <p><i>*Возможность отказа от участия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: различие между болезнями, которые могут и не могут передаваться от человека к человеку, и ознакомление с путями передачи микробов и вирусов, вызывающих заболевание.</li> <li>Навык: практика здорового образа жизни для предотвращения распространения инфекции.</li> </ul>	На этом уроке дети ознакомятся с различиями между заболеваниями (передаваемыми от человека к человеку или нет), а также изучат типы вирусов, которые легко передаются воздушно-капельным путем (через воздух) или передаются намного труднее (через кровь), обсудят важность здоровых привычек и соблюдение правил безопасности при обращении с кровью.
4	Какую роль играет иммунная система человека в борьбе с болезнями? Как влияет ВИЧ-инфекция на иммунную систему человека?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: что такое иммунная система человека и как ВИЧ-инфекция ее ослабляет.</li> </ul>	Учащиеся ознакомятся с основными симптомами ВИЧ, с воздействием ВИЧ на иммунную систему и способами поддержания здоровья людьми с ВИЧ.
5	Какое самочувствие у заболевших людей? Как относятся к ним другие люди?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: как заболевание влияет на жизнь человека и как другие люди могут помочь больному.</li> </ul>	Дети узнают, как врачи могут помочь заболевшим, и как определить взрослого, которому можно доверять и к кому можно обратиться в случае заболевания или с вопросами об их собственном теле и здоровье.



## ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ТРЕТЬЕГО КЛАССА

Занятия в третьем классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются учащимся на последующих занятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, а также для поддержания здоровья на протяжении всей жизни.

№ урока	Тема урока	Название, тема и целевые навыки урока	Цель урока
1	Как передается инфекция, от которой мы заболеваем?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: как вирусы и микробы проникают в организм человека и вызывают болезнь</li> <li>Навык: практика здорового поведения для предотвращения болезней.</li> </ul>	На этом занятии учащиеся узнают, как вирусы и микробы могут передаваться от человека к человеку, а также как предотвратить заболевание (прикрывание рта при кашле, чихание в сгиб локтя, мытье рук и пр.).
2	Как организм человека борется с болезнями?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: как организм борется с ВИЧ-инфекцией и как ВИЧ влияет на иммунную систему человека.</li> <li>Тема: СПИД как следующая стадия ВИЧ-инфекции.</li> <li>Навык: практика здоровых привычек в целях профилактики заболеваний.</li> </ul>	Ознакомление с различием между ВИЧ и СПИД, влиянием ВИЧ и СПИД на иммунную систему и ослаблением защитных функций организма в борьбе с заболеванием.
3	Как влияет ВИЧ-инфекция на иммунную систему человека?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: различия между здоровой иммунной системой и иммунной системой, ослабленной ВИЧ.</li> <li>Навык: практика здоровых привычек для поддержания иммунной системы.</li> </ul>	Учащиеся узнают об основных функциях иммунной системы и ВИЧ-инфекции, о влиянии ВИЧ на иммунную систему, а также о здоровых привычках для улучшения функционирования иммунной системы.
4	Как правильно себя вести во избежание заражения? <i>*Возможность отказа от участия</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: понимание различий между здоровыми и нездоровыми привычками.</li> <li>Навык: принятие решений по поддержанию и улучшению здоровья.</li> </ul>	На этом занятии дети узнают, как привычки человека влияют на его здоровье, изучат шаги в принятии решений и научатся принимать правильные решения по поддержанию здоровья.
5	Куда обратиться за помощью в затруднительной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: к кому обратиться за помощью в затруднительной ситуации.</li> <li>Навык: как определить взрослого, которому можно доверять и обратиться за помощью.</li> </ul>	Дети узнают, как определить взрослого, которому можно доверять, обсудят, как найти помощь в случае болезни, сложной ситуации или кризиса.



## ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ЧЕТВЕРТОГО КЛАССА

Занятия в четвертом классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются учащимся на последующих занятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, для поддержания здоровья на протяжении всей жизни, а также для воспитания чувства сострадания к людям с ВИЧ-инфекцией.

№ урока	Тема урока	Название, тема и целевые навыки урока	Цель урока
1	Причины заболевания. Как иммунная система человека защищает организм от болезней.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: механизм передачи инфекции.</li> <li>Навык: навыки самообслуживания для восстановления после болезни.</li> </ul>	Учащиеся узнают, что происходит в организме после заражения вирусом, передающимся воздушно-капельным путем (к примеру, вирусом кори), а также узнают о прививках, защищающих организм человека от вирусов.
2	Как организм человека борется с болезнями? Как влияет ВИЧ-инфекция на иммунную систему человека?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: понимание основных функций иммунной системы и влияния, которое оказывает на нее ВИЧ-инфекция.</li> </ul>	На этом занятии дети узнают об основных функциях иммунной системы, о том, как ВИЧ-инфекция ее разрушает, о том, что, хотя заболевание ВИЧ неизлечимо, существуют методы лечения, которые помогают людям с ВИЧ прожить долгую и здоровую жизнь.
3	Какие существуют мифы и факты о передаче ВИЧ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: что такое ВИЧ-инфекция и как она передается.</li> </ul>	Учащиеся узнают, что ВИЧ передается только при определенном поведении, а не при обычных контактах, что мифы о передаче ВИЧ могут быть опасными.
4	Как помочь друг другу избежать заражения?  <i>*Возможность отказа от участия</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: как привить здоровые привычки и помочь в этом другим.</li> <li>Навык: использование эффективных навыков общения для пропаганды здорового образа жизни и противодействия негативному давлению со стороны сверстников.</li> </ul>	На этих занятиях учащиеся узнают, как сохранить и укрепить здоровье, выработать полезные привычки, сопротивляться негативному давлению со стороны сверстников и избегать рискованного поведения. Они учатся сопротивляться негативному давлению, чтобы избежать риска и мотивировать других в выборе здорового образа жизни.
5	Как найти информацию и обратиться за помощью?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: как определить надежные источники по вопросам здоровья.</li> <li>Навык: выявление надежных источников информации и помощи по вопросам здоровья.</li> </ul>	На этом уроке учащиеся узнают, как определить надежные источники по вопросам здоровья.



## ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПЯТОГО КЛАССА

Занятия в пятом классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются учащимся на последующих занятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, для поддержания здоровья на протяжении всей жизни, а также для воспитания чувства сострадания к людям с ВИЧ-инфекцией.

№ урока	Тема урока	Название, тема и целевые навыки урока	Цель урока
1	Как организм человека защищается от болезней?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: понимание основных функций иммунной системы и влияния, которое оказывает на нее ВИЧ-инфекция.</li> <li>Навык: основные правила защиты организма от болезнетворных микроорганизмов и болезней.</li> </ul>	Учащиеся узнают, что такое ВИЧ-инфекция и как она ослабляет иммунную систему человека.
2	Как передается ВИЧ-инфекция?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: мифы и факты о передаче ВИЧ-инфекции.</li> <li>Навык: как определить взрослого, которому можно доверять и к кому можно обратиться с вопросами о ВИЧ.</li> </ul>	На этом уроке объясняются способы передачи ВИЧ от человека к человеку. Учащиеся узнают, что ВИЧ передается только при определенном поведении, а не при обычных контактах,
3	<p>*Как избежать рискованного поведения?</p> <p><i>*Возможность отказа от участия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: позитивное и негативное рискованное поведение и его последствия.</li> <li>Навык: принятие решений и понимание потенциальных последствий рискованного поведения.</li> </ul>	На этом уроке исследуются причины позитивного и негативного рискованного поведения. Дети учатся думать о плюсах и минусах рискованного поведения.
4	Какое влияние оказывает ВИЧ/СПИД на наше общество?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: влияние, которое ВИЧ/СПИД оказали на мир в целом и отдельные сообщества.</li> <li>Навык: пропаганда профилактики ВИЧ и поддержка людей с ВИЧ.</li> </ul>	Дети узнают, как ВИЧ/СПИД оказали влияние на возросшее понимание рискованного поведения, и почему неправильно называть ВИЧ болезнью, которая поражает лишь определенные группы людей.
5	Какие ресурсы предоставляют информацию и помощь по ВИЧ/СПИДУ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: определение надежных ресурсов для получения информации о ВИЧ и СПИД.</li> <li>Навык: как определить взрослого, которому можно доверять и к кому можно обратиться с вопросами о ВИЧ и СПИД.</li> </ul>	Этот урок поможет детям понять, что знание научных фактов о передаче ВИЧ-инфекции может помочь ее остановить.

