

يتوفر نموذج لمحة موجزة عن جودة صف ما قبل الروضة بـ 9 لغات.

معلومات عامة

الموقع الإلكتروني: schools.nyc.gov

مدير(ة) المدرسة:

القيد (16-17):

نوعية البرنامج:

موعد البدء اليومي:

طول اليوم الدراسي لصف ما قبل الروضة:

مدى توفر التسليم المبكر:

مدى توفر الاستلام المتأخر:

مميزات البرنامج:

الوجبات:

مساحات اللعب:

برامج أخرى:

إطار العمل لخلق مدارس عالية الجودة

تظهر الأبحاث أن المدارس القوية في المجالات الستة من المحتمل إلى حد بعيد أن تحسّن انجازات التلاميذ.

الصفحتان 2 و 3 من هذا التقرير تقدمان معلومات عن هذا البرنامج في تلك المجالات الستة.



مفتاح التقديرات:



بيئة البرنامج التي تساعد تعلم الأطفال

تقييم (ECERS-R) (تمت مراجعة البرنامج في)

تنظر درجات تقييم (ECERS-R) في بيئة التعلم والمواد التعليمية وكيفية دعم المعلمين وتفاعلهم مع الأطفال.



التفاعلات في الفصل الدراسي

تقييم (CLASS) (تمت مراجعة البرنامج في)

تنظر درجات تقييم (CLASS) في التفاعلات التي تدعم تعلم الأطفال. ويشمل ذلك التفاعلات ما بين المعلمين والأطفال، وبين الأطفال بعضهم البعض.



الاستبيان المدرسي لمدينة نيويورك لعائلات صف ما قبل الروضة

العام الدراسي الماضي، (النسبة المئوية للعائلات المسجلة) من عائلات صف ما قبل الروضة أجابت على أسئلة الاستبيان المدرسي لمدينة نيويورك حول هذا البرنامج.

من عائلات صف ما قبل الروضة أجابت بطريقة إيجابية على الأسئلة المتعلقة بهذا البرنامج (المدينة: %)

من العائلات تشعر بأن المعلمين والآباء يفكرون في بعضهم البعض كشركاء في تعليم الأطفال (المدينة: %)



العنوان

رقم الهاتف

للحصول على مزيد من المعلومات عن هذا المستند، نرجو زيارة الرابط التالي:
schools.nyc.gov/Academics
EarlyChildhood/parentfamilies

* تشمل مقارنات المنطقة التعليمية في هذا التقرير جميع برامج صف ما قبل الروضة في المنطقة التعليمية.

التدريس الصارم

تقوم فرق التدريس بخلق أنشطة جذابة لمساعدة الأطفال على تنمية المهارات اللغوية والاجتماعية والفكرية بناء على معايير التعلم لصف ما قبل الروضة.

المنطقة التعليمية *



البرنامج



الاحترام والالطف بين المعلمين والأطفال والاستجابة للأطفال

المنطقة التعليمية *



البرنامج



إدارة الوقت، والسلوك، ومشاركة الطفل

المنطقة التعليمية *



البرنامج



دعم المهارات اللغوية ومهارات التفكير لدى الأطفال

من نظام تقييم درجات الفصل¹ (CLASS)

المنطقة التعليمية *



البرنامج



المواد والممارسات التي تدعم تعلم اللغة لدى الأطفال

المنطقة التعليمية *



البرنامج



دعم المعلمين وتفاعل البرنامج مع الأطفال خلال اليوم

المنطقة التعليمية *



البرنامج



تشكيلة المواد التعليمية التي يوفرها البرنامج للأطفال لمدة طويلة من الوقت خلال اليوم

من مقياس تقييم البيئة التعليمية للطفولة المبكرة - المعدل¹ (ECERS-R)



معلمون متعاونون

تعمل فرق التدريس سوياً لتحسين البرنامج.

قائمة بالأسئلة الموصى بطرحها عند زيارة برنامج صف ما قبل الروضة للتعرف على تعاون المعلمين وتطويرهم

هل يمكنك وصف كيف ومتى تتاح الفرص للمعلمين والمعلمين المساعدين للعمل سوياً؟

كيف يعمل المعلمون والمعلمون المساعدون سوياً لضمان أن جميع الأطفال يتعلمون ويتقدمون؟

ما هو الدعم الذي يقدمه البرنامج لمساعدة المعلمين والمعلمين المساعدين لتحسين ممارساتهم؟

لا يتم إجراء مراجعة الجودة في جميع برامج صف ما قبل الروضة؛ ولذلك فإن هذه المعلومات غير متضمنة في هذا التقرير نتيجة لذلك. تستكشف إدارة التعليم حالياً طرقاً لتنمية تدابير تعاون المعلمين لمراكز التعليم في الطفولة المبكرة بمدينة نيويورك (NYCEEC).

¹تم إجراء تقييمات (ECERS-R) و (CLASS) من قبل مراقبين مدرسين. التاريخ: تقييم (CLASS): مراجعة الجودة:

النسبة المئوية الإيجابية لتأثير الاستبيان تعتمد على عدد الأسئلة في الاستبيان المدرسي لمدينة نيويورك. للمزيد من المعلومات، نرجو مراجعة الرابط:

[/schools.nyc.gov/AccountabilityTools/survey](https://schools.nyc.gov/AccountabilityTools/survey)

بيئة داعمة

يقوم طاقم البرنامج باحترام الأطفال وتقديرهم ودعم كل طفل لاستيفاء التوقعات العالية.

المنطقة التعليمية *



البرنامج



يتم دعم الأطفال خلال تناول الوجبات وأوقات القيلولة وعند استخدام دورات المياه والوصول

المنطقة التعليمية *



البرنامج



المساحات والأثاث مناسبين للأطفال

المنطقة التعليمية *



البرنامج



الجدول اليومي يدعم التعلم (القدر المناسب من الوقت للعب، والتعلم الجماعي، والأنشطة الخارجية)

من مقياس تقييم البيئة التعليمية للطفولة المبكرة - المعدل¹ (ECERS-R)

أسئلة مختارة

الاستبيان

% من العائلات قالت أن طفلها آمن في هذا البرنامج (المدينة: %)

% من العائلات قالت أن هذا البرنامج يحافظ على نظافته (المدينة: %)

% من العائلات قالت أن هذا البرنامج يتواصل معهم باللغة والطريقة التي يمكنهم فهمها (المدينة: %)

% ردوا بطريقة إيجابية على الأسئلة المتعلقة بالبيئة الداعمة

% المدينة:

% المنطقة التعليمية:

مفتاح الرموز:



