

(Nombre de la escuela) (Código de la escuela)  
 (Número telefónico) http://schools.nyc.gov

 Clase oficial: \_\_\_ Grado: \_\_\_ Consejero: (Nombre del consejero vocacional)  
 Ausencias durante el período: \_\_\_ Llegadas tardías durante el período: \_\_\_

**EXPLICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES**

NIVELES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO		NUMÉRICO/ALPHA	EXPLICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES		ESCALA DE LA UNIÓN EUROPEA		BASADO EN EL DOMINIO		ANOTACIONES	
4	Sobresale en estándares	65-100, A-D, P	Aprobado	E	Excelente	ME	Excelente	NS	Asistencia insuficiente	
3	Competente	10-64, F	Reprobado	G	Bueno	MA	Bueno	NL	Admisión reciente	
2	Por debajo de los estándares	2-7	Aprobado (IB)	S	Satisfactorio	MT	Satisfactorio	NU	No calificado/Oyente (HS)	
1	Está muy por debajo de los estándares	1	Reprobado	N	Necesita mejorar	MP	Necesita mejorar	*	No promediado	
				U	Insatisfactorio	MB	Insatisfactorio			

**MENSAJE DE SU ESCUELA**
**PERÍODOS DE EVALUACIÓN**

	1	2	Final
<b>Artes del idioma inglés (Calificación general) / (Maestro)</b>			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Lectura / (Maestro)</b>			
Lee con suficiente precisión y fluidez para facilitar la comprensión			
Lee y comprende textos a nivel de su grado de manera independiente y en una variedad de géneros (ficción y no ficción)			
Demuestra comprensión al hacer referencia a una serie de detalles del texto			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Escritura / (Maestro)</b>			
Escribe de manera independiente para distintos trabajos, propósitos y audiencias (opinión, información/explicación, narrativa)			
Utiliza información importante y detalles de un texto al escribir para ampliar el significado			
Revisa la redacción para aclarar y agregar detalles cuando se necesita			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Comprensión oral, expresión oral y lenguaje / (Maestro)</b>			
En el transcurso de charlas en grupo expresa ideas con claridad, información adecuada, y pormenores descriptivos y pertinentes			
Utiliza y comprende una amplia gama de vocabulario			
Utiliza gramática, mecanismos/principios y ortografía correctamente			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Matemática / (Maestro)</b>			
Demuestra una comprensión de los conceptos matemáticos			
Resuelve problemas con exactitud y precisión			
Resuelve problemas de múltiples formas y explica soluciones			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Ciencias / (Maestro)</b>			
Demuestra entendimiento del contenido y conceptos en ciencias			
Utiliza lectura, redacción y matemática para recolectar, interpretar y usar pruebas en contenido y conceptos de ciencias			
Realiza predicciones y las pone a prueba, busca respuestas y elabora soluciones			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Historia y estudios sociales / (Maestro)</b>			
Demuestra entendimiento del contenido y conceptos de estudios sociales			
Utiliza lectura y redacción para recolectar, interpretar y usar pruebas en contenido y conceptos de estudios sociales			
Aplica razonamiento analítico para ampliar la comprensión de contenido y conceptos			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Educación física / (Maestro)</b>			
Participa en actividad física y demuestra habilidad en movimientos acordes a su edad, control y capacitación física			
Demuestra entendimiento de los fundamentos de capacitación física para la salud, y la relación que existe entre actividad física y bienestar			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Arte: Artes visuales, danza, teatro y/o música / (Maestro)</b>			
Crea, representa, responde y reflexiona sobre arte, y creación de arte			
Demuestra entendimiento del contenido y conceptos en arte			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Tecnología / (Maestro)</b>			
Demuestra habilidad para entender y utilizar informática			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Inglés como segundo idioma</b>			
Utiliza inglés para comprender y aplicar información para aprender una asignatura y para uso personal			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Artes del idioma natal o extranjero / (Maestro)</b>			
<i>Comentarios del docente</i>			

<b>Comportamiento académico y personal / (Maestro)</b>			
Administra el tiempo y demuestra esfuerzo consistentemente para lograr objetivos de manera independiente			
Trabaja de manera organizada			
Al encontrarse con tareas difíciles persiste en completarlas al intentar utilizar distintas estrategias			
Solicita ayuda cuando la necesita			
Cumple el reglamento escolar y trabaja bien con la comunidad escolar			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Respuesta a intervenciones / Servicios de intervención académica / (Maestro)</b>			
<i>Comentarios del docente</i>			

Firma de uno de los padres

Fecha