

يتوفر نموذج لمحة موجزة عن جودة صف ما قبل الروضة بـ 9 لغات.

## معلومات عامة

الموقع الإلكتروني: [schools.nyc.gov](http://schools.nyc.gov)

مدير(ة) المدرسة:

القيد (16-17):

نوعية البرنامج:

موعد البدء اليومي:

طول اليوم الدراسي لصف ما قبل الروضة:

مدى توفر التسليم المبكر:

مدى توفر الاستلام المتأخر:

مميزات البرنامج:

الوجبات:

مساحات اللعب:

برامج أخرى:

## إطار العمل لخلق مدارس عالية الجودة

تظهر الأبحاث أن المدارس القوية في المجالات الستة من المحتمل إلى حد بعيد أن تحسّن إنجازات التلاميذ.

الصفحتان 2 و 3 من هذا التقرير تقدمان معلومات عن هذا البرنامج في تلك المجالات الستة.



## مفتاح التقديرات:



## بيئة البرنامج التي تساعد تعلم الأطفال

تقييم (ECERS-R) (تمت مراجعة البرنامج في )

تنظر درجات تقييم (ECERS-R) في بيئة التعلم والمواد التعليمية وكيفية دعم المعلمين وتفاعلهم مع الأطفال.



## الاستبيان المدرسي لمدينة نيويورك لعائلات صف ما قبل الروضة

العام الدراسي الماضي، (النسبة المئوية للعائلات المسجلة) من عائلات صف ما قبل الروضة أجابت على أسئلة الاستبيان المدرسي لمدينة نيويورك حول هذا البرنامج.

% من عائلات صف ما قبل الروضة أجابت بطريقة إيجابية على الأسئلة المتعلقة بهذا البرنامج (المدينة: %)

% من العائلات تشعر بأن المعلمون والآباء يفكرون في بعضهم البعض كشركاء في تعليم الأطفال (المدينة: %)

## التفاعلات في الفصل الدراسي

تقييم (CLASS) (تمت مراجعة البرنامج في )

تنظر درجات تقييم (CLASS) في التفاعلات التي تدعم تعلم الأطفال. ويشمل ذلك التفاعلات ما بين المعلمين والأطفال، وبين الأطفال بعضهم البعض.



\* تشمل مقارنات المنطقة التعليمية في هذا التقرير جميع برامج صف ما قبل الروضة في المنطقة التعليمية.



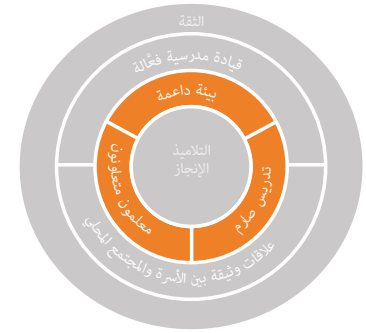
العنوان

رقم الهاتف

للحصول على مزيد من المعلومات عن هذا المستند، نرجو زيارة الرابط التالي:  
[schools.nyc.gov/Academics](http://schools.nyc.gov/Academics)  
[EarlyChildhood/parentfamilies](http://EarlyChildhood/parentfamilies)

## التدريس الصارم

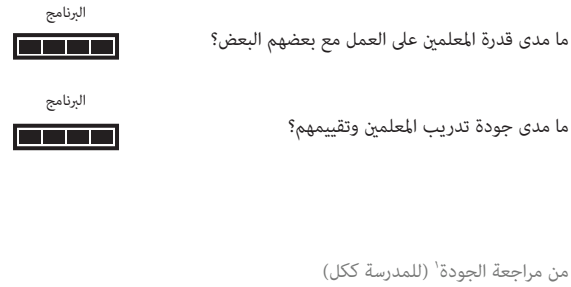
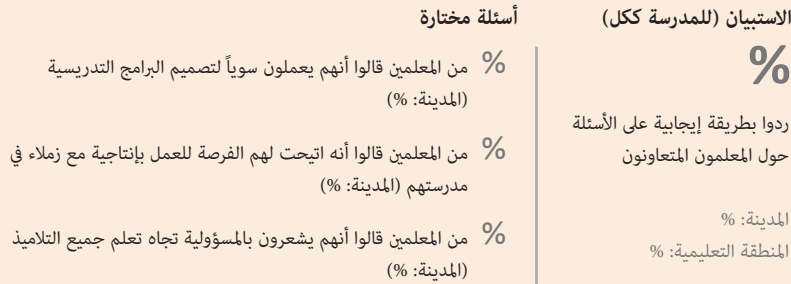
تقوم فرق التدريس بخلق أنشطة جذابة لمساعدة الأطفال على تنمية المهارات اللغوية والاجتماعية والفكرية بناء على معايير التعلم لصف ما قبل الروضة.



<sup>1</sup>درجات تقييمات (ECERS-R) و (CLASS) ومراجعة الجودة هي من مراقبين مدربين. التواريخ: تقييم (ECERS-R): تقييم (CLASS): مراجعة الجودة:

## معلمون متعاونون<sup>2</sup>

تعمل فرق التدريس سوياً لتحسين البرنامج.



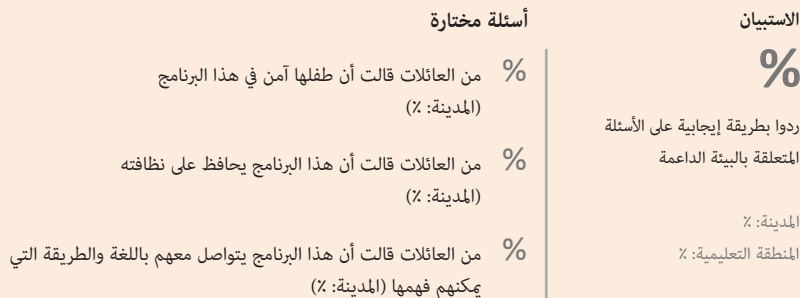
<sup>2</sup>المعلومات الخاصة بالمعلمين المتعاونين هنا هي للمدرسة بأكملها. جميع الأقسام الأخرى هي عن صف ما قبل الروضة فقط.

النسبة المئوية الإيجابية لتأثير الاستبيان تعتمد على عدد الأسئلة في الاستبيان المدرسي لمدينة نيويورك. للمزيد من المعلومات، نرجو مراجعة الرابط:

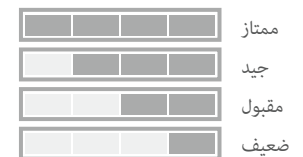
[schools.nyc.gov/Accountabilitytools/survey](https://schools.nyc.gov/Accountabilitytools/survey)

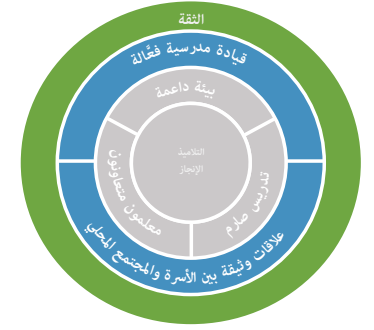
## بيئة داعمة

يقوم طاقم البرنامج باحترام الأطفال وتقديرهم ودعم كل طفل لاستيفاء التوقعات العالية.



## مفتاح الرموز:





### قيادة مدرسية فعّالة

تلهم قيادة برنامج صف ما قبل الروضة مجتمع صف ما قبل الروضة رؤية واضحة للتدريس والمشاركة العائلية.

الاستبيان	أُسئلة مختارة
%	من العائلات قالت أن مدير(ة) قائد(ة) المدرسة يبحث على المشاركة العائلية والمجتمعية في المدرسة (المدينة: %)
%	من العائلات قالت أن المدير(ة) قائد(ة) المدرسة يعمل من أجل خلق حس مجتمعي (المدينة: %)
%	من العائلات قالت أن مدير(ة) قائد(ة) المدرسة ملتزم بقوة بمشاركة عملية صنع القرار (المدينة: %)
%	ردوا بإيجابية على الأسئلة المتعلقة بالقيادة المدرسية الفعّالة
%	المدينة: % المنطقة التعليمية: %

### علاقات قوية بين الأسرة والمجتمع

يشكل برنامج صف ما قبل الروضة شراكات مع العائلات والمنظمات الخارجية لدعم العائلات في تلبية احتياجات الأطفال.

الاستبيان	أُسئلة مختارة
%	من العائلات قالت أن المعلمين في هذه المدرسة يعملون عن كثب مع العائلات لتلبية احتياجات التلاميذ (المدينة: %)
%	من العائلات قالت أن معلم أطفالها في صف ما قبل الروضة يعطيها أفكاراً مفيدة حول كيفية دعم تعلم الأطفال (المدينة: %)
%	من العائلات قالت أن معلم أطفالها في صف ما قبل الروضة يخبرها بأنها يمكنها أن تصنع فرقاً في تعلم أطفالها (المدينة: %)
%	ردوا بطريقة إيجابية على الأسئلة المتعلقة بالصلات القوية بين العائلة والمجتمع
%	المدينة: % المنطقة التعليمية: %

### الثقة

العلاقة ما بين الإداريين والمعلمين والتلاميذ والعائلات تقوم على الثقة والاحترام.

الاستبيان	أُسئلة مختارة
%	من الآباء قالوا أن طاقم المدرسة يعمل بجد من أجل بناء علاقات موثوق بها مع العائلات (المدينة: %)
%	من العائلات قالت أنها تشعر بالاحترام من قبل مدير(ة) قائد(ة) مدرسة طفلها (المدينة: %)
%	من العائلات قالت أنها تشعر بالاحترام من قبل معلم(ة) طفلها (المدينة: %)
%	ردوا بطريقة إيجابية على الأسئلة المتعلقة بالثقة
%	المدينة: % المنطقة التعليمية: %

### مفتاح الرموز:

ممتاز	██████████
جيد	██████████
مقبول	██████████
ضعيف	██████████

للحصول على مزيد من المعلومات عن هذا المستند، نرجو مراجعة الرابط التالي: [schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies](https://schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies)

مراجعة الجودة: [schools.nyc.gov/Accountability/tools/review](https://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review)

الاستبيان المدرسي لمدينة نيويورك: [schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey](https://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey)

دليل صف ما قبل الروضة: [schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK/Resources](https://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK/Resources)