

Программа Pre-K – Округ (Код школы)

Обзор качества программы Pre-K - 2016-17

Образец Обзора качества программы Pre-K имеется в переводе на 9 языков.

Общая информация

Веб-сайт: schools.nyc.gov

Руководитель школы:

Набор (2016-17 уч.г.):

Тип программы:

Начало занятий:

Продолжительность занятий Pre-K:

Наличие присмотра за детьми до начала занятий:

Наличие присмотра за детьми после занятий:

Особенности программы

Питание:

Игровая зона:

Другие программы:

Взаимодействие в классе

Система оценивания CLASS (дата проверки –)

CLASS оценивает уровень взаимодействия, способствующего достижениям учащихся.

Это относится к общению детей с учителями и друг с другом.

Эмоциональная поддержка

Данная программа



Округ*



(уважительные и доброжелательные отношения между учителями и детьми; внимание к потребностям детей)

Организация работы в классе

Данная программа



Округ*



(оптимальное использование времени, контроль над поведением, вовлечение детей)

Учебная поддержка

Данная программа



Округ*



(поддержка языковых и мыслительных навыков)

*Информация об округе включает данные обо всех подготовительных программах в округе.

Модель отличных школ



Согласно исследованиям, достижения школы по шести компонентам Модели напрямую соотносятся с учебными достижениями учащихся.

На страницах 2 и 3 данного документа представлена информация по этим шести компонентам.

Условные обозначения

Отлично	
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

Обучающая среда

Система оценивания ECERS-R (дата проверки –)

ECERS-R используется для оценки среды обучения, материалов и используемых учителями мер поддержки и способов взаимодействия с детьми.

Итоговый балл ECERS-R

Данная программа



Округ



Адрес

Школьное анкетирование родителей учащихся Pre-K

В прошлом году % родителей учащихся Pre-K ответили на вопросы анкеты о программе.

% родителей учащихся Pre-K положительно отзывались о программе. (Город: %)

% родителей уверены, что учителя и родители/опекуны считают себя партнерами в образовательном процессе. (Город: %)

Телефон:

Дополнительная информация:
schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies



¹Оценки ECERS-R, CLASS и Отчета о качестве (QR) выставляются специально подготовленными экспертами по результатам проверки программы. Даты:

ECERS-R:

CLASS:

QR:

²В разделе «Сотрудничество учителей» представлена информация по школе в целом. В остальных разделах – только по программе Pre-K.

Процент положительных откликов основан на ответах на несколько вопросов школьного анкетирования. Дополнительная информация: schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey

Условные обозначения

Отлично	
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

Насыщенная и напряженная учебная программа

Учителя разрабатывают основанный на стандартах Pre-K учебный план, нацеленный на развитие языковых, социальных и мыслительных навыков.

Материалы и методики, способствующие развитию языковых навыков

Программа



Округ*



Поддержка и общение учителей с детьми в течение дня

Программа



Округ*



Достаточный доступ детей к учебно-игровым материалам в течение дня

Программа



Округ*

По данным ECERS-R¹

Уважительные и доброжелательные отношения между учителями и детьми; внимание к потребностям детей

Программа



Округ*



Оптимальное использование времени, контроль над поведением, вовлечение детей

Программа



Округ*



Поддержка языковых и мыслительных навыков

Программа



Округ*



По данным CLASS¹

Сотрудничество учителей²

Педагоги взаимодействуют в целях улучшения программы.

Насколько успешно учителя сотрудничают друг с другом?

Программа



Насколько эффективно проходит процесс оценки работы и повышения квалификации учителей?

Программа



По данным Отчета о качестве¹ (школа в целом)

Анкета (школа в целом) По материалам анкеты

%

положительных ответов на вопросы о сотрудничестве учителей

Город %
Округ: %

% учителей заявляют, что педагоги разрабатывают учебные программы совместно с коллегами. (Город: %)

% учителей считают, что в школе созданы условия для продуктивного сотрудничества. (Город: %)

% учителей заявляют, что чувствуют ответственность за учебные достижения всех детей. (Город: %)

Благоприятная учебная среда

Сотрудники программы ценят, уважают и поддерживают детей в достижении высоких целей.

Помощь детям во время приема пищи, дневного сна, гигиенических процедур и утреннего сбора

Программа



Округ*



Специально оборудованные помещения и мебель

Программа



Округ*



Продуманное расписание (специально отведенное время для игр, групповых занятий и прогулок)

Программа



Округ*



По данным ECERS-R¹

Анкета

%

положительных ответов на вопросы о благоприятной учебной среде

Город %
Округ: %

По материалам анкеты

% родителей считают, что в программе ребенку обеспечена безопасность. (Город: %)

% родителей считают, что в программе поддерживается чистота и порядок. (Город: %)

% родителей заявляют, что программа предоставляет им информацию на понятном языке и в доступном формате (Город: %)



Эффективное школьное руководство

Руководители программы ставят четкие задачи в образовательной области и сфере вовлечения родителей.

Анкета

%

положительных ответов на вопросы об эффективности школьного руководства

Город: %
Округ: %

По материалам анкеты

- % родителей считают, что директор/руководитель способствует вовлечению родителей и представителей местного сообщества в жизнь программы (Город: %)
- % родителей считают, что директор/руководитель работает над созданием в школе атмосферы взаимопонимания и принадлежности к коллективу (Город: %)
- % родителей считают, что директор/руководитель включает все заинтересованные стороны в процесс совместного принятия решений (Город: %)

Тесная связь с семьями и местным сообществом

Программа устанавливает эффективные партнерские связи с семьями и сторонними организациями в целях удовлетворения потребностей детей.

Анкета

%

положительных ответов на вопросы о связях школы с семьями и местным сообществом

Город: %
Округ: %

По материалам анкеты

- % родителей считают, что педагоги работают в тесном взаимодействии с ними для удовлетворения потребностей детей (Город: %)
- % родителей заявляют, что учитель Pre-K дает им советы по поддержке учебы детей (Город: %)
- % родителей заявляют, что учитель Pre-K побуждает их к активному участию в учебном процессе (Город: %)

Доверие

Отношения между администрацией, учителями, учащимися и родителями, основанные на взаимном доверии и уважении.

Анкета

%

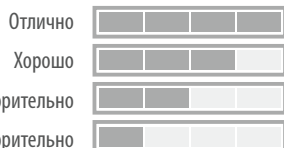
положительных ответов на вопросы о доверии

Город: %
Округ: %

По материалам анкеты

- % родителей заявляют, что сотрудники программы стараются наладить доверительные отношения с ними (Город: %)
- % родителей считают, что директор/руководитель относится к ним с уважением (Город: %)
- % родителей считают, что учителя относятся к ним с уважением (Город: %)

Условные обозначения



Дополнительная информация на сайте: schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies

Отчет о качестве: schools.nyc.gov/Accountability/tools/review

Школьное анкетирование: schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey

Справочник программ Pre-K: schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK/Resources