

# Pre-K 프로그램 - 학군(학교 코드)

2016-17 Pre-K 교육수준 스냅샷

Pre-K 교육수준 스냅샷 템플릿은 9개 언어로 제공됩니다.

## 일반 정보

웹사이트: [schools.nyc.gov](http://schools.nyc.gov)

학교장:

등록 정원(16-17):

프로그램 유형:

일과 시작 시간:

Pre-K 일과의 길이:

조기 등교 가능:

늦은 픽업 가능:

### 프로그램 특징

식사:

놀이공간:

기타 프로그램:

## 교실에서의 상호작용

### CLASS 평가(프로그램 검토)

CLASS 점수는 아동의 교육을 지원하는 상호작용을 집중적으로 봅니다. 여기에는 교사와 아동간, 그리고 아동들 간의 상호작용이 모두 포함됩니다.



(교사와 아동 간의 친절함과 존중, 아동에 대한 응답)



(시간 관리, 행동 및 아동 참여)



(아동의 언어 및 사고력 지원)

\*본 보고서의 학군 비교는 해당 학군 내 모든 pre-K 프로그램을 포함합니다.

## 학교 개선을 위한 프레임워크



그간 연구들에 의하면 다음 6개 영역에서 강점을 보이는 학교들이 학생들의 성취를 개선할 가능성이 더 높습니다.

본 보고서의 2페이지와 3페이지에서는 이러한 6개 영역에 대한 정보를 제공합니다.

### 등급 설명:



## 아동의 학습을 돕는 프로그램 환경

### ECERS-R 평가(프로그램 검토)

ECERS-R 점수는 학습 환경, 교재, 그리고 교사들이 아동을 지원하고 아동과 상호작용하는 것을 면밀히 관찰하여 도출된 점수입니다.



주소

## Pre-K 가정 대상 NYC 학교 설문조사

지난 학년도에는 pre-K 가정(등록 가정 중 퍼센트)가 뉴욕시 학교 설문조사에서 본 프로그램에 관한 문항에 답하였습니다.

% 의 pre-K 가정에서 본 프로그램에 관한 질문에 긍정적으로 응답(뉴욕시: %)

% 의 가정에서 교사와 학부모들이 아동의 교육에서 서로를 동반자로 여긴다고 응답(뉴욕시: %)

### 전화 번호

본 문서에 관한 자세한 정보는 다음을 참고하십시오:

[schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies](http://schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies)



<sup>1</sup>ECERS-R, CLASS 및 교육수준 평가(QR)는 숙달된 관찰자가 매긴 등급입니다. 날짜:  
ECERS-R:  
등급:  
QR:

<sup>2</sup>이곳의 교사 협력 정보는 학교 전체를 말합니다. 그 밖의 다른 모든 섹션은 pre-K에만 국한된 것입니다.

설문 문항에 긍정적인 답변을 한 백분율은 NYC 학교 설문조사 문항 수에 근거한 것입니다. 자세한 정보는 다음 웹사이트를 참조하십시오:  
[schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey](http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey)

## 안내:



## 강도 높은 수업

교사팀은 pre-K 학습 표준에 근거하여 어린이들의 언어 및 사회성 발달, 사고력 증강을 돕는 흥미로운 활동을 개발합니다.

교재와 수업방식이 아동의 언어학습을 지원



교사들이 일과 중 아동과 상호작용하고 지원



일과 중 다양한 학습 교재가 제공되며 아동들이 이를 활용할 충분한 시간이 주어지는가



조기 아동 환경 등급 척도-개정판(ECERS-R)<sup>1</sup>

교사와 아동 간의 친절함과 존중, 아동에 대한 응답



시간 관리, 행동 및 아동 참여



아동의 언어 및 사고력 지원



학급 점수 평가 시스템(CLASS)<sup>1</sup>

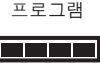
## 교사 협력<sup>2</sup>

교사팀은 서로 협력하여 프로그램을 개선해 나갑니다.

교사들이 얼마나 잘 협력하나요?



교사들이 얼마나 잘 개발되고 평가되나요?



출처 교육수준 평가(QR)<sup>1</sup> (학교 전체)

설문조사(학교 전체)

선정된 질문

%

협력적인 교사 관련 질문에 대해 긍정적인 답변을 함

뉴욕시: %  
학군: %

% 의 교사들이 본교의 교사들이 수업 프로그램을 기획하기 위해 서로 협력한다고 응답(뉴욕시: %)

% 의 교사들이 학교에서 동료들과 생산적으로 협력할 기회가 있다고 응답(뉴욕시: %)

% 의 교사들이 모든 학생들이 제대로 교육받게 하는데 책임을 느낀다고 응답(뉴욕시: %)

## 지원적 환경

프로그램 직원들은 모든 어린이들을 가치 있게 여기고 존중하며, 모든 아동들이 높은 목표치를 달성할 수 있도록 지원합니다.

아동들은 식사, 낮잠, 화장실 이용, 및 등교 시 도움을 받습니다.



공간과 가구 등이 아동에게 적합합니다.



이곳의 일과는 학습에 도움이 됩니다(적절한 놀이 시간, 그룹 학습 및 야외 활동)



조기 아동 환경 등급 척도-개정판(ECERS-R)<sup>1</sup>

설문

%

지원적 환경 관련 질문에 대해 긍정적인 답변을 함

뉴욕시: %  
학군: %

선정된 질문

% 의 가정에서 그들의 자녀가 이 프로그램에서 안전하다고 응답(뉴욕시: %)

% 의 가정에서 이 프로그램은 청결하게 유지된다고 응답(뉴욕시: %)

% 의 가정에서 이 프로그램은 이해할 수 있는 방식과 언어로 소통한다고 응답(뉴욕시: %)



### 효율적인 학교 리더십

Pre-K 프로그램 리더십은 pre-K 커뮤니티 전체에 교육과 가정 참여에 대한 명확한 비전을 제시해야 합니다.

#### 설문

%

효율적인 학교 리더십에 관한 질문에 긍정적으로 답변을 함

뉴욕시: %  
학군: %

#### 선정된 질문

% 의 가정에서 학교장/디렉터가 가정 및 커뮤니티의 프로그램을 증진한다고 응답(뉴욕시: %)

% 의 가정에서 학교장/디렉터가 공동체 의식을 조성하기 위해 노력한다고 응답(뉴욕시: %)

% 의 가정에서 학교장/디렉터가 공동의 의사결정 과정을 위해 노력을 기울인다고 응답(뉴욕시: %)

### 견고한 가족-지역사회 연계

Pre-K 프로그램은 각 가정 및 외부 기관들과 효율적인 동반자 관계를 구축하여 가족들을 지원하고 어린이들의 필요를 충족해야 합니다.

#### 설문

%

견고한 가정-지역사회 연계에 관한 질문에 긍정적인 답변을 함

뉴욕시: %  
학군: %

#### 선정된 질문

% 의 가정에서 교사들이 학생들의 요구를 충족하기 위해 긴밀하게 협력한다고 응답(뉴욕시: %)

% 의 가정에서 자녀의 pre-K 교사가 부모에게 아동의 학습을 지원하는데 도움이 될 아이디어를 제공한다고 응답(뉴욕시: %)

% 의 가정에서 자녀의 pre-K 교사가 부모가 자녀의 학습에 변화를 가져올 수 있다는 알려준다고 응답(뉴욕시: %)

### 신뢰

행정직원, 교사, 학생 및 가정 사이의 관계는 신뢰와 존중을 바탕으로 합니다.

#### 설문

%

신뢰 관련 질문에 대해 긍정적인 답변을 함

뉴욕시: %  
학군: %

#### 선정된 질문

% 의 가정에서 프로그램의 직원들이 신뢰가 있는 관계를 형성하기 위해 노력한다고 응답(뉴욕시: %)

% 의 가정에서 자녀의 학교장/학교리더로부터 존중 받는 느낌을 받는다고 응답(뉴욕시: %)

% 의 가정에서 자녀의 교사로부터 존중 받는 느낌을 받는다고 응답(뉴욕시: %)

## 안내:



본 문서에 관한 상세한 정보는 다음 웹사이트를 참고하십시오: [schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies](https://schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies)  
교육수준 검토: [schools.nyc.gov/Accountability/tools/review](https://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review)  
뉴욕시 학교 설문조사: [schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey](https://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey)  
Pre-K 안내서: [schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK/Resources](https://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK/Resources)