

學校多樣性諮詢小組

2017 年 12 月 11 日，下午 3-5 點，推德法院大樓（Tweed Courthouse）

會議記錄

1. 介紹

- 開幕詞由下列人員發表：
 - 紐約市教育局總執行官及辦公室主任 *Ursulina Ramirez*
 - 共同主席及執委會成員 *Maya Wiley*
 - 共同主席及執委會成員 *Jose Calderon*
 - 共同主席及執委會成員 *Hazel Dukes*
 - 執委會成員 *Richard Kahlenberg*
 - 執委會成員 *Amy Hsin*
- 請參見所附的所有與會者的姓名、所屬單位和聯絡資訊。

2. 學校多樣性諮詢小組的使命和職責以及對所提議的組織結構的討論

- 共同的原則
 - 諮詢小組將需要確定對核心原則中的重要術語的統一定義——例如：這個小組如何解釋「公平」、「多樣性」和「透明度」？
 - 將需要更具體地給範圍下定義，包括解釋教育局可實施的事項以及短期及長期時間表應是什麼樣的
- 諮詢小組組織結構
 - *Jose Calderon*：我們作為共同主席的工作就是要促進對話。這是開放性的。這張桌上的每一個人都有可貢獻的東西。作為一個諮詢小組，我們的工作是得到社區成員的意見反饋。我們應讓其他選民團體（如：商業領袖）和每一位諮詢小組成員所代表的選民團體參與進來
 - 如果我們等到 2018 年年底才提出建議，那麼我們至少要等到 2019 年才能予以實施。在 2018 年年中提出初步建議並有可能實施一項試點計劃是否有好處呢？
 - 隨著整個小組向前邁進，關鍵要了解各項政策將如何影響我們的每一個選民團體。
 - 為了最大限度地分享觀點和避免閉門造車，每個分委會應代表規模更大的諮詢小組的一個特定方面，而且應考慮到所有議題，而不是把自己孤立成基於某個問題的分委會。
 - 作為一個基礎，每個分委會應至少由一名學生、一位家長、一位權益倡導者、一位研究人員和一位教育局代表組成。

3. 對城市多樣性計劃的審核

- 初步制定的目標只是與代表權有關。在學校多樣性計劃內我們還有其他議題想評判

- 教育局將設立一個共享硬盤，用於儲存與本小組相關的內容和資源，包括更詳細的數據。由諮詢小組成員所做的研究和校外工作可在該站點收集
- *Maya Wiley*: 作為下一個步驟，這裡的每個人都應分享其額外的相關資源並應分享以前來本小組訪問的人士的姓名
- 目前我們擁有已由諮詢小組成員開發的資源，包括由紐約市整合計劃（IntegrateNYC）所開發的五個 R，它們有助於分委會的討論。
- 在某個時候會出現不同意見上的紛爭。無論出現什麼具體結果，我們將需要一個公眾參與計劃。在提交了意見後，將需要一項實施方案和對其進行管理的計劃。
- 在這個房間裏和在我們的學校存在偏見。我們需要讓人們意識到這種引導建議的潛意識偏見。人們難以調動積極性，難以就種族展開對話。
- 重要的是要看到每個社區的人口統計數據，而不只是要看到學校。
- 將建議這個小組從學校氛圍工作小組那裏吸取經驗，該工作小組已成立兩年，我們還要考慮我們如何可以利用其他小組的工作經驗

4. 就學校多樣性諮詢小組潛在的重點工作領域所進行的討論

- 有興趣針對市政廳會議實行一個有條理的程序
- 市長和教育總監將需要致力於實施我們的建議；我們需要在政治上展示我們的存在。
- 我們將需要行政人員以及繼而學校領導的集體支援
- *Hazel Dukes*: 我們將不會解決種族歧視問題。當市長請我擔任共同主席時，我看到市長和教育總監理解我們所處的位置。我們需要檢查學生的功課；我想全心接受你們的所有工作。我們需要決定我們將如何克服所有的問題
- 我承認我們相互之間都對對方的看法持想當然的態度，而且我們的這項工作將不會在 2018 年結束
- *Maya Wiley*: 我們有一個好機會，但它並不是完美的。需要做的是，不要讓完美成為好主意的敵人。各個小組擺脫一意孤行的做法，意味著每個小組力爭解決我們都看到的每一個問題
- 供分委會考慮的另外主題是：
 - 資源的分配
 - 評估，透過評估進行評價的能力。
 - 我們能否指定一項研究來看一看學生在最具多樣性及最少多樣性的學校的經歷有何不同？
 - 對當前紀律政策的審核
 - 具有代表性的勞動力
 - 教職員的思維方式
 - 所有學生需要有機會進行最高水準的學習
- *Maya Wiley*: 讓我們把「製造公平」添加為共同的原則
- 同意把被確定為「文化回應課程及讓人感到親切的環境」的初步重點方面修訂為「文化回應課程及教學法和學校氛圍」
- 其他考慮：

- 需要直接了當地說明改變學校社區必須經過哪些努力。在校園裏、在教學樓裏發生了什麼？
- 需要改善我們在描述學生相互學習的事實時所採取的一貫方式。家長未必了解多樣性的課堂所具有的所有好處。
- 需要考慮對移民學生所造成的影響
- 可以考慮讓新教師加入小組並與諸如「為美國教書」（Teach for America）、新教師項目（New Teacher Project）、教學夥伴（Teaching Fellows）之類的組織結成合作關係，並考慮這些組織在公平方面所做的工作。可以改變新入職教師所接受的培訓

5. 接下來的步驟

- 我們將建議成立可行數量的工作委員會，並建議實施成員資格，而且我們將為每一個小組總結要討論的重要事項
- 我們確實需要開始考慮市政廳會議以及迅速為市政廳會議制定計劃