

EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES DE KÍNDER SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH

Las lecciones de kínder incluyen conceptos y conocimientos básicos que los estudiantes necesitarán para la educación futura sobre la prevención del VIH, al igual que para la salud el resto de sus vidas.

Lección #	Título de la lección	Tema y destreza de enfoque	Propósito de la lección
1	¿Qué significa estar sano?	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Aprender lo que significa estar sano y sentirse bien. 	En esta lección los estudiantes aprenden a identificar los hábitos que los ayudan a mantenerse sanos, como tomar agua y comer alimentos saludables.
2	¿Qué significa estar enfermo?	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Distinguir la diferencia entre estar sano y estar enfermo. Destreza: Identificar adultos de confianza que pueden ayudar cuando estamos enfermos. 	Los estudiantes aprenden a conocer los síntomas básicos de la gripe y lo que pueden hacer para recuperarse, como ir al médico o a la clínica.
3	¿Cómo nos mantenemos sanos?	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Aprender distintas formas de mantenerse sanos. Destreza: Hábitos saludables para mantener o mejorar la salud. 	Los estudiantes aprenden sobre los hábitos que los ayudan a mantenerse saludables, como lavarse las manos y cepillarse los dientes.
4	¿Cómo se enferman las personas? ¿Qué es el VIH? ¿Qué es el sida? <i>*Se puede optar por no asistir a la lección</i>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Cómo los gérmenes causan enfermedades. Tema: Conocer la diferencia entre las enfermedades que se pueden transmitir fácilmente, las que no se transmiten fácilmente y las que no se pueden transmitir de una persona a otra. 	Los estudiantes aprenden qué son los gérmenes y cómo estos se transmiten de una persona a otra (p. ej., estornudando, tosiendo, tocando) y producen enfermedades. Los estudiantes también aprenden una definición simple del VIH y el sida, y que el VIH es difícil de adquirir.
5	¿Quiénes nos ayudan cuando estamos enfermos?	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Aprender sobre las distintas personas y lugares que nos pueden ayudar cuando estamos enfermos. Destreza: Identificar adultos de confianza que pueden ayudar cuando estamos enfermos. 	Los estudiantes aprenden a identificar a los adultos de confianza que pueden ayudar cuando estamos enfermos.



EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES DE 1.ER GRADO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH

Las lecciones de 1.er grado incluyen conceptos y conocimientos básicos que los estudiantes necesitarán para la educación futura sobre la prevención del VIH, al igual que para la salud el resto de sus vidas.

Lección #	Título de la lección	Tema y destreza de enfoque	Propósito de la lección
1	¿Cómo nos mantenemos sanos?	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Identificar los hábitos para mantenerse sano. Destreza: Fijar un objetivo a corto plazo que nos ayude a mantener o mejorar la salud. 	En esta lección, los estudiantes aprenden a identificar hábitos saludables básicos, como lavarse las manos y comer alimentos saludables.
2	¿Cómo se transmiten las enfermedades de una persona a otra?	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Conocer la diferencia entre las enfermedades que se pueden transmitir fácilmente, las que no se transmiten fácilmente y las que no se pueden transmitir de una persona a otra. Destreza: Hábitos de salud para prevenir las enfermedades. 	Los estudiantes aprenden que algunas enfermedades se transmiten fácilmente y otras no. También aprenden formas básicas de prevenir la propagación de gérmenes.
3	<p>¿Qué son los virus? ¿Cómo ingresan en el cuerpo humano y causan enfermedades?</p> <p><i>*Se puede optar por no asistir a la lección</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Aprender que los virus son un tipo de germen que causa enfermedades y las vías por las que los virus ingresan en el cuerpo humano. Destreza: Hábitos saludables para mantener o mejorar la salud. 	En esta lección los estudiantes aprenden que un virus es un tipo de germen, y también las distintas vías por las que los gérmenes se introducen en el organismo. Los estudiantes aprenden qué pueden hacer para evitar que los gérmenes se introduzcan en su propio cuerpo o en el de los demás.
4	<p>¿De qué forma nuestro organismo combate los virus? ¿Por qué nuestro organismo no puede luchar contra el VIH?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Conocer el sistema inmune y cómo el VIH lo debilita. 	Los estudiantes analizan el efecto del VIH en el sistema inmune y cómo las personas que viven con VIH se pueden mantener sanas.
5	Cuando estamos enfermos, ¿qué podemos hacer para mejorarnos?	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Aprender sobre el uso adecuado de las medicinas cuando estamos enfermos. Tema: Entender la importancia del apoyo y cuidado familiar cuando alguien está enfermo. Destreza: Identificar adultos de confianza a los cuales pedir ayuda. 	Los estudiantes aprenden cómo los proveedores de servicios de salud pueden ayudar a las personas cuando están enfermas. También aprenden a identificar adultos de confianza a los cuales pedir ayuda si se sienten mal, se lastiman o tienen preguntas relacionadas con su cuerpo y su salud.



EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES DE 2.º GRADO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH

Las lecciones de 2.º grado incluyen conceptos y conocimientos básicos que los estudiantes necesitarán para la educación futura sobre la prevención del VIH, al igual que para la salud el resto de sus vidas.

Lección #	Título de la lección	Tema y destreza de enfoque	Propósito de la lección
1	¿Cuáles son algunas decisiones sanas que los niños pueden tomar?	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Identificar opciones saludables y dañinas. Destreza: Decidir correctamente para mejorar o mantener la salud. 	En esta lección los estudiantes aprenden a identificar los hábitos y destrezas para mantenerse sanos, como lavarse las manos y comer alimentos saludables.
2	¿Qué sucede cuando nos enfermamos?	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Identificar las cosas que las personas pueden hacer para prevenir y tratar las enfermedades. Destreza: Hábitos de salud para prevenir las enfermedades. 	Esta lección se enfoca en las formas de prevenir las enfermedades, y cómo el resfriado común afecta a las personas que viven con VIH, a diferencia del resto de las personas. Los estudiantes también aprenden la importancia de ser amables con las personas que viven con VIH.
3	<p>¿Cómo se propagan las enfermedades y cómo se evita su propagación?</p> <p><i>*Se puede optar por no asistir a la lección</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Distinguir entre las enfermedades transmisibles y las no transmisibles, e identificar cómo los gérmenes se transmiten y causan enfermedades. Destreza: Hábitos de salud para prevenir o disminuir la propagación de gérmenes. 	Esta lección explora las diferencias entre las enfermedades que se transmiten y las que no, y qué tipos de gérmenes son más fáciles de adquirir (transmisibles por aire) y cuáles son más difíciles de adquirir (transmisibles por la sangre). También se motiva a los estudiantes a poner en práctica los buenos hábitos de salud, entre ellos cómo protegerse cuando hay sangre alrededor.
4	<p>¿Cuál es el papel del sistema inmune frente a las enfermedades?</p> <p>¿Cómo afecta el VIH al sistema inmune?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Conocer el sistema inmune y cómo el VIH lo debilita. 	Los estudiantes analizan los conceptos fundamentales del VIH, su efecto en el sistema inmune y cómo las personas que viven con VIH pueden mantenerse sanas.
5	<p>¿Cómo se sienten las personas cuando están enfermas?</p> <p>¿Cómo se sienten las demás personas alrededor del enfermo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Aprender sobre cómo afectan las enfermedades a las personas y cómo otras personas pueden ayudar a los enfermos a sentirse mejor. 	Los estudiantes aprenden cómo los proveedores de servicios de salud pueden ayudar a las personas cuando están enfermas. También aprenden a identificar adultos de confianza a los cuales pedir ayuda si se sienten mal, se lastiman o tienen preguntas relacionadas con su cuerpo y su salud.



EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES DE 3.ER GRADO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH

Las lecciones de 3.º grado incluyen conceptos y conocimientos básicos que los estudiantes necesitarán para la educación futura sobre la prevención del VIH, al igual que para la salud el resto de sus vidas.

Lección #	Título de la lección	Tema y destreza de enfoque	Propósito de la lección
1	¿Cómo nos contagiamos de los gérmenes que nos enferman?	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Aprender sobre cómo los gérmenes entran en el organismo y producen enfermedades. Destreza: Hábitos de salud para prevenir las enfermedades. 	Esta lección explica cómo los gérmenes se pueden pasar de una persona a otra. Los estudiantes aprenden sobre lo que pueden hacer para evitar las enfermedades (cubrirse la boca cuando tosen, estornudar cubriéndose con el brazo, lavarse las manos, etc.).
2	¿Cómo el cuerpo combate las enfermedades?	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Aprender sobre cómo el cuerpo combate las enfermedades y el efecto del VIH sobre el sistema inmune. Tema: Entender que el sida es una fase avanzada del VIH. Destreza: Hábitos para prevenir las enfermedades. 	Los estudiantes aprenden la diferencia entre VIH y sida. Aprenden cómo el VIH y el sida afectan el sistema inmune debilitando las defensas del cuerpo contra las enfermedades.
3	¿Cómo afecta el VIH al sistema inmune?	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Distinguir entre el funcionamiento de un sistema inmune sano y un sistema inmune debilitado por el VIH. Destreza: Hábitos para ayudar al sistema inmune. 	Los estudiantes repasan los conceptos básicos sobre el sistema inmune y el VIH. Aprenden sobre el efecto del VIH en el sistema inmune, y también las prácticas de salud para mejorar la función del sistema inmune.
4	¿Cuáles son algunas decisiones saludables que las personas pueden tomar? <i>*Se puede optar por no asistir a la lección</i>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Distinguir entre decisiones sanas y dañinas. Destreza: Decidir correctamente para mejorar o mantener la salud. 	Esta lección explora algunas de las decisiones diarias que los estudiantes toman y cómo esto afecta su salud. Los estudiantes también repasan los pasos en la toma de decisiones y se habitan a tomar decisiones sanas.
5	Buscar ayuda cuando tenemos un problema.	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Identificar a dónde ir para pedir ayuda si tenemos un problema. Destreza: Identificar a adultos de confianza y comunicar las necesidades claramente. 	En esta lección, los estudiantes aprenden a identificar a adultos de confianza. Entre todos, los estudiantes identifican formas seguras en las que pueden buscar ayuda para sí mismos y para otros cuando están enfermos, lastimados o alguien los está maltratando.



EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES DE 4.º GRADO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH

Las lecciones de 4.º grado incluyen conceptos y conocimientos básicos que los estudiantes necesitarán para la educación futura sobre la prevención del VIH, al igual que para la salud el resto de sus vidas. También aprenden a ser compasivos ante las personas que viven con VIH.

Lección #	Título de la lección	Tema y destreza de enfoque	Propósito de la lección
1	<p>¿Cómo se producen las enfermedades? ¿Cómo el sistema inmune protege el cuerpo ante las enfermedades?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Entender la cadena infecciosa. Destreza: Practicas básicas de cuidado personal para recuperarse de una enfermedad. 	Los estudiantes aprenden lo que sucede dentro del cuerpo cuando se infecta con un virus de transmisión aérea como el sarampión. También aprenden cómo las vacunas ayudan al organismo a evitar ciertos tipos de enfermedades.
2	<p>¿Cómo el cuerpo combate las enfermedades? ¿Cómo afecta el VIH al sistema inmune?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Entender cómo funciona el sistema inmune y cómo lo afecta el VIH. 	En esta lección, los estudiantes aprenden cómo funciona el sistema inmune y cómo lo ataca el VIH. Los estudiantes aprenden que el VIH no tiene cura. Sin embargo, hay tratamientos que ayudan a las personas que viven con VIH a tener una vida más prolongada y saludable.
3	<p>¿Cuáles son algunos mitos comunes y realidades sobre la transmisión del VIH?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Identificar cómo se transmite y cómo no se transmite el VIH. 	Los estudiantes aprenden que el VIH solo se transmite a través de ciertas conductas muy específicas y no por el contacto casual. También aprenden cómo los mitos sobre la transmisión del VIH pueden ser dañinos.
4	<p>¿Cómo podemos ayudarnos unos a otros a tomar decisiones saludables?</p> <p><i>*Se puede optar por no asistir a la lección</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Identificar formas para adoptar conductas saludables y exhortar a los demás a hacer lo mismo. Destreza: Uso de destrezas de comunicación efectiva para abogar por otros para que vivan saludablemente y resistan la presión de grupo negativa. 	Los estudiantes exploran los hábitos saludables, las conductas positivas y negativas riesgosas y la presión de grupo. Practican el uso de destrezas para rechazar y evitar el riesgo negativo y exhortar a otros a elegir opciones saludables.
5	<p>¿Cómo podemos encontrar información y ayudar en la comunidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Aprender las características de una fuente de salud confiable. Destreza: Identificar fuentes confiables de información sobre salud y ayuda. 	En esta lección, los estudiantes aprenden los pasos para identificar fuentes confiables y certeras de salud.



EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES DE 5.º GRADO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH

Las lecciones de 5.º grado incluyen conceptos y conocimientos básicos que los estudiantes necesitarán para la educación futura sobre la prevención del VIH, al igual que para la salud el resto de sus vidas. También aprenden a ser compasivos ante las personas que viven con VIH.

Lección #	Título de la lección	Tema y destreza de enfoque	Propósito de la lección
1	¿Cómo el cuerpo se defiende ante las enfermedades?	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Cómo funciona el sistema inmune y cómo lo afecta el VIH. Destreza: Hábitos básicos para proteger nuestro organismo contra los gérmenes y las enfermedades. 	Los estudiantes aprenden qué es el VIH y cómo este debilita al sistema inmune.
2	¿Cómo se transmite el VIH?	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Comprender los mitos y realidades sobre la transmisión del VIH. Destreza: Comunicarle a los adultos de confianza las maneras en que una persona puede y no puede adquirir el VIH. 	Esta lección explora cómo el VIH se transmite de una persona a otra. Los estudiantes aprenden que el VIH solo se transmite a través de ciertas conductas muy específicas y no por el contacto casual.
3	<p>*¿Cómo podemos reducir las conductas riesgosas?</p> <p><i>*Se puede optar por no asistir a la lección</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Conductas riesgosas negativas y positivas y sus consecuencias. Destreza: Usar un proceso de toma de decisión para entender los posibles resultados de las conductas riesgosas. 	Esta lección explora las razones por las que las personas toman riesgos positivos y negativos. Los estudiantes aprenden los pasos para pensar sobre las ventajas y desventajas de las conductas riesgosas.
4	¿Cómo el VIH/sida ha afectado a la sociedad?	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Cómo el VIH y el sida han cambiado el mundo y afectado a las comunidades. Destreza: Abogar por formas a través de las cuales las personas puedan evitar el riesgo del VIH y apoyar a los que viven con VIH. 	Los estudiantes aprenden cómo el VIH y el sida han aumentado la percepción en torno a las conductas riesgosas. Aprenden por qué es dañino designar al VIH como una enfermedad que solo afecta a ciertos grupos de personas.
5	¿Cuáles recursos ofrecen información y ayuda sobre VIH/sida?	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Identificar recursos confiables para obtener información sobre el VIH y el sida. Destreza: Identificar a los adultos de confianza para hablar sobre el VIH y el sida. 	Esta lección ayuda a los estudiantes a entender que conocer la realidad científica sobre la transmisión del VIH puede ayudar a detener la propagación del virus.

