

(학교명) (학교코드)
(전화번호) <http://schools.nyc.gov>

공식 학급: __ 학년: __ 카운셀러: (카운셀러 성명)
학기 중 결석일수: __ 학기 중 지각일수: __

성적 설명

수행 레벨	숫자/알파벳	E-U 척도	속달도	설명
4 표준 초과	65-100, A-D, P	E 매우 우수	ME 매우 우수	NS 수업일 부족
3 보통(Proficient)	10-64, F	G 좋음	MA 좋음	NL 최근 입학생
2 표준 이하	2-7	S 만족 (IB)	MT 만족	NU 성적 미산정/Audit (고등학교)
1 표준에 현저히 미달	1	N 개선 필요	MP 개선 필요	* 평균 미환산
		U 만족스럽지 않음	MB 만족스럽지 않음	

학교로부터의 메시지

성적 산정 기간

	1	2	최종
영어 (총점) / (교사)			
교사 의견			
읽기 / (교사)			
이해를 돕기 위해 충분한 정확도와 유창함을 갖추고 읽음			
다양한 장르 (픽션 및 논픽션)에 걸쳐 독립적으로 학년 레벨의 내용을 읽고 이해함			
텍스트 안의 세부사항을 인용하여 이해를 보임			
교사 의견			
쓰기 / (교사)			
각기 다른 과제, 목적과 독자를 대상으로 독립적으로 글을 씀 (의견, 정보/설명, 내러티브)			
더욱 상세한 이해를 위해 내용에서 자세한 내용과 사실을 이용			
필요하다면 정확도를 높이고 상세한 내용을 추가하도록 교정			
교사 의견			
듣기, 말하기, 언어 / (교사)			
협력 토론 시간동안, 정확하게 아이디어, 적절한 사실과 관련성, 상세한 내용등을 표현			
폭넓은 어휘를 구사 및 이해			
정확한 문법, 구조와 철자 이용			
교사 의견			
수학 / (교사)			
수학적 개념의 이해를 보임			
꼼꼼하고 정확하게 문제풀이			
다양한 방법으로 문제를 풀고 해법을 설명			
교사 의견			
과학 / (교사)			
과학적 내용 및 개념의 이해를 보임			
과학 내용과 개념에서 증거를 수집, 해석 및 이용하기 위해 읽기, 쓰기 및 수학을 활용			
추론을 생각하고, 답을 찾으며 해결법을 발전시킴			
교사 의견			
사회 및 역사 / (교사)			
사회 내용 및 개념의 이해를 보임			
사회 내용과 개념에서 증거를 수집, 해석 및 이용하기 위해 읽기와 쓰기를 활용			
내용과 개념의 이해를 확대하기 위해 비판적 사고를 적용			
교사 의견			
체육 / (교사)			
신체 활동에 참여하며 연령대에 적절한 움직임, 제어능력 및 운동 실력을 갖고 있음을 보임			
기본적인 보건 관련 신체운동 및 신체 활동과 건강에 대한 연관 관계를 이해를 보임			
교사 의견			
예능: 미술, 무용, 연극 및/또는 음악 / (교사)			
예술을 창작하고, 공연하고, 대응하고, 반응하며 미술품 제작			
예술적 내용 및 개념의 이해를 보임			
교사 의견			
테크놀로지 / (교사)			
테크놀로지를 이해하고 사용하는 능력을 보임			
교사 의견			
제 2언어로서의 영어 (English as a Second Language: ESL)			
학과목 및 개인적인 사용에 있어 정보를 이해하고 적용하는데 영어를 사용			
교사 의견			
외국어 또는 모국어 / (교사)			
교사 의견			

학습태도 및 품행 / (교사)			
개별적으로 목표를 성취하기 위해 시간을 관리하고 지속적인 노력을 보임			
체계적으로 학습함			
각기 다른 방법을 시도하여 과제를 마치기 위해 지속적인 노력을 기울임			
필요할 때 도움을 요청함			
학교 규칙을 준수하고 학교 커뮤니티에서 적절하게 학습			
교사 의견			

중재 / 학업중재 서비스에 대한 반응 / (교사)			
교사 의견			

학부모 서명

날짜