

**成績標記解釋**

成績水平	數字 / 字母	E-U 評級	掌握程度	註解
4 超過標準	65-100, A-D, P	E 優秀	ME 優秀	NS 出勤不足
3 達到熟練水平	10-64, F	G 良好	MA 良好	NL 新入學
2 低於標準	2-7	S 令人滿意	MT 令人滿意	NU 不評分/審查 (HS)
1 遠低於標準	1	N 需要改善	MP 需要改善	* 不計平均分
		U 不令人滿意	MB 不令人滿意	

來自你的學校的信息

評分期

	1	2	期終
<b>英文 (總成績) / (教師)</b>			
教師評語			
<b>閱讀 / (教師)</b>			
利用字母和聲音的關係來發現生詞的意思			
以充分的準確和流利程度閱讀, 以幫助理解			
獨立閱讀和理解多種文體 (虛構和非虛構) 類型的年級水平相應的文章			
會參照課文細節, 顯示理解課文			
教師評語			
<b>寫作 / (教師)</b>			
獨立完成不同任務、目的和受眾的寫作 (發表意見、說明資訊/解釋、敘述)			
在寫作中使用細節和來自文章的事實, 以拓展思想			
按照需要修改寫作以闡明和添加細節			
教師評語			
<b>聽力、口語和語言 / (教師)</b>			
在協作討論中, 表達思想時內容清晰、事實恰當、細節關聯並生動			
使用和理解大量不同的詞彙			
使用適當的寫作技巧、拼寫和語法			
教師評語			
<b>數學 (總成績) / (教師)</b>			
顯示出對數學概念的理解			
精確和準確地解決問題			
以多種方式解決問題並解釋解題方法			
教師評語			
<b>科學 (總成績) / (教師)</b>			
表現出對科學學科內容和概念的理解			
利用閱讀、寫作和數學收集、解釋和應用科學學科內容和概念的證據			
作出並檢驗預測分析, 尋求答案, 並形成解決方法			
教師評語			
<b>社會知識和歷史 (總成績) / (教師)</b>			
表現出對社會知識學科內容和概念的理解			
利用閱讀和寫作收集、解釋和應用社會知識學科內容和概念的證據			
應用批判性思維, 擴展對學科內容和概念的理解			
教師評語			
<b>體育 (總成績) / (教師)</b>			
參與體育活動, 顯示出年齡相應的運動、控制和健康技能等能力			
顯示理解健康相關的健身技能的基本部分以及體育活動和健康之間的關係			
教師評語			

<b>藝術：視覺藝術、舞蹈、戲劇和/或音樂（總成績） / （教師）</b>			
藝術創作，並對藝術和藝術創作回應和發表感想			
表現出對藝術學科內容和概念的理解			
教師評語			

<b>技術（總成績） / （教師）</b>			
表現出理解和使用技術的能力			
教師評語			

<b>英語為第二語言</b>			
用英語理解，並將資訊應用於學科學習和個人用途			
教師評語			

<b>外語或母語（總成績） / （教師）</b>			
教師評語			

<b>學習和個人行為（總成績） / （教師）</b>			
管理時間，並持續顯示出對獨立達成目標所下的功夫			
以一種組織有序的方式工作			
在努力完成一項任務中嘗試不同方法，顯示毅力			
在需要時尋求幫助			
尊重學校規定並在學校社區中良好配合			
教師評語			

<b>對干預/學業干預服務的回應 / （教師）</b>			
教師評語			

家長簽名

日期