

成績標記解釋

成績水平	數字 / 字母	E-U 評級	掌握程度	註解
4 超過標準	65-100, A-D, P	E 優秀	ME 優秀	NS 出勤不足
3 達到熟練水平	10-64, F	G 良好	MA 良好	NL 新入學
2 低於標準	2-7	S 令人滿意	MT 令人滿意	NU 不評分/審查 (HS)
1 遠低於標準	1	N 需要改善	MP 需要改善	* 不計平均分
		U 不令人滿意	MB 不令人滿意	

來自你的學校的信息

評分期

	1	2	期終
英文 (總成績) / (教師)			
教師評語			
閱讀 / (教師)			
根據字母名稱和聲音確定字母, 使用字母聲音閱讀熟悉和/或陌生的詞語			
顯示理解話語、音節和發音			
顯示理解印刷品的結構和基本特點			
有目的地閱讀萌芽階段讀者的課文 (小說和非小說) 且理解課文			
教師評語			
寫作 / (教師)			
將寫作、繪畫和/或口述結合起來, 用於不同的目的			
將字母和聲音的知識用於寫作			
教師評語			
聽力、口語和語言 / (教師)			
在協作討論中, 表達思想時內容清晰、細節關聯並生動			
以恰當細節發問和回答問題			
教師評語			
數學 (總成績) / (教師)			
顯示出對數學概念的理解			
以多種方式解決問題並解釋解題方法			
教師評語			
科學 (總成績) / (教師)			
表現出對科學學科內容和概念的理解			
利用初學的閱讀、寫作和數學收集、解釋和應用科學學科內容和概念的證據			
作出並檢驗預測分析, 尋求答案, 並形成解決方法			
教師評語			
社會知識和歷史 (總成績) / (教師)			
表現出對社會知識學科內容和概念的理解			
利用初學的閱讀和寫作收集、解釋和應用社會知識學科內容和概念的證據			
應用批判性思維, 擴展對學科內容和概念的理解			
教師評語			
體育 (總成績) / (教師)			
參與體育活動, 顯示出年齡相應的運動、控制和健康技能等能力			
顯示理解健康相關的健身技能的基本部分以及體育活動和健康之間的關係			
教師評語			
藝術: 視覺藝術、舞蹈、戲劇和/或音樂 (總成績) / (教師)			
藝術創作, 並對藝術和藝術創作回應和發表感想			
表現出對藝術學科內容和概念的理解			
教師評語			

技術（總成績） / (教師)			
表現出理解和使用技術的能力			
教師評語			

英語為第二語言			
用英語理解，並將資訊應用於學科學習和個人用途			
教師評語			

外語或母語（總成績） / (教師)			
教師評語			

學習和個人行為（總成績） / (教師)			
管理時間，並持續顯示出對獨立達成目標所下的功夫			
以一種組織有序的方式工作			
在努力完成一項任務中嘗試不同方法，顯示毅力			
在需要時尋求幫助			
尊重學校規定並在學校社區中良好配合			
教師評語			

對干預/學業干預服務的回應 / (教師)			
教師評語			

家長簽名

日期