

(학교명) (학교코드)  
(전화번호) <http://schools.nyc.gov>

공식 학급: \_\_ 학년: \_\_ 카운셀러: (카운셀러 성명)  
학기 중 결석일수: \_\_ 학기 중 지각일수: \_\_

**성적 설명**

수행 레벨	숫자/알파벳	E-U 척도	속달도	설명
4 표준 초과	65-100, A-D, P	통과 E 매우 우수	ME 매우 우수	NS 수업일 부족
3 보통(Proficient)	10-64, F	낙제 G 좋음	MA 좋음	NL 최근 입학생
2 표준 이하	2-7	통과 (IB) S 만족	MT 만족	NU 성적 미산정/Audit (고등학교)
1 표준에 현저히 미달	1	낙제 N 개선 필요	MP 개선 필요	* 평균 미환산
		U 만족스럽지 않음	MB 만족스럽지 않음	

**학교로부터의 메시지**

**성적 산정 기간**

	성적 산정 기간		
	1	2	최종
<b>영어 (총점) / (교사)</b>			
<i>교사 의견</i>			
<b>읽기 / (교사)</b>			
철자 명과 소리로 철자를 구분하고 비슷하거나 또는 새로운 단어를 읽을 때 철자 소리를 이용 구어, 음절, 소리를 이해하고 있음을 보임 인쇄의 구성 및 기본 특징에 대한 이해를 보임 초보 수준의 텍스트 (픽션 및 논픽션)을 목적을 가지고 읽고 이해함			
<i>교사 의견</i>			
<b>쓰기 / (교사)</b>			
다양한 목적을 위해 쓰기, 그리기 및/또는 받아쓰기를 함께 활용 쓰기에 이미 알고 있는 철자와 소리를 이용			
<i>교사 의견</i>			
<b>듣기, 말하기, 언어 / (교사)</b>			
협력 토론 시간동안, 정확하게 아이디어, 관련성, 상세한 내용등을 표현 적절한 상세 내용과 함께 질문 및 답변을 함			
<i>교사 의견</i>			
<b>수학 (전체 점수) / (교사)</b>			
수학적 개념의 이해를 보임 다양한 방법으로 문제를 풀고 해법을 설명			
<i>교사 의견</i>			
<b>과학 (전체 점수) / (교사)</b>			
과학적 내용 및 개념의 이해를 보임 과학 내용과 개념에서 증거를 수집, 해석 및 이용하기 위해 기초 읽기, 쓰기 및 수학을 활용 추론을 생각하고, 답을 찾으며 해결법을 발전시킴			
<i>교사 의견</i>			
<b>사회 및 역사 (총점) / (교사)</b>			
사회 내용 및 개념의 이해를 보임 사회 내용과 개념에서 증거를 수집, 해석 및 이용하기 위해 기초 읽기와 쓰기를 활용 내용과 개념의 이해를 확대하기 위해 비판적 사고를 적용			
<i>교사 의견</i>			
<b>체육 (총점) / (교사)</b>			
신체 활동에 참여하였으며 연령대에 적절한 움직임, 제어능력 및 운동 실력을 갖고 있음을 보임 기본적인 보건 관련 신체운동 및 신체 활동과 건강에 대한 연관 관계를 이해를 보임			
<i>교사 의견</i>			
<b>예능: 미술, 무용, 연극 및/또는 음악 (총점) / (교사)</b>			
예술을 창작하고, 공연하고, 대응하고, 반응하며 미술품 제작 예술적 내용 및 개념의 이해를 보임			
<i>교사 의견</i>			
<b>과학 (전체 점수) / (교사)</b>			
테크놀로지를 이해하고 사용하는 능력을 보임			
<i>교사 의견</i>			
<b>제 2언어로서의 영어 (English as a Second Language: ESL)</b>			
학과목 및 개인적인 사용에 있어 정보를 이해하고 적용하는데 영어를 사용			
<i>교사 의견</i>			
<b>외국어 또는 모국어 (총점) / (교사)</b>			
<i>교사 의견</i>			

학습태도 및 품행 (총점) / (교사)			
개별적으로 목표를 성취하기 위해 시간을 관리하고 지속적인 노력을 보임			
체계적으로 학습함			
각기 다른 방법을 시도하여 과제를 마치기 위해 지속적인 노력을 기울임			
필요할 때 도움을 요청함			
학교 규칙을 준수하고 학교 커뮤니티에서 적절하게 학습			
교사 의견			
중재 / 학업중재 서비스에 대한 반응 / (교사)			
교사 의견			

학부모 서명

날짜