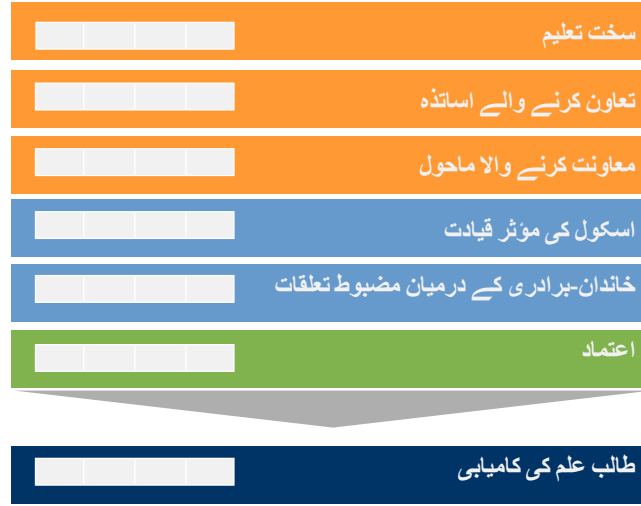


اسکول کا جائزہ



شائدار اچھا مناسب ناقص

شائدار اسکولوں کے لیے فریم ورک

تحقیق سے ظاہر ہوتا ہے کہ چھ شعبوں میں مضبوط اسکولوں کا طالب علم کی تعلیم کو بہتر بنانے کا امکان کہیں زیادہ ہوتا ہے۔



کلید

شائدار

عام معلومات

پرنسپل:

پڑھائے جانے والے درجات:

داخلہ:

مشترکہ جگہ:

داخلوں کے طریقے:

طالب علم کی آبادیات

ایشیائی: % | سیاہ فام: % | ہسپانوی: % | سفید فام: %

انگریزی زبان سیکھنے والے: %

خصوصی ضروریات کے حامل طلباء و طالبات: %

عملے کا تجربہ

اس اسکول میں پرنسپل کے تجربے کے سال:

% اساتذہ 3 یا زائد سالوں کے تجربے کے حامل: %

حاضری

طالب علم کی حاضری: % | طویل عرصے سے غیر حاضر: ناقابل اطلاق

استاد کی حاضری: %



پروگرام اور سرگرمیاں

% والدین محسوس کرتے ہیں کہ یہ اسکول طلباء و طالبات کی اسکول میں دلچسپی برقرار رکھنے کے لیے پروگراموں، کلاسوں، اور سرگرمیوں کی کافی وسیع انواع پیش کرتا ہے



طالب علم کی کامیابی یہ حصہ اس اسکول کے ریاستی امتحان کے نتائج پر معلومات پیش کرتا ہے، بشمول طالب علم کی ترقی اور کارکردگی، طلباء و طالبات نے مرکزی کورسز میں کیسی کارکردگی دکھائی، اور طلباء و طالبات مڈل اسکول کے لیے کتنی اچھی طرح تیار ہیں۔

ریاستی امتحانات میں کارکردگی

انگریزی

اس اسکول پر، گریڈ 5 میں مختلف نکتہ آغاز والے طلباء و طالبات نے گریڈ 8 میں ریاستی امتحانات میں کیسی کارکردگی دکھائی؟

%

انگریزی

ریاست کے انگریزی کے امتحان میں ریاستی معیارات پر پورا اترے؛ اس اسکول پر اوسط اسکور 4.5 میں سے تھا

نکتہ آغاز (گریڈ 3 کی سطح) گریڈ 8 کے نتائج (ریاست کے شہر ELA امتحان میں)

سطح 3 یا 4 % نے 3 یا 4 اسکور کیا %
سطح 2 % نے 3 یا 4 اسکور کیا %
سطح 1 % نے 3 یا 4 اسکور کیا %

ریاضی

ریاضی

ریاست کے ریاضی کے امتحان میں ریاستی معیارات پر پورا اترے؛ اس اسکول پر اوسط اسکور 4.5 میں سے تھا

نکتہ آغاز (گریڈ 5 کی سطح) گریڈ 8 کے نتائج (ریاست کے شہر ریاضی کے امتحان میں)

سطح 3 یا 4 % نے 3 یا 4 اسکور کیا %
سطح 2 % نے 3 یا 4 اسکور کیا %
سطح 1 % نے 2، 3 یا 4 اسکور کیا %

موازنہ گروہ*: %

%

اس اسکول کے طلباء و طالبات نے کن ہائی اسکولوں میں زیادہ کثرت سے داخلہ لیا؟

ریاستی امتحانات میں ترقی

انگریزی

اس اسکول نے کتنی اچھی طرح طلباء و طالبات کی ان کے ریاست کے انگریزی امتحان میں بہتری لانے میں مدد کی؟

اس اسکول کے تمام طلباء و طالبات

اسکول کے کم ترین کارکردگی کے حامل طلباء و طالبات

ریاضی

اس اسکول نے کتنی اچھی طرح طلباء و طالبات کی ان کے ریاست کے ریاضی کے امتحان میں بہتری لانے میں مدد کی؟

اس اسکول کے تمام طلباء و طالبات

اسکول کے کم ترین کارکردگی کے حامل طلباء و طالبات

کامیابی کے خلاء کو پُر کرنا

اس اسکول نے کتنی اچھی طرح طلباء و طالبات کے مختلف گروہوں کی ان کے ریاست کے انگریزی اور ریاضی کے امتحان میں بہتری لانے میں مدد کی؟

انگریزی ریاضی

انگریزی زبان سیکھنے والے

خصوصی ضروریات کے حامل طلباء و طالبات

شہر کے کم ترین کارکردگی کے حامل طلباء و طالبات

پاس کرنے والے کورسز

اگلے درجے کی تیاری

اس اسکول کے گریڈ 8 کے سابق طلباء و طالبات نے سند یافتگی کے راستے پر رہنے کے لیے گریڈ 9 میں ہائی اسکول کے کافی کریڈٹ حاصل کیے

شہر: %

ضلع: %

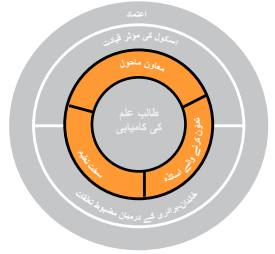
موازنہ گروہ*: %

کلید

<input type="checkbox"/>	شاندار
<input type="checkbox"/>	اچھا
<input type="checkbox"/>	مناسب
<input type="checkbox"/>	ناقص

*موازنہ گروہ پورے شہر میں سے دیگر اسکولوں سے تعلق رکھنے والے طلباء و طالبات پر مشتمل ہوتے ہیں جو اس اسکول کے طلباء و طالبات سے سب سے زیادہ یکسانیت رکھتے تھے، ان کے آئندہ امتحانی اسکورز، معذوری کی کیفیت، معاشی ضرورت، اور عمر زیادہ ہونے کی کیفیت کی بنیاد پر۔ اسکول کے نتیجے کا "موازنہ گروہ" کے نتیجے کے ساتھ موازنہ کرنا اس بارے میں بصیرت مہیا کرتا ہے کہ اسکول طلباء و طالبات کے نکتہ ہائے آغاز اور ان کو درپیش مسائل کی روشنی میں ان کی مدد کیسے کر رہا ہے۔

سیکشن کی درجہ بندیوں میں مزید معلومات پر مبنی ہیں سوا اس کے کہ جو کچھ اس خلاصہ رپورٹ میں شامل ہے۔ مزید معلومات کے لیے، براہ کرم دیکھیں: <http://schools.nyc.gov/Accountability.gov/Accountability>



1 معیار کا جائزہ

کی درجہ بندیوں ایک تجربہ کار معلم کی جانب سے جس نے ذیل کی تاریخ کو اسکول کا دورہ کیا اور تشخیص کی۔

سخت تعلیم

نصاب اور پڑھائی طلباء و طالبات کو مشغول رکھنے، تنقیدی سوچ کی مہارتوں کو پروان چڑھانے کے لیے تیار کیے جاتے ہیں، اور Common Core سے مطابقت رکھتے ہیں۔

معیار کا جائزہ¹

نصاب کتنا دلچسپ اور تحریک دینے والا ہے؟

تدریس اور تعلیم کتنی مؤثر ہے؟

طلباء و طالبات جو سیکھ رہے ہیں اسکول اسے کتنی خوبی سے جانتے ہیں؟

سرورے²

%

نے سخت تعلیم کے بارے میں سوالات کا مثبت جواب دیا

شہر: %

ضلع: %

منتخب کردہ سوالات

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ طلباء و طالبات عبارت میں سے ثبوت کی بنیاد پر مطالعہ اور تحریر کرتے ہیں (شہر: %)

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ طلباء و طالبات ریاضی میں تصوراتی، ضوابطی، اور عملی مہارتیں پیدا کرتے ہیں (شہر: %)

تعاون کرنے والے اساتذہ

اساتذہ ترقی کرنے اور نشوونما کے مواقع میں شرکت کرتے ہیں اور اسکولی برادری کی متواتر بہتری میں حصہ ڈالتے ہیں۔

معیار کا جائزہ

اساتذہ کام میں ایک دوسرے سے کتنا اچھا تعاون کرتے ہیں؟

سرورے

%

نے تعاون کرنے والے اساتذہ کے بارے میں سوالات کا مثبت جواب دیا

شہر: %

ضلع: %

منتخب کردہ سوالات

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ وہ تعلیمی پروگرام تیار کرنے کے لیے مل کر کام کرتے ہیں (شہر: %)

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ ان کو اپنے اسکول میں رفقاء کے ساتھ مل کر سؤدمندی سے کام کرنے کے مواقع ملتے ہیں (شہر: %)

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ وہ خود کو ذمہ دار محسوس کرتے ہیں کہ تمام طلباء و طالبات سیکھیں (شہر: %)

معاونت کرنے والا ماحول

اسکول ایک فضاء قائم کرتا ہے جہاں طلباء و طالبات، محفوظ، نشوونما پانے کے لیے متحرک کیے گئے، اور اعلیٰ معیار پر پورا اترنے کے لیے معاونت کردہ محسوس کرتے ہیں۔

معیار کا جائزہ

بلند توقعات طلباء و طالبات اور عملے تک کتنی وضاحت سے پہنچائی گئی ہیں؟

سرورے

%

نے معاون ماحول کے بارے میں سوالات کا مثبت جواب دیا

شہر: %

ضلع: %

منتخب کردہ سوالات

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ طلباء و طالبات راہداریوں، بیت الخلاؤں، لاکر روم، اور کیفے ٹیریا میں خود کو محفوظ محسوس کرتے ہیں (شہر: %)

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ اسکول میں بالغ افراد طلباء و طالبات کو سکھاتے ہیں کہ اپنی وکالت کیسے کرنی ہے (شہر: %)

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ طلباء و طالبات محسوس کرتے ہیں کہ ہر روز اسکول آنا اہمیت کا حامل ہے (شہر: %)

کم مائع ماحول

خصوصی ضروریات کے حامل طلباء و طالبات کی کم مائع ماحولوں میں نقل و حرکت

² سرورے جوابات کی شرحیں

اساتذہ: %

والدین: %

طلباء و طالبات: %

کلید

شاندار	<input type="checkbox"/>
اچھا	<input type="checkbox"/>
مناسب	<input type="checkbox"/>
ناقص	<input type="checkbox"/>



اضافی معلومات

اس رپورٹ کا مقصد اسکول کی معلومات کا ایک مفید خلاصہ مہیا کرنا ہے، لیکن یہ ہر چیز کا احاطہ نہیں کرتی۔

مزید جاننے کے لیے، والدین کو ترغیب دی جاتی ہے کہ وہ اضافی وسائل کا جائزہ لیں، جیسے کہ اسکول ڈائریکٹری، اسکول کی رہنمائے معیار، معیار کا جائزہ، اور NYC اسکول سروے، اور اسکولی برادری کے ارکان سے بات چیت کریں۔

اسکول کی مؤثر قیادت	
اسکول کی قیادت اسکولی برادری کو ایک واضح تعلیمی بصیرت سے متاثر کرتی ہے اور اس بصیرت کو حقیقت بنانے کے لیے قیادت کو مؤثر طریقے سے تقسیم کرتی ہے۔	
سرورے 2	
%	اساتذہ کا کہنا ہے کہ پرنسپل اپنے اسکول کے لیے واضح بصیرت کا اظہار کرتا/کرتی ہے (شہر: %)
	اساتذہ کا کہنا ہے کہ نصاب اور پڑھائی مختلف درجات کی سطح پر خوب مربوط ہیں (شہر: %)
	والدین محسوس کرتے ہیں کہ پرنسپل اسکول میں ایک برادری کا احساس پیدا کرنے کے لیے محنت کرتا/کرتی ہے (شہر: %)
شہر: %	
ضلع: %	

خاندان-برادری کے درمیان مضبوط تعلقات	
اسکول کو بہتر بنانے کے لیے اسکول خاندانوں اور بیرونی تنظیموں کے ساتھ مؤثر شراکت داریاں بناتا ہے۔	
سرورے	
%	والدین کا کہنا ہے کہ اسکول کا عملہ ان کے ساتھ باقاعدگی سے رابطہ کرتا ہے اس بارے میں کہ عملہ ان کے بچوں کی سیکھنے میں کیسے مدد کر سکتا ہے (شہر: %)
	والدین محسوس کرتے ہیں کہ اساتذہ خاندانوں کے مسائل اور تشویشوں کو سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں (شہر: %)
	اساتذہ کا کہنا ہے کہ اس اسکول کے اساتذہ ضلع کے ساتھ قربت میں کام کرتے ہیں: خاندانوں کے ساتھ طلباء و طالبات کی ضروریات پوری کرنے کے لیے (شہر: %)
شہر: %	
ضلع: %	

سرورے جو ابات کی شرحیں

اساتذہ: %

والدین: %

طلباء و طالبات: %

اعتماد	
منتظمین، اساتذہ، طلباء و طالبات، اور خاندانوں کے درمیان تعلقات اعتماد اور احترام پر مبنی ہیں۔	
سرورے	
%	اساتذہ کا کہنا ہے کہ انہیں پرنسپل پر اعتماد ہے (شہر: %)
	اساتذہ کا کہنا ہے کہ انہیں ایک دوسرے پر اعتماد ہے (شہر: %)
	والدین کا کہنا ہے کہ اسکول کا عملہ ان کے ساتھ قابل اعتماد تعلقات بنانے کے لیے سخت محنت کرتا ہے (شہر: %)
شہر: %	
ضلع: %	

کلید

شاندار	██████████
اچھا	██████████
مناسب	██████████
ناقص	██████████

اس دستاویز پر مزید معلومات کے لیے، دیکھیں: اسکول کی رہنمائے معیار: معیار کا جائزہ: NYC اسکول سروے: نیویارک شہر اسکول ڈائریکٹری: