

প্রি-কে টেম্পলেট 9টি ভাষায় পাওয়া যায়।

## সাধারণ তথ্য

ওয়েবসাইট: [schools.nyc.gov](http://schools.nyc.gov)

স্কুল লিডার:

ভর্তি (16-17):

কর্মসূচির ধরন:

প্রতিদিন স্কুল শুরুর সময়:

প্রি-কে দিন কতটা সময়ের:

আগে শিক্ষার্থী ড্রপ অফ করার সুবিধা রয়েছে:

পরে স্কুল থেকে নেয়ার সুবিধা রয়েছে:

## কর্মসূচির বৈশিষ্ট্য

খাবার:

প্লেসেন্স:

অন্য কর্মসূচিসমূহ:

## ক্লাসরুমে পারস্পরিক যোগাযোগ

CLASS মূল্যায়ন (কর্মসূচি পর্যালোচনা)

CLASS স্কোর শিক্ষার্থী শিক্ষণে সহায়তা প্রদান করে এম পারস্পরিক যোগাযোগের প্রতি খেয়াল রাখে। এর মধ্যে আছে শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের, এবং শিক্ষার্থীদের একে অপরের প্রতি পারস্পরিক সম্পর্ক।

মানসিক সহায়তা

এই কর্মসূচি	ডিস্ট্রিক্ট*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে মর্যাদা এবং দয়া বোধ, এবং শিক্ষার্থীদের প্রতি মনোযোগ)

ক্লাসরুম সংগঠন

এই কর্মসূচি	ডিস্ট্রিক্ট*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(সময় ব্যবস্থাপনা, আচরণ, এবং শিক্ষার্থী সংশ্লিষ্টতা)

শিক্ষা-নির্দেশনায় সহায়তা

এই কর্মসূচি	ডিস্ট্রিক্ট*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(শিক্ষার্থীদের ভাষা এবং চিন্তন দক্ষতার জন্য সহায়তা)

\*এই রিপোর্টে ডিস্ট্রিক্টের তুলনায় অন্তর্ভুক্ত ডিস্ট্রিক্টের সকল প্রি-কে কর্মসূচি।

## ফ্রেমওয়ার্ক ফর গ্রেট স্কুলস



গবেষণায় দেখা যায় যে, যেসকল স্কুল ছয়টি ক্ষেত্রে শক্তিশালী তাদের শিক্ষার্থী সাফল্যে অনেক উন্নতি সম্ভব।

এই রিপোর্টের পৃষ্ঠা 2 এবং 3-এ এই কর্মসূচির ঐ ছয়টি ক্ষেত্রের তথ্য প্রদান করে।

## রেটিংয়ের অর্থ:

অসাধারণ	<input type="checkbox"/>
ভালো	<input type="checkbox"/>
সাধারণ	<input type="checkbox"/>
খারাপ	<input type="checkbox"/>

## কর্মসূচির পরিবেশ যা শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষণে সহায়তা দেয়

ECERS-R মূল্যায়ন (কর্মসূচি পর্যালোচনা)

ইসিইআরএস-আর স্কোর যেসব বিষয় দেখে সেগুলি হলো শিক্ষণ পরিবেশ, সরঞ্জাম এবং শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষকেরা কীভাবে সহায়তা দেয় এবং তাদের সাথে পারস্পরিক সম্পর্ক কী।

ইসিইআরএস-আর মোট স্কোর

এই কর্মসূচি	ডিস্ট্রিক্ট
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ঠিকানা

## প্রি-কে পরিবারবর্গের এনওয়াইসি স্কুল সমীক্ষা

গত স্কুল বছরে, প্রি-কে পরিবার (% ভর্তি পরিবার) এই কর্মসূচি সম্পর্কে NYC স্কুল সমীক্ষার প্রশ্নের উত্তর দিয়েছে।

- % প্রি-কে পরিবার এই কর্মসূচি সম্পর্কে ইতিবাচকভাবে প্রশ্নের উত্তর দিয়েছে (সিটি: %)
- % প্রি-কে পরিবার শিক্ষার্থীদের শিক্ষাদানে শিক্ষক এবং পিতামাতাকে একে অপরকে অংশীদার হিসেবে ভাবেন (সিটি: %)

ফোন নম্বর

এই ডকুমেন্ট সম্পর্কিত আরও তথ্যের জন্য দেখুন [schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies](http://schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies)



## কঠোর নির্দেশনা

শিক্ষাদানের টিমসমূহ প্রি-কে শিক্ষণ মানের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের ভাষা, সামাজিক, এবং চিন্তন দক্ষতা বৃদ্ধির সহায়তায় সংশ্লিষ্ট কর্মকাণ্ড তৈরি করে।

শিক্ষার্থীদের ভাষা শিক্ষণে সরঞ্জাম এবং প্র্যাকটিস সহায়তা দেয়



শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে মর্যাদা এবং দয়া বোধ, এবং শিক্ষার্থীদের প্রতি মনোযোগ



শিক্ষকগণ স্কুল দিবসে শিক্ষার্থীদের সহায়তা দেবে এবং তাদের সাথে ইন্টারঅ্যাক্ট করে



(সময় ব্যবস্থাপনা, আচরণ, এবং শিক্ষার্থী সংশ্লিষ্টতা)



বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ সরঞ্জাম স্কুল দিবসে যথেষ্ট সময়ে শিক্ষার্থীদের জন্য কর্মসূচিতে লভ্য



শিক্ষার্থীদের ভাষা এবং চিন্তন দক্ষতার জন্য সহায়তা



আর্লি চাইল্ডহুড এনভায়রনমেন্ট রেটিংস্ স্কেল -রিভাইজড (ECERS-R)<sup>1</sup> থেকে

ক্লাসরুম স্কেরিং অ্যাসেসমেন্ট সিস্টেম (সিএলএএসএস)<sup>1</sup> থেকে

## সহযোগিতামূলক শিক্ষকবৃন্দ

শিক্ষাদানের টিমগুলি কর্মসূচির উন্নতিতে একসাথে কাজ করে।

**শিক্ষক সহযোগিতা এবং উন্নতি সম্পর্কে জানতে প্রি-কে কর্মসূচি পরিদর্শনের সময় সুপারিশকৃত যেসব প্রশ্ন আপনি জিজ্ঞেস করতে পারেন তার তালিকা**

কীভাবে এবং কখন শিক্ষকবৃন্দ এবং শিক্ষা-বিষয়ক সহকারীগণ একসাথে সুযোগের পরিকল্পনা করেন তার বিবরণ কি আপনি দিতে পারেন?

সকল শিক্ষার্থীর শিক্ষণ এবং অগ্রগতি নিশ্চিত করতে কীভাবে শিক্ষকবৃন্দ এবং শিক্ষা-বিষয়ক সহকারীগণ একসাথে কাজ করে?

শিক্ষক এবং শিক্ষা-বিষয়ক সহকারীগণকে তাদের প্র্যাকটিস বৃদ্ধির সহায়তা প্রদানে কর্মসূচিটি কী সহায়তা দেয়?

সকল প্রি-কে কর্মসূচিতে কোয়ালিটি রিভিউ পরিচালিত হয় না; ঐ তথ্য ফল হিসেবে এই রিপোর্টেও অন্তর্ভুক্ত নয়। DOE বর্তমানে NYC আর্লি এডুকেশন সেন্টারসমূহের (NYCEECs) জন্য সহযোগিতামূলক ব্যবস্থা বৃদ্ধির জন্য নানা উপায় অনুসন্ধান করছে।

## সহায়ক পরিবেশ

কর্মসূচির কর্মীগণ সকল শিক্ষার্থীকে মর্যাদা এবং মূল্য দেয় এবং প্রত্যেক শিক্ষার্থীর উচ্চ প্রত্যাশা পূরণে সহায়তা করে।

খাবার খাওয়া, হালকা ঘুমের সময়, টয়লেটিং, এবং উপস্থিতির সময় শিক্ষার্থীরা সহায়তা লাভ করে



### সমীক্ষা

**%**  
সহযোগিতামূলক পরিবেশ সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

সিটি: %  
ডিস্ট্রিক্ট: %

### নির্বাচিত প্রশ্নাবলি

% পরিবার বলে তাদের সন্তান এই কর্মসূচিতে নিরাপদ (সিটি: %)

% পরিবার বলে এই কর্মসূচিটি পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখা হয় (সিটি: %)

% আমার সন্তানের স্কুল এমন ভাষা এবং এমনভাবে আমার সাথে যোগাযোগ রাখে যা আমি বুঝি (সিটি: %)

শিক্ষার্থীদের জন্য খেলা জায়গা এবং আসবাবপত্র উপযুক্ত



দৈনিক সময়সূচি শিক্ষণে সহায়ক (খেলা, গ্রুপ লার্নিং, এবং আউটডোর কর্মকাণ্ডের জন্য পর্যাপ্ত সময়)



আর্লি চাইল্ডহুড এনভায়রনমেন্ট রেটিংস্ স্কেল -রিভাইজড (ECERS-R)<sup>1</sup> থেকে

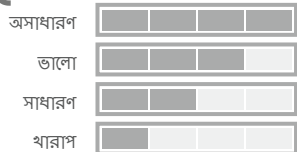
<sup>1</sup> ECERS-R এবং CLASS একজন প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত পর্যবেক্ষকের রেটিং।  
তারিখ:

ক্লাস:

কিউআর:

শতকরা-ইতিবাচক সমীক্ষার ফলাফলের ভিত্তি নিউ ইয়র্ক সিটি স্কুল সমীক্ষার কিছু সংখ্যক প্রশ্নের উপর। আরও তথ্যের জন্য, দেখুন: [schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey](http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey)

## সূত্র:





## কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব

প্রি-কে কর্মসূচির নেতৃত্ব শিক্ষা-নির্দেশনা এবং পরিবার সংশ্লিষ্টতার স্পষ্ট দর্শনসহ প্রি-কে কমিউনিকে উৎসাহিত করে।

### সমীক্ষা

%

কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর প্রদান করেছে

সিটি: %  
ডিস্ট্রিক্ট: %

### নির্বাচিত প্রত্যাবলি

% পরিবার বলে স্কুলে প্রিন্সিপ্যাল/ডিরেক্টর পরিবার এবং কমিউনিটি সংশ্লিষ্টতা বৃদ্ধি করে (সিটি: %)

% পরিবার বলে কমিউনিটি বোধ তৈরিতে প্রিন্সিপ্যাল/ডিরেক্টর কাজ করে (সিটি: %)

% পরিবার বলে প্রিন্সিপ্যাল/ডিরেক্টর শেয়ারকৃত সিদ্ধান্ত গ্রহণে জোরালোভাবে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ (সিটি: %)

## শক্তিশালী পরিবার-কমিউনিটি বন্ধন

প্রি-কে কর্মসূচি শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণে পরিবারগুলোকে সহায়তাদানের লক্ষ্যে পরিবারবর্গ এবং বাইরের সংগঠনগুলির সাথে কার্যকর অংশীদারত্ব গড়ে তোলে।

### সমীক্ষা

%

শক্তিশালী পরিবার-কমিউনিটি সম্পর্ক সংক্রান্ত প্রশ্নের ইতিবাচক উত্তর প্রদান করেছে

সিটি: %  
ডিস্ট্রিক্ট: %

### নির্বাচিত প্রত্যাবলি

% পরিবার বলে যে শিক্ষকগণ ছেলেমেয়ে S চাহিদা পূরণে পরিবারবর্গের সাথে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করে (সিটি: %)

% পরিবার বলে যে তাদের সন্তানের শিক্ষণে তারা কীভাবে সহায়তা প্রদান করতে পারে সেব্যাপারে তাদের সন্তানের প্রি-কে শিক্ষক সহায়ক ধারণা দেন। (সিটি: %)

% পরিবার বলে যে তাদের সন্তানের শিক্ষণে তারা কীভাবে পার্থক্য আনতে পারে সেব্যাপারে তাদেরকে তথ্য প্রদান করে। (সিটি: %)

## আস্থা

প্রশাসক, শিক্ষক, শিক্ষার্থী, এবং পরিবারের মধ্যে সম্পর্ক গড়ে তোলা নির্ভর করে আস্থা এবং শ্রদ্ধাবোধের উপর।

### সমীক্ষা

%

আস্থা সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

সিটি: %  
ডিস্ট্রিক্ট: %

### নির্বাচিত প্রত্যাবলি

% পরিবার বলেন যে, কর্মসূচির কর্মীগণ পরিবারের সাথে আস্থার সম্পর্ক গড়ে তুলতে কঠোর পরিশ্রম করেন (সিটি: %)

% পরিবার বলে যে তারা তাদের সন্তানের প্রিন্সিপ্যাল/ডিরেক্টর কর্তৃক মর্যাদা পান সেটি বোধ করেন (সিটি: %)

% পরিবার বলেন তাদেরকে তাদের সন্তানের শিক্ষকগণ মর্যাদা দিয়ে কথা বলেন (সিটি: %)

সূত্র:

অসাধারণ	<input type="checkbox"/>
ভালো	<input type="checkbox"/>
সাধারণ	<input type="checkbox"/>
খারাপ	<input type="checkbox"/>

এই ডকুমেন্ট সম্পর্কিত আরও তথ্যের জন্য দেখুন: [schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies](https://schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies)

NYC স্কুল সমীক্ষা: [schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey](https://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey)

প্রি-কে ডিরেক্টরি: [schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK/Resources](https://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK/Resources)