

# 特殊高中 提案

讓特殊高中入學對所有學生都更加公正

# 這些特殊高中是：

- 布朗士科學高中（The Bronx High School of Science）
- 布碌崙拉丁學校（The Brooklyn Latin School）
- 布碌崙科技高中（Brooklyn Technical High School）
- 紐約城市學院數理及工程高中（High School for Math, Science, and Engineering at City College of New York）
- 萊曼學院美國研究高中（High School of American Studies at Lehman College）
- 約克學院皇后區科學高中（Queens High School for the Sciences at York College）
- 史丹頓島科技高中（Staten Island Technical High School）
- 史岱文森高中（Stuyvesant High School）

第九所特殊高中是拉瓜地亞高中（LaGuardia High School），不在本提案的範圍之內。

# 目標

考慮比單獨一項考試更多的因素

維持學業嚴謹程度

增加多元化

## 更好更公平的入學程序：

- 使用多項因素——不是用特殊高中入學測驗（**Specialized High Schools Admissions Test**，簡稱**SHSAT**）——安排學生入學。
  - 單獨一項考試並不是學生潛力的最佳指標。
  - 紐約市是本國唯一根據單獨一項考試來招收學生的學區。\*
- 維持特殊高中的學業嚴謹程度。
- 增加特殊高中的多元化。
  - 2016年，50%的特殊高中入學名額安排給了所有紐約市初中僅4%的學校的學生。我們希望上特殊高中的學生來自全市各個初中，並更好地反映本市的多元化人口構成。
  - 黑人和拉美裔學生佔紐約市高中學生人數68%，但是他們之中只有9%獲得了特殊高中入學安排。
  - 低收入學生佔紐約市高中學生人數75%，但是他們之中只有40%獲得了特殊高中入學安排。

本提案  
是什麼？

# 當前

將探索計劃  
擴展到  
20%的名額

針對  
高度貧窮率  
學校的學生

## 第1部分

- 開始將探索計劃（Discovery Program）擴展到每一所特殊高中的20%的名額。

該探索計劃是一項暑期強化計劃，旨在幫助成績較好但是處於劣勢的學生獲得特殊高中入學安排。

如果學生滿足以下所有三項標準，則符合資格：

- 1 在特殊高中入學測驗中取得的成績略低於資格切分線的分數。
- 2 因其家庭收入、居住情況或作為英語學習生的狀況而處於劣勢。
- 3 就讀於一所高度貧窮率學校。

一個高度貧窮率學校有著至少60%的經濟需求指數（Economic Need Index，簡稱ENI）。這一指數估計一所學校中面臨經濟困難的學生的百分率。到學校表現概覽上查閱任何一所學校的ENI指數：[tools.nycenet.edu/dashboard/](https://tools.nycenet.edu/dashboard/)。

# 下一步

逐步淘汰  
特殊高中入學測驗

入學安排  
提供給  
優等學生

## 第2部分

- 在三年的過程中，逐步淘汰特殊高中入學測驗。
- 為來自每一所教育局公立初中的前7%學生提供特殊高中入學安排。
  - 學生的排名是根據 (1) 學生的7年級紐約州數學和英文考試分數以及 (2) 學生的7年級英語、數學、社會知識和科學課程成績，與其所在學校的其他學生相比較。\*
  - 根據排名將學生排序，以確定各所學校的優等學生。
  - 要獲得一項特殊高中入學安排，優等學生的排名也需要進入全市前25%。

紐約州法律目前規定特殊高中入學測驗作為特殊高中入學的唯一標準。  
爲了讓任何這些變化得到實施，紐約州立法機構必須投票表決才能改變州法律。

# 下一步

逐步淘汰  
特殊高中入學測驗

入學安排  
提供給  
優等學生

## 第2部分：關於逐步淘汰的提案

### 入學安排將這樣分配...

第1年

首先給：每一所初中的前3%學生（約等於25%入學名額）  
然後給：特殊高中入學測驗合格的學生（約等於75%入學名額）



第2年

首先給：每一所初中的前5%學生（約等於50%入學名額）  
然後給：特殊高中入學測驗合格的學生（約等於50%入學名額）



第3年

首先給：每一所初中的前7%學生（約等於90%入學名額）  
然後給：有興趣申請特殊高中的非公立學校學生、新到紐約市的學生以及其他任何學生，但其課程成績至少為平均93%（A-）。這些學生會參與一次抽籤機會，獲得任何餘下的入學名額。（約等於10%入學名額）



這意味著入學安排不再根據特殊高中入學測驗而進行。

■ Top Performers

■ SHSAT

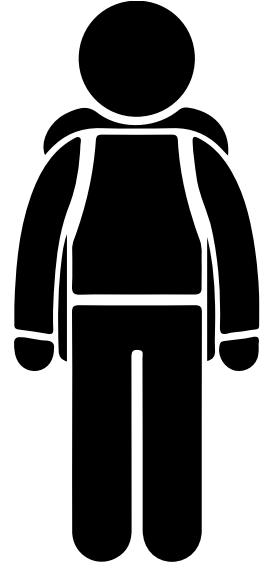
教育局將計算每個學生的初中排名。  
學校和學生不需要提供任何額外資訊。

這一提案  
將實現  
什麼？



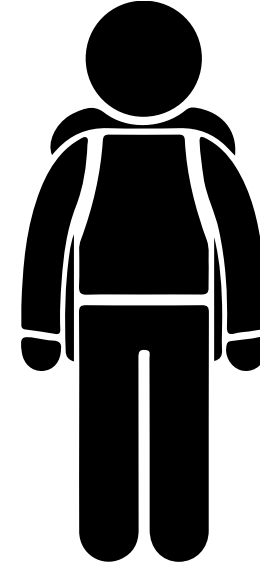
# 學業

初中學生的前**7%**擁有與通過特殊高中入學測驗而獲得入學安排的學生相近的學業成績。



當前獲得特殊高中入學安排的學生

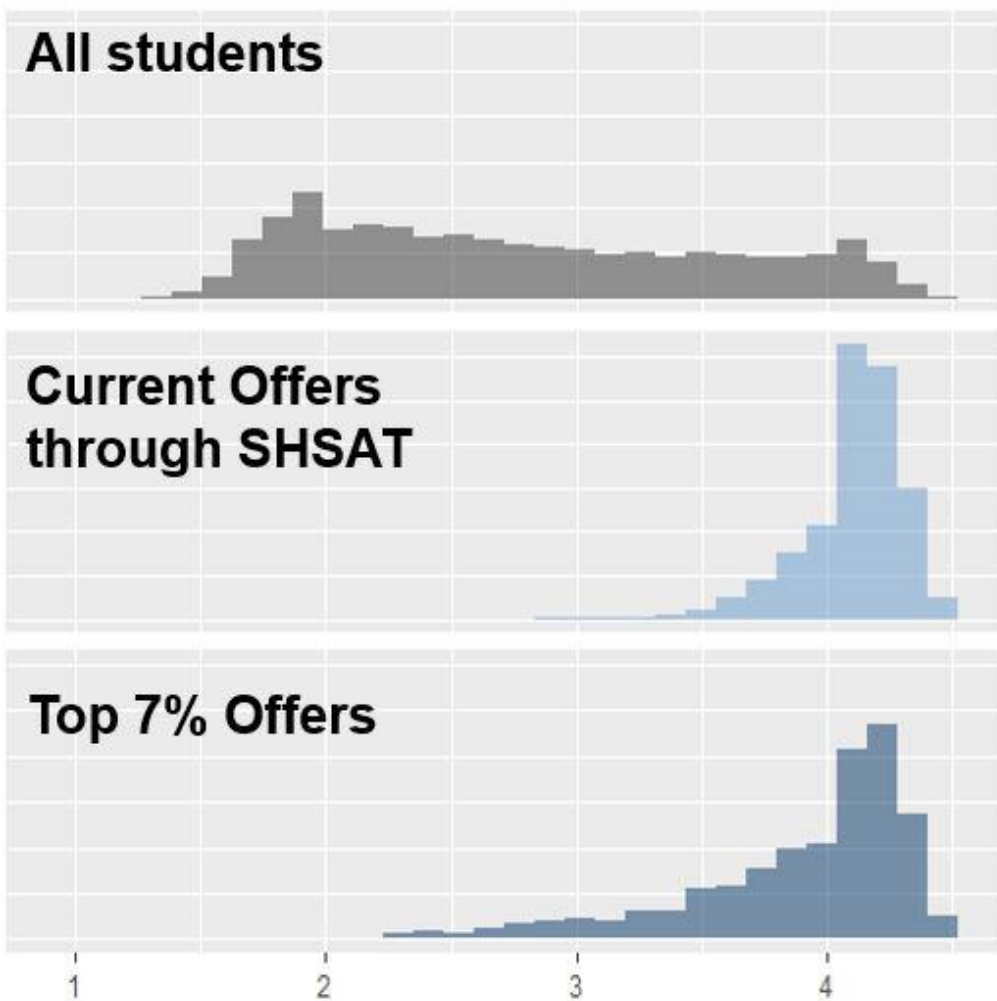
- 平均GPA: 94%
- 平均州考水平等級: 4.1



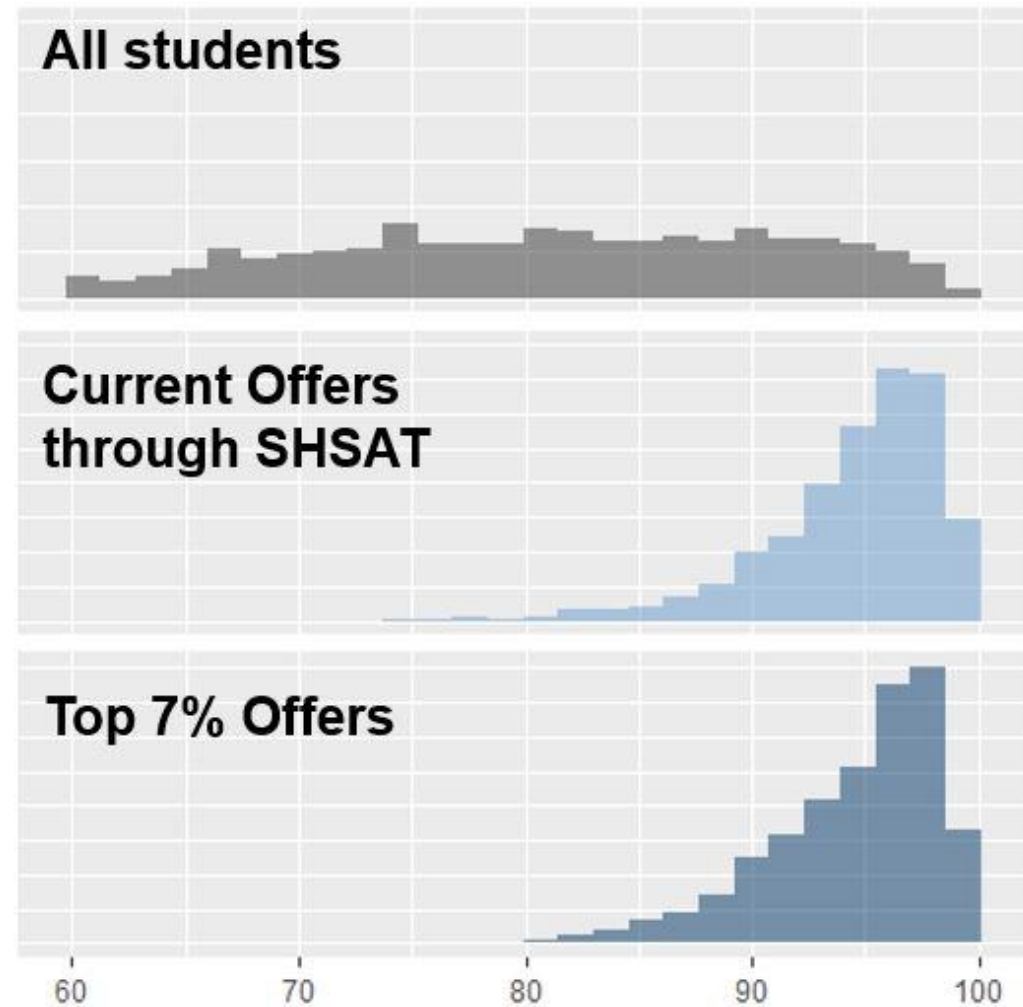
初中學生的前**7%**

- 平均GPA: 94%
- 平均州考水平等級: 3.9

## 水平等級



## 平均成績



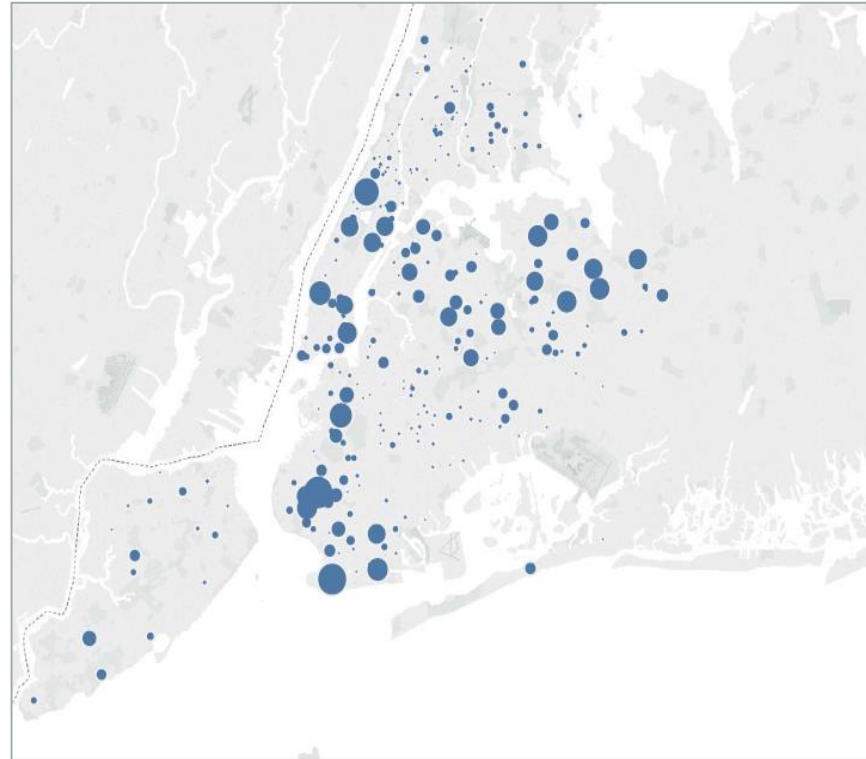
當前獲得入學安排的學生和排名前**7%**的學生在州考和平均成績上得分是近似的

# 地理

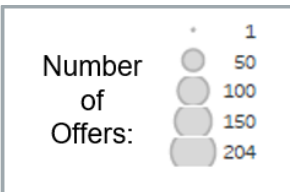
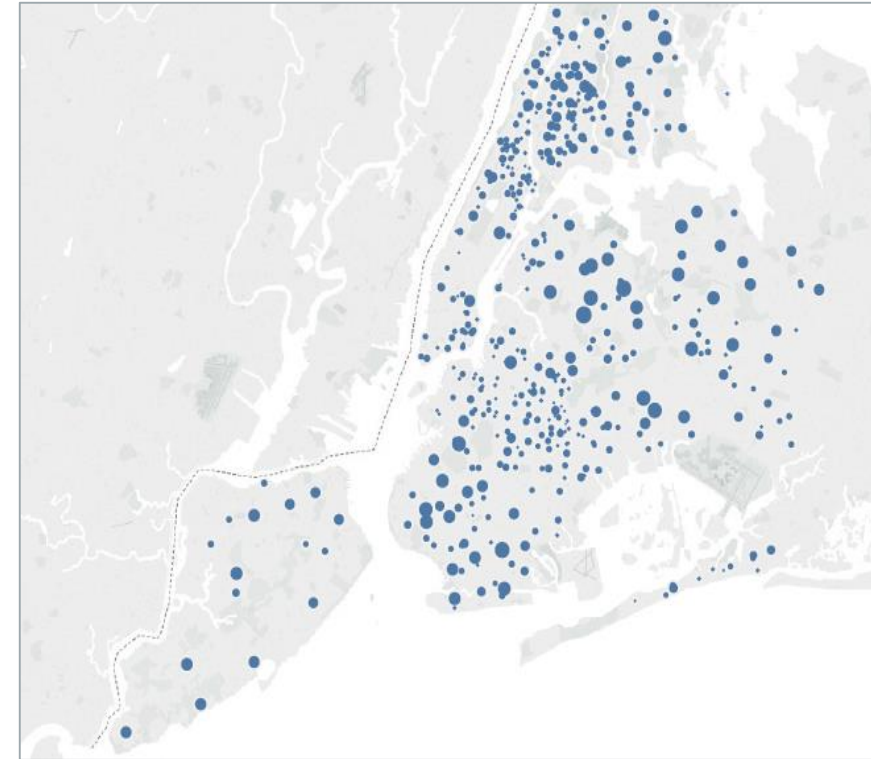
2倍  
初中學校  
代表範圍的  
增加

4倍  
布朗士區學生  
獲得入學名額的  
增加

## 當前入學安排 (按學校)



## 前7%入學安排 (按學校)



# 學生構成

特殊高中學生構成將更密切地反映紐約市人口構成情況

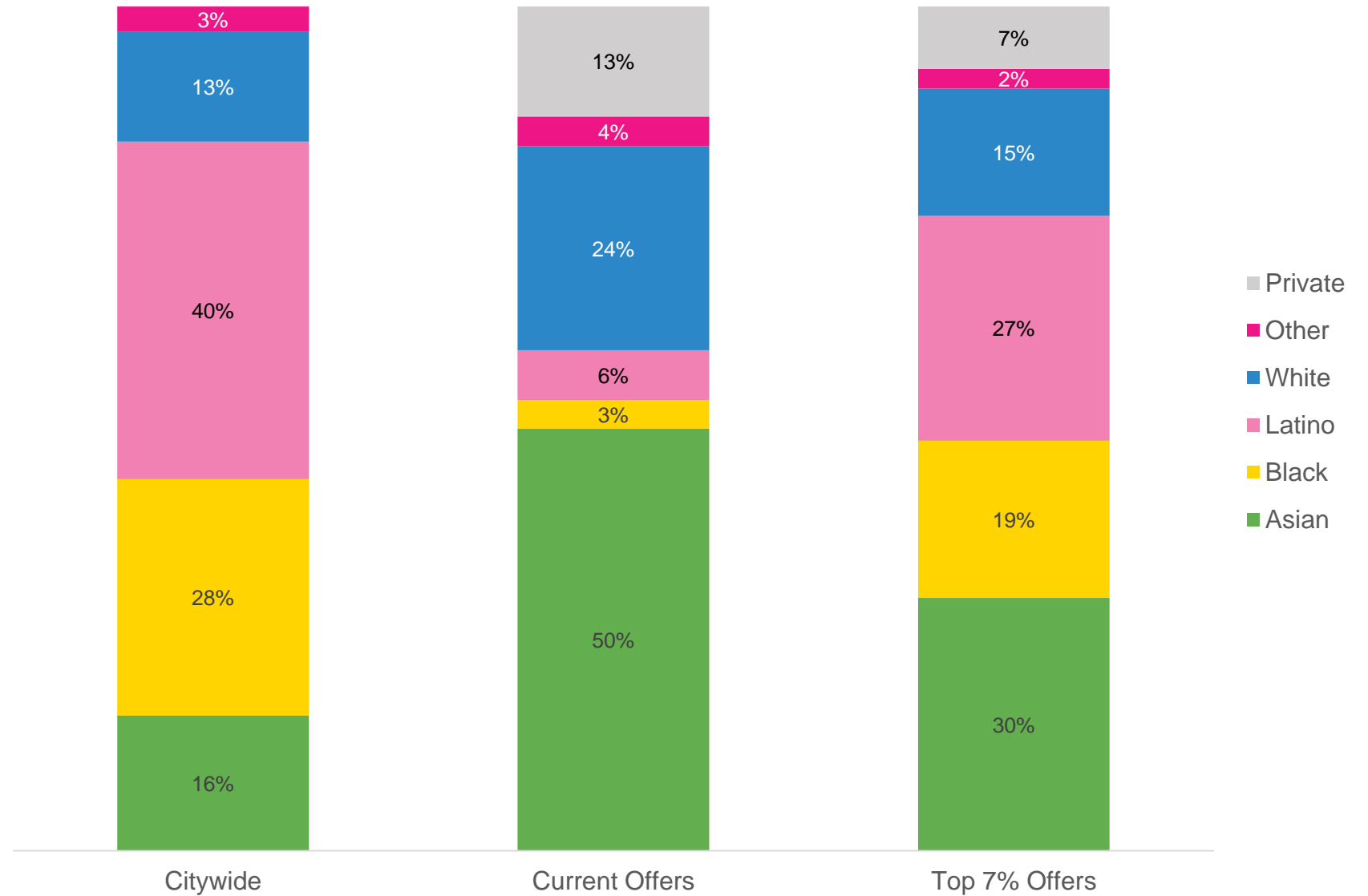
36%

黑人和拉丁裔學生獲得入學名額的百分點增加

18%

女生獲得入學名額的百分點增加

## 種族構成



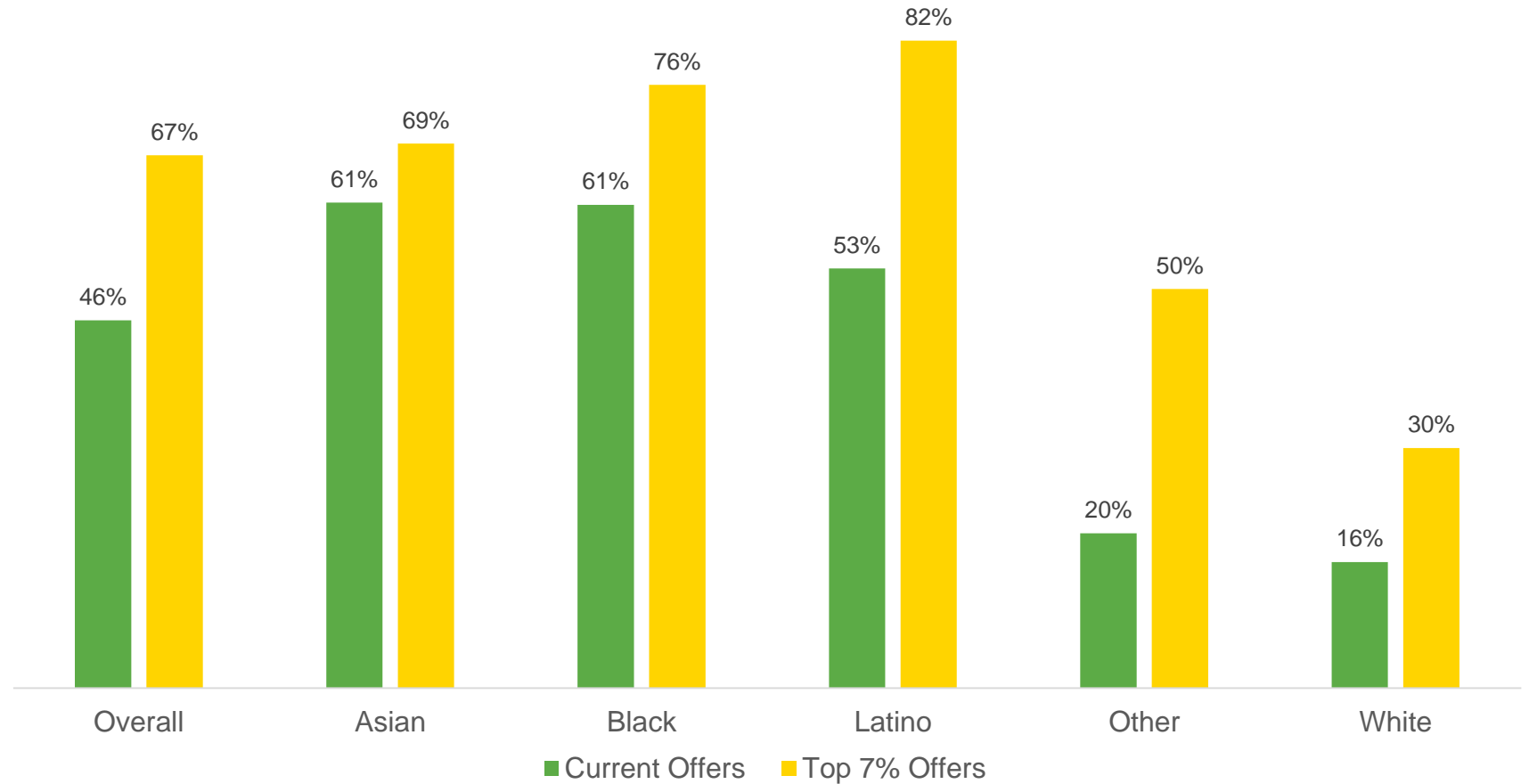
# 貧窮率

## 21%

低收入學生獲得  
入學名額的  
百分點增加

所有群體都  
將看到貧窮  
學生獲得入  
學名額的  
增加

### 貧窮學生百分比（按種族）



# 家庭語言

我們的模型顯示，我們將看到屬於以下說這些語言的族裔的學生的增加：

## 亞裔

烏爾都語、他加祿語（菲律賓裔）

## 非裔

法語、富拉尼語（Fulani）、特威語（Twi）、曼丁哥語（Mandinka）和索寧可語（Soninke）

## 加勒比裔/拉丁裔

海地克里奧爾語、西班牙語

## 高加索人

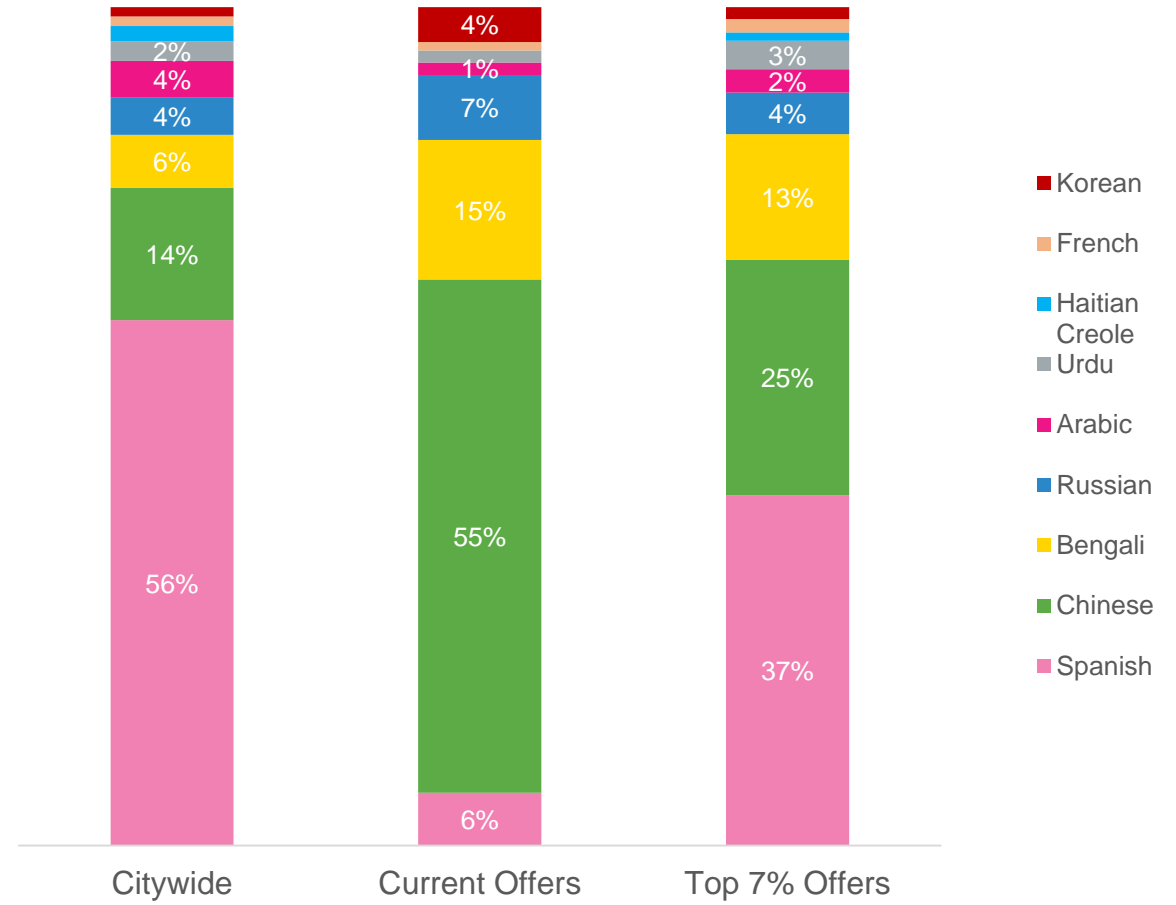
阿爾巴尼亞語、波蘭語

## 中東裔

阿拉伯語

特殊高中  
代表更多元化的  
家庭語言

最主要的非英語家庭語言



在這一模型下代表的非英語家庭語言更密切地反映全市8年級學生的家庭語言。

# 我們正在

擴展  
幼教

提供  
更具競爭性的  
課程功課

增加  
學校資金

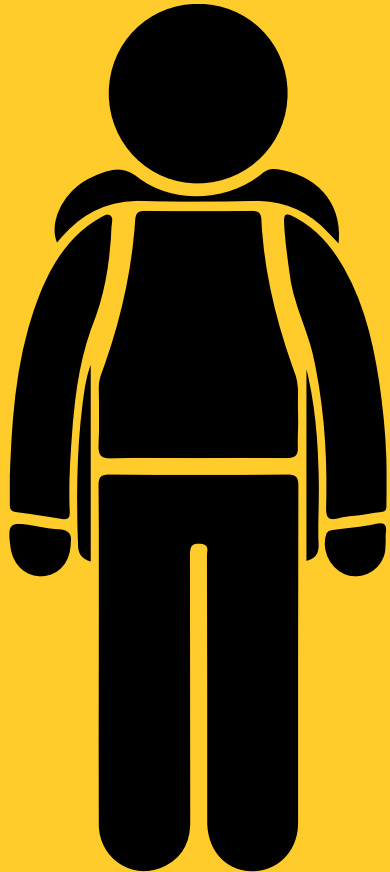
# 我們另外還在做些什麼？

## 人人平等與優秀

- 「人人平等與優秀」（Equity and Excellence for All）舉措正在為所有學生鋪設一條在大學和職業上取得成功的道路。
  - 由於「所有兒童都上3歲幼兒班」以及「所有兒童讀學前班」計劃為三歲及四歲幼童提供免費、全日制和高品質的教育，我們的學生正在更早地開始上學。
  - 推行「普及讀寫能力」（Universal Literacy）和「所有學生學代數」（Algebra for All）計劃，我們的學校正在更早地加強基礎技能和教學。
  - 推行「所有人學電腦科學」（Computer Science for All）和「所有學生上大學先修」（AP for All）課程，我們的學校也正在為學生提供更具有競爭性、實操作業並對應大學和職業的課程功課。
  - 我們正在為紐約市公立學校「公平學生經費」（Fair Student Funding）每年增加投入**\$3.5億**。
- 我們正在取得什麼樣的進展？
  - 歷來最高的畢業率——2017屆74.3%學生
  - 歷來最高的中學後就學率——2016屆57%學生
  - 歷來最高的作好上大學準備的比率——2017屆64%學生
  - 本市學生繼續在英文和數學州考上提高成績，並在2016年首次在英文州考上成績超越其紐約州同儕。從2013年起，紐約市英語熟練的學生百分比增加了54%。

在這些舉措的努力下，我們正在逐步確保：到2026年為止。我們80%的學生將按時從高中畢業；而我們的畢業生中，有三分之二的學生將為上大學做好了準備。

# 下一步怎麼樣？



我們積極讓市裏的社區、維權組織及校友群體共同參與，更好地理解其需求，傾聽他們的疑慮，並收集他們對這一提案的意見反饋。

紐約州立法機構必須在即將舉行的立法會議上  
投票表決並批准特殊高中入學程序的變化。  
無論州法律發生任何變化，我們都將在**2019**年暑期啓動  
我們計劃的第**1**部分——擴展探索計劃。

有問題嗎？發電子郵件給 [diversity@schools.nyc.gov](mailto:diversity@schools.nyc.gov)