

প্রি-কে কর্মসূচি - ডিস্ট্রিক্ট (স্কুল কোড)

2016-17 প্রি-কে কোয়ালিটি স্ল্যাপশট

প্রি-কে কোয়ালিটি স্ল্যাপশট টেম্পলেট 9টি ভাষায় পাওয়া যায়।

সাধারণ তথ্য

ওয়েবসাইট: schools.nyc.gov

স্কুল লিডার:

ভর্তি (16-17):

কর্মসূচির ধরন:

প্রতিদিন স্কুল শুরুর সময়:

প্রি-কে দিন কতটা সময়ের:

আগে শিক্ষার্থী ড্রপ অফ করার সুবিধা রয়েছে:

পরে স্কুল থেকে নেয়ার সুবিধা রয়েছে:

কর্মসূচির বৈশিষ্ট্য

খাবার:

প্লেসেন্স:

অন্য কর্মসূচিসমূহ:

ফ্রেমওয়ার্ক ফর গ্রেট স্কুলস



গবেষণায় দেখা যায় যে, যেসকল স্কুল ছয়টি ক্ষেত্রে শক্তিশালী তাদের শিক্ষার্থী সাফল্যে অনেক উন্নতি সম্ভব।

এই রিপোর্টের পৃষ্ঠা 2 এবং 3-এ এই কর্মসূচির 9 ছয়টি ক্ষেত্রের তথ্য প্রদান করে।

রেটিংয়ের অর্থ:

অসাধারণ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ভালো	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
সাধারণ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
খারাপ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ক্লাসরুমে পারস্পরিক যোগাযোগ

CLASS অ্যাসেসমেন্ট (কর্মসূচি পর্যালোচনা)

ক্লাস স্কোর শিক্ষার্থী শিক্ষণে সহায়তা প্রদান করে এম পারস্পরিক যোগাযোগের প্রতি খেয়াল রাখে। এর মধ্যে আছে শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের, এবং শিক্ষার্থীদের একে অপরের প্রতি পারস্পরিক সম্পর্ক।

মানসিক সহায়তা

এই কর্মসূচি	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ডিস্ট্রিক্ট*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে মর্যাদা এবং দয়া বোধ, এবং শিক্ষার্থীদের প্রতি মনোযোগ)

ক্লাসরুম সংগঠন

এই কর্মসূচি	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ডিস্ট্রিক্ট*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(সময় ব্যবস্থাপনা, আচরণ, এবং শিক্ষার্থী সংশ্লিষ্টতা)

শিক্ষা-নির্দেশনায় সহায়তা

এই কর্মসূচি	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ডিস্ট্রিক্ট*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(শিক্ষার্থীদের ভাষা এবং চিন্তন দক্ষতার জন্য সহায়তা)

*এই রিপোর্টে ডিস্ট্রিক্টের তুলনায় অন্তর্ভুক্ত ডিস্ট্রিক্টের সকল প্রি-কে কর্মসূচি।

কর্মসূচির পরিবেশ যা শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষণে সহায়তা দেয়

ECERS-R মূল্যায়ন (কর্মসূচি পর্যালোচনা)

ইসিইআরএস-আর স্কোর যেসব বিষয় দেখে সেগুলি হলো শিক্ষণ পরিবেশ, সরঞ্জাম এবং শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষকেরা কীভাবে সহায়তা দেয় এবং তাদের সাথে পারস্পরিক সম্পর্ক কী।

ইসিইআরএস-আর মোট স্কোর

এই কর্মসূচি	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ডিস্ট্রিক্ট	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

প্রি-কে পরিবারবর্গের জন্য NYC স্কুল সমীক্ষা

গত স্কুল বছরে, প্রি-কে পরিবার (%) এই কর্মসূচি সম্পর্কে NYC স্কুল সমীক্ষার প্রশ্নের উত্তর দিয়েছে।

% প্রি-কে পরিবার এই কর্মসূচি সম্পর্কে ইতিবাচকভাবে প্রশ্নের উত্তর দিয়েছে (সিটি: %)

% প্রি-কে পরিবার শিক্ষার্থীদের শিক্ষাদানে শিক্ষক এবং পিতামহীতাকে একে অপরের অংশীদার হিসেবে ভাবেন (সিটি: %)



ঠিকানা

ফোন নম্বর

এই ডকুমেন্ট সম্পর্কিত আরও তথ্যের জন্য দেখুন schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies



¹ECERS-R, CLASS, এবং কোয়ালিটি রিভিউ একজন প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত পর্যবেক্ষকের রেটিং। তারিখ:
ECERS-R:
CLASS:
QR:

²এখানের সহযোগিতামূলক শিক্ষক তথ্য পুরো স্কুলের জন্য। অন্য সকল সেকশন শুধু প্রি-কে সম্পর্কিত।

শতকরা-ইতিবাচক সমীক্ষার ফলাফলের ভিত্তি নিউ ইয়র্ক সিটি স্কুল সমীক্ষার কিছু সংখ্যক প্রশ্নের উপর। আরও তথ্যের জন্য, দেখুন: schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey

সূত্র:

অসাধারণ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ভালো	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
সাধারণ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
খারাপ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

কঠোর নির্দেশনা

শিক্ষাদানের টিমসমূহ প্রি-কে শিক্ষণ মানের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের ভাষা, সামাজিক, এবং চিন্তন দক্ষতা বৃদ্ধির সহায়তায় সংশ্লিষ্ট কর্মকাণ্ড তৈরি করে।

শিক্ষার্থীদের ভাষা শিক্ষণে সরঞ্জাম এবং প্র্যাকটিস সহায়তা দেয়

কর্মসূচি	ডিস্ট্রিক্ট*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে মর্যাদা এবং দয়া বোধ, এবং শিক্ষার্থীদের প্রতি মনোযোগ

কর্মসূচি	ডিস্ট্রিক্ট*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

শিক্ষকগণ স্কুল দিবসে শিক্ষার্থীদের সহায়তা দেয় এবং তাদের সাথে ইন্টারঅ্যাক্ট করে

কর্মসূচি	ডিস্ট্রিক্ট*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

সময় ব্যবস্থাপনা, আচরণ, এবং শিক্ষার্থী সংশ্লিষ্টতা

কর্মসূচি	ডিস্ট্রিক্ট*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ সরঞ্জাম স্কুল দিবসে যথেষ্ট সময়ে শিক্ষার্থীদের জন্য কর্মসূচিতে লভ্য

কর্মসূচি	ডিস্ট্রিক্ট*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

শিক্ষার্থীদের ভাষা এবং চিন্তন দক্ষতার জন্য সহায়তা

কর্মসূচি	ডিস্ট্রিক্ট*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

আর্লি চাইল্ডহুড এনভায়রনমেন্ট রেটিংস্ স্কেল -রিভাইজড (ECERS-R)¹ থেকে

ক্লাসরুম স্কেরিং অ্যাসেসমেন্ট সিস্টেম (CLASS)¹ থেকে

সহযোগিতামূলক শিক্ষকবৃন্দ²

শিক্ষাদানের টিমগুলি কর্মসূচির উন্নতিতে একসাথে কাজ করে।

শিক্ষকরা একে অপরের সঙ্গে কতটা মিলেমিশে কাজ করেন?

কর্মসূচি	ডিস্ট্রিক্ট*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

শিক্ষকদের কীভাবে গড়ে তোলা ও মূল্যায়ন করা হয়?

কর্মসূচি	ডিস্ট্রিক্ট*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

কোয়ালিটি রিভিউ¹ (পুরো স্কুল)¹ থেকে

সমীক্ষা (পুরো স্কুল)

%
সহযোগিতামূলক শিক্ষক সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

সিটি: %
ডিস্ট্রিক্ট: %

নির্বাচিত প্রত্যাবলি

% শিক্ষক বলেন যে, শিক্ষানির্দেশনার কর্মসূচি ডিজাইন করতে শিক্ষরা সহযোগিতামূলকভাবে কাজ করেন (সিটি: %)

% শিক্ষক বলেন যে, তাদের স্কুলে সহকর্মীদের সাথে ফলপ্রসূভাবে কাজের সুযোগ রয়েছে (সিটি: %)

% শিক্ষক বলেন যে সকল শিক্ষার্থীর শিক্ষণে শিক্ষক দায়বদ্ধ বোধ করেন (সিটি: %)

সহায়ক পরিবেশ

কর্মসূচির কর্মীগণ সকল শিক্ষার্থীকে মর্যাদা এবং মূল্য দেয় এবং প্রত্যেক শিক্ষার্থীর উচ্চ প্রত্যাশা পূরণে সহায়তা করে।

খাবার খাওয়া, হালকা ঘুমের সময়, টয়লেটিং, এবং উপস্থিতির সময় শিক্ষার্থীরা সহায়তা লাভ করে

কর্মসূচি	ডিস্ট্রিক্ট*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

শিক্ষার্থীদের জন্য খোলা জায়গা এবং আসবাবপত্র উপযুক্ত

কর্মসূচি	ডিস্ট্রিক্ট*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

দৈনিক সময়সূচি শিক্ষণে সহায়ক (খেলা, গ্রুপ লার্নিং, এবং আউটডোর কর্মকাণ্ডের জন্য পর্যাপ্ত সময়)

কর্মসূচি	ডিস্ট্রিক্ট*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

আর্লি চাইল্ডহুড এনভায়রনমেন্ট রেটিংস্ স্কেল -রিভাইজড (ECERS-R)¹ থেকে

সমীক্ষা

%
সহযোগিতামূলক পরিবেশ সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

সিটি: %
ডিস্ট্রিক্ট: %

নির্বাচিত প্রত্যাবলি

% পরিবার বলে তাদের সন্তান এই কর্মসূচিতে নিরাপদ (সিটি: %)

% পরিবার বলে এই কর্মসূচিটি পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখা হয় (সিটি: %)

% আমার সন্তানের স্কুল এমন ভাষা এবং এমনভাবে আমার সাথে যোগাযোগ রাখে যা আমি বুঝি (সিটি: %)



কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব

প্রি-কে কর্মসূচির নেতৃত্ব শিক্ষা-নির্দেশনা এবং পরিবার সংশ্লিষ্টতার স্পষ্ট দর্শনসহ প্রি-কে কমিউনিকে উৎসাহিত করে।

সমীক্ষা

%

কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর প্রদান করেছে

সিটি: %

ডিস্ট্রিক্ট: %

নির্বাচিত প্রমাবলি

% পরিবার বলে স্কুলে প্রিন্সিপ্যাল/ডিরেক্টর পরিবার এবং কমিউনিটি সংশ্লিষ্টতা বৃদ্ধি করে (সিটি: %)

% পরিবার বলে কমিউনিটি বোধ তৈরিতে প্রিন্সিপ্যাল/ডিরেক্টর কাজ করে (সিটি: %)

% পরিবার বলে প্রিন্সিপ্যাল/ডিরেক্টর শেয়ারকৃত সিদ্ধান্ত গ্রহণে জোরালোভাবে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ (সিটি: %)

শক্তিশালী পরিবার-কমিউনিটি বন্ধন

প্রি-কে কর্মসূচি শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণে পরিবারগুলোকে সহায়তাদানের লক্ষ্যে পরিবারবর্গ এবং বাইরের সংগঠনগুলির সাথে কার্যকর অংশীদারত্ব গড়ে তোলে।

সমীক্ষা

%

শক্তিশালী পরিবার-কমিউনিটি সম্পর্ক সংক্রান্ত প্রশ্নের ইতিবাচক উত্তর প্রদান করেছে

সিটি: %

ডিস্ট্রিক্ট: %

নির্বাচিত প্রমাবলি

% পরিবার বলেন যে শিক্ষকগণ ছেলেমেয়েদের চাহিদা পূরণে পরিবারবর্গের সাথে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করেন (সিটি: %)

% পরিবার বলেন যে তাদের সন্তানের শিক্ষণে তারা কীভাবে সহায়তা প্রদান করতে পারে সেব্যাপারে তাদের সন্তানের প্রি-কে শিক্ষক সহায়ক ধারণা দেন (সিটি: %)

% পরিবার বলেন যে তাদের সন্তানের শিক্ষণে তারা কীভাবে পার্থক্য আনতে পারে সেব্যাপারে তাদেরকে তথ্য প্রদান করে (সিটি: % %)

আস্থা

প্ররশাসক, শিক্ষক, শিক্ষার্থী, এবং পরিবারের মধ্যে সম্পর্ক গড়ে তোলা নির্ভর করে আস্থা এবং শ্রদ্ধাবোধের উপর।

সমীক্ষা

%

আস্থা সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

সিটি: %

ডিস্ট্রিক্ট: %

নির্বাচিত প্রমাবলি

% পিতামাতা বলেন যে, তাদের কর্মসূচির কর্মীগণ তাদের সাথে আস্থার সম্পর্ক গড়ে তুলতে কঠোর পরিশ্রম করেন পরিবার (সিটি: %)

% পরিবার বলে যে তারা তাদের সন্তানের প্রিন্সিপ্যাল/ডিরেক্টর কর্তৃক মর্যাদা পান সেটি বোধ করেন (সিটি: %)

% পরিবার বলে যে তারা তাদের সন্তানের শিক্ষকগণ কর্তৃক মর্যাদা পান সেটি বোধ করেন (সিটি: %)

সূত্র:

অসাধারণ	<input type="checkbox"/>
ভালো	<input type="checkbox"/>
সাধারণ	<input type="checkbox"/>
খারাপ	<input type="checkbox"/>

এই ডকুমেন্ট সম্পর্কিত আরও তথ্যের জন্য দেখুন: schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies

মান নিরীক্ষণ: schools.nyc.gov/Accountability/tools/review

NYC স্কুল সমীক্ষা: schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey

প্রি-কে ডিরেক্টরি: schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK/Resources