

## تفسير الدرجات

مستويات الأداء	التقييم/الأبجدية	مقياس U-E	أساس الإجابة	الحواشي
4 يتجاوز المعايير	P, D-A, 100-65	E ممتاز	ME ممتاز	NS حضور غير كاف
3 كفو	F, 64-10	G جيد	MA جيد	NL الحضور الأخير
2 أدنى من المستويات المطلوبة	7-2	S مُرضٍ (IB)	MT مُرضٍ	NU لم يتم تقييمه/مراجعتَه (HS)
1 تحت مستوى معايير الصف	1	N بحاجة إلى تحسين	MP بحاجة إلى تحسين	* لم يتم حساب المتوسط
		U غير مُرضٍ	MB غير مُرضٍ	

## رسالة من المدرسة

## فترة وضع الدرجات

فترة التقدير النهائية	2	1

## مهارات اللغة الإنكليزية (التقدير الإجمالي) / (المعلم(ة))

تعليقات المعلم(ة):

## القراءة / (المعلم(ة))

يستعمل الصلات بين الحروف والأصوات المعتادة للتعرف على كلمات جديدة  
 يقرأ بما يكفي من الدقة والطلاقة للمساعدة على الفهم  
 يقرأ ويفهم النصوص من مستوى الصف بشكل مستقل عبر مجموعة متنوعة من الأنواع (الخيال والنصوص الغير الروائية)  
 يظهر فهمه عن طريق الإشارة إلى تفاصيل النص

تعليقات المعلم(ة):

## الكتابة / (المعلم(ة))

يكتب بشكل مستقل لمهام مختلفة، وأغراض مختلفة، ومستمعين مختلفين (أراء، معلوماتية/ توضيحية، سرد)  
 يستخدم التفاصيل والحقائق من النص للكتابة بمعنى أدق  
 يراجع الكتابة للتوضيح وإضافة التفاصيل حسب الحاجة

تعليقات المعلم(ة):

## الاستماع والتحدث، واللغة / (المعلم(ة))

وخلال المناقشات التعاونية، يعرب الطالب عن الأفكار بوضوح، والحقائق المناسبة، والتفاصيل الوصفية وذات الصلة  
 يستخدم نطاقاً واسعاً من المفردات  
 يستخدم تقنيات الكتابة وقواعد النحو المناسبة للكتابة

تعليقات المعلم(ة):

## الرياضيات (الدرجة الإجمالية) / (المعلم(ة))

يُبرهن عن فهم لمفاهيم الرياضيات

يحل المسائل بدقة ووضوح

يحل المشاكل بطرق متعددة ويشرح الحلول

تعليقات المعلم(ة):

## العلوم (التقدير الإجمالي) / (المعلم(ة))

يُبرهن عن فهم محتوى ومفاهيم العلوم

يستخدم القراءة والكتابة، والرياضيات لجمع وتفسير، واستخدام الأدلة في محتوى العلوم والمفاهيم

وضع تنبؤات واختبارها؛ وتحليل أسلوب التفكير والحلول

تعليقات المعلم(ة):

## الدراسات الاجتماعية و التاريخ (التقدير الإجمالي) / (المعلم(ة))

يظهر فهماً لمحتوى الدراسات الاجتماعية والمفاهيم

يستخدم القراءة والكتابة لجمع، وتفسير، واستخدام الأدلة في محتوى ومفاهيم العلوم الاجتماعية

تطبيق التفكير النقدي من أجل توسيع استيعاب المحتوى والمفاهيم

تعليقات المعلم(ة):

## التربية البدنية (التقدير الإجمالي) / (المعلم(ة))

يشارك في النشاط البدني، ويعكس قدرة في مهارات الحركة، والسيطرة، واللياقة البدنية المناسبة للغة العربية

يظهر فهماً للأجزاء الأساسية للياقة البدنية المرتبطة بالصحة، والعلاقة بين النشاط البدني والعافية

تعليقات المعلم(ة):

## الفنون : الفنون المرئية الرقص، المسرح، و/ أو الموسيقى (التقدير الإجمالي) / (المعلم(ة))

يُبدع، ويُؤدّي، ويستجيب لجميع الأفكار في الفن والإبداع الفني

يُبرهن عن فهم محتوى الفنون ومفاهيمها

تعليقات المعلم(ة):

## التكنولوجيا (التقدير الإجمالي النهائي) / (المعلم(ة))

يُبرهن عن القدرة على فهم التكنولوجيا واستخدامها

تعليقات المعلم(ة):

## اللغة الإنكليزية كلفة ثانية

يستخدم اللغة الإنكليزية لفهم وتطبيق المعلومات في موضوع محتوى التعلم وللاستخدام الشخصي

تعليقات المعلم(ة):

## مهارات اللغة الأجنبية أو الأصلية (الدرجة الإجمالية) / (المعلم(ة))

تعليقات المعلم(ة):

			<b>السلوك الأكاديمي والشخصي (الدرجة الإجمالية) / (المعلم) (ة)</b>
			يستطيع إدارة الوقت ويوضح جهوده لتحقيق الأهداف بشكل مستقل
			يعمل بطريقة منظمة
			يستمر بالعمل عند مواجهة التحديات لإتمام مهمة باستعمال استراتيجيات مختلفة
			يطلب المساعدة عند الحاجة
			يحترم قوانين المدرسة ويعمل بشكل جيد في المجتمع المدرسي.
			تعليقات المعلم(ة)
			<b>الرد على التدخلات / خدمات التدخل الأكاديمي / (المعلم) (ة)</b>
			تعليقات المعلم(ة)

التاريخ

توقيع الوالد(ة)