

Pwogram Pre-K – Distri (Kòd lekòl la)

Apèsi sou Kalite Pre-K 2016-17

Modèl pou Apèsi sou Kalite Pre-K a disponib nan nèf lang.

Enfòmasyon jeneral

Sit wèb : schools.nyc.gov

Dirijan Lekòl la:

Efektif (16-17):

Tip pwogram:

Lè yo kòmanse chak jou:

Dire jounen Pre-K a:

Depoze bonè disponib:

Pase chèche anreta disponib:

Sa ki nan pwogram lan

Manje :

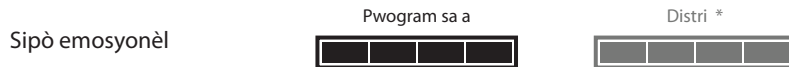
Espas pou jwe :

Lòt pwogram:

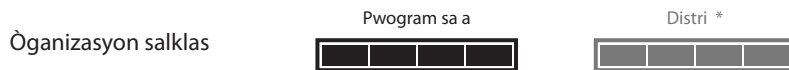
Entèaksyon nan salklas la

Evalyasyon CLASS (pwogram yo te evalye nan)

Nòt CLASS yo gade entèaksyon ki sipòte aprantisaj timoun. Sa gen ladan entèaksyon ant pwofesè ak timoun ak pami timoun.



(respè ak jantiyès pami pwofesè ak timoun ak reyaksyon anvè timoun)



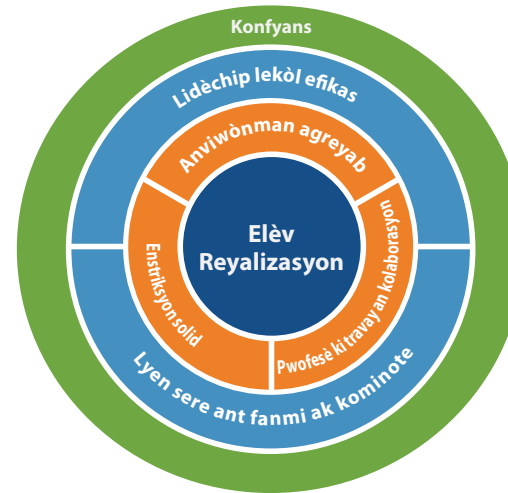
(jesyon tan, konpòtman ak patisipasyon timoun)



(sipò kapasite langaj ak panse timoun yo)

*Konparezon distri yo nan rapò sa a gen ladan tout pwogram pre-K nan distri a.

Estrikti pou Bonjan Lekòl.



Rechèch montre lekòl ki solid nan sis domèn yo gen plis chans lontan pou yo amelyore reyalizasyon elèv.

Paj 2 ak 3 rapò sa a gen ladan enfòmasyon sou pwogram sa a nan sis domèn sa yo.

Kòd klasman:



Anviwònman pwogram ki ede timoun aprann

Evalyasyon ECERS-R (pwogram yo te evalye nan)

Nòt ECERS-R yo gade anviwònman aprantisaj la, materyèl yo ak kòman pwofesè yo sipòte ak fè entèaksyon avèk timoun yo.



Adrès

Sondaj lekòl Vil Nouyòk fanmi Pre-K

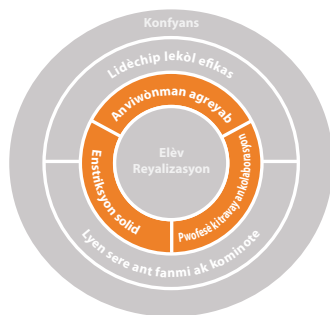
Ane lekòl pase a, fanmi pre-K (% fanmi ki nan lekòl) te reponn kesyon sondaj lekòl Vil Nouyòk la sou pwogram lan.

% fanmi pre-K te reponn kesyon yo yon fason pozitif sou pwogram sa a (Vil : %)

% fanmi pre-K santi pwofesè ak paran panse yonn ak lòt kòm asosye nan edikasyon pitit yo. (Vil : %)

Nimewo telefòn

Pou plis enfòmasyon sou dokiman sa a:
schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies



Ansèyman solid

Ekip anseyan an kreye aktivite pou ede timoun devlope kapasite langaj, sosyal ak panse dapre nòm aprantisaj pre-K.

Materyèl yo ak metòd yo sipòte aprantisaj langaj timoun yo



Pwofesè yo sipòte ak fè entèaksyon ak timoun yo pandan jounen an



Gen divès materyèl aprantisaj ki disponib pou timoun pou anpil tan pandan jounen an



Nan *Early Childhood Environment Ratings Scale-Revised (ECERS-R)*¹

Respè ak jantiyès pami pwofesè ak timoun, ak reyaksyon anvè timoun yo



Jesyon tan, konpòtman ak patisipasyon timoun



Sipò kapasite langaj ak abilite refleksyon timoun yo



Nan *Classroom Scoring Assessment System (CLASS)*¹

¹ECERS-R, CLASS, ak Evalyasyon Kalite Quality Review a se klasman obsèvatè ki resevwa trening fè. Dat:

ECERS-R:
CLASS:
QR:

²Enfòmasyon sou Collaborative Teachers ki la a se pou tout lekòl la. Tout lòt seksyon yo se pou pre-K sèlman.

Rezilta sondaj yo dapre pousantaj pozitif baze sou yon kantite kesyon nan sondaj lekòl Vil Nouyòk la. Pou w jwenn plis enfòmasyon, al gade: schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey

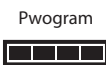
KÒD:



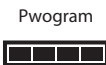
Pwofesè ki travay an kolaborasyon Collaborative Teachers²

Ekip anseyan yo travay ansanm pou amelyore pwogram lan.

Nan ki pwen pwofesè yo kolabore yonn ak lòt ?



Kòman yo fòme pwofesè yo ak evalye yo?



Nan *Quality Review*¹ (tout lekòl la)

Sondaj (tout lekòl la)

%

reponn kesyon osijè Pwofesè k ap travay an kolaborasyon yon fason pozitif

Vil : %
Distri : %

Kesyon yo chwazi

- % pwofesè di nan lekòl sa a yo travay ansanm pou yo bati pwogram ansèyman (Vil : %)
- % pwofesè di yo gen opòtinite pou travay byen avèk kolèg nan lekòl yo (Vil : %)
- % pwofesè di yo santi yo responsab pou tout elèv aprann (Vil : %)

Anviwònman agreyab

Estaf pwogram lan respekte ak valorize tout timoun epi li sipòte chak timoun pou reyalize gwo rèv.

Yo ede timoun yo pandan y ap manje, pran poz, twalèt ak lè lè yo rive



Espas yo ak mèb yo apwopriye pou timoun yo



Orè chak jou a sipòte aprantisaj (kantite tan apwopriye pou jwèt, aprantisaj angwoup ak aktivite deyò)



Nan *Early Childhood Environment Ratings Scale-Revised (ECERS-R)*¹

Sondaj

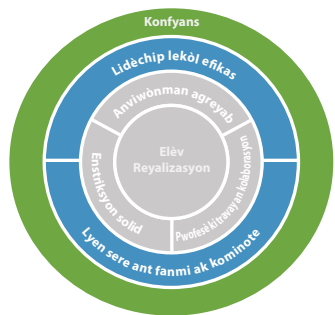
%

reponn kesyon osijè Anviwònman agreyab yon fason pozitif

Vil : %
Distri : %

Kesyon yo chwazi

- % fanmi di pitit yo ansekirite nan pwogram sa a (Vil : %)
- % fanmi di yo kenbe pwogram sa a pwòp (Vil : %)
- % fanmi di pwogram sa a kominike avèk yo nan yon lang ak nan yon fason yo ka konprann (Vil : %)



Lidèchip lekòl efikas

Lidèchip pwogram pre-K a enspire kominote pre-K a avèk yon vizyon klè pou enstriksyon ak patisipasyon fanmi.

Sondaj

%

reponn kesyon sou efikasite lidèchip lekòl la yon fason pozitif

Vil : %
Distri : %

Kesyon yo chwazi

- % fanmi di direktè lekòl/direktè pwogram lan ankouraje patisipasyon fanmi ak kominote nan pwogram lan (Vil : %)
- % fanmi di direktè lekòl/direktè pwogram lan travay pou kreye yon sans kominote (Vil : %)
- % fanmi di direktè lekòl/direktè pwogram lan konsidere opinyon lòt lè l ap pran desizyon (Vil : %)

Lyen solid ant fanmi ak kominote

Pwogram pre-K a fòme relasyon efikas avèk fanmi ak òganizasyon deyò yo pou sipòte fanmi nan satisfè bezwen timoun yo.

Sondaj

%

reponn kesyon sou Lyen sere ant fanmi ak kominote yon fason pozitif

Vil : %
Distri : %

Kesyon yo chwazi

- % fanmi di pwofesè yo travay nan tèt kole avèk yo pou satisfè bezwen elèv (Vil : %)
- % fanmi di pwofesè pre-K pitit yo bay yo bonjan lide sou kòman yo ka ede pitit yo aprann (Vil : %)
- % fanmi di pwofesè pre-K pitit yo fè yo konnen yo ka fè yon diferans nan aprantisaj pitit yo (Vil : %)

Konfyans

Relasyon ant administratè, pwofesè, elèv ak fanmi baze sou konfyans ak respè.

Sondaj

%

reponn kesyon osijè Konfyans yon fason pozitif

Vil : %
Distri : %

Kesyon yo chwazi

- % fanmi di estaf pwogram lan travay di pou bati relasyon konfyans avèk yo (Vil : %)
- % fanmi di yo santi direktè lekòl/direktè pwogram lan respekte yo (Vil : %)
- % fanmi di yo santi pwofesè pitit yo respekte yo (Vil : %)

KÒD:

Ekselan

Byen

Pasab

Mal

Pou plis enfòmasyon sou dokiman sa a, al gade: schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies
Evalyasyon Kalite (Quality Review): schools.nyc.gov/Accountability/tools/review
Sondaj Lekòl NYC: schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey
Anyè Pre-K: schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK/Resources