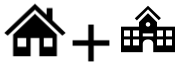


دعم طفلكم في التعلّم المُدمج

جدول المحتويات

2	 ما هو التعلّم المُدمج.	
2	 خلق روتين متناسق	
3	 نموذج عن الجداول المرئية.	
4	 اللعب مع طفلكم	
5	 القراءة أو السرد الشفوي للقصص	
5	 الشراكة مع فرق التعليم	
6	 الإعداد للتعليم في البيت	
6	 بناء الجسور بين التعلم في البيت والتعلم في غرفة الصف	
7	 دعم الصحة النفسية والاجتماعية لطفلكم وعائلتكم	
9	 موارد اضافية	

لقد حملت أحداث العام الماضي تحديات كثيرة جديدة وغير متوقعة للأطفال وعائلاتهم. ونريد أن نعبر عن تقديرنا للعمل الشاق الذي قمتم به لرعاية وتعليم أطفالكم. وبينما نمضي قدماً إلى عام دراسي جديد، فعلى الأغلب أنكم تواصلون دعم أطفالكم في احتياجاتهم التعليمية الاجتماعية والانفعالية من خلال التعلم عن بعد (بشكل كامل في البيت) أو نموذج التعليم المُدمج (بعض الوقت في البيت، وبعض الوقت في المدرسة).

ما هو التعلّم المُدمج؟

التعلّم المُدمج هو عندما يكون لدى الطفل بعض أيام يحضر فيها إلى المدرسة وأيام أخرى يحدث التعلم فيها عن بعد. وبينما نقوم بتطوير طرق جديدة للتعلم بسبب كوفيد 19، فإن إدارة التعليم لمدينة نيويورك سوف تخطط لنماذج التعلم المُدمج مع خيار التعلم عن بعد بشكل كامل إذا اختارت العائلة ذلك. تجدون أدناه تعريفان اثنان لأنواع التعلّم عن بعد الذي سيتم استخدامهما في كل من نموذجي التعلم المُدمج والتعلم عن بعد بشكل كامل.

- **التعلّم المتزامن** ويعني أن التدريس الحي يتم تقديمه عبر جهاز يشارك طفلكم فيه مثل الكمبيوتر أو الكمبيوتر اللوحي. وقد يشمل ذلك المحادثة بالفيديو حيث يقرأ المعلم قصة وي طرح أسئلة على طفلكم أو حيث يشارك طفلكم في نشاط مجموعة كبيرة مثل الاجتماع الصباحي.
- **التعلّم غير المتزامن** ويعني أن التدريس يتم تقديمه عبر دروس مسجلة مسبقاً، ومنصات تعلّم، و/ أو تجارب عملية يمكنكم أنتم وطفلكم استكشافها بمفردكما. وقد يشمل ذلك مشاريع الفنون سوياً أو قراءة القصص.

إن هذا الوقت قد يكون مرهقاً نفسياً للجميع. ويمكن أن تساعد هذه الوثيقة العائلات ومقدمي الرعاية على التعامل مع هذه الطريقة من تعليم الأطفال الصغار. تعرف العائلات أطفالها أكثر من أي شخص آخر، وهي المعلم الأول لأطفالها. ولذلك فإنك ننصحكم بمواصلة عمل ما تعرفون بأنه الأفضل لطفلكم وعائلتكم.

يحتوي هذا الدليل على استراتيجيات لمساعدتكم بعملية التعلّم عن بعد والتعلم المُدمج. إننا نفهم احتياجاتكم وأن امكانية تواجدهم قد تتغير على مدار العام ولهذا السبب اعملوا مع معلم طفلكم على وضع جدول للتعلم عن بعد يكون مناسباً لعائلتكم.

خلق روتين متناسق

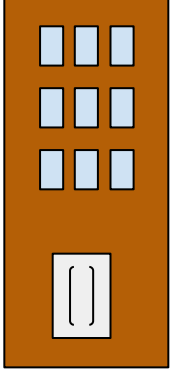
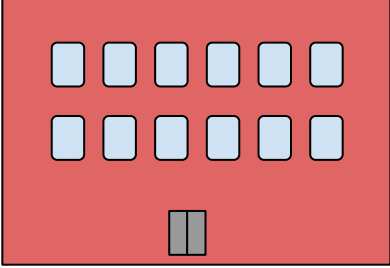
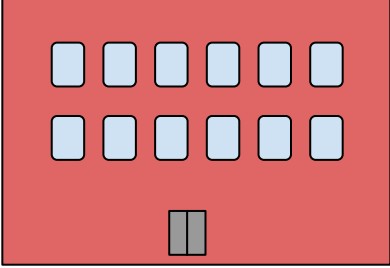
يتألق الأطفال في الأوضاع التي يمكن التنبؤ فيها. إن القدرة على توقّع ما سيأتي تعطيهم إحساس بالأمان ويمكن أن تخفف التوتر وأن تساعد في الانتقال. ما ينبغي أخذه بعين الاعتبار عند وضع الروتين:

- خلق روتين يمكن التنبؤ به ويناسب عائلتكم.
- فكروا في صنع جدول مرئي بسيط لدعم فهم طفلكم لما عليه توقعه. (راجعوا الصفحة 4 للاطلاع على الأمثلة)
- أعدوا الطفل للتغيير في الروتين. قبل حدوث التغيير، أعطوا (1-2) تذكيراً - تذكيرين حول التغيير القادم.

نموذج عن الجداول المرئية

إن وضع جداول مرئية سيساعد طفلكم على فهم ما عليه توقعه كل يوم. إذا كان طفلكم يشارك في نموذج التعلم المُدمج، فمن المفيد أن يكون لديكم جدول حيث يكون على علم بالأيام التي يتعين عليه الذهاب فيها إلى المدرسة والأيام التي سيبقى فيها بالبيت. عندما يشارك طفلكم في التعلم عن بعد، يمكن أن تساعد الجداول في عملية التعلم من خلال إعطائه رؤية لما عليه توقعه، مثل وقت التعلم المتزامن، والتعلم غير المتزامن، ووقت تناول الوجبة، والاستراحة، إلخ. أدناه بعض الأمثلة من الجداول المرئية. لا تترددوا في استخدام هذه الأمثلة كنماذج أو وضعوا جداول بأنفسكم.

جدول اليوم الدراسي

غداً	اليوم	الأمس
 يوم دراسي بالبيت	 يوم دراسي بالمدرسة	 يوم دراسي بالمدرسة

جدول التعلم بالبيت

بعد	الآن	قبل
 وقت اللعب	 المأكولات الخفيفة	 الاجتماع الصباحي

اللعب مع طفلكم

اللعب مع طفلكم هو طريقة لدعم تعلمه في البيت. ويمكن أن يوفر الفرصة للترابط والتواصل مع طفلكم بطرق جديدة. سوف يزودكم فريق تعليم طفلكم ببعض الأفكار التي يمكن أن تكون مستفاعة من التعلم في الصف، ولكن الأطفال يتعلمون من خلال جميع أنواع اللعب. ولذلك فبقدر ما يلعب أثناء اليوم، بقدر ما يتعلم.



يساعد اللعب الأطفال في التعلم من خلال:

- توفير طريقة للتواصل حول المشاعر والأفكار والخبرات.
- دعم الأطفال في التعلم والتدريب وتنمية مهارات جديدة لحل المشكلات.
- توفير الفرص لاختبار الأفكار أو النظريات.
- خلق الفرص لتنمية اللغة.

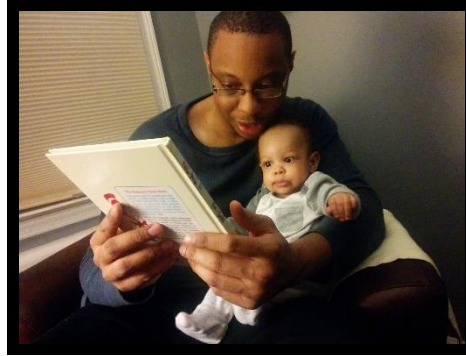
عندما يكون اللعب هادفاً، فإن الأطفال لديهم فرصة أفضل في فهم المعلومات الجديدة. يمكن أن تؤدي التفاعلات القائمة على التبادلية مع شخص راشد موثوق به أثناء اللعب أو أثناء التفاعلات اليومية إلى تعلم أفكار جديدة وأن تدعم التطور اللغوي.

استراتيجيات لدعم التعلم من خلال اللعب:

- العبوا مع طفلكم بلغتكم الأم.
- يمكن أن يحدث اللعب والتعلم في الأنشطة اليومية (وقت الاستحمام، والطبخ، وغسيل الملابس، إلخ)، ولهذا أشركوا طفلكم كلما كان ذلك ممكناً.
- تحدثوا إلى طفلكم حول ما تراههم يقومون به (مثلاً "أرى أنك ترتب الكتب فوق بعضها").
- اطرحوا أسئلة مفتوحة. الأسئلة المفتوحة ليس لها أجوبة محددة وتقوم بتوسيع التعلم الجاري. هذه الطريقة من طرح الأسئلة تعطي الأطفال الفرصة ليعبروا عن أي شيء يفكرون به أو لتنمية طرق جديدة من التفكير (مثلاً "أتساءل ما الذي سيحدث إذا وضعت مكعباً آخر فوق؟").
- انطلقوا من التعليم الجاري في برنامج طفلكم في البيت، عندما يكون ذلك ممكناً (مثلاً إذا كان الصف يعمل على فكرة "ماذا يوجد في مجتمعي المحلي؟" اذهبوا في نزهة مشي بالمنطقة وتحدثوا عما ترونه فيها).
- أطلعوا فريق التعليم لطفلكم على ما تقومون به بالبيت مع طفلكم، كي يكون فريق التعليم طرفاً في عملية التعلم عن بعد وكي يواصل التعرف عليكم وعلى طفلكم.

القراءة أو السرد الشفوي للقصص

من الممكن أن تكون القراءة أو سرد قصة للطفل هو وقت خاص للتواصل. قد يطلب منك أثناء التعلم عن بعد القراءة لطفلكم أو سرد قصة له أو مساعدته بينما يقوم معلمه بالقراءة الجهرية.



استراتيجيات للمساعدة في سرد القصص:

- يمكن مشاركة القصص من خلال قراءة كتاب أو السرد الشفوي للقصص
- الاطلاع على الصور قبل قراءة القصة والتحدث مع طفلكم عما يشاهدونه.
- طرح عدة أسئلة قصيرة للتعرف على المغزى (مثال: "لماذا كانت الفتاة تشعر بالتوتر برأيك؟").
- استمتعوا بالقصة عدة مرات بينما طفلكم ما زال مهتماً بها. فهذا سوف يعطي الفرصة للفهم للأعمق للقصة.
- ساعدوا طفلكم على التنبؤ بما سيحدث لاحقاً (مثال "أتساءل إلى أين ستذهب الفتاة الآن؟").
- دققوا في نهاية القصة. فكروا في طرح أسئلة مثل "ماذا كان الجزء المفضل لديك؟" و"لماذا تعتقد أنهم فعلوا ذلك؟"
- عندما يبدي طفلكم اهتماماً بالكلمة المطبوعة، أقيموا ربطاً بين شكل الكلمة وصوتها.
- شاركوا قصصكم المفضلة. إذا كنتم تحبون قصة، فمن المحتمل جداً أن يحبها طفلكم أيضاً!

الشراكة مع فرق التعليم

سواء اخترتم نموذج التعلم عن بعد بشكل كامل لطفلكم أو نموذج التعلم المدمج، فإن الشراكة مع فريق تعليم طفلكم أساسية لتعليم هادف. إن البقاء على تواصل قريب مع فريق تعليم طفلكم سيساعد على بناء جسر التعلم بين المدرسة والبيت بالإضافة إلى المحافظة على شعور طفلكم بالارتباط مع برنامجه. إن التواصل المستمر قد يأخذ عدة أشكال. تحدثوا مع فريق التعليم حول طرق التواصل التي تناسبكم بالشكل الأفضل كالبريد الإلكتروني أو الهاتف. إذا كان لدى طفلكم خطة فردية لخدمة الأسرة (IFSP) أو خطة تعليم فردي (IEP) فقد ترغبون بالتواصل مع مقدمي الخدمة (مثلاً اختصاصيي علاج عيوب النطق والكلام، والعلاج الوظيفي، والعلاج الفيزيائي) الذين يدعمون طفلكم.

الإعداد للتعلم في البيت

سوف يقترح فريق التعليم لطفلكم أثناء التعلم عن بعد أنشطة تعلم عملية للقيام بها في البيت.



هنا بعض الأشياء التي ينبغي أخذها بعين الاعتبار أثناء القيام بهذه الأنشطة:

- إن كل ما يحتاجه طفلكم للتعلم في البيت متوفر فيه! استخدموا مواد من المنزل لدعم تعلم طفلكم مثل مواد من المطبخ، البسة أو أقمشة لوقت التألق بالأزياء، أو مواد للكتابة، أو مواد مدوّرة أو مواد طبيعية، أو مواد مجمّعة مثل الأزرار، أو أغصان القناني، أو مشابك الغسيل.
- اسمحوا لطفلكم باستكشاف الأماكن التي يشعر فعلياً بالراحة فيها. فهذا سوف يساعد بذاته في عملية التعليم. ليس عليكم أن تنشئوا غرفة صف في بيتكم أو في الخارج، الأطفال يمكن أن يتعلموا بالشكل الأمثل عندما يشعرون بالألفة والأمان.

بناء الجسور بين التعلم في البيت والتعلم في غرفة الصف

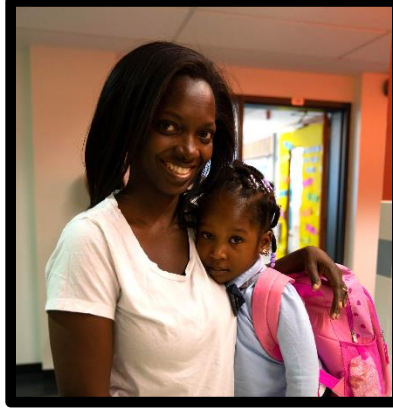
من المهم لفريق التعليم الانتباه إلى التعليم الذين يحدث عن بعد. فسوف يساعدكم ذلك على إقامة الروابط اللازمة لتعلم طفلكم ويعطيهم صورة أكثر شمولية حول ما يتعلمه طفلكم. إن إقامة جسر بين التعلم عن بعد مع التعلم في غرفة الصف سوف يساعد أيضاً على توفير الفرص لطفلكم للبقاء على تواصل مع غرفة الصف والأقران وفريق التعليم.

- قوموا بمشاركة الصور والفيديوهات الخاصة بطفلكم أثناء اللعب مع فريق التعليم لطفلكم.
- قوموا بمشاركة العمل الفني والأبنية والاكتشافات الخاصة بطفلكم إلخ مع فريق التعليم الخاص بطفلكم.
- اطلبوا الدعم التقني عندما يلزم. إن فريق التعليم الخاص بطفلكم هو مورد لكم إذا كنتم بحاجة مساعدة في التعلم عن بعد. إذا كنتم بحاجة مساعدة إضافية بالتكنولوجيا الرجاء إكمال [هذه الاستمارة](#).
- قد يكون طفلكم صامتاً عند مشاركته في التعلم المتزامن أو غير المتزامن أو قد يرغب فقط بالمشاهدة أثناء الجلسات، ولا بأس في ذلك.
- عندما يكون لديكم الوقت اجلسوا مع طفلكم أثناء جلسات التعلم المتزامن واشتركوا معه في اللعب.
- قوموا بتقديم الآراء بشكل متواصل لفريق التعليم حول الأمور التي تناسب عائلتكم والأمور التي لا تناسبها.
- أخبروا فريق التعليم بأي معلومات ذات صلة قد تؤثر على تعلم طفلكم، مثل التغيير في الجداول والمرض والفقدان إلخ.

دعم الصحة النفسية والاجتماعية لطفلكم وعائلتكم



إن هذه أوقات صعبة للراشدين والأطفال. ومن الهام للغاية أن نعرف مشاعر الأطفال أثناء هذه الأوقات، بالإضافة إلى فهم مشاعرنا. إن الأطفال والكبار لديهم مثل بعضهم البعض طيف من المشاعر وكما هو حال الكبار، فإن عملنا هو التعرف أولاً على مشاعرنا ومن ثم مساعدتهم في معرفة مشاعرهم هم. من المهم أيضاً أن نخبر الأطفال أن مشاعرهم حقيقية.



التعرّف على المشاعر

يبدأ الأطفال الصغار بتعلم فهم مشاعرهم. ومن خلال التدريب ودعم الكبار، يمكن للأطفال البدء في توصيف مشاعرهم وإيجاد طرق للتعبير عنها بالشكل المناسب. للمعلومات الخاصة بتعليم طفلكم كيفية التعبير عن مشاعره، الرجاء الاطلاع [هنا](#).

يمكن للراشدين دعم فهم الأطفال للمشاعر بهذه الطرق:

- ساعده على البدء في فهم الكلمات الخاصة بالمشاعر مثل سعيد، حزين، محبط، وخائف، وذلك من خلال تسمية الشعور معه (مثلاً "يبدو أنك تشعر بالسعادة! إنني أتساءل عن سبب سعادتك").
- علموه كيف يمكنه التعبير عن مشاعره. فكروا بقول "يبدو كأنك تشعر بالغضب جداً. عندما تشعر بالغضب يمكنك دفع الجدار" أو "يبدو أنك تشعر بالحزن. عندما تشعر بالحزن يمكنك طلب معانقة أو أخذ لعبتك المفضلة".

استراتيجيات للأطفال والعائلات

نفس عميق

- يمكن أن يساعد التنفس العميق على التخلص من القلق. إن القيام به مع طفلكم يمكن أن يزيل التوتر لكم ولطفلكم.
- اختاروا مكاناً مع طفلكم حيث يمكن لكل منكم البقاء وحده لبرهة.
- اطلبوا من طفلكم أن يضع يده على بطنه وأن يتنفس بعمق عدة مرات. قوموا بالتنفس من عمق المعدة ثم قوموا بتسمية النفس بينما يدخل ويخرج.
- ساعده على معرفة المكان من جسمه الذي يشعر بأنفاسه العميقة فيه.
- ابدؤوا بـ 5-10 مرات تنفس، ثم اسألوا طفلكم عما يحسّون به أثناء التنفس.
- يمكنكم أيضاً التفكير في تخفيف حدة الإضاءة وسماع موسيقى هادئة لخلق جو هادئ ومريح.



- ركزوا على الأشياء التي ترغبون بالقيام بها.
- تحدثوا إلى طفلكم عن الأشياء التي يرغب بالقيام بها. فهذا قد يساعد على خلق مشاعر إيجابية (مثلاً. الذهاب إلى المنتزه سوياً، أو الاستمتاع بنور الشمس أو التواجد مع عائلتك).
- تحدثوا إلى طفلكم عن ذلك الشيء وأخبروا بعضكم عن كافة أسباب رغبتكم بالقيام بهذا الشيء.



استراتيجيات للراشدين

أعيدوا صياغة السرد وتوجيه أفكاركم عندما يكون ذلك ممكناً. أحياناً قد نعلق في نمطٍ من التفكير لا يدعمنا في لحظتها. وحتى أبسط أشكال إعادة التوجيه للأفكار يمكن أن يساعدنا على رؤية الوضع بشكل جديد.

فكروا في هذه الأمثلة لإعادة صياغة تفكيركم.

- حوّلوا "هم دائماً يقومون بذلك" إلى "إنني أتساءل ما الذي يواجهونه من مصاعب" أو "ربما أن ذلك لا يتعلق بي."
- حوّلوا "إنني لا أصدق أنهم فعلوا ذلك" إلى "ربما أن ليس لديهم المهارة كي ___."
- حوّلوا "القطار قد تأخر مرة أخرى" إلى "إنني فعلاً استمتع بهذه الموسيقى التي أستمع لها."
- حاولوا أن تجدوا شيئاً ما إيجابياً بغض النظر عن مدى صغره.

تحدثوا إلى أنفسكم لتهدئتها. مناجاة النفس هو عندما نتحدثون إلى أنفسكم سواء في ذهنكم أو بصوتٍ عالٍ. استخدام اللغة الإيجابية أو التعزيزية يمكن أن يساعدكم عند الشعور بتزايد التوتر أو القلق.

خذوا بعين الاعتبار هذه الأمثلة من الحديث إلى النفس:

- هذا مخيف، ولكنني أشعر بالأمان.
- إنني سأعرف الجواب لأنني قادر على ذلك.
- هذا صعب، ولكن بإمكانني القيام به.

+ موارد إضافية

تجدون أدناه موارد إضافية قد تجدونها مفيدة. هذه توصيات بكتب وأنشطة للعب في البيت وموارد للأباء واقتراحات خاصة بالتكنولوجيا. للوصول إلى هذه الموارد انقر على الروابط في بداية الوصف.

يرجى ملاحظة أن بعض هذه الموارد من طرف ثالث قد تكون متاحة باللغة الإنكليزية فقط.



كتب

- [كتب للمواضيع](#): سوف يوفر هذا الموقع الإلكتروني توصيات بكتب معينة بناءً على الموضوع. انقر على الموضوع الذي يحظى باهتمامكم وسوف يقدم لكم الكتب للنظر فيها والأماكن المحتملة لتوفرها.
- [قائمة كتب وحدات الدراسة](#): لقد تم مؤخراً تحديث هذه القائمة من كتب برنامج صف ما قبل الروضة لتعكس تنوع المجموعة السكانية التي نقوم بخدمتها في مدينة نيويورك. وترافق هذه القائمة مورد المنهاج الدراسي لصف ما قبل الروضة، وحدات الدراسة، ولكن يمكن استخدامها أيضاً كمورد للعائلات ومقدمي الرعاية عند البحث عن كتب جديدة.

أنشطة للعب في البيت

- [المرح مع المشاعر](#): بطاقات المرح مع المشاعر هي طريقة مرححة تساعد طفلكم على التعرف على المشاعر وإدارتها معاً. هذا المورد متاح الآن للعائلات لتنزيله واستخدامه في المنزل!
- [التعلم في البيت](#): يحب لأطفال اللعب - في أي وقت، وفي أي مكان، وبأي شيء تقريباً! أثناء اللعب، يتعلم الأطفال عن العالم من حولهم ويمارسون مهارات مهمة. اختاروا من قائمة الأنشطة هذه بناءً على المواد المتوفرة لديكم وعلى اهتمام طفلكم لمساعدته في اللعب والتعلم.
- [برنامج \(Let's Play\)](#): يقدم هذا المورد أفكار قائمة على اللعب في مجالات مثل اللعب الدرامي والفنون والموسيقى والحركة والرياضيات والكتابة ووقت قراءة القصة لمساعدتكم في التخطيط ليوم طفلكم في التعلم عن بعد أو التعلم المُدمج. يمكنك استخدام هذه الأشياء كنقطة بداية لخلق أنشطتكم الخاصة الهادفة والمتناسبة مع العمر.
- [برنامج \(Spring Into Learning\)](#): انظروا هنا للحصول على أفكار للأنشطة لمدة أسبوع كامل مقسمة حسب المجموعة العمرية والفكرة.



موارد للآباء

- [على طول الطريق إلى صف الروضة وما بعده](#): إن التحدث مع طفلكم يساعد على تحضيره للتعليم والمدرسة. استخدموا الموارد أدناه لإبقاء المحاورات قائمة على مدار اليوم. قوموا بتنزيل منشورات ملونة فيها أنشطة للأطفال منذ الولادة حتى سن خمس سنوات باللغتين الانكليزية والاسبانية!
- [برنامج \(Boston Basics Toolkit\)](#): شاهدوا فيديوهات واقرؤوا نصائح للمساعدة في زيادة الحب الممنوح للطفل إلى أقصى حد ممكن وإدارة التوتر واستكشفوا من خلال الحركة واللعب من بين الكثير من المهارات للأطفال من الولادة حتى سن ثلاث سنوات. وتذكر أن نسبة 80% من نمو الدماغ تحدث في الأعوام الثلاث الأولى من الحياة، فاغتنموا الفرصة!
- [موقع \(Growing Up NYC\)](#): موقع (Growing Up NYC) هو موقع إلكتروني مناسب للهاتف المحمول يسهل على العائلات التعرف على نقاط العلام العمرية وأنشطة متناسبة مع السن، بالإضافة إلى إمكانية الوصول للموقع التعليمي والأنشطة المتاحة من خلال الوكالات الحكومية وشركاء المجتمع باللغتين الإنكليزية والإسبانية. يمكنكم أيضاً الاطلاع على [الصفحة الخاصة في موقع إدارة التعليم لمدينة نيويورك](#) المخصصة للموارد للعائلات التي لديها أطفال صغار.



- [برنامج \(Let's Learn NYC\)](#)!: يتم إنتاج هذا البرنامج التلفزيوني التعليمي العام من طرف قناة (WNET/THIRTEEN) وإدارة التعليم ويتم بثه من الساعة 12 ظهراً حتى الساعة 1 بعد الظهر حتى يوم 28 آب/ أغسطس. ستركز الحلقات على المهارات الأساسية للقراءة والكتابة، والرياضيات، والدراسات الاجتماعية، والعلوم للأطفال في الصفوف من (K-3) إلى الصف الثاني. يمكنكم أيضاً مشاهدة البث المباشر على الرابط thirteen.org/live.
- [سلسلة رعاية التعلم](#): تعرفوا كيف ينمو دماغ الطفل الرضيع والطفل حديث المشي والطفل في سن ما قبل المدرسة، وما يمكن لمقدمي الرعاية قوله والقيام به لرعاية تعلم الأطفال.
- [اللعبة للتعلم](#): عَمِّقُوا فهمكم لأهمية اللعب بما فيه الأنواع المختلفة من اللعب الاجتماعي مثل اللعب الانفرادي واللعب بالمشاهدة.
- [موارد للتعلم المبكر](#): اكتشفوا أنشطة سريعة وممتعة وقليلة التكاليف يمكنكم القيام بها مع طفلكم حديث المشي أو طفلكم في مرحلة ما قبل المدرسة، وقد تم تصنيف هذه الأنشطة ضمن مجموعات حسب الفكرة والمهارة والعمر.
- [التحدث. اللعب. القراءة](#)!: في كل يوم، هناك طرق ممتعة وسهلة لمساعدة طفلكم على بناء حب للقراءة يدوم على مدى الحياة. فيما يلي بعض الأفكار حول القراءة مع طفلكم في برنامج التعليم للأطفال بسن 3 سنوات وفي مرحلة ما قبل الروضة. ابحثوا عن اللغات الأخرى [هنا](#).
- [الحديث هو تدريس \(Talking is Teaching\)](#): قد لا يكون من السهل دائماً التحدث عن الأطفال الصغار خصوصاً بما أنهم غير قادرين على التحدث معكم. اطلعوا هنا لمشاهدة نصائح ممتعة مؤكدة في أفضل العلوم وذلك لمساعدتكم على التحدث والقراءة والغناء مع طفلكم كل يوم. انظروا في الحزمة الجديدة الأنشطة في الهواء الطلق!
- [الطفل في مرحلة النمو](#): عندما يكون مقدمو الرعاية حساسين ومستجيبين للإشارات الصادرة عن الطفل الصغير واحتياجاته، فإنهم سيوفرون بيئة ثرية بخبرات الأخذ والعطاء. تعرّفوا على أفضل الطرق للاستمتاع بالخبرات التبادلية مع طفلكم.
- [برنامج من الولادة حتى سن ثلاث سنوات \(Zero to Three\)](#): إن رعاية علاقات الطفل النفسية في السنوات الأولى الثلاث من حياته تضع الأساس للصحة والعافية على مدى الحياة. يدعم برنامج (Zero to Three) مقدمي الرعاية الراشدين الذي يتركون لمسة على حياة الرضع والأطفال حديثي المشي للمساعدة في نموهم بشكلٍ صحي وإيجابي.

اقتراحات ومساعدات خاصة بالتكنولوجيا



- **نظام منهج المشاركة العائلية (Ready4K):** يسر إدارة التعليم لمدينة نيويورك (NYCDOE) تقديم نظام (Ready4K) لكم، وهو مورد مجاني لمساعدة طفلكم في البقاء على المسار نحو تحقيق أهدافه التعليمية. سوف تحصلون على ثلاث رسائل نصية/ أسبوعياً مفصلة لدعم نمو طفلكم، بالإضافة إلى أفكار العناية الذاتية، لأن الصحة الوالدية في غاية الأهمية! سوف نرسل لكم أيضاً موارد محلية لمساعدتكم على إيجاد الدعم المناسب عندما تحتاجون له. [انقرؤا على هذا الرابط](#) أو أرسلوا رسالة نصية "NYC" إلى الرقم 70138.



- **تطبيق (Sparkler Play) لتربية الأبناء:** يقدم هذا التطبيق أنشطة وأفكار قائمة على اللعب للأوقات التي لا يكون الطفل فيها وراء الشاشة وذلك من أجل تنمية قلوب وعقول وأجساد وكلمات الأطفال. استخدام الرمز 2-1-2-1 للتسجيل، مما سيعطي عائلتكم إمكانية وصول مجانية لتطبيق (Sparkler).



- **الدعم التقني للعائلات:** هل تحتاجون للمساعدة في استخدام أجهزة وتطبيقات إدارة التعليم، مثل غرفة صف غوغل؟ [أكملوا هذه الاستمارة](#) للحصول على مساعدة من مكتب المساعدة لدينا!